

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»
Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.В.В.4.9 НОВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, СТАНДАРТЫ И ПРОТОКОЛЫ
ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ У ДЕТЕЙ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.






Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.4.9 «Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная.

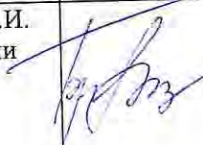
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре инфекционных болезней у детей педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Шамшевой О.В., д-ра мед.наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шамшева Ольга Васильевна	д-р мед.наук, проф.	Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Чуелов Сергей Борисович	д-р мед.наук, проф.	Профессор кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Зверева Надежда Николаевна	канд. мед.наук, доц.	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Россина Анна Львовна	канд. мед.наук, доц.	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5.	Лебедева Татьяна Михайловна	канд. мед.наук, доц.	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «30» июня 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Блохин Борис Моисеевич	д-р мед.наук, проф.	Зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853 (далее - ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей» является освоение современных методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей на основе действующих стандартов и протоколов, не нашедших полного изложения в основном курсе преподавания дисциплины «Инфекционные болезни у детей».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- подготовить к самостоятельной лечебной работе врачей-педиатров, хорошо знающих Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10), нормативные документы МЗ РФ (приказы, стандарты диагностики и лечения, клинические рекомендации, Государственный реестр лекарственных средств РФ) и нормативные документы Роспотребнадзора (санитарно-эпидемиологические правила, методические рекомендации);

- освоить на основе действующих нормативных документов современные методы диагностики инфекционных заболеваний у детей (лабораторные, инструментальные, морфологические, молекулярно-генетические, серологические), позволяющие поставить полный клинический диагноз с учетом различных клинических форм, вариантов течения и осложнений, не нашедшие полного изложения в основном курсе преподавания дисциплины «Инфекционные болезни у детей»;

- освоить на основе действующих нормативных документов современные методы лечения инфекционных заболеваний у детей (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия) с учетом различных клинических форм, вариантов течения и осложнений, не нашедшие полного изложения в основном курсе преподавания дисциплины «Инфекционные болезни у детей».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей» изучается в двенадцатом семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; Латинский язык; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика; Нормальная физиология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Пропедевтика детских болезней; Фармакология; Акушерство и гинекология; Факультетская педиатрия, эндокринология; Эпидемиология; Инфекционные болезни, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Госпитальная педиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Поликлиническая и неотложная педиатрия, Госпитальная педиатрия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p>Уметь: оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p>Владеть навыками: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p> <p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия.</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-8</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: семиотика поражений основных органов и систем, этиология, патогенез и патоморфология наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста и их типичные клинические проявления и течение у детей и подростков, классификации лекарственных средств, применяемых в педиатрии и механизм их действия;</p> <p>современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.</p> <p>Уметь: определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики в группе заболеваний со схожими симптомами.</p> <p>Владеть навыками: объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей различного возраста, проведение дифференциального диагноза, обоснование клинического диагноза.</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать: общие вопросы организации педиатрической помощи в РФ; стандарты оформления медицинской документации в РФ; основы страховой медицины РФ, основы законодательства РФ по социальному страхованию</p> <p>Уметь: оформить историю болезни (карта стационарного больного), заполнять листы назначений, эпикризы; определять трудоспособность больного (временную или стойкую нетрудоспособность)</p> <p>Владеть навыками: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных, экспертиза временной нетрудоспособности</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации.</p>	<p>ОПК-6</p>
Профессиональные компетенции		

<p>Знать: современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования детей; основы профилактической медицины.</p> <p>Уметь: определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация и др.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания и объема медицинской помощи: провести первичное обследование органов и систем.</p> <p>Владеть навыками: ведения медицинской документации; методами общеклинического обследования;- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или отсутствия или различия заболевания.</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей, современную классификацию болезней; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического и инфекционного профиля; критерии верификации диагноза различных заболеваний; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь: составить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверных результатов; поставить предварительный диагноз (синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих); оформить историю болезни.</p> <p>Владеть навыками: алгоритма постановки предварительного диагноза ребенку с последующим его направлением (по показаниям) к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем – X пересмотр принятый 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения Женева 1989.</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать: методы лечения и показания к их применению у детей с соматической патологией; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид лечения пациентов;</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Владеть навыками: проведения дифференциальной диагностики, постановки диагноза, определения плана обследования и лечения детей с инфекционной патологией.</p>	<p>Готовность к ведению лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-9</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК 5, ОК 8, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей	<p>Современная этиологическая структура острых вирусных гепатитов у детей. Эпидемиологические, клинические, лабораторно-инструментальные, серологические критерии диагностики острых энтеральных (А, Е) и парентеральных гепатитов (В, С, Д) у детей. Особенности течения злокачественной формы вирусного гепатита у детей. Показания к госпитализации больных острыми вирусными гепатитами. Показания к проведению этиотропной терапии при гепатитах В, С. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Критерии выписки из стационара.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» • Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. № 742н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при остром вирусном гепатите А легкой степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1366н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при остром вирусном гепатите А без печеночной комы средней степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. № 825н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при остром вирусном гепатите А (без печеночной комы) тяжелой степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1364н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при остром вирусном гепатите В легкой степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1367н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при остром вирусном гепатите В средней степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. № 829н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при остром вирусном гепатите В тяжелой степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. № 826н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при остром вирусном гепатите С легкой степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. № 827н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при остром вирусном гепатите С средней степени тяжести» • СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А» • СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В» • СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С» <p>Государственный реестр лекарственных средств РФ. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx</p>
2.	ОК 5, ОК 8, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения хронических вирусных гепатитов у детей	<p>Современная этиологическая структура хронических вирусных гепатитов у детей. Эпидемиологические, клинические, лабораторные критерии диагностики хронических гепатитов (В, С, Д) у детей. Современные инструментальные методы обследования больных с поражениями печени (УЗИ, дуплексное сканирование, эластография, транзиентная, сдвигово-волновая, двумерная сдвигово-волновая, магниторезонансная). Морфологические критерии оценки воспалительной активности и фиброобразования печени по METAVIR, Knodell, Ishak. Серологические и молекулярно-генетические методы исследования. Тактика обследования детей, рожденных от инфицированных HCV матерей. Особенности течения цирроза печени. Этиотропная терапия хронических вирусных гепатитов у детей и взрослых на современном этапе. Показания к проведению этиотропной терапии. Рекомбинантные и пегилиро-</p>

			<p>ванные интерфероны. Прямая противовирусная терапия хронического гепатита В, С, Д. Механизм действия препаратов, дозировка, схемы лечения. Патогенетическая, симптоматическая терапия.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» • Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. N 877н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при хронических вирусных гепатитах» • Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. N 1128н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при хронических вирусных гепатитах (в дневном стационаре)» • Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1365н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при хронических вирусных гепатитах средней степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 7 ноября 2012 г. N 669н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при циррозе печени» • СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В» • СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С» • Государственный реестр лекарственных средств РФ. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
3.	ОК 5, ОК 8, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения ОКИ у детей в амбулаторных условиях и на госпитальном этапе.	<p>Этиологическая структура и удельный вес ОКИ у детей в РФ на современном этапе. Эпидемиологические особенности ОКИ у детей. Классификация ОКИ у детей по типу диареи: инвазивная, секреторная, осмотическая. Клинико-лабораторные критерии диагностики типа диареи. Топический диагноз. Токсикоз с эскиккозом: клиника, степени дегидратации. Лабораторные и инструментальные методы исследования при ОКИ у детей. Этиологическая расшифровка диагноза ОКИ. Основные направления комплексной терапии ОКИ у детей в зависимости от типа диареи. Показания к назначению антимикробной терапии и перечень антибактериальных препаратов, рекомендуемых к назначению при различных нозологических формах ОКИ у детей на современном этапе. Принципы диетотерапии. Патогенетическая и посиндромная терапия. Регидратация оральная и парентеральная: расчет и техника проведения. Коррекция водно-электролитных нарушений. Гемолитико-уремический синдром при ОКИ: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1468н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при шигеллезе (дизентерии) легкой степени тяжести". • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1105н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при эшерихиозе легкой степени тяжести". • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1104н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при эшерихиозе тяжелой степени тяжести". • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 805н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при сальмонеллезе средней степени тяжести" • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1435н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при брюшном тифе легкой степени тяжести". • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1369н "Об утверждении стандарта

		<p>специализированной медицинской помощи детям при брюшном тифе среднетяжелой степени тяжести"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1370н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при брюшном тифе тяжелой степени тяжести" • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 809н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при холере легкой степени тяжести". • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 808н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при холере средней степени тяжести". • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 810н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при холере тяжелой степени тяжести". • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 871н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при кампилобактериозе легкой степени тяжести". • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1406н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кампилобактериозе средней степени тяжести". • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 815н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кампилобактериозе тяжелой степени тяжести". • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 799н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гастроэнтеритах вирусной этиологии тяжелой степени тяжести". • Кампилобактериоз у детей. Клинические рекомендации МЗ РФ, 2017. • СП 3.1.1.3108—13 «Профилактика острых кишечных инфекций». • СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации». • СП 3.1.7.2816-10 "Профилактика кампилобактериоза среди людей". • СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза». • СП 3.1.1.3473-17 «Профилактика брюшного тифа и паратифов». • Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции: Методические указания (МУ 3.1.1.2957—11).—М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2011.—30 с. • Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции: Методические указания (МУ 3.1.1.2969—11).— М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2012.—36 с. • "Микробиологическая диагностика кампилобактериоза. Методические рекомендации" (утв. Роспотребнадзором 26.12.2008 N 01/15702-8-34). • Методические указания по лабораторной диагностике заболеваний, вызываемых <i>Escherichiacoli</i>, продуцирующих шигатоксины (STEC-культуры), и обнаружению возбудителей STEC-инфекций в пищевых продуктах: Методические указания (МУК 4.2.2963—11).—М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2011.—58 с. • Лабораторная диагностика холеры: Методические указания (МУК 4.2.2218—07).—М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2007.—87 с.
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> Лабораторная диагностика сальмонеллезов, обнаружение сальмонелл в пищевых продуктах и объектах окружающей среды: Методические указания (МУ 4.2.2723—10).—М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2011.—111 с. Государственный реестр лекарственных средств МЗ РФ. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
4.	ОК 5, ОК 8, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения герпесвирусных инфекций у детей	<p>Современная классификация вирусов семейства герпесов. Особенности клинических проявлений герпесвирусных инфекций (ГВИ) при первичном инфицировании и реактивации латентной инфекции. Персистенция герпесвирусов. Современные методы диагностики ГВИ: количественное определение ДНК ГВ в плазме, клетках крови и других биологических средах методом ПЦР, определение АТ к вирусным белкам в ИФА, ранних и поздних АГ ГВ в биологических средах методом НРИФ, БКМ на культуре клеток ФЛЭЧ, в тесте «кожное окно». Интерпретация полученных результатов обследования. Плюсы и минусы разных методов диагностики ГВИ: вирусологического на культуре клеток, на клетках ФЛЭЧ с применением иммунопероксидазного окрашивания, НРИФ, ПЦР, ИФА. Алгоритм лабораторной диагностики ГВИ. Критерии постановки диагноза врожденной и приобретенной ГВИ. Современные подходы к терапии ГВИ: показания к назначению противовирусных препаратов. Лечение врожденной и приобретенной ГВИ. Современные подходы к вакцинации ГВИ.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям, больным инфекцией, вызванной вирусом простого герпеса ФГБУ НИИДИ ФМБА России: Лобзин Ю.В., 2015; 31с. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям, больным ветряной оспой. ГБОУ ВПО СПбГПМУ МЗ РФ; ФГБУ НИИДИ ФМБА России, 2015. Простой герпес. Опоясывающий герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Методические рекомендации. Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения города Москвы. Москва, 2019, 32 с. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3525-18 «Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая» от 05.02.2018. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной цитомегаловирусной инфекции. Васильев В.В., Иванов Д.О., Лобзин Ю.В. и др., 2015, с. 20, 22. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям, больным цитомегаловирусной инфекцией. ФГБУ НИИДИ ФМБА РОССИИ, Общественная организация «Евразийское общество по инфекционным болезням», Общественная организация «Ассоциация врачей инфекционистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (АВИСПО). 2015, с. 13. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям, больным инфекционным мононуклеозом/группа разработчиков ФГБУ НИИДИ ФМБА: Г.П. Мартынова [и др.]. Москва, 2013. С. 70. Клинические рекомендации: инфекционный мононуклеоз у взрослых // Под ред. Покровского В.И. Некоммерческое партнерство «Национальное научное общество инфекционистов». 2014. 74 с. Приказ Минздрава РФ от 09.11.2012 г. № 801н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при инфекционном мононуклеозе средней степени тяжести» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.02.2013 № 27135). Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 876н "Об утверждении стандарта специализированной медицин-

			ской помощи детям при хронических герпесвирусных инфекциях" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2013 N 26784).
5.	ОК 5, ОК 8, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения бактериальных менингитов у детей.	<p>Этиологическая структура менингитов у детей на современном этапе. Заболеваемость гнойными менингитами у детей за последние 10 лет. Современные представления о патогенезе менингитов у детей. Современные методы этиологической диагностики менингитов у детей - ПЦР, массспектрометрия. Новые направления исследования ликвора с определением маркеров, позволяющих дифференцировать нейроинфекции у детей и прогнозировать исход заболевания: исследование белков острой фазы, нейроспецифических белков, иммуноглобулина G, альбумина, белковых индексов, диапазонов белково - пептидных компонентов, цитокинов, субпопуляций лимфоцитов. Использование новых методов исследования ликвора: иммунотурбидиметрии, ИФА, технологии xMAP, проточной цитофлуориметрии. Определение эндогенных токсинов в крови и ликворе методом гель-фильтрации на сефадексе. Применение транскраниального дуплексного сканирования сосудов головного мозга для оценки снижения линейной скорости кровотока по артериям и изменения комплекса интима медиа в условиях воспаления мозговых оболочек.</p> <p>Менингококковая инфекция. Современное состояние заболеваемости и эпидемиологические аспекты: распределение серогрупп менингококка в мире, ЕС, России, различных её регионах и в Москве по возрастным группам. Статистические сведения о смертности в РФ и в Москве в разных возрастных группах и её зависимость от серогрупповой принадлежности менингококка. Особенности клинического течения ГФМИ в зависимости от серогрупповой принадлежности менингококка.</p> <p>Гемофильный менингит. Заболеваемость ГМ в РФ и её возрастная структура за последние 5 лет. Возрастная структура летальности от ГМ в РФ. Распределение серотипов <i>Haemophilus influenzae</i> по возрастам при инвазивных формах гемофильной инфекции в ЕС. Клинические особенности гемофильного менингита.</p> <p>Пневмококковый менингит. Заболеваемость ПМ в РФ за последние 5 лет. Возрастная структура заболеваемости и смертности от ПМ в РФ. Возрастная структура заболеваемости ИПИ в США и странах ЕС. Ведущие серотипы пневмококка при ИПИ в США и странах ЕС в зависимости от возраста. Особенности патоморфологии и клинического течения ПМ.</p> <p>Диагностика менингитов у детей на основании действующих протоколов и стандартов.</p> <p>Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия менингитов у детей на основании действующих протоколов и стандартов.</p> <p>Современные подходы к вакцинации против менингококковой, гемофильной, пневмококковой инфекций.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ МЗ РФ от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» • Приказ МЗ РФ от 23.12.1998 N 375 «О мерах по усилению эпидемиологического надзора и профилактике менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов»; • Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 № 804н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при генерализованной форме менингококковой инфекции тяжелой степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 N 1368н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при менингококковой инфекции средней степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1444н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной» • Приказ МЗ РФ от 05.07.2016 г. № 462н

			<ul style="list-style-type: none"> • «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при менингитах». • «Федеральные рекомендации (протоколы) по диагностике и лечению бактериальных гнойных менингитов у детей» 2013 г • «Менингококковая инфекция у детей» Клинические рекомендации МЗ РФ. 2016г • «Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике гемофильной инфекции типа b у детей» Союз педиатров России 2016 г • «Федеральные клинические рекомендации по иммунопрофилактике менингококковой инфекции у детей». Союз педиатров России. 2017 г • Федеральные клинические рекомендации «Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у детей» Союз педиатров России 2018 г • СП 3.1.3542-18 «Профилактика менингококковой инфекции». • «Лабораторная диагностика менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов» Методические указания 4.2.1887—04 М. 2005г • «Профилактика инфекционных болезней. Инфекции дыхательных путей. Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией» Методические указания 3.1.2.2516-09 М. 2009г • «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой <i>Haemophilus influenzae</i> типа b». Методические рекомендации 3.3.1.0001-10 4. М. 2010 г • «О взаимодействии территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора с референс-центром по мониторингу за бактериальными менингитами». Информационное письмо N 01/9620-0-32 от 29.06.10 • 17) Государственный реестр лекарственных средств РФ. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
6.	ОК 5, ОК 8, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Методы диагностики, стандарты и протоколы лечения гриппа, COVID-19 и других острых респираторных инфекций у детей.	<p>Современная этиологическая структура ОРВИ у детей. Алгоритмы диагностики и лечения гриппа, COVID-19 и других острых респираторных инфекций у детей на основании действующих протоколов и стандартов. Показания к госпитализации, критерии выписки из стационара/</p> <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» • Приказ МЗ РФ от 28 декабря 2012 г. № 1654н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. № 757н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе легкой степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. № 798н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях средней степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1450н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях тяжелой степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1095н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гриппе средней степени тяжести» • Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1098н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гриппе тяжелой степени тяжести» • Клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей», разработаны Союзом Педиатров России, согласованы НС МЗ РФ, 2018 г

			<ul style="list-style-type: none"> Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным гриппом, разработаны ФГБУ НИИ гриппа МЗ РФ, ФГБУ НИИДИ ФМБА России, Казанский ГМУ, согласованы НС МЗ РФ, 2013 г Приказ МЗ РФ от 16.03.2020 № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» версия №7 от 03 июня 2020 г. СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций" Государственный реестр лекарственных средств РФ. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
7.	ОК 5, ОК 8, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения боррелиозов, бартоanelлезов и клещевого энцефалита у детей.	<p>Этиология природно-очаговых инфекций у детей. Алгоритмы диагностики и лечения клещевого энцефалита, иксодового клещевого боррелиоза, гранулоцитарного анаплазмоза человека, моноцитарного эрлихиоза человека, бабезиоза, бартоanelлеза, риккетсиозов, туляремии, ГЛПС, лептоспироза у детей на основании действующих протоколов и стандартов. Показания к госпитализации, критерии выписки из стационара.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012г. №521н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями”, зарегистрирован в Минюсте РФ 10 июля 2012 г., регистрационный № 24867; Приказ Минздрава России N 726н, Роспотребнадзора N 740 от 10.10.2013 (ред. от 10.11.2016) Об оптимизации системы информирования о случаях инфекционных и паразитарных болезней. Приложение к приказу Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 октября 2013 г. N 726н/740 3.9 геморрагической лихорадкой с почечным синдромом; 3.10 лептоспирозом; 3.16 туляремией; 3.17 трихинеллезом; 3.19 клещевым весенне-летним энцефалитом; 3.20 клещевым боррелиозом (болезнь Лайма). Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 г. № 1629н «Об утверждении перечня видов высокотехнологичной медицинской помощи»; (Приказ №804н): А26.05.053.001.01 "Определение ДНК/РНК возбудителей клещевых инфекций: клещевого энцефалита, боррелиоза (болезнь Лайма), анаплазмоза, эрлихиоза методом ПЦР в крови" Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1363н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при лептоспирозе (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 января 2013 г. № 26758); Методические указания МУ 3.1.1128-02 <ul style="list-style-type: none"> – 2.6.18. Стандарт медицинской помощи детям при лептоспирозе легкой степени тяжести – 2.6.19. Стандарт медицинской помощи детям при лептоспирозе тяжелой степени тяжести – 2.6.20. Стандарт медицинской помощи детям при лептоспирозе средне-тяжелой степени тяжести Приказ МЗ РФ от 9 ноября 2012 года N 817н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при геморрагической лихорадке с почечным синдромом средней степени тяжести
8.	ОК 5, ОК 8, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5,	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей, протекающих с экзантемой	Клиника, патогенез и патоморфология разных типов экзантем (корь, краснуха, парвовирус В19, герпе-свирусные, энтеровирусные, скарлатина, иерсиниозы, менингококковая инфекция). Сочетание высыпаний с поражением других органов и систем. Дифференциальная диагностика на различных этапах заболевания. Ме-

ПК 6, ПК 9		<p>тоды диагностики, в т.ч. экспресс-диагностики. Современные протоколы и стандарты диагностики и лечения. Профилактика.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита» • Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 766н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори легкой степени тяжести"; • Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 765н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори средней степени тяжести"; • Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 811н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при кори тяжелой степени тяжести"; • Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении Программы «Профилактика кори и краснухи в период верификации их элиминации в Российской Федерации (2013-2015 гг.)» и плана ее реализации». Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 августа 2013 г. N 29831; • "Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемическим паротитом. Методические указания. МУ 3.1.2.1177-02» (утверждены Роспотребнадзором 21.11.2002). • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 768н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при краснухе средней степени тяжести" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.01.2013 № 26643); • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 769н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при краснухе тяжелой степени тяжести" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.01.2013 № 26632); • СП 3.1.3525-18 "Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая" • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 743н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при ветряной оспе средней степени тяжести" • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 828н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при ветряной оспе тяжелой степени тяжести" • СП 3.1.2. 3149-13 Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции. • Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции. Клинические рекомендации. М: Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2013: 41с. • Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1129н «Стандарт специализированной медицинской помощи детям при скарлатине легкой степени тяжести», зарегистрирован в Минюсте 20 марта 2013, регистрационный № 27784; • Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1362н « Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при скарлатине средней степени тяжести», зарегистрирован в Минюсте 15 марта 2013, регистрационный № 27718; • Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1417н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при скарлатине тяжелой степени тяжести», зарегистрирован в Минюсте 25 марта 2013, регистрационный № 27873;
---------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • СП 3.1.7.2615-10. Профилактика иерсиниоза. • СП 3.1.2950-11 Профилактика энтеровирусной инфекции. • МР 4.4.0136-18 Молекулярно-генетические исследования при мониторинге энтеровирусной инфекции. М.: Роспотребнадзор, 2019. • СП 3.1.3542-18 Профилактика менингококковой инфекции. • МЗ РФ Приказ от 9 ноября 2012 года N 876н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при хронических герпесвирусных инфекциях»
--	--	--	--

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования тем учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	РЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12 семестр									
		Тема 1. Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей							
1	ЛЗ	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей	1	Д	+				
2	СЗ	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей	3	Т	+	+			
		Тема 2. Методы диагностики, стандарты и протоколы лечения хронических вирусных гепатитов у детей.							
3	ЛЗ	Методы диагностики, стандарты и протоколы лечения хронических вирусных гепатитов у детей.	1	Д	+				
4	СЗ	Методы диагностики, стандарты и протоколы лечения хронических вирусных гепатитов у детей.	3	Т	+	+			
		Тема 3. Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения ОКИ у детей в амбулаторных условиях и на госпитальном этапе.							
5	ЛЗ	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения ОКИ у детей в амбулаторных условиях и на госпитальном этапе.	1	Д	+				
6	СЗ	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения ОКИ у детей в амбулаторных условиях и на госпитальном этапе.	3	Т	+	+			
		Тема 4. Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения герпесвирусных инфекций у детей							
7	ЛЗ	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения герпесвирусных инфекций у детей	1	Д	+				
8	СЗ	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения герпесвирусных инфекций у детей	3	Т	+	+			
		Тема 5. Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения бактериальных менинги-							

		тов у детей.							
9	ЛЗ	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения бактериальных менингитов у детей.	2	Д	+				
10	СЗ	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения бактериальных менингитов у детей.	3	Т	+	+			
		Тема 6. Методы диагностики, стандарты и протоколы лечения гриппа, COVID-19 и других острых респираторных инфекций у детей.							
11	ЛЗ	Методы диагностики, стандарты и протоколы лечения гриппа, COVID-19 и других острых респираторных инфекций у детей.	2	Д	+				
12	СЗ	Методы диагностики, стандарты и протоколы лечения гриппа, COVID-19 и других острых респираторных инфекций у детей.	3	Т	+	+			
		Тема 7. Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения боррелиозов, Bartonellosis и клещевого энцефалита у детей.							
13	ЛЗ	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения боррелиозов, Bartonellosis и клещевого энцефалита у детей.	2	Д	+				
14	СЗ	Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения боррелиозов, Bartonellosis и клещевого энцефалита у детей.	3	Т	+	+			
		Тема 8. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей, протекающих с экзантемой							
15	ЛЗ	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей, протекающих с экзантемой	2	Д	+				
16	СЗ	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей, протекающих с экзантемой	3	Т	+	+			
		Всего часов за семестр:	36						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр.работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп.консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно

		работа			
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
1	Тема 1. Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю	4
2	Тема 2. Методы диагностики, стандарты и протоколы лечения хронических вирусных гепатитов у детей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю	4
3	Тема 3. Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения ОКИ у детей в амбулаторных условиях и на госпитальном этапе.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю	4
4	Тема 4. Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения герпесвирусных инфекций у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю	4
5	Тема 5. Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения бактериальных менингитов у детей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю	5
6	Тема 6. Методы диагностики, стандарты и протоколы лечения гриппа, COVID-19 и других острых респираторных инфекций у детей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю	5
7	Тема 7. Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения боррелиозов, бартоinelлезов и клещевого энцефалита у детей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю	5
8	Тема 8. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей, протекающих с экзантемой	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к текущему контролю	5
	Всего за семестр		36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	16	16,67	Контроль присутствия	П	10	16	0,63	16,67
Текущий тематический контроль	90	80	83,33	Решение практической (ситуационной) задачи	В	90	80	1,13	83,3
Max кол.баллов	100	96							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся(критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

12 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:
Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, а также самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках семинарских занятий) в виде разбора ситуационных задач, составления планов обследования и лечения детей с инфекционной патологией, обучению работы с нормативными документами. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – составление индивидуального графика вакцинации, составление рекомендаций по специфической и неспецифической профилактике инфекционных заболеваний у детей при моделировании конкретной ситуации.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева.	2015, Москва, ГЭОТАР-Медиа	Все разделы	12	-	http://marc.rsu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп.литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса	Кол.экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Скарлатина у детей: учебное пособие	Новосад Е.В. и др.	Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. 60 с.	Раздел 1	12	-	-	30	электр. версия
2	Противомикробные и антигельминтные средства. Педиатрическая фармакология: лекарственные средства для детей. Выпуск 2	В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе; под ред. А.А. Баранова.	М.: ПедиатрЪ, 2014. – 120 с.	Все разделы	12	-	-	20	-
3	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - - (Серия "Национальные руководства") Текст: электронный	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Все разделы	12	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432655.html		-
4	Учебно-методическое пособие для студентов VI курса «Бартоinelлез у детей»	Под ред. О.В. Шамшевой	2015. М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ России. Утв. ЦМК РНИМУ, 2015 год	Раздел 2	12	-	-	-	электр. версия
5	Учебно-методическое пособие для студентов VI курса «Туляремия у детей»	Под ред. О.В. Шамшевой	2015. М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ России. Утв. ЦМК РНИМУ, 2015год	Раздел 2	12	-	-	-	электр. версия

6	Иксодовый клещевой боррелиоз (методические рекомендации № 57)	Сметанина С.В., Сайфуллин Р.Ф., Шакарян А.К., Зверева Н.Н. и др.	Департамент здравоохранения г. Москвы. – 2018. – 59 с.	Раздел 2	12	-	-		электр. версия
---	---	--	--	----------	----	---	---	--	----------------

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайты, предоставляющие доступ к нормативно-правовым документам по инфекционным болезням и эпидемиологии:

1. <http://www.consultant.ru/> - Санитарные правила
2. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults> - клинические рекомендации, утвержденные Минздравом
3. <https://www.rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей

Другие поисковые Интернет-ресурсы:

1. <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> - Государственный реестр лекарственных средств РФ.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Шамшева О.В.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	16
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	20
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	21
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	22
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	23
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	26