

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.В.В.2.2 НОВЫЕ ПАТОЛОГО-АНАТОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины **С.1.В.В.2.2 «Новые патологоанатомические аспекты перинатальной патологии»** (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Тумановой Елены Леонидовны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Туманова Елена Леонидовна	д-р. мед. наук, проф.	Зав. кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Жакота Дмитрий Анатольевич	канд. мед. наук	Доцент кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Симонова Наталья Алексеевна		Ассистент, зав.уч. частью кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «28» августа 2020г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Мишинъ Олеко Дмитриевич	Д-р.мед. Наук, проф.	Зав.кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853 (Далее – ФГОС ВО).

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Новые патологоанатомические аспекты перинатальной патологии» является

- получение обучающимися системных теоретических знаний о структурных основах болезней, их этиологии и патогенезе, формировании на основе знаний о патологической анатомии способности и готовности к постановке диагноза и лечению больных с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, а также формировании навыков клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины

- сформировать систему знаний о патологии клетки и общепатологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.
- сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития, структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.
- сформировать систему знаний об особенностях патологических процессов у плода и ребенка.
- сформировать систему знаний о морфологии и механизмах процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.
- сформировать систему знаний об изменениях болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).
- сформировать в результате сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития навыки клинико-анатомического анализа.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина С.1.В.В.2.2 «Новые патологоанатомические аспекты перинатальной патологии» изучается в 7 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блок С.1.В.В. Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Инфекционные болезни; Иностранный язык; Латинский язык; Микробиология, вирусология, иммунология; Нормальная физиология; Общая хирургия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология; Пропедевтика детских болезней; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Госпитальная

педиатрия, Детская хирургия, Инфекционные болезни у детей, Неврология, медицинская генетика, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Судебная медицина, Секционный курс по клинической патологической анатомии и прохождения практики: Факультетская педиатрия, эндокринология, Факультетская педиатрия. Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: методы исследования в патологической анатомии Уметь: использовать знания методов исследования биопсийного, операционного и секционного материала в диагностике заболеваний Владеть навыками: подготовки учебно-исследовательской работы	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: основные показатели морфофункционального состояния организма человека, методы оценки. Уметь: применять на практике методы оценки морфофункционального состояния организма человека. Владеть методами оценки основных морфофункциональных показателей детей, устанавливать имеющиеся нарушения роста и развития на морфологическом уровне.	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
Знать: роль нарушений эмбрионального развития и морфофизиологических характеристик субклеточных структур, клеток и тканей в этиологии и патогенезе заболеваний человека. Принципы основных современных методов морфологического анализа; Уметь: давать морфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Владеть навыками: поиска, анализа данных, полученных при исследовании субклеточных, клеточных, тканевых структур организма;	Способность к участию в проведении научных исследований	ПК-21
Знать: принципы основных современных методов морфологического анализа; Уметь: давать морфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Владеть навыками: делового общения в профессиональной среде, самостоятельной исследовательской работы	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-22

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54							54					
Лекционное занятие (ЛЗ)	18							18					
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	30							30					

Практикум (П)																				
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																				
Лабораторная работа (ЛР)																				
Клинико-практические занятия (КПЗ)																				
Специализированное занятие (СПЗ)																				
Комбинированное занятие (КЗ)																				
Коллоквиум (К)																				
Контрольная работа (КР)																				
Итоговое занятие (ИЗ)	6									6										
Групповая консультация (ГК)																				
Конференция (Конф.)																				
Иные виды занятий																				
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	54									54										
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	50									50										
Подготовка истории болезни																				
Подготовка курсовой работы																				
Подготовка реферата	4									4										
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																				
Промежуточная аттестация																				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																				
Зачёт (З)																				
Защита курсовой работы (ЗКР)																				
Экзамен (Э)**																				
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																				
Подготовка к экзамену**																				
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108								108										
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3								3										

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины.

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1 Пренатальная патология			
1.		Понятие о пренатальном периоде развития плода. Особенности общепатологических процессов в детском возрасте.	Патологические процессы пренатального периода. Общие данные – периоды пренатального развития. Номенклатура патологических состояний и классификация врожденных пороков развития. Пороки развития лица, органов полости рта и шеи, центральной нервной системы, глаз, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, половой системы, опорно-двигательного аппарата.

	ОК-1		
	ОПК-9	Пренатальные инфекции.	Внутриутробные вирусные инфекции. Врожденная краснуха (рубеолярная эмбрио- и фетопатия). Врожденная герпетическая инфекция (герпес 1, 2, 6 типов). Врожденная энтеровирусная и Коксаки инфекции. Инфекции, обусловленные бактериями и спирохетами (внутриутробный листериоз, врожденный сифилис). Врожденный токсоплазмоз.
	ПК-21		
	ПК-22		
Раздел 2. Патология плаценты.			
2.	. ОК-1 ОПК-9 ПК-21 ПК-22	Понятие о системе мать-плацента-плод. Патология последа (плацента, оболочки, пуповина).	Нарушение процессов имплантации и плацентации. Пороки развития формы, локализации плаценты, пороки отслойки плаценты. Патологическая незрелость плаценты. Расстройства кровообращения плаценты. Классификация плацентарной недостаточности. Патология плаценты при различных заболеваниях матери. Воспаление последа. Многоводие. Маловодие. Патология пуповины и плодных оболочек.
Раздел 3. Перинатальная патология			
3.	. ОК-1 ОПК-9 ПК-21 ПК-22	Асфиксия плода и новорожденного. Родовая травма. Родовые повреждения гипоксического генеза.	Продолжительность перинатального периода. Недоношенность – частота, факторы риска. Переношенность – частота, факторы риска. Задержка внутриутробного роста и развития. Кефалогематома. Травма костей черепа. Родовая травма позвоночника. Разрыв дубликатуры твердой мозговой оболочки. Геморрагические повреждения ЦНС гипоксического генеза (внутрижелудочковые кровоизлияния). Ишемические повреждения головного мозга (перивентрикулярная лейкомаляция).
		Болезни легких в перинатальном периоде.	Синдром дыхательных расстройств новорожденных. Распространенные ателектазы и гиалиновые мембраны. Массивная аспирация инфицированных и меконияльных околоплодных вод. Бронхолегочная дисплазия.
		. Различные заболевания перинатального периода.	Гемолитическая болезнь новорожденных. Формы: внутриутробная смерть с мацерацией, отечная, желтушная, анемическая. Патоморфологические изменения при билирубиновой интоксикации. Наследственные гемолитические заболевания. Классификация желтух. Патоморфология синдромов, сопровождающихся желтухой. Причины и патогенез неиммунной водянки плода. Коагулопатии. Тромбоцитопатии. Ангиопатии. Этиология, патогенез и морфология стойкого фетального кровообращения. Некротизирующий энтероколит новорожденных. Перитонит новорожденных Пемфигус новорожденных. Некротическая флегмона новорожденных. Пневмонии новорожденных

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

		новорожденного. Родовая травма. Родовые повреждения гипоксического генеза								
10	ЛЗ	Асфиксия плода и новорожденного. Родовая травма. Родовые повреждения гипоксического генеза	3	Д	+					
11	ПЗ	Асфиксия плода и новорожденного. Родовая травма.	3	Т	+	+				
12	ПЗ	Родовые повреждения гипоксического генеза	3	Т	+	+				
		Тема 5. Болезни легких в перинатальном периоде								
13	ЛЗ	Болезни легких в перинатальном периоде	3	Д	+					
14	ПЗ	Врожденная патология легких у новорожденных	3	Т	+	+				
15	ПЗ	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных	3	Т	+	+				
		Тема 6. Различные заболевания перинатального периода								
16	ЛЗ	Различные заболевания перинатального периода: Геморрагическая болезнь новорожденных. Стойкое фетальное кровообращение у новорожденного. Гемолитические заболевания новорожденных. Желтухи новорожденных. Неиммунная водянка плода	3	Д	+					
17	ПЗ	Заболевания перинатального периода	3	Т	+		+			
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-3	3	И	+		+			
		Всего за семестр:	54							
		Всего часов по дисциплине:	54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ

Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической	Выполнение обязательно

				(ситуационной) задачи	
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
7 семестр			
	Раздел 1. Пренатальная патология		
1.	Тема 2. Пренатальные инфекции	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	10
	Раздел 2. Патология плаценты		
2.	Тема 3. Понятие о системе мать-плацента-плод. Патология последа (плацента, оболочки, пуповина).	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	10
	Раздел 3. Перинатальная патология		
3.	Тема 4. Асфиксия плода и новорожденного. Родовая травма. Родовые повреждения гипоксического генеза.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	10

		Подготовка к текущему контролю	
4.	Тема 5. Болезни легких в перинатальном периоде.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	10
5.	Тема 6. Различные заболевания перинатального периода.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	10
6.	Темы 1-5	Подготовка реферата	4
Всего за семестр			54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка конспекта	ПК	В	Т	10	0	1
Самостоятельная работа	СР	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Написание (защита) реферата	ПР	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

7 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	30	8	28,6	Контроль присутствия	П	30	8	28,6	3,75
Текущий тематический контроль	30	10	35,7	Подготовка конспекта	В	30	10	35,7	3
Текущий итоговый контроль	40	10	35,7	Написание (защита реферата)	В	40	10	35,7	4
Max кол. баллов	100	28							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

7 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

						кз.	ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Патологическая анатомия [учеб. для мед. вузов] - 5-е изд., стер.	А.И.Струков В.В.Серов	2012	Всех разделов	5,6	347	
2.	Струков А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс-	А.И.Струков В.В.Серов	2013	Всех разделов	5,6		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3.	Патология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 /	В. С. Пауков и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова.	2011	Всех разделов	5,6		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4.	Патология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2	Т. П. Некрасова и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова.	2011	Всех разделов	5,6		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования]	О. В. Зайратьянц и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца.	2012	Всех разделов частного курса	5,6		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
6.	«Практикум по патологической анатомии» Часть 1 «Общие патологические процессы»	Профессорско-преподавательский состав кафедры	2004, издание РГМУ	Все разделы общего курса	5,6	Нет	На сайте кафедр-ры

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Эл. адрес ресурса	Кол. экз	Эл. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Атлас патологии Роббинса и Котрана [Электронный ресурс] URL : http://books-up.ru . – дополнительно.	Эдвард К. Клатт/ перевод и научное редактирование О.Д.Мишнева, А.И.Щеголева	2010	Всех разделов	5,6,		URL : http://books-up.ru . – дополнительно	3	URL : http://books-up.ru . – дополнительно
2.	Основы патологии заболеваний по	В. Кумар, А. К. Аббас, Н. Фаусто,	2014	Всех разделов	5,6		URL : http://books-up.ru . –	1	URL : http://books-up.ru . –

	Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс] : [учебник]	Дж. К. Астер.					дополните льно.		дополните льно.
3.	Руководство «Патологическая анатомия болезней плода и ребенка»	Под редакцией Т.Е.Ивановской Л.В.Леоновой	1989	Всех разделов частного курса	5,6			3	https://medstudents.ru/2010/09/04/t-e-ivanovskaya-patologicheskaya-anatomiya-boleznej-ploda-i-rebenka-1981-tom1/

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3. <https://library.med.utah.edu/WebPath/>
4. <http://www.webpathology.com/>
5. <http://www.pathologyoutlines.com/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование для проведения семинаров и практических занятий.

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные учебными столами, оснащенными лампами дневного освещения, аудиторными досками, презентациями семинарских занятий по всем темам дисциплины, тематическими наборами макро- и микроскопических препаратов по всем разделам дисциплины для демонстрации студентам на семинарских занятиях и консультациях, демонстрационными таблицами по всем разделам дисциплины, учебно-методическими пособиями, разработанные сотрудниками кафедры по всем темам общего курса патологической анатомии, наборами контрольно-измерительных материалов для тестового контроля студентов на семинарских занятиях по всем разделам дисциплины.

Для демонстрации презентаций семинарских занятий аудитории оснащены: устройством вывода информации тип 1 (сенсорная панель) nуama ProLite TH5563MIS-BIAG – 4 шт., ноутбуками LenovoIdeaPadZ500 – 4 шт., проектором мультимедийным – 1 шт.,

Для работы студентов с микропрепаратами учебные аудитории оснащены микроскопами «ЛОМО» - 60 шт.

Для проведения тестового контроля студентов на семинарских занятиях в учебных аудиториях имеются: компьютеры для обучающихся в комплекте (монитор, клавиатура, мышь, ИБП) – 10 шт., блок системный «KraftwayCredoКС-36» - 2 шт., монитор «LG-W1943SS» - 2 шт.

Оборудование для лекционных демонстраций:

Устройство вывода информации тип 1 (сенсорная панель) nyama ProLite TH5563MIS-VIAG – 1 шт. Ноутбук LenovoIdeaPadZ500 – 1 шт. для презентаций лекционных занятий;

Ноутбук LenovoIdeaPadZ500 – 1 шт. для презентаций лекционных занятий;

Проектор портативный "Epson EB-X72" – 1 шт.,

Стационарный экран, наборы тематических презентаций лекций, таблиц.

Оборудование для самостоятельной работы студентов.

Для самостоятельной работы студентов учебные аудитории оснащены компьютером ноутбуком "Toshiba – 4 шт., проектором цифровым "EPSON EB-X92" - 1 шт., компьютером ноутбуком " Acer eMachines eM250-01G16i" – 1 шт. с выходом в интернет, микроскопами "БИОМЕД-5" – 12 шт.,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Е.Л. Туманова

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	15
	Приложения:	18
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	