

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.28 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.


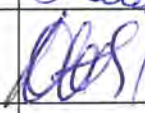

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.28 «Общая хирургия» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная.

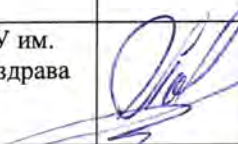
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре факультетской хирургии № 1 лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сажин Александр Вячеславович	Член-корр. РАН, д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой факультетской хирургии №1 лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Тягунов Александр Евгеньевич	Д-р мед. наук, проф.	Проф. кафедры факультетской хирургии №1 лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Попов Павел Александрович	Канд. мед. наук, асс.	Ассистент кафедры факультетской хирургии № 1 лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от 27.04.2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Лаберко Леонид Александрович	д-р мед. наук, проф.	Проф. кафедры общей хирургии и лучевой диагностики лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 853
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Общая хирургия» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных и диагностики основных заболеваний внутренних органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и умения распознавать профессиональные заболевания;
- сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности больных;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые в постановке и обосновании клинического диагноза, формировании диагностического и процесса наблюдения за больным, назначении лечения, определении прогноза;
- развить навыки трактовки наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования больных терапевтического профиля;
- развить у студентов междисциплинарное мышление с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;
- сформировать готовность и способность проводить полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями хирургического профиля;
- усвоить правила врачебной этики и медицинской деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия» изучается в шестом семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 53.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Дерматовенерология; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; Латинский язык; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Нормальная физиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; Психология и педагогика; Фармакология; Физика, математика; Философия; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная хирургия; Урология; Онкология; Лучевая диагностика; Помощник врача поликлиники; Помощник врача стационара; Факультетская хирургия; Травматология и ортопедия; Интенсивная терапия неотложных состояний.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.</p> <p>Уметь: самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации.</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно - и собственно профессиональные болезни).</p>	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-4
<p>Знать: принципы диагностики хирургических заболеваний и критических состояний, умение с применением математических данных выполнить расчет необходимый расчет.</p> <p>Уметь: на основании клинико-лабораторного обследования пациента определить показания и противопоказания к лучевому исследованию.</p> <p>Владеть: навыками подготовки больного к различным диагностическим и лечебным манипуляциям.</p>	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ОПК-7
<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p> <p>Уметь: назначать лекарственные препараты в зависимости от выявленного заболевания у пациента.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов</p>	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	ОПК-8
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: клиническую картину; методы непосредственного обследования больного, лабораторной и инструментальной диагностики, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, схемы академической истории болезни.</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</p> <p>Владеть: навыками непосредственного обследования больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написания истории болезни и амбулаторной карты.</p>	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	88						88						
Лекционное занятие (ЛЗ)	24						24						
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	58						58						
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4						4						
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2						2						
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	56						56						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	48						48						
Подготовка истории болезни	8						8						
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)	9						9						
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27						27						
Подготовка к экзамену	27						27						
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180					180						
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5					5						

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание модулей и тем дисциплины

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Модуль 1 «Общие вопросы хирургии»			
1.	ОК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5	Общие вопросы	
		Тема 1. Введение в хирургию.	Вопросы истории хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие хирургической школы. Принципы организации хирургической помощи населению.
		Тема 2. Антисептика.	Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения. Физическая антисептика и химическая антисептика. Биологическая антисептика. Виды смешанной антисептики. Принципы антибиотикотерапии.
		Тема 3. Асептика.	Источники и пути распространения хирургической инфекции. Пути микробной контаминации. Понятие о внутрибольничной (госпитальной) инфекции в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Стерилизация. Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции. Уборка операционной. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.
		Тема 4. Обезболивание.	Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения болевого синдрома. Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии. Общая анестезия. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии. Стадии наркоза. Мониторинг состояния больного на операции. Осложнения наркоза и ближайшего послеоперационного периода, их профилактика и лечение.
		Тема 5. Кровотечение. Переливание крови.	Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система ABO, Rh и Kell. Методы и способы определения групп крови. Правила переливания крови
Тема 6. Реанимация. Терминальные состояния. Шок.	Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности при проведении реанимации. Мониторинговые системы контроля. Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия шока.		
Модуль 2 «Механические повреждения. Травма»			

2.	ОК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5	Тема 7. Виды травм. Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи.	Классификация травм. Понятие о травматизме. Условия, влияющие на тяжесть повреждений. Классификация травм Классификация травм и ран. Анатомия раны. Особенности течения травматического шока. Основные принципы лечения травматического шока. Синдром длительного раздавливания. Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Клиника и диагностика переломов трубчатых костей. Особенности переломов у детей. Принципы лечения переломов костей конечностей. Иммобилизация конечностей.
		Тема 8. Повреждение живота и груди.	Травма живота. Проникающие и непроникающие ранения живота. Особенности при закрытых повреждениях живота. Синдромы при повреждении внутренних органов. Современная диагностика и лечение. Травма грудной клетки. Переломы ребер. Травматический пневмоторакс. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение. Повреждение средостения, шеи. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение Травматический гемоторакс. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение.
		Тема 9. Черепно-мозговая травма. Сочетанная и комбинированная травма.	Повреждение черепа. Сотрясение и ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Виды травматических внутричерепных кровоизлияний. Диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению. Закрытая черепно-мозговая травма: классификация повреждений, закономерности развития травматического отека мозга, принципы диагностики и лечения. Современные принципы диагностики и лечения черепно-мозговых повреждений.
		Тема 10. Раны, осложнения ран.	Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Закрытие раневых поверхностей. Дренирование ран. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раневых поверхностей. Дренирование ран. Инфекционные осложнения ран. Клинические признаки нагноения раны и их диагностика. Лечение гнойной раны. Современные принципы и виды хирургической обработки ран. Виды и методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноений ран. Бешенство. Столбняк Методы профилактики.
Модуль 3 « Гнойная хирургическая инфекция»			
3.	ОК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5	Тема 11. Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис.	Острая гнойная инфекция: этиология и патогенез, основные виды. Закономерности и пути распространения, особенности течения у детей. Основные возбудители гнойной хирургической инфекции, понятие об инвазивности и критической концентрации возбудителей. Острая гнойная инфекция: характеристика фаз течения воспалительного процесса в очаге гнойной инфекции, клиника, общие принципы лечения. Общие и местные клинические признаки острой гнойной инфекции, принципы общего и местного лечения. Сепсис. Критерии. Диагностика. Лечение. Принципы активного хирургического лечения острой гнойной инфекции: радикальная хирургическая обработка гнойного очага, применение ДПС и первичного кожного шва.
		Тема 12. Гнойный заболевания мягких тканей.	Абсцессы кожи (фурункул, карбункул, гидраденит, атерома): определение, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика. Рожа: определение, этиопатогенез, клиника, лечение, диагностика, осложнения. Гнойные заболевания лимфатических сосудов и узлов (лимфангит, лимфаденит, аденофлегмона): определение, этиопатогенез, клиника, лечение. Панариций: определение, этиопатогенез,

			классификация, принципы хирургического лечения, диагностика, обезболивание при операциях на пальцах кисти. Флегмоны кисти и стопы: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, принципы хирургического лечения, обезболивание при операциях на конечностях.
		Тема 13. Гнойный заболевания железистых тканей, серозных оболочек. Остеомиелиты.	Гнойная инфекция железистых тканей (парапроктит, паротит, мастиит и др.): определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Постинъекционные флегмоны и абсцессы: определение, причины, профилактика, лечение, диагностика, локализация. Гематогенный остеомиелит: определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения у детей. Травматический (посттравматический) остеомиелит: определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Модуль 4 « Частные вопросы хирургии»			
4.	ОК-1 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5	Тема 14. Термические повреждения.	Термические повреждения. Факторы, определяющие тяжесть ожогового повреждения. Комплексная оценка тяжести повреждения и прогноза. Ожог дыхательных путей: клиника, диагностика, лечение. Термические ожоги: определение, классификация, способы определения величины ожоговой поверхности. Термические ожоги: классификация по глубине повреждений. Различные тактики местного лечения глубоких ожогов, их преимущества и недостатки. Ожоговая болезнь: определение, стадии, клиника, принципы лечения. Электротравма. Химические ожоги: этиопатогенез, особенности клиники и лечения. Лучевые ожоги.
		Тема 15. Опухоли.	Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Доброкачественные опухоли из эпителиальной, соединительной, мышечной и жировой ткани; их диагностика, причины и методы лечения. Современные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Абластика и антибластика; радикальные, паллиативные, диагностические и расширенные операции. Иммуномаркеры опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Принципы международной классификации по системе TNM. Общие принципы лечения в зависимости от стадии. Понятие о предраковых заболеваниях. Роль скрининговых методов исследования в ранней диагностике злокачественных опухолей. Принципы комплексного и хирургического лечения опухолей. Принципы организации онкологической службы.
		Тема 16. Заболевания артерий и вен.	Острая артериальная недостаточность: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Хроническая артериальная недостаточность: классификация по степени ишемии, клиника, принципы лечения. Облитерирующий атеросклероз: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, принципы лечения. Облитерирующий тромбангиит (эндартериит): этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Диабетическая ангиопатия: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Тромбофлебит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Флеботромбоз: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Трофические нарушения при венозной недостаточности. Посттромбофлебитическая болезнь. Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения. Некрозы. Клинические формы. Причины возникновения. Виды гангрены. Пролежни, трофические язвы. Профилактика и принципы лечения. Гангрены: определение, этиопатогенез, клиника, методы диагностики, принципы лечения, понятие о коллатеральном

			кровообращении. Трофические язвы: определение, этиопатогенез, локализация, клинические признаки, осложнения, принципы лечения. Пролежни: определение, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика. Свищи: определение, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
		Тема 17. Трансплантология. Виды кожных пластик.	Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Виды кожной пластики (несвободная, свободная и регионарная). Важнейшие показания к пересадке кожи. Пересадка органов и тканей. Основные проблемы и пути их решения. Протезы и искусственные органы. Место пластических методов в хирургии. Трансплантология. Применение синтетических материалов. Понятия о реплантации конечностей и представление о микрохирургической технике
		Тема 18. До - и послеоперационный период.	Хирургическая операция: определение, виды, влияние хирургической операции на организм больного. Фазы послеоперационного периода, характеристика основных процессов. Особенности у детей. Послеоперационные осложнения: определение понятия, виды, их профилактика и лечение. Общие принципы ведения послеоперационного больного. Диагностика, профилактика и лечение. Послеоперационные осложнения со стороны легких, печени, мочевой системы: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Послеоперационные тромбозы и эмболии: этиопатогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Нарушения водно-электролитного обмена в послеоперационном периоде: этиопатогенез, клиника, принципы рациональной коррекции. Послеоперационные осложнения со стороны операционных ран: виды, сроки, диагностика, лечение и профилактика. Общие неспецифические данные физикального обследования хирургического больного. Особенности изучения местного статуса в обследовании хирургического больного. Физические методы клинико-инструментального обследования хирургических больных. Особенности общего обследования хирургического больного. Основные лабораторные, бактериологические и иммунологические методы обследования хирургических больных. Применение инструментальных методов исследования в хирургии.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	ОП	ТЭ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6 семестр										

Модуль 1 «Общие вопросы хирургии»

Модуль 1 «Общие вопросы хирургии»										
Тема 1. Введение в хирургию. История хирургии.										
1	ЛЗ	Исторические аспекты хирургии.	1	Д	+					
2	КПЗ	Вводное занятие. История хирургии.	2	Т	+		+			
Тема 2. Антисептика.										
3	КПЗ	Антисептика.	2	Т	+		+			
Тема 3. Асептика.										
4	ЛЗ	Основы асептики.	1	Д	+					
5	КПЗ	Асептика.	3	Т	+		+			
Тема 4. Обезболивание.										
6	ЛЗ	Наркоз. Общее обезболивание.	2	Д	+					
7	КПЗ	Местная анестезия.	3	Т	+		+			
8	КПЗ	Общее обезболивание.	3	Т	+					
Тема 5. Кровотечение. Переливание крови.										
9	ЛЗ	Кровотечение и переливание крови.	2	Д	+					
10	КПЗ	Кровотечение и переливание крови.	3	Т	+		+			
11	КПЗ	Переливание крови.	3	Т	+		+			
Тема 6. Терминальные состояния. Шок.										
12	ЛЗ	Шок, виды шока. Лечение.	2	Д						
13	КПЗ	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Шок.	3	Т						
14	К	Модульный контроль №1.	1	Р		+		+		
Модуль 2 «Механические повреждения. Травма.»										
Тема 7. Виды травм. Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи.										
15	КПЗ	Виды травм. Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи.	3	Т	+		+			
Тема 8. Повреждение груди и живота.										
16	ЛЗ	Повреждение груди и живота. Сочетанная и комбинированная травма.	2	Д	+					
17	КПЗ	Повреждение груди и живота.	3	Т	+		+			
Тема 9. Черепно-мозговая травма. Сочетанные и комбинированные повреждения.										
18	КПЗ	Черепно-мозговая травма. Сочетанная и комбинированная травма.	3	Т	+		+			
Тема 10. Раны. Осложнения ран.										
19	ЛЗ	Раны и осложнения ран. Раневая инфекция.	2	Д	+					
20	КПЗ	Раны, осложнения ран.	3	Т	+		+			
21	К	Модульный контроль №2.	1	Р	+	+		+		
Модуль 3 «Гнойная хирургическая инфекция»										
Тема 11 Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис.										
22	ЛЗ	Гнойная хирургическая инфекция. Сепсис.	2	Д	+					
23	КПЗ	Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис. Критерии сепсиса.	3	Т	+		+			
Тема 12. Гнойный заболевания мягких тканей.										
24	КПЗ	Гнойный заболевания мягких тканей.	3	Т	+		+			
Тема 13 Гнойный заболевания железистых тканей, серозных оболочек. Остеомиелиты.										
25	КПЗ	Гнойный заболевания железистых тканей, серозных оболочек. Остеомиелиты.	3	Т	+		+			
26	К	Модульный контроль №3.	1	Р	+	+		+		
Модуль 4 «Частные вопросы хирургии»										

Тема 14. Термические повреждения.									
27	ЛЗ	Термические повреждения.	2	Д	+				
28	КПЗ	Термические повреждения.	3	Т	+		+		
Тема 15. Опухоли.									
29	ЛЗ	Опухоли.	2	Д	+				
30	КПЗ	Опухоли.	3	Т	+		+		
Тема 16. Заболевания артерий и вен.									
31	ЛЗ	Заболеваний артерий и вен.	2	Т	+				
32	КПЗ	Заболевания артерий.	3	Т	+		+		
33	КПЗ	Заболевания вен	2	Т	+		+		
Тема 17. Трансплантология. Виды кожных пластик.									
34	ЛЗ	Трансплантология. Виды кожных пластик.	2	Д	+				
35	КПЗ	Трансплантология. Виды кожных пластик.	1	Т	+		+		
Тема 18. До- и послеоперационный период.									
36	ЛЗ	Операции.	2	Д	+				
37	КПЗ	Операции. До- и послеоперационный период.	3	Т	+		+		
38	К	Модульный контроль №4.	1	Р	+	+		+	
39	ИЗ	Итоговое занятие.	2	И	+				+
Всего часов за семестр:			88 (24/64)						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико - практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения	Контроль	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно,

	домашнего задания (ДЗ)	самостоятельной работы			Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
6 семестр			
1	Тема 1. Введение.		
2	Тема 2. Антисептика.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	2
3	Тема 3. Асептика.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	2
4	Тема 4. Обезболивание.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	2
5	Тема 5. Кровотечение. Переливание крови.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	2
6	Тема 6. Реанимация. Терминальные состояния. Шок.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к модульному контролю..	4
Модуль 2 « Механическое повреждение. Травма»			
8	Тема 7. Виды травм. Десмургия. Переломы. Ушибы. Вывихи	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	3
	Тема 8. Повреждение живота и груди.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	3
9	Тема 9. Черепно-мозговая травма. Сочетанная и комбинированная травма.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	3
10	Тема 10. Раны, осложнение ран.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к модульному контролю.	4
Модуль 3 « Гнойная хирургическая инфекция»			
	Тема 11. Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	3
	Тема 12. Гнойный заболевания мягких тканей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	3
	Тема 13. Гнойный заболевания железистых тканей, серозных оболочек. Остеомиелиты.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка к модульному контролю.	4
Модуль 4 « Частные вопросы хирургии»			
	Тема 14. Термические повреждения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	2
	Тема 15. Опухоли.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	2

	Тема 16. Заболевания артерий и вен.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины	2
	Тема 17. Трансплантология. Виды кожных пластик.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины.	3
	Тема 18. До и послеоперационный период.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины Подготовка к модульному контролю.	4
	Тема 16;17;18	Подготовка и написание истории болезни	8
	.		56

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Устный опрос	РЗ	В	Р	10	0	1
		Электронное тестирование	ТЭ	Р	М	20	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0

		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	И	10	0	1
--	--	------------------------------------	----	---	---	----	---	---

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	30	30	1,03	Контроль присутствия	П	30	22	1,03	6,4
Текущий тематический контроль	1	130	0,01	Учет активности	У	1	130	0,01	38,35
Текущий рубежный (модульный) контроль	59	120	1,29	Устный опрос	Р	44	40	1,1	11,8
				Эл. тестирование	Р	15	15	0,19	23,6
Текущий итоговый контроль	10	7	0,35	Подготовка учебной истории болезни	В	10	7	0,35	2,15
Мах кол.баллов	100	279							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование в электронной форме.
- 3) Перечень вопросов и практических заданий (ситуационных задач) для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

- ✓ Виды и распространенность хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации. Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушно-капельный, имплантационный.
- ✓ Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.
- ✓ Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара.
- ✓ Профилактика воздушно - капельной инфекцией в хирургическом стационаре.
- ✓ Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации в хирургическом стационаре.

- ✓ Стерилизация операционного белья, перевязочного материала, хирургического инструментария, дренажей. Дезинфекция медицинских изделий. Использование одноразового материала и инструментария. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности.
- ✓ Специальные функциональные зоны операционного блока.
- ✓ Уборка операционной. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.
- ✓ Понятие об антисептике. Виды антисептики.
- ✓ Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, туалет раны принципы и этапы выполнения.
- ✓ Физическая антисептика и химическая антисептика.
- ✓ Биологическая антисептика. Виды смешанной антисептики. Принципы антибиотикотерапии.
- ✓ Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения болевого синдрома.
- ✓ Местная анестезия. Терминальная и инфильтрационная анестезия.
- ✓ Местная анестезия. Проводниковая анестезия.
- ✓ Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.
- ✓ Общая анестезия. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии. Стадии наркоза. Мониторинг состояния больного на операции. Осложнения наркоза и ближайшего послеоперационного периода, их профилактика и лечение.
- ✓ Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система ABO, Rh и Kell.
- ✓ Методы и способы определения групп крови. Правила переливания крови. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием.
- ✓ Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Их профилактика, диагностика, принципы лечения.
- ✓ Современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов. Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови. Виды кровезаменителей.
- ✓ Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения.
- ✓ Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины.
- ✓ Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
- ✓ Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения.
- ✓ Критерии эффективности при проведении реанимации. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия шока. Критерии успешности лечения.
- ✓ Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран.
- ✓ Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран.
- ✓ Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
- ✓ Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Закрывание раневых поверхностей. Дренирование ран.
- ✓ Вторичная хирургическая обработка. Закрывание раневых поверхностей. Дренирование ран.
- ✓ Осложнения ран и течения раневого процесса. Клинические признаки нагноения раны и их диагностика.
- ✓ Виды ран и принципы их лечения. Лечение осложненных ран. Современные принципы и виды хирургической обработки ран.
- ✓ Виды и методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноений ран.
- ✓ Бешенство. Столбняк. Методы профилактики.
- ✓ Условия, влияющие на тяжесть повреждений. Классификация травм. Понятие о травматизме. Теории травматизма. Виды травматизма. Особенности современного травматизма.

- ✓ Классификация травм и ран. Анатомия раны: входное отверстие, края, стенки, дно, содержимое, зоны ушиба и сотрясения.
- ✓ Синдром длительного раздавливания: патогенез, периоды течения, лечение синдрома в зависимости от периодов течения, отдаленные осложнения. Травматический шок.
- ✓ Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Определение, клиника, методы лечения. Вывихи: определение понятия, классификация, диагностика, лечение.
- ✓ Сотрясение, ушиб и сдавления головного мозга: определение, классификация, клиника, лечение. Виды травматических внутримозговых кровоизлияний. Причины, клиника, принципы лечения.
- ✓ Открытая и закрытая черепно-мозговая травма: классификация повреждений, закономерности развития травматического отека мозга, принципы диагностики и лечения.
- ✓ Переломы ребер: механизм травмы, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Повреждение средостения, шеи: виды, клиника, диагностика, лечение.
- ✓ Травматический пневмоторакс и гидроторакс. Виды, клиника, диагностика, лечение.
- ✓ Проникающие и непроникающие ранения живота: определение, клиника, диагностика, принципы лечение. Закрытые повреждения живота: основные клинические синдромы, клиника, диагностика, лечение.
- ✓ Переломы: определение, травматическая характеристика, локализация, характер перелома, вид смещения отломков, осложнения. Клиника, диагностика и принципы лечения переломов.
- ✓ Острая гнойная инфекция: этиология и патогенез, основные виды. Классификация. Основные возбудители гнойной хирургической инфекции, понятие об инвазивности и критической концентрации возбудителей.
- ✓ Общие и местные клинические признаки острой гнойной инфекции, принципы общего и местного лечения. Сепсис. Критерии. Диагностика. Лечение.
- ✓ Основные современные принципы лечения острой гнойной инфекции, показания к консервативному и оперативному лечению, рациональное применение антибиотиков.
- ✓ Принципы активного хирургического лечения острой гнойной инфекции: радикальная хирургическая обработка гнойного очага, применение ДПС и первичного шва
- ✓ Абсцессы кожи (фурункул, карбункул, гидраденит, атерома): определение, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика
- ✓ Абсцесс, флегмона мягких тканей: определение, этиопатогенез, клиника, лечение
- ✓ Рожа (эризипеллоид): определение, этиопатогенез, клиника, лечение, диагностика, осложнения
- ✓ Гнойные заболевания лимфатических сосудов и узлов (лимфангит, лимфаденит, аденофлегмона): определение, этиопатогенез, клиника, лечение
- ✓ Гнойная инфекция: парапроктит, паротит, мастит: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение
- ✓ Панариций: определение, этиопатогенез, классификация, принципы хирургического лечения, диагностика, обезболивание, лечение, профилактика
- ✓ Флегмоны кисти и стопы: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, принципы хирургического лечения, обезболивание
- ✓ Остеомиелит: определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения у детей
- ✓ Анаэробная (клостридиальная) инфекция: этиопатогенез, классификация, клиника, современное лечение, диагностика, профилактика. Некротизирующий миозит.
- ✓ Неклостридиальная анаэробная инфекция: этиопатогенез, клиника, лечение, принципы лечения. Некротизирующая инфекция
- ✓ Термические ожоги: определение, классификация, способы определения величины ожоговой поверхности и глубины. Ожог дыхательных путей. Ожоговая болезнь. Определение стадии, клиника, принципы лечения.
- ✓ Электротравма. Химические ожоги: этиопатогенез, особенности клиники и лечения. Лучевые ожоги. Некрозы. Клинические формы. Причины возникновения. Виды гангрены. Пролежни, трофические язвы. Профилактика и принципы лечения.

- ✓ Острая артериальная недостаточность: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения.
- ✓ Хроническая артериальная недостаточность: классификация по степени ишемии, клиника, принципы лечения
- ✓ Облитерирующий атеросклероз: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, принципы лечения.
- ✓ Облитерирующий тромбангиит (эндартериит): этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения.
- ✓ Диабетическая ангиопатия: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения.
- ✓ Венозная недостаточность н. конечностей. Тромбофлебит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
- ✓ Венозная недостаточность н. конечностей. Флеботромбоз: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
- ✓ Трофические нарушения при венозной недостаточности. Посттромбофлебическая болезнь. Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения.
- ✓ Гангрены: определение, этиопатогенез, клиника, методы диагностики, принципы лечения, понятие о коллатеральном кровообращении. Трофические язвы: определение, этиопатогенез, локализация, клинические признаки, осложнения, принципы лечения. Свищи: определение, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
- ✓ Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика.
- ✓ Виды кожной пластики (несвободная, свободная и регионарная). Важнейшие показания к пересадке кожи. Пересадка органов и тканей. Основные проблемы и пути их решения. Протезы и искусственные органы. Применение синтетических материалов. Понятия реплантации.
- ✓ Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Доброкачественные опухоли из эпителиальной, соединительной, мышечной и жировой ткани; их диагностика, причины и методы лечения. Отличие злокачественных опухолей от доброкачественных.
- ✓ Современные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Абластика и антибластика; радикальные, паллиативные, диагностические и расширенные операции. Иммуномаркеры опухолей.
- ✓ Стадии развития злокачественных опухолей. Принципы международной классификации по системе TNM. Принципы хирургического, химиотерапевтического, лучевого и комплексного лечения опухолей.
- ✓ Понятие о предраковых заболеваниях. Роль скрининговых методов исследования в ранней диагностике злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.
- ✓ Предоперационный период: этапы, задачи, общие принципы подготовки больных к операции. Принципы «fast-track». Хирургическая операция. Контроль состояния пациента на операции. Осложнения в интраоперационном периоде.
- ✓ Фазы послеоперационного периода, характеристика основных процессов. Послеоперационные осложнения: определение понятия, виды, их профилактика и лечение. Общие принципы ведения послеоперационного больного. Мониторинг пациента.
- ✓ Инфекция области хирургического вмешательства: виды, сроки, диагностика, лечение и профилактика.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины .

7.1. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

6 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Общая хирургия
Направление подготовки	Педиатрия
Семестр	6
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	144
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	144
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Виды промежуточной аттестации		ФТКУ / Виды работы		ТК	Мах	Весовой коэффициент, %	Коэф. одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэф. одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен	Экз	Опрос устный	ОУ	В	20	90	9	2,7
		Электронный тестовый контроль	ЭТ	В	20	10	0,5	0,15

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Типовая ситуационная задача (пример):



Пациент В., 45 лет, госпитализирован в приемное отделение бригадой СМП с жалобами на боль и кровотечение из раны на тыле правой кисти. Из анамнеза известно, что пациент повредил кисть несколько часов назад при работе на стройке о металлический профиль. При осмотре: больной в сознании, ориентирован, контактен. Кожные обычной окраски. Дыхание везикулярное, ЧД – 18 в мин. Пульс 92 уд.в мин., АД 120/70 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, с-мов раздражения брюшины нет. Физиологические отправления в норме.
Местный статус: см. рис.

Вопросы:

1. Опишите рану
2. Окажите первую медицинскую помощь
3. Назначьте обследование
4. Лечебная тактика

Типовые электронные тестовые задания (пример):

1. К какой группе системы АВО относится кровь, имеющая агглютинноген А
1. I(0)

2. II(A)
3. III(B)
4. IV (AB)
5. такой группы нет
2. **Группа крови может быть определена:**
 1. поликлональными антителами
 2. стандартными изогемагглютинирующими сыворотками
 3. стандартными отмытыми эритроцитами
 4. донорскими нестандартными сыворотками
3. **Понятия «травма» и «травматизм» по своему смысловому значению абсолютно идентичные, поскольку травматизм - это частота повреждений, повторяющихся у определённого контингента людей, объединённых социальными факторами**
 1. Первое утверждение правильное. Второе правильное, является обоснованием первого
 2. Первое утверждение правильное. Второе неправильное
 3. Первое утверждение неправильное. Второе правильное
 4. Все неправильно
 5. Первое утверждение правильное. Второе правильное, не является обоснованием первого

Типовые тесты и ситуационные задачи для билетов предоставлены в электронном виде и загружены в систему АОС.

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Общая хирургия»
по специальности «Педиатрия»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра факультетской хирургии № 1 Л.Ф.

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине
«Общая хирургия»
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»*

- Виды и распространенность хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации. Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушно-капельный, имплантационный
- Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и

ксенопластика.

➤ Ситуационная задача

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Сажин А. В.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия (24ч), клиничко-практических занятия (64ч), а также коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клиничко-практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, отработка пропедевтических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине факультетская терапия, профессиональные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют протоколы, дневники курации и представляют учебную историю болезни.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№	Наименование	Автор	Год и место	Используе	Семе	Наличие литературы
---	--------------	-------	-------------	-----------	------	--------------------

п/п			издания	тся при изучении разделов (тем)	стр	В библиотеке	
						Кол.экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая хирургия. Учебник.	Сажин А. В., Климиашвили А. Д.	М.:МИА (Медицинское информационное агентство). 2019 – 424 стр.	Всех разделов	6	670	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Employee.asp
2.	Обучающие и контролирующие тесты в системе преподавания общей хирургии. Учебное пособие	Сажин А. В., Климиашвили А. Д.	М.: МИА (Медицинское информационное агентство). 2019 – 280 стр.	Всех разделов	6	700	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Employee.asp

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр.адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Общая хирургия: учебник. -	Под ред. проф. Н.А.Кузнецова	М.:МЕДпресс-информ, 2009. - 896с.: ил	Всех разделов	6	750	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Employee.asp	3	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Employee.asp

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. www.pubmed.com
5. <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Employee.asp>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
2. Информационно-образовательный комплекс ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ(<https://aos.rsmu.ru/>)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой _____

Сажин А.В.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Тематический план дисциплины	9
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	14
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	22
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	23
	Приложения:	25
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	