

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.В.В.2.3 ОСНОВЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ
ЛЕЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.2.3, «Основы рефлексотерапии и ее применение при различных заболеваниях» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Поляева Б.А., доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Поляев Борис Александрович	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Полунина Виктория Валерьевна	д-р мед. наук, проф.	Проф. кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Тохтиева Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук, доц	Доцент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «28» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шарова Наталья Михайловна	доктор мед. наук, профессор	профессор кафедры дерматовенерологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853

- 1) Общая характеристика образовательной программы.
- 2) Учебный план образовательной программы.
- 3) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Основы рефлексотерапии и ее применение при лечении различных заболеваний»

формирование у студентов представления об основах рефлексотерапии, необходимого объема знаний о реабилитационных технологиях у детей и подростков; формирование у пациентов и их родственников поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний внутренних органов у детей, подростков и взрослых;

– сформировать систему знаний о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;

– развить умения, навыки и компетенции, необходимые для организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения;

– сформировать систему знаний о механизме лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаниях и противопоказаниях к их назначению;

– сформировать систему знаний об основных принципах реабилитации детей, подростков и взрослых с инфекционными болезнями и туберкулезом;

– участвовать в организации и оказании реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

– развить умения, навыки и компетенции, необходимые для сбора анамнеза, проведения опроса ребёнка и подростка, его родственников, проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);

– развить умения, навыки и компетенции, необходимые для разработки пациентам плана реабилитации с учётом течения болезни, использованием методов немедикаментозного лечения

– пропагандировать здоровый образ жизни

– развить у студентов междисциплинарное мышление с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;

– сформировать готовность и способность проводить полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями;

– усвоить правила врачебной этики и медицинской деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы рефлексотерапии и ее применение при лечении различных заболеваний» изучается в седьмом семестре и относится к части формируемой образовательного процесса Блока В1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Нормальная физиология; Основы формирования здоровья детей; Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патологическая анатомия, клиническая патофизиология; Психология и педагогика; Медицинская реабилитация; Философские аспекты основных медицинских категорий (Логика, клиническое мышление).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная педиатрия; Инфекционные болезни у детей; Акушерство и гинекология, Оториноларингология; Офтальмология; Детская хирургия; Неврология, медицинская генетика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Травматология, ортопедия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: социальную роль лечебной физической культуры, как основу профилактической медицины, направленную на укрепление здоровья детского населения</p> <p>Уметь: разбираться в вопросах лечебной физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения</p> <p>Владеть: основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>ОК-2</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <p>Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении</p> <p>Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения)</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации.</p>	<p>ОПК-6</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: основные действия природных лечебных факторов и лекарственной немедикаментозной терапии у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: оценивать воздействие на организм природных лечебных факторов и лекарственной немедикаментозной терапии у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть навыками: проведения лечебно-профилактических мероприятий детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у лечебных факторов и лекарственной немедикаментозной терапии у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-14</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54							54						
Лекционное занятие (ЛЗ)	18							18						
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)	32							32						
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	4							4						
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	54							54						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54							54						
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108								108				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3								3				

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. . Общие основы рефлексотерапии			
1.	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 1. Общие основы рефлексотерапии.	Определение рефлексотерапии. Исторические аспекты возникновения акупунктуры. Распространенность рефлексотерапии в странах Востока, Европы и России. Основоположники рефлексотерапии в России. Начало использования этого метода лечения в России. Приказы министерства здравоохранения, касающиеся рефлексотерапии. Показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии. Принципы организации кабинета (отделения) рефлексотерапии в лечебно-профилактических учреждениях. Механизм действия рефлексотерапии с точки зрения западной медицины. Основные эффекты рефлексотерапии. Классификации методов рефлексотерапии в зависимости от локализации и способа воздействия на акупунктурные точки. Характеристика инструментов и аппаратов, используемых при проведении рефлексотерапии. Стерилизация..
2.	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 2. Общие основы традиционной китайской медицины.	Теоретические основы традиционной китайской медицины: теория Инь-Ян, теория пяти первоэлементов, теория о внутренних органах, учение об Энергии, Крови и Соках организма, о системе коллатералей и меридианов, а также учение об этиологии и диагностике заболеваний, патологии и принципах лечения.
3.	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 3. Характеристика основных ручных и ножных меридианов.	Понятие о меридианах. Классификация. Ручные и ножные меридианы. Характеристика, локализация, основные точки воздействия.
4	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 4. Основы аурикулярной рефлексотерапии.	Аурикулярная рефлексотерапия, ее основоположники, основные принципы расположения аурикулярных точек. Локализация основных аурикулярных точек, показания к их использованию.
Раздел 2. Основные направления в рефлексотерапии			
5	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 6. Понятие о триггерных точках	Определение триггерной точки. Основные характеристики триггерной точки. Методики поиска триггерных точек. Понятие об отраженных симптомах, их виды. Причины возникновения триггерных точек. Локализация триггерных точек по областям. Способы воздействия на триггерные точки.
6	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 7. Основные точки акупунктуры	Понятие об основных точках акупунктуры. Локализация и показания к их использованию. Способы воздействия на точки акупунктуры.
7	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 9. Основные теории су джок.	Теория Инь-Ян и пяти первоэлементов с позиции су джок акупунктуры. Проекция основных меридианов на кисть и стопу, локализация точек пяти первоэлементов, базисных точек.
8	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 10. Способы воздействия на точки акупунктуры по теории су джок.	Понятие о су джок акупунктуре, ее основоположник Пак Чжэ Ву. Принципы проекции тела человека на кисть и стопу, основная система соответствия, система соответствия «насекомого», мини система. Принципы лечения в су джок акупунктуре. Локальное лечение. Лечение различных заболеваний с позиции теории су джок. Сочетание с другими методами лечения.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	ОП	РЗ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр										
Раздел 1. Общие основы рефлексотерапии										
Тема 1. Общие основы рефлексотерапии.										
1	ЛЗ	Определение рефлексотерапии. Исторический обзор. Показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии.	2	Д	+					
2	КПЗ	Классификации методов рефлексотерапии в зависимости от локализации и способа воздействия на акупунктурные точки.	2	Т	+			+	+	
3	КПЗ	Характеристика инструментов и аппаратов, используемых при проведении рефлексотерапии. Стерилизация.	2	Т	+			+	+	
Тема 2. Общие основы традиционной китайской медицины.										
4	ЛЗ	Теоретические основы традиционной китайской медицины.	2	Д	+					
5	КПЗ	Практическое применение теории традиционной китайской медицины. Учение об этиологии и диагностике заболеваний, патологии и принципах лечения.	2	Т	+			+	+	
6	КПЗ	Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов. Понятие об акупунктурных точках.	2	Т	+			+	+	
Тема 3. Характеристика основных ручных и ножных меридианов.										
7	ЛЗ	Понятие о меридианах. Классификация меридианов.	2	Д	+					
8	КПЗ	Ручные меридианы. Показания к использованию. Локализация и показания к использованию основных точек ручных меридианов	2	Т	+			+	+	
9	КПЗ	Ножные меридианы. Показания к использованию. Локализация и показания к использованию основных точек ножных меридианов	2	Т	+			+	+	
Тема 4. Основы аурикулярной рефлексотерапии										
10	ЛЗ	Аурикулярная рефлексотерапия, ее основоположники, основные принципы расположения аурикулярных точек.	2	Д	+					

11	КПЗ	Локализация основных аурикулярных точек, показания к их использованию.	2	Т	+			+	+	
12	КПЗ	Локализация основных аурикулярных точек, показания к их использованию.	2	Т	+			+	+	
13	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	+			+	+	
Раздел 2. Основные направления в рефлексотерапии										
Тема 5. Понятие о триггерных точках										
14	ЛЗ	Определение триггерной точки. Основные характеристики триггерной точки.	2	Д	+					
15	ЛЗ	Понятие об отраженных симптомах, их виды. Причины возникновения триггерных точек.	2	Д	+					
16	КПЗ	Методики поиска триггерных точек. Локализация триггерных точек по областям. Способы воздействия на триггерные точки.	2	Т	+			+	+	
Тема 6. Основные точки акупунктуры										
17	ЛЗ	Понятие об основных точках акупунктуры	2	Д	+					
18	КПЗ	Локализация и показания к их использованию. Способы воздействия на точки акупунктуры.	2	Т	+			+	+	
19	КПЗ	Локализация и показания к их использованию. Способы воздействия на точки акупунктуры.	2	Т	+			+	+	
20	КПЗ	Локализация и показания к их использованию. Способы воздействия на точки акупунктуры.	2	Т	+			+	+	
Тема 7. Основные теории су джок.										
21	ЛЗ	Теория Инь-Ян и пяти первоэлементов с позиции су джок акупунктуры. Принципы проекции тела человека на кисть и стопу.	2	Д	+					
22	КПЗ	Проекция основных меридианов на кисть и стопу. Основная система соответствия	2	Т	+			+	+	
23	КПЗ	Локализация точек пяти первоэлементов, базисных точек. Показания к использованию.	2	Т	+			+	+	
Тема 8. Способы воздействия на точки акупунктуры по теории су джок.										
24	ЛЗ	Принципы лечения в су джок акупунктуре..	2	Д	+					
25	КПЗ	Локальное лечение.	2	Т	+			+	+	
26	КПЗ	Лечение различных заболеваний с позиции теории су джок	2	Т	+			+	+	
27	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	Р	+			+	+	
		Всего часов за семестр:	54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической	Выполнение обязательно

				(ситуационной) задачи	
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
7 семестр			
	Раздел 1. Общие основы рефлексотерапии		
1	Тема 1. Общие основы рефлексотерапии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
2	Тема 2. Общие основы традиционной китайской медицины	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
3	Тема 3. Характеристика основных ручных и ножных меридианов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
4	Тема 4 Основы аурикулярной рефлексотерапии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
	Раздел 2. Основные направления в рефлексотерапии		
5	Тема 5. Понятие о триггерных точках	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
6	Тема 6. Основные точки акупунктуры	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	6

		Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	
7	Тема 7. Основные теории су джок акупунктуры.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
8	Тема 8. Способы воздействия на точки акупунктуры по теории су джок.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
Всего за семестр			54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный	
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шар
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Специализированное занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10		1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10		1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	И	10		1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

7 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/в иды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10			Контроль присутствия	П	10			
Текущий тематический контроль	40			Опрос письменный	В	20			
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20			
Текущий рубежный (модульный) контроль	50			Опрос письменный	В	25			
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	25			
Мах. кол. баллов	100								

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2 Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

7 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Основы рефлексотерапии и ее применение при различных заболеваниях» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинично-практические занятия, а также коллоквиума, самостоятельной работы и промежуточной аттестации на основании семестрового рейтинга

Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены её теоретической части. Лекционные занятия проводятся на кафедре с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, учебных фильмов.

Каждое практическое занятие начинается с текущего контроля, направленного на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях. На занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

- ролевые игры;
- разбор ситуационных задач;
- решение практических задач по всем темам медицинской реабилитации;

На каждом занятии проводится устный опрос студентов по теме занятия. В ходе устного опроса и обсуждения с преподавателем темы занятия проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, составление индивидуальных программ по реабилитации), составление двигательных режимов различным категориям лиц.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – составить план реабилитационных мероприятий и провести индивидуальные занятия по лечебной физкультуре. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельной работы обучающихся). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По всем темам учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов, которые размещены на сайте кафедры и методические указания для преподавателей.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный. При подготовке к коллоквиуму студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы рефлексотерапии и ее применение при различных заболеваниях»

9.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр Р	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 612 с. –	всех	7	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
2	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 2-е изд., испр. и доп	– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 421 с.	всех	7	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук.	[Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.].	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с. -	всех	7	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Моделирование рефлекторной системы человека [Текст] : [учебное пособие для высших учебных заведений] / -	Н. А. Корневский, А. Г. Устинов, З. М. Юлдашев.	Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 321 с.	всех	7	Удаленный доступ	

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.bmj.com> - British Medical Journal
2. <http://www.cochrane.org> - Cochrane Collaboration
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> - PubMed

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Бально-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Д.м.н., профессор

(подпись)

Поляев Б.А.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложения:	19
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .	