

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.4.2 ВНУТРИУТРОБНЫЕ ИНФЕКЦИИ ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННОГО

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия




Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины **С.1.В.В.4.2. «Внутриутробные инфекции плода и новорожденного»** (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.
Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом кафедры Патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета под руководством Тумановой Елены Леонидовны, доктора медицинских наук, профессора

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Туманова Елена Леонидовна	Д-р. мед. наук, проф.	Зав. кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Симонова Наталья Алексеевна		Ассистент, зав.уч.частью кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Жакога Дмитрий Анатольевич	Канд.мед.наук	Доцент кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «28» августа 20 20 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Мишинев Олего Дмитриевич	Д-р.мед. Наук, проф.	Зав.кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853 (Далее – ФГОС ВО).

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Внутриутробные инфекции плода и новорожденного» являются:

- получение знаний по этиологии, патогенезе, патологической анатомии, клинической картине инфекций, специфичных для перинатального периода, по выявлению факторов риска, действующих в антенатальном периоде возникновения патологических состояний у новорожденного, особенностям клинических проявлений, дифференциальной диагностике, лечении и профилактике внутриутробных инфекций плода и новорожденного ребенка и формирование навыков клинко-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины

- освоение общих данных о патологических процессах пренатального периода, о патогенезе и морфологии болезней на разных этапах внутриутробного развития;
- изучение патологии плаценты, как составляющей системы мать-плацента-плод;
- изучение внутриутробных вирусных инфекций;
- изучение внутриутробных инфекций, вызванных бактериями и спирохетами;
- изучение внутриутробных паразитарных инфекций;
- формирование навыков сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах внутриутробного развития. Обучение проведению клинко-анатомического анализа;
- выявление соотношения и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомов у новорожденного;
- изучение характера течения, исходов и осложнений заболеваний периода новорожденности;
- изучение неотложных мероприятий в родильном зале и лечения в перинатальном центре;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина С.1.В.В.3.2.«Внутриутробные инфекции плода и новорожденного» изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блок С.1.В.В. Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия, Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Биохимия, Гистология, эмбриология, цитология,

Госпитальная педиатрия, Иммунология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Инфекционные болезни у детей, Иностранный язык, Латинский язык, Микробиология, вирусология, иммунология, Нормальная физиология, Патифизиология, клиническая патофизиология, Пропедевтика детских болезней, Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия, Новые патолого-анатомические аспекты перинатальной патологии, Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешной сдачи Государственного экзамена по специальности «Педиатрия» и получения первичной аккредитации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	
Общекультурные компетенции		
Знать: методы исследования в патологической анатомии Уметь: использовать знания методов исследования биопсийного, операционного и секционного материала в диагностике заболеваний Владеть навыками: подготовки учебно-исследовательской работы	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	к ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: основные показатели морфофункционального состояния организма человека, методы оценки. Уметь: применять на практике методы оценки морфофункционального состояния организма человека. Владеть методами оценки основных морфофункциональных показателей детей, устанавливать имеющиеся нарушения роста и развития на морфологическом уровне.	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
Знать:	Способность и готовность проводить и	ПК-5

<p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных группах больных;</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в клинике внутренних болезней (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>Уметь:</p> <p>- заподозрить терапевтическую патологию</p> <p>- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);</p> <p>- обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>- составить план лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов;</p>	<p>интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p>	
<p>Знать: основные принципы лечения больных с различными</p>	<p>Способность и готовность назначать</p>	<p>ПК-20</p>

	<p>ОК-1</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-21</p> <p>ПК-22</p>	<p>периоде развития плода. Врожденные инфекции перинатального периода.</p>	<p>пренатального развития. Номенклатура патологических состояний и классификация врожденных пороков развития. Пороки развития лица, органов полости рта и шеи, центральной нервной системы, глаз, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, моче-выделительной системы, половой системы, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Внутриутробные вирусные инфекции. Врожденная краснуха (рубеолярная эмбрио- и фетопатия). Врожденная герпетическая инфекция (герпес 1, 2, 6 типов). Врожденная энтеровирусная и Коксаки инфекции. Инфекции, обусловленные бактериями и спирохетами (внутриутробный листериоз, врожденный сифилис). Врожденный токсоплазмоз.</p>
		<p>Врожденная патология кишечника у новорожденных.</p>	<p>Врожденные пороки развития кишечника. Понятие некротизирующего язвенного колита. Общие данные – возрастная группа риска, факторы, способствующие заболеванию. Стадии заболевания. Клинические и морфологические проявления в зависимости от стадии колита. Дифференциальный диагноз.</p>
		<p>. Неинвазивные патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии.</p>	<p>Определение малоинвазивных и неинвазивных посмертных методов исследований. Метод УЗИ в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод рентгенографии в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод КТ в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод МРТ в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод эндоскопии в посмертных неинвазивных исследованиях</p>
	<p>ПК-5</p> <p>ПК-20</p>	<p>Неотложные состояния в родильном зале.</p>	<p>Неотложные состояния в родильном зале. Дифференциальная диагностики состояний. Тактика ведения.</p>
		<p>Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.</p>	<p>Характер течения (типичная патогномичная симптоматика), исходы (эмбриопатия) и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности</p>
		<p>Пути профилактики внутриутробного инфицирования у новорожденных</p>	<p>Пути профилактики: специфическая и неспецифическая профилактика. Специфическая лабораторная диагностика: TORCH-инфекции с целью установления или объективного подтверждения этиологии заболевания</p>

		патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии.								
5	ЛЗ	Неинвазивные патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии.	2	Д	+					
6	ПЗ	Неинвазивные патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии.	3	Т	+	+	+			
		Тема 4. Неотложные состояния в родильном зале								
7	ЛЗ	Неотложные состояния в родильном зале	2	Д	+					
8	ПЗ	: Неотложные состояния в родильном зале	3	Т	+	+	+			
		Тема 5. Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.								
9	ЛЗ	Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.	2	Д	+					
10	ПЗ	Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.	3	Т	+	+	+			
		Тема 6. Пути профилактики внутриутробного инфицирования у новорожденных								
11	ПЗ	Пути профилактики внутриутробного инфицирования у новорожденных	2	Т	+	+	+			
12	К	Текущий итоговый контроль по темам 4-6.	3	Р	+			+		
		Всего за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ

Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и	Выполнение обязательно

				письменной форме	
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
7 семестр			
1.	Понятие о перинатальном периоде развития плода. Врожденные инфекции перинатального периода.	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка реферата.	6
2.	Врожденная патология кишечника у новорожденных.	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка реферата.	6

3.	Неинвазивные патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии.	Подготовка реферата	3
4.	Неотолужные состояния в родильном зале.	Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Подготовка реферата.	6
5.	Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.	Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	6
6.	Пути профилактики внутриутробного инфицирования новорожденных у	Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	6
7.	Итоговое занятие	Подготовка реферата для текущего итогового занятия.	3
Всего за семестр			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Выполнение	В	ранговый
Присутствие	П	наличие события
Участие	У	ранговый

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)виды работ	Тип контроля	Вид контроля	Max	Min	Шаг
1	Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	П	Д	1	0	0
2	Практическое занятие	П	Контроль присутствия	П	Д	1	0	0
			Подготовка конспекта	В	Т	10	1	1
			Опрос устный	В	Т	10	0	1
3	Коллоквиум	К	Контроль присутствия	П	Д	1	0	0
			Проверка реферата	В	И	10	1	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	2,6	Контроль присутствия	П	5	24	2,6	0,21
				Подготовка конспекта	В	10	140	15,2	0,07
				Решение практической (ситуационной) практической задачи	В	10	140	15,2	0,07
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	200	21,7	Проверка реферата	В	20	80	8,66	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	40	4,33	0,25
Max кол. баллов	100	924							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании балльного рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2 Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	С.1.В.В.4.2.Внутриутробные инфекции плода и новорожденного
Направление подготовки	Педиатрия
Семестр	12
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	72
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0,4

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Внутриутробные инфекции плода и новорожденного» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и учебных лабораториях. В ходе занятий студенты решают ситуационные задачи, а также разбирают конкретные примеры.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому и рубежному контролям успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете и написание реферата для итогового контрольного занятия.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол.экз.	Электр. адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Патологическая анатомия [учеб. для мед. вузов] - 5-е изд., стер.	А.И.Струков В.В.Серов	2012	Всех разделов	5,6	347	
2.	Струков А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс-	А.И.Струков В.В.Серов	2013	Всех разделов	5,6		URL : http://marc.rs mu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3.	Патология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 /	В. С. Пауков и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова.	2011	Всех разделов	5,6		URL : http://marc.rs mu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4.	Патология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2	Т. П. Некрасова и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова.	2011	Всех разделов	5,6		URL : http://marc.rs mu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования]	О. В. Зайратьянц и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца.	2012	Всех разделов частного курса	5,6		URL : http://marc.rs mu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
6.	«Практикум по патологической анатомии» Часть 1 «Общие патологические процессы»	Профессорско-преподавательский состав кафедры	2004, издание РГМУ	Все разделы общего курса	5,6	Нет	На сайте кафедр-ры
7.	Детские болезни	Под редакцией	Ст-Пет,	Все разделы	11,	100%	На сайте

		Н.П.Шабалов а	2004	общего курса	12		кафед-ры
--	--	------------------	------	-----------------	----	--	----------

9.1.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Атлас патологии Роббинса и Котрана [Электронный ресурс] URL: http://books-up.ru . – дополнительно	Эдвард К. Клатт/ перевод и научное редактирование О.Д.Мишнева, А.И.Щеголева	2010	Всех разделов	5,6,7,8		URL: http://books-up.ru . – дополнительно.
2.	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс]: [учебник]	В. Кумар, А. К. Аббас, Н. Фаусто, Дж. К. Астер.	2014	Всех разделов	5,6,7,8		- URL: http://books-up.ru . – дополнительно
3.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] URL: http://books-up.ru . – дополнительно.	Под ред. В. А. Епифанова	М.: МЕДпресс-информ, 2008	Всех разделов	11, 12		URL: http://books-up.ru . – дополнительно
4.	Реабилитационный потенциал: Методическое	Дубовой, Р. М., Никулина	Изд.: СтГМУ,	Всех разделов	11, 12		URL: http://books-up.ru .

	пособие[Электронный ресурс] URL: http://books-up.ru . – дополнительно	, Г. П.	2013				up.ru. – дополнительно.
--	---	---------	------	--	--	--	----------------------------

9.2.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3. <https://library.med.utah.edu/WebPath/>
4. <http://www.webpathology.com/>
5. <http://www.pathologyoutlines.com/>

9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование для проведения семинаров и практических занятий.

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные учебными столами, оснащенными лампами дневного освещения, аудиторными досками, презентациями семинарских занятий по всем темам дисциплины,

тематическими наборами макро- и микроскопических препаратов по всем разделам дисциплины для демонстрации студентам на семинарских занятиях и консультациях, демонстрационными таблицами по всем разделам дисциплины, учебно-методическими пособиями, разработанные сотрудниками кафедры по всем темам общего курса патологической анатомии, наборами контрольно-измерительных материалов для тестового контроля студентов на семинарских занятиях по всем разделам дисциплины.

Для демонстрации презентаций семинарских занятий аудитории оснащены: устройством вывода информации тип 1 (сенсорная панель) пуама ProLite TH5563MIS-BIAG – 4 шт., ноутбуками LenovoIdeaPadZ500 – 4 шт., проектором мультимедийным – 1 шт.,

Для работы студентов с микропрепаратами учебные аудитории оснащены микроскопами «ЛОМО» - 60 шт.

Для проведения тестового контроля студентов на семинарских занятиях в учебных аудиториях имеются: компьютеры для обучающихся в комплекте (монитор, клавиатура, мышь, ИБП) – 10 шт., блок системный «KraftwayCredoKC-36» - 2 шт., монитор «LG-W1943SS» - 2 шт.

Оборудование для лекционных демонстраций:

Устройство вывода информации тип 1 (сенсорная панель) nyama ProLite TH5563MIS-BIAG – 1 шт. Ноутбук LenovoIdeaPadZ500 – 1 шт. для презентаций лекционных занятий;
 Ноутбук LenovoIdeaPadZ500 – 1 шт. для презентаций лекционных занятий;
 Проектор портативный "Epson EB-X72" – 1 шт.,
 Стационарный экран, наборы тематических презентаций лекций, таблиц.

Оборудование для самостоятельной работы студентов.

Для самостоятельной работы студентов учебные аудитории оснащены компьютером ноутбуком "Toshiba – 4 шт., проектором цифровым "EPSON EB-X92" - 1 шт., компьютером ноутбуком " Acer eMachines eM250-01G16i" – 1 шт. с выходом в интернет, микроскопами "БИОМЕД-5" – 12 шт.,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой
 патологической анатомии
 и клинической патологической анатомии п/ф

Е.Л. Туманова

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	10
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	14
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	18

9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	18
	Приложения:	22
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	