

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
Др мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.5.1 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ НЕВРОЛОГИИ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия




Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.5.1 «Актуальные вопросы перинатальной неврологии» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия
Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Заваденко Н.Н., д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Заваденко Николай Николаевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Холин Алексей Александрович	д-р мед. наук, доц.	Профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Нестеровский Юрий Евгеньевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Мартынов Михаил Юрьевич	д-р мед. наук, проф.	Проф. кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы перинатальной неврологии» является:

- углубление знаний студентов по современным методам диагностики и лечения перинатальных поражений нервной системы.
- подготовка врача-педиатра, владеющего знаниями, практическими умениями и навыками оказания лечебно-профилактической помощи детям с перинатальными поражениями нервной системы и их последствиями.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний и практических навыков по диагностике и лечению перинатальных поражений нервной системы на базе полученных ранее знаний по педиатрии и общей неврологии;
- сформировать систему знаний об особенностях поражений нервной системы в перинатальном периоде с изучением этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, часто встречающихся в амбулаторной практике, и врачебной тактики при неотложных состояниях;
- развить навыки клинической оценки основных симптомов и синдромов поражения нервной системы в перинатальном периоде, постановки предварительного клинического диагноза, определения плана обследования, подтверждения клинического диагноза и проведения дифференциального диагноза;
- развить навыки применения современных лабораторных и инструментальных (нейрофизиологических, нейровизуализационных) методов исследования, интерпретации данных, полученные с помощью этих методов;
- сформировать готовность и способность применения протоколов, стандартов, федеральных рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний нервной системы у детей раннего возраста, основанных на современных принципах доказательной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы перинатальной неврологии» изучается в двенадцатом семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Акушерство и гинекология; Анатомия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Иммунология; Иностранный язык; Инфекционные болезни; Инфекционные болезни у детей; История медицины; Латинский язык; Лучевая диагностика; Медицинская информатика; Медицинская реабилитация; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Общая хирургия; Основы формирования здоровья детей; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Пропедевтика детских болезней; Психиатрия, медицинская психология; Психология и педагогика; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Факультетская педиатрия, эндокринология; Факультетская хирургия, урология; Фармакология; Физика, математика; Философия; Химия; Основы физических методов диагностики и терапии; Основы функциональной диагностики; Клиническая микробиология и вирусология в перинатологии, неонатологии и педиатрии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная педиатрия; Клиническая фармакология; Онкология, лучевая терапия; Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам; Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями; Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней; Внутриутробные инфекции плода и новорожденного; Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии; Пре-, ante- и интранатальная охрана плода; Перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей; Редкие метаболические и врожденные болезни у детей.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6,	Тема 1. Эволюционная неврология раннего детского возраста.	Онтогенез нервной системы в норме и его нарушения. Роль перинатальных факторов в формировании психоневрологических нарушений. Оценка показателей раннего развития с помощью современных методов диагностики по сферам: двигательной, коммуникативной, когнитивной, адаптивно-поведенческой, социально-эмоциональной. Особенности ранней диагностики нарушений развития. Исследование неврологического статуса у детей раннего возраста. Синдромы поражения ЦНС у новорожденных: угнетения ЦНС, повышенной нервно-

	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14		рефлекторной возбудимости, внутричерепной гипертензии, двигательных расстройств, судорожный синдром, кома. Современная классификация перинатальных поражений нервной системы.
2.		Тема 2. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия у новорожденных. Детский церебральный паралич.	Эпидемиология и факторы риска гипоксически-ишемической энцефалопатии, этиология и патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика, прогноз. Клинические особенности гипоксических поражений головного мозга у недоношенных детей. Последствия перинатальных поражений нервной системы. Детский церебральный паралич. Классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, методы лечения и реабилитации. Методы медицинской реабилитации: медикаментозная терапия, ботулинотерапия, лечебная физкультура и массаж, кинезиотерапия, использование лечебно-нагрузочных и пневмокостюмов, физиотерапия, ортопедо-хирургическое лечение, ортезотерапия.
3.		Тема 3. Ликвороциркуляторные нарушения у детей раннего возраста.	Структура и эволюция ликвороциркуляторной системы, продукция, циркуляция, резорбция и содержание ликвора: возрастные особенности. Механизмы повышения внутричерепного давления и три типа отека головного мозга; взаимоотношение состояния внутричерепного давления и ликворосодержащих структур. Клиническая картина внутричерепной гипертензии и гипотензии: возрастные особенности. Диагностика состояния ликворного давления, применение нейровизуализации. Принципы лечения острой и хронической внутричерепной гипертензии. Доброкачественная внутричерепная гипертензия. Гидроцефалия. Открытая и закрытая гидроцефалия. Нормотензивная гидроцефалия. Принципы диагностики. Нейрохирургическое лечение.
4.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5,	Тема 4. Эпилепсии у новорожденных и детей раннего возраста.	Эпилепсии и эпилептические синдромы, дебютирующие в неонатальном периоде и раннем возрасте. Эпилептические энцефалопатии. Неонатальные судороги. Фебрильные судороги. Методы диагностики эпилепсии: ЭЭГ, видео-ЭЭГ-мониторинг, нейровизуализация. Современная рациональная фармакотерапия эпилепсий и эпилептических синдромов у новорожденных и детей раннего возраста. Возможности хирургического лечения.
5.	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14	Тема 5. Неэпилептические пароксизмальные состояния у новорожденных и детей раннего	Неэпилептические пароксизмальные состояния у новорожденных и детей раннего возраста в период бодрствования: дрожание (jitterness), startle-синдромы и гиперэксплексия, гастроэзофагально-рефлюксная болезнь, приступы «дрожи» (shuddering attacks), доброкачественный младенческий пароксизмальный

		возраста.	тортиколис, аффективно-респираторные приступы. Неэпилептические пароксизмальные состояния в период сна: доброкачественный неонатальный миклонус сна, парасомнии. Дифференциальный диагноз с эпилепсией. Принципы лечения.
6.		Тема 6. Нейрогенетические заболевания у детей раннего возраста. Неонатальный скрининг.	Наследственно-дегенеративные заболевания ЦНС с дебютом в раннем детстве. Наследственные болезни обмена. Особенности клинических проявлений, ранняя диагностика. Современные возможности патогенетической и фермент-заместительной терапии. Орфанные препараты. Неонатальный скрининг. Возможности молекулярно-генетического исследования в неонатальном периоде и раннем возрасте. Принципы медико-генетического консультирования при наследственно-дегенеративных заболеваниях ЦНС с дебютом в раннем детстве.
7.		Тема 7. Симптомокомплекс «вялый ребенок».	Синдром мышечной гипотонии у детей раннего возраста: основные причины при центральном и периферическом уровнях поражений. Особенности формирования мышечного тонуса у новорожденных в зависимости от сроков гестации. Исследование мышечного тонуса и рефлексов новорожденного, оценочные шкалы. Диагностический алгоритм при синдроме мышечной гипотонии у детей раннего возраста. Наследственные нервно-мышечные заболевания как причина синдрома «вялый ребенок». Спинальные мышечные атрофии. Проксимальные спинальные амиотрофии детского возраста – 1, 2, 3 типа и редкие формы. Врожденные структурные миопатии и прогрессирующие мышечные дистрофии. Моторно-сенсорные полинейропатии. Клиника, диагностика, перспективы лечения.
8.		Тема 8. Нарушения нервно-психического развития у детей раннего возраста.	Нарушения речевого развития. Дисфазии развития (алалии). Школьная дезадаптация и трудности обучения (дислексия, дисграфия, дискалькулия), синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Тревожные расстройства. Тики. Психолого-педагогическая и логопедическая коррекция: занятия с логопедом и дефектологом, нейропсихологическая коррекция, сенсорное воспитание, метод Монтессори, методы семейной психотерапии и родительского тренинга.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.