

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»



Декан педиатрического факультета  
р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.7 БИОЭТИКА**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.



Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.7 «Биоэтика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Биоэтики (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Силуяновой И.В., д-ра. филос. наук, проф.


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гребенщикова Елена Георгиевна	д-р филос. наук, доц.	и.о. зав. кафедрой биоэтики л/ф	ФГБУН ИНИОН РАН	
2.	Ляуш Лев Брунович	-	Старший преподаватель кафедры биоэтики л/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.).

и.о. заведующего кафедрой  (Гребенщикова Е.Г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
	Рюмина Марина Тулеухановна	д-р филос. наук, проф.	профессор, зав. учебной частью кафедры философии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «21» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы и рабочая программа дисциплины.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины является: формирование нравственной культуры российского врача-педиатра, навыков этико-правового регулирования отношений «врач и пациент-ребёнок», «врач – родители(ь) ребёнка», «врач – врач», «врач – общество», «врач-наука», знания этических основ современного медицинского законодательства, а также принципов профессионального врачебного поведения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о теоретических основах профессиональной биомедицинской этике;
- сформировать систему знаний о принципах и нормах профессиональной биомедицинской этики;
- сформировать систему знаний об основных национальных и международных этических и правовых документах, включая документы, регламентирующие соблюдение интересов и защиту прав ребёнка при оказании медицинской помощи, а также этические документы медицинских ассоциаций и объединений;
- сформировать представления у студентов о социальной направленности медицинской профессиональной деятельности, включая этико-правовые отношения врача-педиатра и пациентов-детей, медицинского сообщества и государства;
- формирование навыков общения с пациентами-детьми, родственниками пациента-ребёнка, коллегами, медицинским персоналом с учетом биомедицинской этики.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биоэтика» изучается в 3 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История медицины, Латинский язык, Правоведение, Психология и педагогика, Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Госпитальная педиатрия, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Иммунология, Инфекционные болезни, Инфекционные болезни у детей, Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Неврология и медицинская генетика, Общая хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Основы формирования здоровья детей, Оториноларингология, Офтальмология, Патофизиология, клиническая патофизиология, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Пропедевтика внутренних болезней, Пропедевтика детских болезней, Профессиональные болезни, Психиатрия, медицинская психология, Стоматология, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская педиатрия, Факультетская терапия, Фтизиатрия, Эндокринология.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-2 ОК -4 ОК-8 ОПК-4 ОПК-5	Теоретические основы биомедицинской этики	Биоэтика: предмет, задачи. Исторические модели биомедицинской этики. Формы биоэтики. Моральные и правовые нормы, правила врачебной этики. Международные и отечественные этические документы. Этические кодексы профессиональных медицинских ассоциаций. Права пациента-ребёнка и медицинских работников. Этико-правовое регулирование клинических испытаний и медико-биологических экспериментов. Этические комитеты
2.	ОК-2 ОК -4 ОК-8 ОПК-4 ОПК-5 ПК-16	Принципы и проблемы практической биоэтики	Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека. Жизнь как ценность: этические проблемы статуса эмбриона человека. Этико-правовые аспекты применения вспомогательных репродуктивных технологий. Этика генетики. Этико-правовое регулирование репродуктивного и терапевтического клонирования. Этико-правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека, трансплантология в педиатрии. Смерть и умирание. Модели восприятия смерти индивидом и обществом. Проблема этические правила информирования пациента при неизлечимом заболевании. Информирование родственников пациента при неблагоприятном прогнозе заболевания. Этические принципы паллиативной помощи. Этико-правовая оценка эвтаназии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е.