

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета  
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### С.1.Б.13 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.02 Педиатрия



Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.13 Дерматовенерология является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия  
 Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре дерматовенерологии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Короткого Н.Г., д.м.н., профессора

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Уджуху Владислав Юсуфович	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры, заведующий учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Шарова Наталья Михайловна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «12» марта 2020 г.).

Заведующий кафедрой дерматовенерологии педиатрического факультета



Короткий Н.Г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Хамаганова Ирина Владимировна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы  
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации « 17 » августа 2015 года №853 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1 Целью освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины Дерматовенерология является овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней, в том числе и тяжело протекающих, на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса у взрослых и детей различного возраста.
- Ознакомление студентов с методиками клинического обследования пациентов кожными и венерическими болезнями и дополнительными (лабораторными, инструментальными и др.) методами обследования.
- Выработка компетенций, способствующих установлению диагноза, выявлению провоцирующих (триггерных) факторов, составлению плана лечения пациентов с учетом индивидуального анамнеза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
- Формирование навыков применения для подтверждения (верификации) диагноза клинические тесты, пробы, способы и другие методы обследования; интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- Обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в детской дерматологической практике.
- Воспитание принципов и основ проведения первичной и вторичной профилактики среди различных групп населения, санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями.
- Обучение студентов проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дерматовенерология» изучается в 7 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

#### **Латинский язык**

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии.

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармакологических терминов и рецептов.

#### **Физика, математика**

Знания: основных законов физики, физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на биологические объекты.

### **Химия**

Знания: строения и функций наиболее важных химических соединений (белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей), правил техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами.

Умения: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах, грамотно пользоваться химическим оборудованием и реактивами.

### **Биохимия**

Знания: биохимических процессов, обеспечивающих поддержание жизнедеятельности организма человека, химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути и их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

Умения: оценивать основные биохимические параметры организма человека.

### **Биология**

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека; законов генетики, их значения для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии; основных понятий биосферы и экологии, основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

### **Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

Знания: анатомического строения организма человека, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма подростка и ребенка, патоморфологических изменений органов и тканей.

Навыки: владение медико-анатомическим и патологоанатомическим понятийным аппаратом.

### **Гистология, эмбриология, цитология**

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональных особенностей тканевых элементов и методы их исследования.

Умения: пользоваться гистологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

### **Микробиология, вирусология**

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека.

Умения: оценивать роль микроорганизмов в развитии патологии человека.

### **Нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология**

Знания: основ физиологического строения организма человека в норме и при патологии.

Умения: оценивать основные физиологические и патологические параметры организма человека.

### **Фармакология**

Знания: основных фармакологических групп препаратов, применяемых в детской дерматовенерологии, механизм действия, дозы, способы и длительность применения, эффектов их влияния на организм человека.

Умения: выписывать рецептурные прописи, используя генерические названия лекарственных препаратов.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: гигиена, эпидемиология, неврология, медицинская генетика, пропедевтика внутренних болезней,

лучевая диагностика, клиническая фармакология, физиатрия, стоматология, онкология, лучевая терапия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, эндокринология, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия.

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Общая дерматовенерология	История развития и становления дерматовенерологии. Место дерматовенерологии в клинической практике. Строение и функции кожи. Анатомо-возрастные особенности кожи детей и подростков. Патологическая гистология. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы наружной терапии.
2.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Дерматозы инфекционной этиологии	Пиодермиты. Грибковые поражения кожи, её придатков, слизистых оболочек. Вирусные дерматозы. Хронические инфекционные болезни с поражением кожи. Профилактика. Паразитарные болезни: чесотка, педикулез.
3.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Неинфекционные дерматозы	Псориаз, особенности течения в детском возрасте. Плоский лишай. Поражения слизистых оболочек при плоском лишае. Дерматиты. Экзема. Атопический дерматит. Кожный зуд. Печесуха. Крапивница. Пузырные дерматозы. Болезни соединительной ткани. Васкулиты. Угри. Алоpecia. Нарушения пигментации. кожи. Новообразования Наследственные болезни кожи. Болезни и состояния кожи новорожденных и детей грудного возраста.
4.	ОК-1 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Инфекции, передаваемые половым путем	Введение в венерологию. Сифилис приобретенный. Сифилис врожденный. Гонорейные и негонорейные уретриты и вульвовагиниты. Диагностика. Лечение. Профилактика. ВИЧ инфекция, дерматологические аспекты.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.