

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.В.В.4.3 ДИАГНОСТИКА И ФАРМАКОТЕРАПИЯ В НЕВРОЛОГИИ
ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
- по специальности

31.05.02 Педиатрия



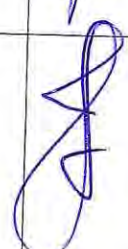
Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.4.3 «Диагностика и фармакотерапия в неврологии детского возраста» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

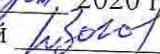
Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия
 Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Заваденко Н.Н., д-ра мед. наук, проф.


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Заваденко Николай Николаевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Холин Алексей Александрович	д-р мед. наук, доц.	Профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Нестеровский Юрий Евгеньевич	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.).

Заведующий кафедрой  Н.Н. Заваденко

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Мартынов Михаил Юрьевич	д-р мед. наук, проф.	Проф. кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Диагностика и фармакотерапия в неврологии детского возраста» является:

- углубление знаний студентов по современным подходам к диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний нервной системы у детей и подростков.
- подготовка врача-педиатра, владеющего знаниями, практическими умениями и навыками оказания лечебно-профилактической помощи детям с неврологическими заболеваниями.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний и практических навыков по диагностике и лечению заболеваний нервной системы детского возраста на базе полученных ранее знаний по общей неврологии;
- сформировать систему знаний об особенностях неврологических заболеваний в детском и подростковом возрасте с изучением этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, часто встречающихся в амбулаторной практике, и врачебной тактики при неотложных состояниях;
- развить навыки клинической оценки основных симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановки топического и предварительного клинического диагноза, определения плана обследования неврологического больного, подтверждения клинического диагноза основных неврологических заболеваний и проведения дифференциального диагноза;
- развить навыки диагностики и назначения экстренного лечения при неотложных состояниях в детской неврологии;
- развить навыки применения современных лабораторных и инструментальных (нейрофизиологических, нейровизуализационных) методов исследования, интерпретации данных, полученные с помощью этих методов;
- сформировать готовность и способность применения протоколов, стандартов, федеральных рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний нервной системы у детей, основанных на современных принципах доказательной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Диагностика и фармакотерапия в неврологии детского возраста» изучается в двенадцатом семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Акушерство и гинекология; Анатомия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Иммунология; Иностранный язык; Инфекционные болезни; Инфекционные болезни у детей; История медицины; Латинский язык; Лучевая диагностика; Медицинская информатика; Медицинская реабилитация; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Общая хирургия; Основы формирования здоровья детей; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Пропедевтика детских болезней; Психиатрия, медицинская психология; Психология и педагогика; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Факультетская педиатрия, эндокринология; Факультетская хирургия, урология; Фармакология; Физика, математика; Философия; Химия; Основы физических методов диагностики и терапии; Основы функциональной диагностики; Клиническая микробиология и вирусология в перинатологии, неонатологии и педиатрии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная педиатрия; Клиническая фармакология; Онкология, лучевая терапия; Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам; Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями; Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней; Внутриутробные инфекции плода и новорожденного; Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии; Перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей; Редкие метаболические и врожденные болезни у детей.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6,	Тема 1. Эпилепсии у детей и подростков.	Современная международная классификация эпилепсий и эпилептических синдромов. Принципы диагностики. Генерализованные и локализационно-обусловленные (фокальные) эпилепсии и эпилептические синдромы. Основные механизмы эпилептогенеза. Идиопатические, симптоматические и криптогенные формы эпилепсии у детей и подростков. Неонатальные судороги. Фебрильные судороги. Методы диагностики эпилепсии: ЭЭГ, видео-ЭЭГ-мониторинг, нейровизуализация. Современная рациональная фармакотерапия

	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14		эпилепсий и эпилептических синдромов. Возможности хирургического лечения.
2.		Тема 2. Неэпилептические пароксизмальные состояния у детей и подростков.	Неэпилептические пароксизмальные состояния у детей и подростков: синкопальные состояния, аффективно-респираторные приступы, парасомнии, тики, дискинезии. Дифференциальный диагноз с эпилепсией. Принципы лечения.
3.		Тема 3. Головные боли у детей и подростков.	Современная международная классификация головных болей. Дифференциальный диагноз первичной и вторичной головной боли. Роль дополнительных методов обследования. Основные формы первичной головной боли у детей и подростков: мигрень и головные боли напряжения. Мигрень без ауры (простая мигрень). Мигрень с аурой. Предшественники мигрени в детском возрасте: абдоминальная форма мигрени, доброкачественное пароксизмальное головокружение детского возраста, синдром циклической рвоты. Лечение приступа мигрени. Профилактическая терапия мигрени. Головные боли напряжения. Сопутствующие нарушения. Принципы лечения и профилактики.
4.		Тема 4. Нарушения ликворциркуляции. Внутричерепные объемные процессы. Опухоли головного мозга.	Открытая и закрытая гидроцефалия. Отек и набухание головного мозга. Принципы диагностики. Нормотензивная гидроцефалия. Доброкачественная внутричерепная гипертензия. Внутричерепные объемные процессы. Опухоли головного мозга. Классификация опухолей ЦНС. Особенности течения различных типов опухолей. Первичные (очаговые) симптомы. Вторичные симптомы опухолей головного мозга: внутричерепная гипертензия, отек и набухание, дислокация, вклинение (латеральное и аксиальное). Диагностика опухолей головного мозга. Роль методов нейровизуализации. Хирургическое лечение опухолей головного мозга. Лучевая и химиотерапия, послеоперационное медикаментозное лечение.
5.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,	Тема 5. Аутоиммунные заболевания нервной системы в детском возрасте.	Демиелинизирующие заболевания ЦНС: рассеянный склероз (РС), острый диссеминированный энцефаломиелит, оптикомиелит Девика, острый поперечный миелит. Дифференциальный диагноз. Лечение РС в период обострения и ремиссии. Препараты, изменяющие течение рассеянного склероза (ПИТРС) у детей: препараты первой линии терапии. Показания для применения препаратов 2-й линии терапии. Симптоматическое лечение спастичности, боли, тазовых расстройств, тремора, пароксизмальных, эмоциональных и других проявлений. Демиелинизирующие заболевания периферической нервной системы: острая полиневропатия (синдром

	ПК-14		Гийена-Барре), хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Аутоиммунные энцефалиты. Опсоклонус-миоклонус синдром. PANDAS (детские аутоиммунные нейropsychические нарушения, ассоциированные со стрептококковой инфекцией).
6.		Тема 6. Неотложные состояния в нейрopedиатрии.	Неврологические симптомы и синдромы при неотложных состояниях у детей. Причины неотложных состояний: острые нейроинфекции и инфекционно-аллергические заболевания; черепно-мозговые травмы; интоксикации и нейротоксикоз; эпилептический статус и другие пароксизмальные состояния; острые нарушения мозгового кровообращения.
7.		Тема 7. Нейрогенетические заболевания.	Первичные мышечные дистрофии: дистрофинопатии, конечностно-поясные, лице-плече-лопаточная. Врожденные мышечные дистрофии. Спинальные мышечные атрофии. Современные подходы к диагностике и лечению. Наследственно-дегенеративные заболевания ЦНС. Наследственные болезни обмена. Возможности патогенетической и фермент-заместительной терапии. Орфанные препараты.
8.		Тема 8. Современные методы нейровизуализации в детской неврологии.	Нейровизуализация. Физические основы компьютерной (КТ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ). Показания и диагностическая ценность КТ и МРТ. Нейроанатомия головного и спинного мозга на снимках КТ и МРТ. Нейровизуализационные признаки травм, кровоизлияний, опухолей, воспалительных и демиелинизирующих заболеваний, пороки развития головного и спинного мозга. МР ангиография артериальной и венозных систем головного мозга. Высокораesшающая МРТ в режиме эпилептологического сканирования. Диагностика фокальных кортикальных дисплазий (ФКД). Морфогистологическая классификация фокальных кортикальных дисплазий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.