

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко
Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.59 ЭЛЕКТРОННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия



Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.59 Электронное здравоохранение (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.
 Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Медицинской кибернетики и информатики медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Зарубиной Татьяны Васильевны, д.м.н., профессор.


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Зарубина Татьяна Васильевна	Д-р мед. наук, проф.	Заведующий кафедрой медицинской кибернетики и информатики медико-биологического факультета.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.	
2	Потапова Ирина Игоревна	нет	Старший преподаватель кафедры медицинской кибернетики и информатики медико-биологического факультета.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Медицинской кибернетики и информатики МБФ (Протокол № 327 от «22» августа 2020г.).

Заведующий кафедрой  (Зарубина Т.В.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Максина Александра Генриховна	Д-р биол. наук, проф.	Заведующий кафедрой физики и математики педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года № 853.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является:

Электронное здравоохранение — это новая парадигма охраны персонального и общественного здоровья граждан, реализуемая на основе всеобъемлющего использования информационных и коммуникационных технологий.

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в деятельности врача.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
- изучение требований к обеспечению электронного документооборота в здравоохранении и требований к защите персонифицированной информации;
- формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности;
- освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки врачебных и управленческих решений в здравоохранении;
- формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронное здравоохранение» изучается на 6 курсе в 11 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Медицинская информатика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Пропедевтика внутренних болезней; Пропедевтика детских болезней; Лучевая диагностика; Экономика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей; Медицина критических состояний; Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии; Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра.

Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-1	Раздел 1. Электронное здравоохранение Тема 1. Основные вопросы электронного здравоохранения	Основные понятия электронного здравоохранения, структура и уровни организации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ). Основные федеральные сервисы ЕГИСЗ. Федеральные регистры. Основные особенности и требования к организации медицинского документооборота в сфере Электронного здравоохранения. Основные телемедицины, основные направления, виды консультаций, организация, технологии, оснащение.
2.	ОК-1 ОПК-1 ПК-6	Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении Тема 2. Поддержка принятия управленческих решений в здравоохранении Тема 3. Системы поддержки врачебных решений	Поддержка принятия управленческих решений. Формы визуализации и представления информации для анализа. Использование специальных программ для графического представления анализируемой информации, построения блок-схем, иерархических графов. Системы поддержки врачебных решений. Использование прогностических шкал в клинической практике. Основные подходы к оценке прогностической точности шкал. Расчет шкал с использованием специальных программ – клинических калькуляторов.
3.	ПК-20	Раздел 3. Доказательная медицина Тема 4. Доказательная медицина. Основные понятия	Основные понятия доказательной медицины. Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Оценка степени научной обоснованности результатов, опубликованных в медицинских статьях.
	ОПК-1 ОПК-6 ПК-6	Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций Тема 5. Медицинские информационные системы медицинских организаций	Требования к современным медицинским информационным системам медицинских организаций. Особенности ведения электронной медицинской карты (ЭМК) в медицинских информационных системах. Учет особенностей работы врачей различных специальностей в формализованных медицинских документах. Поддержка хирургической работы в медицинских информационных системах. Организация персонализированного учета использования лекарственных препаратов, организация работы с листком нетрудоспособности в медицинских информационных системах. Системы клиничко-лабораторной диагностики. Формирование отчетных документов. Информационно-справочное обеспечение системы ведения Электронной медицинской карты.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.