

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета  
д-р мед. наук, проф.

И.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.46 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.










Настоящая рабочая программа дисциплины «Факультетская педиатрия. Эндокринология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы Педиатрия

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Факультетской педиатрии педиатрического факультета и кафедре Эндокринологии педиатрического факультета (далее – кафедры) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Намазовой-Барановой Лейлы Сеймуровны, д-ра мед. наук, проф., акад. РАН, и Логачева Михаила Федоровича, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Намазова-Баранова Лейла Сеймуровна	д-р.мед.наук, профессор, акад. РАН	зав. кафедрой факультетской педиатрии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Логачев Михаил Федорович	д-р мед. наук, проф.	зав. кафедрой эндокринологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Привалова Татьяна Евгеньевна	канд.мед.наук	доцент кафедры, факультетской педиатрии ПФ, завуч.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Демина Елена Степановна	канд. мед. наук, доц.	доц. кафедры эндокринологии педиатрического факультета	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5.	Казюкова Тамара Васильевна	д-р.мед.наук	профессор кафедры факультетской педиатрии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
6.	Дудина Татьяна Анатольевна	канд.мед.наук, доцент	доцент кафедры факультетской педиатрии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
7.	Турти Татьяна Владимировна	д-р.мед.наук	профессор кафедры факультетской педиатрии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
8.	Беляева Ирина Анатольевна	д-р.мед.наук	профессор кафедры факультетской педиатрии ПФ	МДГКБ	
9.	Булгакова Виля Ахтямовна	д-р.мед.наук	профессор кафедры факультетской	НИИ педиатрии и охраны здоровья детей	

			педиатрии ПФ	ЦКБ РАН	
10.	Вишнева Елена Александровна	д-р.мед.наук	доцент кафедры факультетской педиатрии ПФ	НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ЦКБ РАН	
11.	Гордеева Ольга Борисовна	канд.мед.наук	доцент кафедры, факультетской педиатрии ПФ, завуч.	НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ЦКБ РАН	
12.	Петряйкина Елена Ефимовна	д-р.мед.наук	профессор кафедры факультетской педиатрии ПФ	МДГКБ	
13.	Кайтукова Елена Владимировна	канд.мед.наук	ассистент кафедры, факультетской педиатрии ПФ, завуч.	НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ЦКБ РАН	
14.	Эфендиева Камилла Евгеньевна	канд.мед.наук	доцент кафедры, факультетской педиатрии ПФ, завуч.	НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ЦКБ РАН	
15	Логачева Татьяна Михайловна	канд. мед. наук, доц.	доц. кафедры эндокринологии педиатрического факультета	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
16	Уколова Ирина Леонидовна	канд. мед. наук, доц.	доц. кафедры эндокринологии педиатрического факультета	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Факультетской педиатрии (Протокол № 9 от «30» апреля 2020 г.) и на заседании кафедры Эндокринологии (Протокол № 05 от «14» мая 2020 г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Паунова Светлана Стояновна	д-р. мед. наук, проф.	зав. кафедрой педиатрии лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Шумилов Пётр Валентинович	д-р мед. наук, проф.	зав. кафедрой госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации

17» августа 2015 года № 853.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы и рабочая программа дисциплины (модуля).

4) Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Целью освоения дисциплины является:**

получение знаний основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм соматических заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении и болезней эндокринной системы, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций (ОК, ОПК, ПК) для овладения трудовыми функциями выпускниками педиатрического факультета уровня высшего образования Специалитет.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Изучить современные представления об этиологии, патогенезе, новых методах диагностики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста и их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков.
- Изучение современных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, новых методах диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных болезней в детском и подростковом возрасте.
- Сформировать/развить клиническое мышление и профессиональную наблюдательность, навык анализа полученной информации.
- Повысить уровень готовности к самостоятельной врачебной деятельности.
- Сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в пренатальной, доклинической, ранней и дифференциальной диагностики наиболее распространенных нозологических форм соматических заболеваний детского возраста.
- Сформировать у обучающихся практические навыки и умения по клинической диагностике, алгоритмам постановки диагноза, тактике лечения наиболее распространенных нозологических форм соматических заболеваний детского возраста.
- Развить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- Сформировать/развить у студентов навыки общения с больными детьми, их родителями (законными представителями) и коллегами.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» изучается в 7-9 семестрах и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕТ.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Химия; Гистология, эмбриология, цитология; Биология; Биоэтика; Правоведение; Биохимия; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Фармакология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Гигиена; Общественное здоровье и

здравоохранение, экономика здравоохранения; Пропедевтика детских болезней; Лучевая диагностика; Основы функциональной диагностики.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Госпитальная педиатрия,
- Детская хирургия,
- Клиническая фармакология,
- Медицинская реабилитация,
- Поликлиническая и неотложная педиатрия,
- Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями и прохождения практики
- «Помощник врача детской поликлиники», предусмотренной планом в X семестре.

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### 2.1 Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Модуль «Факультетская педиатрия»</b>			
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 1. ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА</b>			
1	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;	Введение в дисциплину «Факультетская педиатрия».	Цели и задачи изучения дисциплины. Основные термины и понятия. Понятие о болезни и диагнозе, остром, хроническом и рецидивирующем течении. Принципы постановки диагноза. Алгоритм написания учебной истории болезни.
2	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11;	<b>Раздел 1.1. Болезни органов дыхания</b> Бронхиты у детей и подростков.	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
3	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Пневмонии у детей	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления в зависимости от возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
4	ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15;	Бронхиальная астма у детей и подростков.	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Тактика ведения. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
5	ПК-16; ПК-20; ПК-21.	<b>Раздел 1.2. Болезни органов пищеварения</b> Хронические гастроэнтероэнтериты, язвенная болезнь 12-ти перстной кишки у детей и подростков.	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
6		Заболевания желчного пузыря и желчных путей у детей и подростков.	Функциональные расстройства билиарного тракта у детей. Холециститы. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические

			проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
		<b>Раздел 1.3. Болезни мочевой системы</b>	
7		Инфекция мочевой системы. Циститы.	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
8		Острые и хронические пиелонефриты.	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
9		Гломерулонефриты у детей и подростков.	Эпидемиология. Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
		<b>Раздел 1.4. Болезни системы кровообращения</b>	
10		Острая ревматическая лихорадка.	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
11		Приобретенные пороки сердца.	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
<b>8 семестр</b>			
<b>Раздел 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ ГРУДНОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА</b>			
12	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11;	Пищевая аллергия у детей грудного и раннего возраста	Актуальность. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация аллергенов. Классификация проявлений пищевой аллергии у детей грудного возраста. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Понятие об атопическом марше. Тактика ведения. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
13	ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-21.	Атопический дерматит у детей грудного и раннего возраста	Эпидемиология. Предрасполагающие факторы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
14		Витамин D-дефицитный рахит. Гипервитаминоз D.	Понятие рахит и рахитоподобные заболевания. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Понятие о гипервитаминозе D, клинические проявления, профилактика.
15		Белково-энергетическая недостаточность	Понятие «Хронические расстройства питания» и «Белково-энергетическая недостаточность». Предрасполагающие факторы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

			Профилактика. Тактика ведения.
16		Острые расстройства пищеварения. Токсикоз с эксикозом	Понятие «Простая диспепсия». Предрасполагающие факторы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
17		Врожденные пороки сердца.	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификации. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения. Показание к хирургическому лечению. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
<b>Раздел 3. БОЛЕЗНИ КРОВИ</b>			
18	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-21.	Введение в гематологию детского возраста.	Организация гематологической службы в РФ. Современные принципы и методы лабораторной диагностики. Интерпретация данных лабораторных исследований.
19		Железодефицитные анемии.	Эпидемиология. Предрасполагающие факторы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Особенность клиники и течение у детей в зависимости от возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
20		Дефицитные анемии у детей старшего возраста. Анемия хронических болезней	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
21		Гемоглобинопатии.	Талассемии. Качественные гемоглобинопатии. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Прогноз.
22		Гемолитические анемии	Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Эпидемиология. Наследственный сфероцитоз. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Прогноз.
23		Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии.	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Прогноз.
24		Гемофилии.	Понятие о коагулопатиях. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Прогноз.
25		Болезнь Виллебранда	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Прогноз.
26	Геморрагический васкулит.	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Прогноз.	



<b>9 семестр</b>			
<b>Раздел 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ В РАННЕМ НЕОНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ</b>			
27	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-21.	Введение в неонатологию. Скрининг новорожденных	История развития неонатологии. Основная терминология. Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Первичный и последующий туалет новорожденных. Понятие о скрининге. Скрининг новорожденных в РФ и других странах: порядок проведения, регламентирующие документы.
28		Транзиторные состояния	Пограничные состояния – понятие, основные клинические формы. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
29		Задержка внутриутробного развития плода	Понятие ЗВУР. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
30		Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного	Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Критерии оценки. Типичные клинические проявления. «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям», нормативные документы, регламентирующие объем оказания помощи в родильном зале. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
31		Гемолитическая болезнь новорожденных	Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
32		Внутриутробные инфекции.	Понятие о TORCH-синдроме. Классификация. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления различных форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Прогноз.
33		Малые формы гнойной инфекции у новорожденных	Определение каждой нозологической формы. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления каждой формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
34		Сепсис новорожденных	Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика педиатра.
35	Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	Определение каждой нозологической формы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.	
<b>Модуль 2 «Эндокринология»</b>			
<b>9 семестр</b>			

1.	ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Тема 1. Вводное занятие по эндокринным заболеваниям	Общие закономерности возникновения и развития эндокринных заболеваний. Особенности обследования пациентов при эндокринных заболеваниях. Виды исследований при эндокринной патологии. Гормонотерапия. Возрастные особенности эндокринной патологии у детей разных возрастных групп и подростков. Общие вопросы организации эндокринологической помощи детям и подросткам
2.	ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Тема 2. Болезни щитовидной и паращитовидных желез.	<p>Болезни щитовидной железы (ЩЖ). Гипотиреоз. Гипертиреоз. Спорадический зоб. Синдром тиреомегалии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления у детей и подростков. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение: непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Определение степени увеличения ЩЖ по Николаеву, критериям ВОЗ. Возможности диагностики врожденного гипотиреоза по шкале APGAR. Методика проведения и оценки скрининга на врожденный гипотиреоз в роддоме, клиничко-лабораторная диагностика врожденного и приобретенного гипотиреоза. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гипотиреоза. Методика проведения и оценка гормонального профиля. Клиничко-лабораторная диагностика гипертиреоза. Оценка степени тяжести тиреотоксикоза.</p> <p>Болезни паращитовидных желез (ПЩЖ). Гипер- и гипопаратиреоз. Первичные и вторичные формы гиперпаратиреоза. Причины. Патогенез. Типичные клинические проявления у детей и подростков. Методы лабораторной диагностики нарушений функции ПЩЖ. Дифференциальный диагноз. Лечение: непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные</p>

			дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.
3.	ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Тема 3. Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста.	Нарушения функции гипофиза. Гипо- и гиперфункция гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость. Болезнь Иценко-Кушинга. Гипопитуитаризм. Причины. Патогенез. Типичные клинические проявления у детей и подростков. Методы диагностики нарушений функции гипофиза. Дифференциальный диагноз. Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Методика оценки физического развития по перцентильным таблицам. Методика проведения нагрузочных проб с целью диагностики гипофизарного нанизма.
4.	ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Тема 4. Нарушения полового развития и созревания. Нарушение половой дифференцировки.	Нарушения полового развития и созревания. Преждевременное половое созревание. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Лечение. Нарушение полового развития. Гипогонадизм. Этиология. Патогенез. Классификация, клинические проявления. Лечение. Оценка полового развития по Таннеру. Современные методы лечения. Нарушение половой дифференцировки. Этиология. Патогенез. Современные методы лечения.
5.	ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Тема 5. Заболевания надпочечников.	Заболевания надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Причины, патогенез. Типичные клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение: непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, типичные клинические проявления,

			диагностические критерии, основные методы терапии.
6.	ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Тема 6. Ожирение.	Ожирение. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления у детей и подростков. Методы лабораторной диагностики. Методика определения степени ожирения по индексу массы тела (ИМТ). Дифференциальный диагноз. Диетические и режимные мероприятия. Медикаментозное лечение: непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.
7.	ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Тема 7. Сахарный диабет.	Сахарный диабет. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления у детей и подростков. Методы лабораторной, инструментальной диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение сахарного диабета: непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности. Осложнения. Прогноз. Контроль сахарного диабета. Коматозные состояния при сахарном диабете, основные направления терапии. Критерии тяжести и критерии компенсации сахарного диабета. Методика проведения и оценки СГТТ, оценки гликемического, глюкозурического, гормонального профиля. Методы самоконтроля больных с сахарным диабетом, расчета диеты, принципы назначения инсулинотерапии. Расчет инфузионной терапии при коматозных состояниях.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е.**