

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.4.12 ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛОР-ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.



Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.4.12 Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность(профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре оториноларингологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Богомильского М.Р., члена-корреспондента РАН, засл. деятеля науки РФ, доктора мед.наук, профессора.

Составители:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|
| 1. | Богомильский Михаил Рафаилович | Д-р мед. наук, проф, чл-корр. РАН | Зав. кафедрой оториноларингологии педиатрического факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |
| 2. | Радшиг Елена Юрьевна | Д-р мед. наук, проф. | Профессор кафедры оториноларингологии педиатрического факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 171/186 от «14» апреля 2020г.).

Заведующий кафедрой оториноларингологии



Богомильский М.Р.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|--------|------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| 1. | Крюков Андрей Иванович | д-р мед. наук, проф., член-корр. РАН | Зав. кафедрой оториноларингологии имени акад. Б.С. Преображенского | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей» является получение студентами знаний об общих принципах, протоколах и стандартах терапии наиболее распространенных ЛОР-болезней у детей и подростков; фармакотерапии и фармакодинамике основных групп лекарственных средств (ЛС), используемых в детской оториноларингологии (с обязательным знанием международных названий ЛС, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста и состояния пациента, доказательности их эффективности) и правилах их назначения, направленных на формирование соответствующих компетенций (ОК, ОК, ПК) для овладения трудовыми функциями выпускниками педиатрического факультета уровня высшего образования Специалитет.

1.1.2. _Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование представлений об основных группах лекарственных средств, используемых в детской оториноларингологии
- Формирование представлений о возможных побочных эффектах различных групп лекарственных средств при использовании их в практике врача оториноларинголога (например, ототоксические лекарственные средства)
- Формирование знаний о возрастных ограничениях к использованию не только различных групп, но и различных форм выпуска лекарственных средств
- Формирование умений использовать различные лекарственные средства при наиболее распространенной ЛОР – патологии (с учетом знаний фармакокинетики, синергизма и конкурентных свойств химических веществ) для базисной и адьювантной терапии наиболее распространенных болезней ЛОР-органов у детей.
- Обучение основным принципам терапии (согласно протоколам и стандартам оказания медицинской помощи) наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков.
- Воспитание навыков расчета дозы ЛС (разовой, суточной, курсовой), выбора лекарственной формы препарата и оптимального способа введения (применения) Формирование представлений о возможных побочных эффектах различных групп ЛС при использовании их в практике врача оториноларинголога (например, ототоксические эффекты).

- Обучение студентов рациональному применению у детей химиотерапевтических и натуропатических ЛС при различных ЛОР-болезнях и их профилактике.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей» изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Иностранный (латинский) язык
- Физика, математика
- Биология
- Биохимия
- Анатомия
- Физиология
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Микробиология, вирусология
- Фармакология
- Пропедевтика детских болезней
- Факультетская педиатрия
- Инфекционные болезни у детей
- Оториноларингология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин С.1.Б.10 Госпитальная педиатрия, С.1.Б.14 Детская хирургия, С.1.Б.21 Клиническая фармакология, С.1.Б.24 Медицинская реабилитация, С.1.Б.36 Поликлиническая и неотложная педиатрия, С.1.В.О.2 Диспансерное наблюдение и вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями

2. Содержание дисциплины 12 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины(модуля) | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|--|------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний ЛОР-органов | | | |
| 1. | ОК-1; ОПК-1, | Тема 1.Стандарты антибактериальной терапии заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений. | Основные группы препаратов, используемые для этих целей. Клинические рекомендации по антибактериальной терапии заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений (различных профессиональных сообществ, с акцентом на документы НМАО). Данные об антимикробной резистентности. Особенности антибиотикорезистентности в РФ. Современные сведения о возбудителях инфекций |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8 | | наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений. |
| 2. | | Тема 2. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений. | Основные группы препаратов, используемые для этих целей. Понятие об ототоксических препаратах Клинические рекомендации по антибактериальной терапии заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений (различных профессиональных сообществ, с акцентом на документы НМАО). Данные об антимикробной резистентности. Особенности антибиотикорезистентности в РФ. Современные сведения о возбудителях инфекций наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений. |
| 3. | | Тема 3. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний глотки, гортани и их осложнений. | Основные группы препаратов, используемые для этих целей. Клинические рекомендации по антибактериальной терапии заболеваний глотки, гортани и их осложнений (различных профессиональных сообществ, с акцентом на документы НМАО). Данные об антимикробной резистентности. Особенности антибиотикорезистентности в РФ. Современные сведения о возбудителях инфекций глотки, гортани и их осложнений и их осложнений. |
| Раздел 2. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний ЛОР-органов | | | |
| | ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Тема 4. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений | Препараты этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемые при лечении заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений: дозы разовые, суточные, курсовые. Возрастные особенности их использования. Возможные побочные и нежелательные эффекты. Топические препараты в отечественной оториноларингологии. |
| 2. | | Тема 5. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений | Препараты этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемые при лечении заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений: дозы разовые, суточные, курсовые. Возрастные особенности их использования. Возможные побочные и нежелательные эффекты. Топические препараты в отечественной оториноларингологии. Медикаментозные способы лечения тугоухости у детей и подростков. |
| | | Тема 6. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний глотки, гортани и их осложнений. | Препараты этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемые при лечении заболеваний глотки, гортани и их осложнений: дозы разовые, суточные, курсовые. Возрастные особенности их использования. Возможные побочные и нежелательные эффекты. Топические препараты в отечественной оториноларингологии. Особенности топического применения лекарственных средств при патологии гортани в детской практике. |
| Раздел 3. Натуропатические лекарственные средства: препараты природного происхождения и комплексные гомеопатические препараты | | | |
| 3. | ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; | Тема. 7. Препараты природного происхождения. | Препараты природного происхождения в лечения заболеваний ЛОР-органов. Фитониинг. Место данных препаратов в стандартах и клинических рекомендациях. |
| | | Тема 8. Гомеопатия | Классическая гомеопатия: от Ганемана до наших дней. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | клиническая классическая. | и | <p>Нормативные акты использования данных лекарственных средств в клинической практике.</p> <p>Клиническая гомеопатия: комплексные лекарственные средства на основе гомеопатического метода, возможность из применения в лечении заболеваний ЛОР-органов. Нормативные акты использования данных лекарственных средств в клинической практике. Место данных препаратов в стандартах и клинических рекомендациях</p> |
| Раздел 4. Препараты для лечения ЛОР- патологии у детей грудного и раннего возраста. Особенности использования лекарственных средств у новорожденных | | | | |
| | ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Тема 9. Препараты для лечения ЛОР-патологии у детей грудного и раннего возраста и особенности их использования у новорожденных, детей грудного и раннего возраста | | <p>Особенности диапазона между терапевтической и токсической дозами у детей данного возраста. Ототоксические препараты. Возрастные ограничений использования различных групп ЛС для лечения ЛОР-патологии у детей данного возраста.</p> |
| Раздел 5. Фармакотерапия пациентов с образования ЛОР-органов | | | | |
| | ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Тема 10. Протоколы ведения пациентов с образованиями ЛОР-органов. | | <p>Протоколы ведения пациентов с образованиями ЛОР-органов.. Побочные действия ЛС, используемых для этих целей. Микозы в оториноларингологии.</p> |

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.