

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.52 ФИЛОСОФИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.



Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.52 Философии. (Далее - рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность образовательной программы - Педиатрия

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре философии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Шишкова И.З., доктора философских наук, профессора.


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шишков Иван Захарович	Д-р филос. наук, проф.	Заведующий кафедрой философии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
2.	Рюмина Марина Тулеухановна	Д-р филос. наук, проф.	Завуч кафедры философии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.).

Заведующий кафедрой  И.З. Шишков

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Силуянова Ирина Васильевна	Д-р филос. наук, проф.	Почетный профессор РНИМУ им.Н.И.Пирогова	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины является:

- Целью освоения дисциплины «Философия» является овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний по философии, по историко-философскому процессу, альтернативных философских концепций и идей;

-сформировать систему знаний о философской методологии, позволяющей иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

- развить умения, навыки и компетенции абстрактного мышления, логики клинического мышления

-сформировать систему навыков общения с больным с учетом биомедицинской этики.

- сформировать систему у студентов навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» изучается в 1 и 2 семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История, Обществоведение.

Знания, умения и навыки, сформированные, по дисциплине «Философия» будут использованы на последующих дисциплинах: психологии, педагогики, истории медицины, биоэтики, экономики, правоведении, культуре речи в практике врача, логике и статистике, культуре взаимоотношений в практике врача, философские аспекты основных медицинских категорий (логика, клиническое мышление), медицинской антропологии.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	Предмет философии. Система философии. Возникновение философии.	- Философия как «квинтэссенция культуры». Философия как форма самосознания и метафизика знания. Рациональная природа философии. Философия как учение о бытии. Онтологический, гносеологический, социальный, эстетический, этический аспекты философии. Генезис философии: движение мысли от мифа к Логосу.
2.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-4 ПК-21	Развитие философии в историко-культурном контексте. Эволюция философских идей от античности до Нового времени.	Древнегреческая философия и медицина в зеркале античной культуры. Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистическая философия-Средневековая философия. -Идеалы и образы философии эпохи Возрождения. - Классическая наука и эмпирическая научная медицина в зеркале новоевропейского стиля философствования. Рационалистическая и эмпирическая традиции Нового времени. -Культ разума и науки в эпоху Просвещения. Классическая немецкая философская традиция: Трансцендентальная философия: от И. Канта к Фр. Шеллингу. Диалектика Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. - Формирование философии марксизма.- Современная западная философия в зеркале трех основных традиций: сциентистской, антисциентистской и религиозно-философской.- Философия русской духовности: её самобытность и поиски оригинального способа философствования. Проблема судьбы России в зеркале трех отечественных духовных традиций: славянофильства, западничества и евразийства
3.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-4 ПК-21	Теоретическая философия	- Философская онтология: проблема бытия в истории философии. Пространство и время как модусы бытия. Теория познания: познание, его возможности и границы. Социокультурные основания познания. Знание и незнание. Источники знания. Философия и методология науки. Структура научного знания. Философская антропология: проблема определения природы и сущности человека в научной и философской традициях (от античности до наших дней). Человек как целостное биосоциальное существо. Социальная философия: социальная философия в историко-культурном контексте. Общество как саморазвивающаяся система. Культура как социальное измерение общественного бытия человека.
4.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОПК-4 ПК-21	Философия медицины.	Социокультурный характер медицины. Парадоксы современной науки и дегуманизация современной научной медицины. Философско-методологические парадоксы современной теории: парадоксы биосоциальной реальности, технологизм научной медицины. Человек как субъект и предмет медицины. Пути построения общей теории медицины. Единство и многообразие научной и ненаучных форм медицинского знания.-Философские основания методологии клинического мышления врача. Особенности современного медицинского познания. Здоровье как системное качество и наивысшая социальная ценность. Стиль жизни и здоровье человека.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.