

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко
Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.53 ФТИЗИАТРИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.53 Фтизиатрия (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре фтизиатрии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Стаханова В.А., д.м.н., проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Стаханов Владимир Анатольевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой фтизиатрии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Киселевич Ольга Константиновна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры фтизиатрии л/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Юсубова Анна Николаевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры фтизиатрии л/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «27» 04. 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Паунова Светлана Стояновна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой педиатрии им. академика М.Я. Студеникина л/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года № 853.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.2.1. _Целью освоения дисциплины «Фтизиатрия» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах оказания специализированной фтизиатрической медицинской помощи, а также подготовке обучающихся к реализации задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

1.2.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в вопросах эпидемиологии туберкулеза в России и мире у взрослых и детей, основных законодательных актов по туберкулезу, Федеральной программы по борьбе с туберкулезом в России, деятельности Всемирной организации здравоохранения по борьбе с туберкулезом в России и мире, экономических проблем заболеваемости и смертности от туберкулеза, трудоспособности и экспертизы трудоспособности по туберкулезу;
- сформировать необходимые знания роли социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом,
- получить необходимые знания патоморфологических, иммунологических, биохимических изменений у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом, клинических симптомов, физикальных, микробиологических, рентгенологических, иммунологических признаков, о характерных для туберкулеза взрослых, детей и подростков, о необходимых лечебных мероприятиях при осложнениях туберкулеза: легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты
- развивать профессионально важные качества, значимые для врача педиатра в системе борьбы с туберкулезом в проведении противотуберкулезных мероприятий;
- сформировать умения чтения рентгенограммы органов грудной клетки и определения патологических рентгенологических синдромов, оценки результатов иммунодиагностики у детей и взрослых;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в области фтизиатрии в дальнейшей профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» изучается в 9 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия, Биохимия, Латинский язык, Микробиология, вирусология, Гистология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Иммунология, Фармакология, Эпидемиология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Пропедевтика детских болезней, Факультетская педиатрия, Лучевая диагностика, Клиническая фармакология, Инфекционные болезни.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Инфекционные болезни у детей, Госпитальная педиатрия, Поликлиническая и неотложная помощь, Детская хирургия и прохождения учебной практики: Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР и производственной практики: Помощник врача детской поликлиники.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-1	Эпидемиология туберкулеза	Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу (заболеваемость, смертность, болезненность, инфицированность). Звенья эпидемиологического процесса. Факторы риска заболевания туберкулезом. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в России и мире.
2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Методы выявления туберкулеза	Методы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков иммунодиагностика, у взрослых флюорография. Лабораторно-инструментальные методы (в том числе лучевые) диагностики туберкулеза органов дыхания и других органов.
3.	ОПК-1, ПК-1, ПК-16	Профилактика туберкулеза	Социальная профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза (вакцинация БЦЖ, химиопрофи-лактика, превентивное лечение) Санитарная профилактика туберкулеза
4.	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Клинические формы туберкулеза	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей: трахеи, бронхов и др. Внелегочный туберкулез
5.	ОПК-1	Лечение туберкулеза	Этиотропная терапия (химиотерапия туберкулеза). Патогенетическая терапия туберкулеза. Помощь при неотложных состояниях (спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение). Хирургические методы лечения туберкулеза
6.	ОПК-1	Осложнения туберкулеза легких	Туберкулез бронхов. Нарушение бронхиальной проходимости. Бронхо-легочное поражение. Хронически текущий первичный туберкулез. Первичная каверна. Спонтанный пневмоторакс. Легочное кровотечение
7.	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания	Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома лимфаденопатии. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома диссеминации. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома

			затемнения. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома полости
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.