

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Педиатрический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан педиатрического факультета  
д-р мед. наук, проф.**



**Л.И. Ильенко**

**» августа 2020 г.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.8 ГИГИЕНА**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности**

**31.05.02 Педиатрия**

Москва 2020 г.


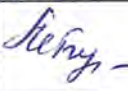
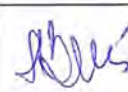

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.8. «Гигиена» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Гигиены (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Милушкиной О.Ю., доктора медицинских наук, доцента.


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Милушкина Ольга Юрьевна	д-р мед. наук, доц.	Зав. кафедрой гигиены п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2	Булацева Мадина Борисовна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гигиены п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
3	Зиневич Людмила Сергеевна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гигиены п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
4	Бокарева Наталья Андреевна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гигиены п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Протокол № 01/08 от « 27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой  О.Ю. Милушкина

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Ашанина Н.М	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от « 31 » августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утверждённый приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 17 » августа 2015 года № 853.(Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1 Целью освоения дисциплины гигиена является:

- приобретение знаний, необходимых для овладения методологией профилактической медицины, квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья людей, прежде всего детей и подростков.

1.1.2 Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение (получение знаний): основ законодательства РФ по охране здоровья населения, прежде всего, детей и подростков; оценке влияния факторов среды обитания на здоровье; применению основной нормативной документации, принятой в гигиене;
- обучение студентов навыкам и важнейшим методам идентификации и характеристики факторов, оказывающих, положительные и отрицательные воздействия на организм человека в конкретных условиях жизнедеятельности;
- ознакомление учащихся с принципами организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья детского населения;
- обучение студентов практике применения требований нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий;
- обучение студентов проведению санитарно-просветительной работы среди детей и подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина гигиена изучается в 4 и 5 семестрах и относится к базовой части, Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: философия; история; история медицины; правоведение; латинский язык; химия; биология; основы физических методов диагностики и терапии; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биохимия; микробиология, вирусология; нормальная физиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин эпидемиология; неврология; медицинская генетика; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; факультетская терапия; профессиональные болезни; фтизиатрия; онкология, лучевая терапия.

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-16	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения	<p>Окружающая среда, природные, антропогенные и социальные факторы, формирующие здоровье населения. Атмосферный воздух, его химический состав и физические свойства. Влияние метеофакторов на организм.</p> <p>Микроклимат помещений. Нормативные документы.</p> <p>Вода как фактор биосферы; гигиенические требования к качеству питьевой воды и выбор источников водоснабжения, нормативные документы. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Методы улучшения качества воды.</p> <p>Почва как фактор внешней среды. Загрязнение и самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Гигиеническая оценка, показатели и методы оценки Нормативные документы.</p> <p>Солнечная радиация и её биологическое действие (инфракрасное излучение, видимый свет, ультрафиолетовое излучение). Естественное и искусственное освещение помещений. Гигиенические требования и методы оценки. Нормативные документы. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.</p> <p>Природные и антропогенные изменения окружающей среды, их гигиеническое и экологическое значение. Методы оценки риска химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух. Нормативные документы.</p>
2.	ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-16	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья	<p>Составные части пищевых продуктов и их значение для обеспечения здорового питания человека. Понятия о рациональном питании. Физиологические нормы питания. Гигиеническая оценка полноценности питания. Значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании человека. Нормы этих компонентов пищи и источники их поступления в организм. Методы оценки качества пищевых продуктов. Способы фальсификации продуктов. Влияние фальсифицированных продуктов питания на здоровье людей. Заболевания, обусловленные недоброкачественными пищевыми продуктами. Микробные и немикробные пищевые отравления.</p>
3.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	<p>Значение оптимальных гигиенических условий в больницах для успешного лечения. Гигиенические требования к размещению и планировке участка лечебно-профилактических учреждений. Внутренняя планировка больниц и поликлиник. Профилактика ВБИ.</p>
4.	ОК-1 ОК-5 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1	Воздействие вредных производственных факторов на	<p>Основы законодательства по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков. Основы физиологии труда. Изменение в организме в процессе трудовой деятельности. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности</p>

		здоровье людей.	факторов производственной среды. Гигиеническая оценка микроклимата производственных помещений. Гигиеническая оценка производственной пыли, шума, вибрации. Пневмокониозы. Шумовая и вибрационная болезни. Гигиенические аспекты работы с ионизирующим и неионизирующим излучением. Промышленная токсикология. Острые отравления и хронические интоксикации различными токсическими веществами. Профессиональные вредности в системе здравоохранения их профилактика. Основные направления деятельности цехового врача. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.
5.	ОК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-15 ПК-16	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка	Возрастные анатомо-физиологические особенности детского организма. Основные закономерности роста и развития детей. Физическое развитие как один из важнейших показателей здоровья. Методы исследования физического развития. Оценка уровня биологического развития в дошкольном и школьном возрасте. Критерии оценки состояния здоровья детей. «Школьные» болезни. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Гигиенические требования к планировке и оборудованию ДОУ. Гигиенические основы физического воспитания. Закаливание детей и подростков. Гигиенические основы трудового и производственного обучения. Лечебно-оздоровительные и противоэпидемические мероприятия. Гигиеническое воспитание, требования к товарам детского ассортимента.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.**