

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета  
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### С.1.В.В.4.6 ИММУНИТЕТ И АЛЛЕРГИЯ У ДЕТЕЙ: ОТ ТЕОРИИ – К ПРАКТИКЕ

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
- по специальности

31.05.02 Педиатрия





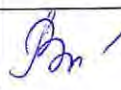

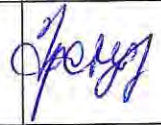

Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.4.6 «Иммунитет и аллергия у детей от теории – к практике» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы Педиатрия  
 Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Факультетской педиатрии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, (далее – кафедра), авторским коллективом под руководством Намазовой-Барановой Лейлы Сеймуровны, д-ра мед. наук, проф., акад. РАН.

Составители:


№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Намазова-Баранова Лейла Сеймуровна	д-р.мед.наук, профессор, акад. РАН	зав. кафедрой факультетской педиатрии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Привалова Татьяна Евгеньевна	канд.мед.наук	доцент кафедры, факультетской педиатрии ПФ, завуч.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Турти Татьяна Владимировна	д-р.мед.наук	профессор кафедры факультетской педиатрии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Булгакова Виля Ахтямовна	д-р.мед.наук	профессор кафедры факультетской педиатрии ПФ	НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ЦКБ РАН	
5.	Вишнева Елена Александровна	д-р.мед.наук	доцент кафедры факультетской педиатрии ПФ	НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ЦКБ РАН	
6.	Федосеевко Марина Владиславовна	канд.мед.наук	доцент кафедры, факультетской педиатрии ПФ, завуч.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
7.	Эфендиева Камилла Евгеньевна	канд.мед.наук, доцент	доцент кафедры факультетской педиатрии ПФ	НИИ педиатрии и охраны здоровья детей ЦКБ РАН	
8.	Сидоров Игорь Иванович	канд.мед.наук	доцент кафедры, факультетской педиатрии ПФ, завуч.	ДГКБ №9 им. Г.Н. Сперанского	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «30» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «30» апреля 2020 г.).

Заведующий кафедрой  Намазова-Баранова Л.С.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ганковская Людмила Викторовна	д-р. мед. наук, проф.	зав. кафедрой иммунологии медико-биологического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации

17» августа 2015 года № 853.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы и рабочая программа дисциплины (модуля).

4) Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### 1.1.1. \_Целью освоения дисциплины является:

изучение закономерностей развития и функционирования иммунной системы организма ребенка в норме и при патологии, диагностики, терапии, профилактики аллергических заболеваний, заболеваний иммунной системы и других патологических состояний, вовлекающих в развитие иммунные механизмы, для выполнения профессиональной деятельности специалиста-педиатра.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- овладение студентами знаниями о роли иммунной системы в сохранении структурной и функциональной цельности организма ребенка, поддержании его гомеостаза и биологической индивидуальности;
- формирование у студентов знаний, необходимых для понимания современных представлений об этиологии, триггерных механизмах и патогенезе заболеваний детского возраста;
- приобретение студентами знаний в области иммунодефицитных состояний и аллергических и аутоиммунных заболеваний с синдромом иммунного воспаления;
- обучение студентов основным методам оценки иммунного статуса ребенка, интерпретации результатов исследования состояния иммунной системы, формирование методологических основ постановки иммунологического и аллергологического диагнозов у детей;
- освоение важнейших методов диагностики аллергических заболеваний, заболеваний иммунной системы и других патологических состояний, вовлекающих в развитие иммунные механизмы;
- формирование способности и готовности осуществлять консультативную, информационно-просветительскую деятельность, обосновывать с иммунологических позиций выбор медицинских иммунобиологических и иммунотропных препаратов для диагностики, лечения и профилактики заболеваний детского возраста; формирование навыков изучения научной литературы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иммунитет и аллергия у детей: от теории – к практике» изучается в XII семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Латинский язык, Анатомия, Химия, Гистология, эмбриология, цитология, Биология, Биохимия, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Фармакология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Гигиена, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Пропедевтика детских болезней, Лучевая диагностика, Основы функциональной диагностики, Факультетская педиатрия, Эндокринологи, Иммунология, Инфекционные болезни у детей, Неврология, медицинская генетика.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная педиатрия, Детская хирургия, Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Диспансерное наблюдение и вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-21	Введение в дисциплину «Иммунитет и аллергия у детей: от теории – к практике»	Цели и задачи изучения дисциплины. Основные термины и понятия. Понятие об иммунитете.
2.		Современные методы диагностики аллергических заболеваний	Аллергены. Понятие, классификация, механизм развития аллергических реакций. Алгоритм аллергологического обследования. Методы лабораторной диагностики (кожные и скарификационные пробы, прик-тесты, ИФА, Имунокап), показания и противопоказания, интерпритация полученных результатов.
3.		Пищевая аллергия у детей	Актуальность. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация аллергенов. Классификация проявлений пищевой аллергии у детей различного возраста. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагност. Лечение. Тактика ведения. Профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.
4.		Аллергические болезни: бронхиальная астма, аллергический ринит, атопический дерматит	Эпидемиология. Предрасполагающие факторы. Критерии диагностики. Дифференциальный диагност. Лечение. Тактика ведения пациентов.
5.		Острые аллергические болезни: крапивница, ангионевротический отек	Эпидемиология. Предрасполагающие факторы. Критерии диагностики. Дифференциальный диагност. Неотложная помощь. Тактика ведения пациентов.
6.		Острые аллергические болезни: токсико-аллергический дерматит (многоформная экссудативная экзема, с-м Стивенса-Джонсона, с-м Лайелла)	Эпидемиология. Предрасполагающие факторы. Критерии диагностики. Дифференциальный диагност. Неотложная помощь. Тактика ведения пациентов.
7.		Первичные и приобретенные (вторичные) иммунодефициты	Эпидемиология. Понятие. Классификация. Критерии диагностики. Дифференциальный диагност. Диспансерное наблюдение.
8.		Виды лечения иммунодефицитов и основные механизмы действия иммунотропных средств	Методы лечения. Классификация иммуноотропных препаратов. Показания и противопоказания к назначению. Побочные эффекты.
9.		Аллерген-специфическая иммунотерапия	Понятие. Препараты, используемые с целью АСИТ, классификация. Показания и противопоказания к АСИТ.

			Алгоритм назначения АСИТ
10.		Современный взгляд на назначение антигистаминных препаратов в педиатрии	Механизм действия антигистаминных препаратов. Классификация. Показания и противопоказания к назначению у детей. Побочные действия.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.**