

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета  
д-р мед. наук, проф.



Д.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.16 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.16 «Иностранный язык» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре иностранных языков ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Щедриной Т.П., канд. филол. наук, профессора.


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Щедрина Татьяна Петровна	Канд.филол. наук, профессор	зав. кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Ермолаева Татьяна Львовна	-	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Павлова Елена Викторовна	-	ст.препод.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №10 от « 23 » апреля 2020 г.).

Заведующий кафедрой  (Т.П.Щедрина)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шишков Иван Захарович	Доктор философских наук, профессор.	Зав. кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853.

2.Общая характеристика образовательной программы.

3.Учебный план образовательной программы.

4.Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи о дисциплины:

#### 1.1.1. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык»

является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления иноязычного письменного и устного повседневного и профессионально-ориентированного общения выпускниками РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1. познакомить студентов с
  - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
  - менталитетом и образом жизни носителей языка;
  - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучить базовый лингвистический материал и речевые образцы, необходимые для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения по общим вопросам специальности «Педиатрия» и по повседневной тематике;
3. сформировать умения использования изученного лексического и грамматического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации;
4. сформировать навыки использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения профессионального и повседневного содержания.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 и 2 семестрах. и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе:

**Знания:** базовая грамматика, основы словообразования, фонетический строй иностранного языка, общелитературный лексический минимум в объеме 1200-1500 единиц.

**Умения:** применять полученные знания при чтении и в устной речи.

**Навыки:** читать адаптированные тексты общелитературного характера, осуществлять устную речь в формате диалога и монологических высказываний по темам, соответствующим программе средней общеобразовательной школы.

Знания, умения и навыки, сформированные при освоении дисциплины «Иностранный язык», могут быть использованы при освоении любой дисциплины учебного плана университета.

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>			
1.	ОПК - 2	<p>Темы:</p> <p>Англ.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Высшее образование.</li> <li>2.Медицинское образование.</li> <li>3.Здравоохранение.</li> <li>4.Анатомия.</li> </ol> <p>Нем.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Медицинское образование.</li> <li>2.Строение и функции тела человека.</li> <li>3.Здоровое питание.</li> <li>4.Здоровый образ жизни.</li> </ol> <p>Франц.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Медицинское образование.</li> <li>2.Анатомия человека.</li> <li>3.Здравоохранение.</li> <li>4.Здоровый образ жизни.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Педиатрия».</li> <li>2.Интонирование текстов и высказываний в формате обращенной речи.</li> </ol>
<b>Раздел 2. Лексика</b>			
2.	ОПК - 2	<p>Темы: Англ.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Высшее образование.</li> <li>2.Медицинское образование.</li> <li>3.Здравоохранение.</li> <li>4.Анатомия.</li> </ol> <p>Нем.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Медицинское образование.</li> <li>2.Строение и функции тела человека.</li> <li>3.Здоровое питание.</li> <li>4.Здоровый образ жизни.</li> </ol> <p>Франц.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Медицинское образование.</li> <li>2.Анатомия человека.</li> <li>3.Здравоохранение.</li> <li>4.Здоровый образ жизни.</li> </ol>	<p>1000 лексических и 100 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов повседневной тематики и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь студента;</li> <li>- медицинское образование в России и за рубежом;</li> <li>- здравоохранение в России и за рубежом;</li> <li>- организм человека;</li> <li>-здоровый образ жизни.</li> </ul>
<b>Раздел 3. Грамматика</b>			
3.	ОПК - 2	<p>Англ.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Высшее образование.</li> <li>2.Медицинское образование.</li> <li>3.Здравоохранение.</li> <li>4.Анатомия.</li> </ol> <p>Нем.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Медицинское образование.</li> <li>2.Строение и функции тела человека.</li> <li>3.Здоровое питание.</li> <li>4.Здоровый образ жизни.</li> </ol> <p>Франц.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Медицинское образование.</li> <li>2.Анатомия человека.</li> <li>3.Здравоохранение.</li> <li>4.Здоровый образ жизни.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Словообразование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы интеграции греко-латинских терминоэлементов с иноязычной терминологией по специальности «Педиатрия».</li> </ul> </li> <li>2.Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи.</li> <li>3.Основные типы предложений и их структура.</li> </ol>

<b>Раздел 4. Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия»</b>			
4.	ОПК - 2	<p>Темы:</p> <p>Англ.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Высшее образование.</li> <li>2.Медицинское образование.</li> <li>3.Здравоохранение.</li> <li>4.Анатомия.</li> </ol> <p>Нем.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Медицинское образование.</li> <li>2.Строение и функции тела человека.</li> <li>3.Здоровое питание.</li> <li>4.Здоровый образ жизни.</li> </ol> <p>Франц.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Медицинское образование.</li> <li>2.Анатомия человека.</li> <li>3.Здравоохранение.</li> <li>4.Здоровый образ жизни.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста.</li> <li>2. Техника составления планов сообщений и сообщений.</li> <li>3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемой тематике.</li> </ol>
<b>Раздел 5. Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»</b>			
5.	ОПК - 2	<p>Темы: Англ.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Высшее образование.</li> <li>2.Медицинское образование.</li> <li>3.Здравоохранение.</li> <li>4.Анатомия.</li> </ol> <p>Нем.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Медицинское образование.</li> <li>2.Строение и функции тела человека.</li> <li>3.Здоровое питание.</li> <li>4.Здоровый образ жизни.</li> </ol> <p>Франц.яз.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Медицинское образование.</li> <li>2.Анатомия человека.</li> <li>3.Здравоохранение.</li> <li>4.Здоровый образ жизни.</li> </ol>	<p><b>Говорение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монологическое обращенное высказывание по повседневной тематике и общим вопросам специальности «Педиатрия».</li> <li>2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов повседневной тематики и вопросов специальности «Педиатрия»; (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации).</li> </ol> <p><b>Аудирование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восприятие речи собеседника в процессе повседневного и профессионального общения.</li> <li>2. Восприятие и оценка содержания информации, предъявленной в виде аудиозаписей или личного сообщения собеседника по повседневной тематике и общим вопросам специальности.</li> </ol>

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.**