

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.



И.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.19 ИСТОРИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.

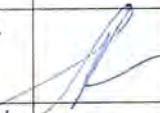

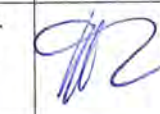
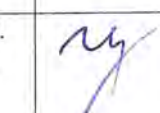
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.19 «История» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

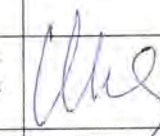

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре истории медицины и социально-гуманитарных наук (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством профессора Ковтюх Г.С.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семеновна	профессор	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Фалалеев Петр Игоревич	Канд. ист. наук	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Черенкова Татьяна Алексеевна		Старший преподаватель кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Черенков Владимир Сергеевич		Преподаватель кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №8 от «21» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шишков Иван Захарович	Д-р филос. наук, профессор	Зав. кафедрой философии ЛФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Сидоров Александр Валентинович	Д-р ист. наук, профессор	Зав. кафедрой истории государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов научного мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применить научный подход к изучению различных явлений.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **Научить** студентов выявлять общее и особенное в истории российской цивилизации;
- **Познакомить** студентов с методологией истории, с разными направлениями исторической мысли;
- **Всемерно содействовать формированию** у студентов чувства патриотизма;
- **Способствовать** формированию у студентов мировоззренческой позиции в системе нравственных и духовных ценностей;
- **Выработать** у студентов навыки исторического анализа, развить у студентов умение формулировать научные гипотезы и выстраивать научную концепцию;
- **Научить** студентов применять исторический анализ для исследования конкретных ситуаций;
- **Сформировать** у студентов навыки изучения научной литературы и её использования в конкретных исследованиях;
- **Научить** студентов сравнительному и системному анализу исторического процесса и определению места России в нём;
- **Помочь** студентам раскрыть их научный потенциал, усовершенствовать их навыки в сфере анализа явлений окружающей действительности с позиции науки, ориентировать их на активную исследовательскую деятельность в будущем;
- **Сформировать** мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, российскую гражданскую идентичность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» изучается в 4 семестре и относится к базовой части Блока Б.1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Философия

Знания: знать методологические, философские принципы, основные понятия и сведения, содействующие системному изучению исторических событий.

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения исторических явлений.

Навыки: владеть навыками анализа исторических категорий с учетом сведений, полученных по философии.

История медицины

Знания: знать исторические события и факты в области медицины, основные понятия и сведения, содействующие системному изучению исторических явлений.

Умения: уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения экономических явлений.

Навыки: владеть навыками анализа экономических явлений с учетом сведений, полученных по истории медицины.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Латинский язык».

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8 ПК-21	Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.	
		Тема 1. Введение в Историю. Древнерусское государство и эволюция его развития.	История как наука. Методология истории. Образование Древнерусского государства и этапы его развития. Внутренняя и внешняя политика древнерусских князей. Принятие христианства. Культура домонгольской Руси. Феодалная раздробленность: причины и особенности. Монгольское нашествие и его последствия. Александр Невский. Борьба с крестоносцами. Политика по отношению к Орде. Становление Московского государства.
		Тема 2. Формирование российского государства (XIV–XVII вв.).	Первые московские князья и их политика. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Московское государство в XV в. Феодалная война второй четверти XV в. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Формирование централизованного государства. Судебник 1497 г. Завершение политического объединения при Василии III. Правление Ивана IV. Реформы Ивана IV. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Кризис династии Рюриковичей. Фёдор I. Патриаршество. Земский Собор и выборы нового царя в 1598 г. Борис Годунов. Социально-экономический и политический кризис начала XVII в. Василий Шуйский. Семибоярщина. Интервенция. Земский собор – выборы нового царя, 1613 г. Михаил Романов. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Внешняя и внутренняя политика Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. Культура XVII в. Борьба за власть после смерти Алексея Михайловича.
Тема 3. Российская империя в XVIII в.	Правление Петра I. Реформы Петра I.		

			Создание абсолютной монархии. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой четверти XVIII в. Дворцовые перевороты в России. Анна Иоанновна на престоле. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны. Учреждение Московского университета. М.В. Ломоносов. Дворцовый переворот 1762 г. Приход к власти Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Правление Павла I. Последний дворцовый переворот в России.
		Тема 4. Российская империя в XIX в.	Правление Александра I. Реформы и контрреформы в первой половине XIX века в России. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Аракчеевщина и появление «военных поселений». Внутренняя и внешняя политика Николая I. Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в. Реформы Александра II. Отмена крепостного права в России. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика Александра II. Александр III. Контрреформы и их последствия. Общественная мысль в России во второй половине XIX в.
		Тема 5. Россия в трех революциях в начале XX в.	Россия на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Революция 1905–1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Формирование первых политических партий. Реформы П.А. Столыпина. Внешняя политика Николая II. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Временное правительство. Октябрьский переворот 1917 г. Формирование первого советского правительства. Первые мероприятия советской власти. Учредительное собрание.
		Раздел 2. История России в XX - начале XXI вв.	
2.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8 ПК-21	Тема 6. От России к СССР. Модернизация Советского типа.	Гражданская война в России. Политика Советской власти в годы Гражданской войны. Военный коммунизм. НЭП. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Образование СССР. Национально-государственное строительство. Внешняя политика советской власти в 1920-е гг. Коминтерн. Строительство

		социализма через индустриализацию, коллективизацию и культурную революцию. Конституция 1936 г. Командно-административная система в СССР. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
	Тема 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	СССР накануне войны. Вторая мировая война. Сталинградская битва. Курская битва. Внутренняя и внешняя политика Советского государства в период войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Берлинская операция и капитуляция Германии.
	Тема 8. От СССР к новой России.	СССР в послевоенный период. Последние годы правления И. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Начало политики десталинизации. Реабилитации. «Оттепель» в политической и культурной жизни. Экономическая политика Н.С. Хрущёва. Первый и второй этапы аграрной реформы. Итоги экономической политики Н.С. Хрущёва. Внешняя политика Н.С. Хрущёва. «Мирное сосуществование». Берлинский кризис и строительство Берлинской стены. Карибский кризис и переход к политике разрядки. Л.И. Брежнев. Реформы в области экономики. Стагнация социализма, развитой социализм. Конституция 1977 г. Застой. Кризисные явления в политической, экономической, социальной сферах. Внешняя политика Л.И. Брежнева. Разрядка и напряженность. Предпосылки перестройки. М.С. Горбачёв. Перестройка. Ускорение. Гласность. Съезд народных депутатов. Советско-американские отношения. Объединение Германии. Политический кризис 1991 г. ГКЧП. Парад суверенитетов. Б.Н. Ельцин. Распад СССР. Политические партии в Государственной Думе. Россия в начале XXI в. В.В. Путин.

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.**