

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.1.1 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.



Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.1.1. «Культура речи в практике врача» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре русского языка лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Соиной М.А.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Белоус Анастасия Александровна	канд. филол. наук	Доцент кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Зотеев Александр Владимирович	канд. филол. наук	Старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «26» августа 2020г.).

Заведующий кафедрой



Соина М.А.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ивашкина Марина Георгиевна	кандидат психологических наук, доцент	заведующий кафедрой общей психологии и педагогики психолого-социального факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Культура речи в практике врача» является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции будущих врачей, языковой адаптации к терминологии, научному стилю речи будущей профессии, выработке навыка применения уже изученного к иной сфере использования, развитию когнитивных, аналитических способностей и стремлений и практических умений.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование у студентов представления о функциональных стилях русского языка и русской речи и их отличительных особенностях; о языковых особенностях научного стиля; о жанрах научной речи;
- формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка;
- получение студентами знаний об основных свойствах научного текста, способах изложения в научном стиле, особенностях структуры научного текста;
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике, а также навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование у студентов умений и навыков сокращения текста, выделения главной и второстепенной информации, составления различных видов планов, создания первичных и вторичных научных текстов по специальности;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- получение навыков определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка;
- повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура речи в практике врача» изучается в 3-ем семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Русский язык», «Литература» в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения всех дисциплин специалитета «Педиатрия» и прохождения учебных и производственных практик.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-5, ОК-8; ОПК-5	Язык как знаковая система и средство общения.	1. Принципы русской орфографии. 2. Реформы русской орфографии. 3. Место, статус и состояние русского языка на фоне других языков мира. 4. Язык и коммуникативные системы животных. Происхождение языка. 5. Коммуникативные качества хорошей речи. 6. Речевое взаимодействие.
2.	ОК-1, ОК-5, ОК-8; ОПК-5	Реализация норм в функциональных стилях русского языка.	1. Морфологические нормы русского языка. 2. Синтаксические нормы современного русского языка. 3. Лексические нормы и лексика научного стиля. 4. Орфоэпические нормы в профессиональных речевых ситуациях. 5. Полисемия синтаксических конструкций. 6. Межстилевая трансформация. 7. Аннотирование и реферирование текстов научного стиля.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.