

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.



Д.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.5.5 МЕДИЦИНА КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Медицина критических состояний» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.
Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Блохина Бориса Моисеевича, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Блохин Борис Моисеевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Алдонина Валентина Васильевна	канд. мед. наук, доц.	Доц. кафедры поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета, зав. учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Гордиенко Галина Иосифовна	канд. мед. наук	Доц. кафедры поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №2 от «28» августа 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шамшева Ольга Васильевна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года № 853.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является:

- оптимизация модульной, профильно-ориентированной технологии обучения (с использованием учебно-методического комплекса для обеспечения и совершенствования контроля образовательного процесса), повысить успешность обучения студентов, умение решать ими профессиональные врачебные задачи;
- повышение уровня понимания и практической подготовки при решении задач, связанных с оказанием скорой и неотложной помощи детям и подросткам при некоторых urgentных состояниях;
- изучение практических приемов и алгоритмов, применяемых врачом скорой медицинской помощи и педиатром отделения круглосуточной медицинской помощи детям на дому, с целью оказания квалифицированной помощи больному ребенку;
- формирование умения анализировать, выделять главное; элементов творческого поиска на основе приемов обобщения данных анамнеза, объективного физикального осмотра, некоторых лабораторных скрининговых исследований и показателей мониторинга, применяемого врачами скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе при оказании экстренной медицинской помощи;
- доскональное изучение стандартов оказания скорой и неотложной медицинской помощи при некоторых заболеваниях, травмах и угрожающих жизни состояниях, с целью их практического применения при оказании экстренной помощи больным и пострадавшим детям;
- расширения знаний обучающихся по различным актуальным темам неотложной педиатрии, совершенствование умений и навыков решения различных задач для успешной сдачи зачетов, экзаменов и итоговой государственной аттестации.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- расширение знаний о методах и способах тактического решения задач практического здравоохранения;
- обобщение и систематизация знаний студентов при обучении на кафедре поликлинической и неотложной педиатрии и подготовке к сдаче зачетов, экзаменов и итоговой государственной аттестации;
- сочетание теоретических и практических моделей, стандартов и алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе;
- развитие умения и навыков самостоятельно приобретать, совершенствовать и применять медицинские знания и компетенции по педиатрии;
- углубленное изучение организации скорой и неотложной медицинской помощи детям и подросткам; современных форм работы и диагностических возможностей экстренных педиатрических служб;
- развитие логического мышления обучающихся, их алгоритмической и тактической подготовленности, врачебной интуиции;
- углубление знаний, практических умений и навыков использования стандартов, современных медицинских технологий, применяемых врачами скорой и неотложной медицинской помощи, с целью диагностики и лечения на догоспитальном этапе различных urgentных состояний у детей;

- повышение культуры общения будущего врача при работе с больным/пострадавшим ребенком и его родственниками (законными представителями).
- развитие умения работать в команде, формирование навыка личной ответственности и профессиональной компетентности.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина критических состояний» изучается в XII семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины (модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Акушерство и гинекология;
- Анатомия;
- Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия;
- Биология;
- Биохимия;
- Биоэтика;
- Гигиена;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Госпитальная терапия;
- Госпитальная хирургия;
- Дерматовенерология;
- Детская хирургия
- Иммунология;
- Иностранный язык;
- Инфекционные болезни;
- Инфекционные болезни у детей;
- История;
- История медицины;
- Латинский язык;
- Медицинская информатика;
- Медицинская реабилитация;
- Микробиология, вирусология;
- Неврология, медицинская генетика;
- Нормальная физиология;
- Общая хирургия, лучевая диагностика;
- Общая хирургия;
- Лучевая диагностика;
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
- Основы формирования здоровья детей;
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
- Поликлиническая и неотложная педиатрия;
- Правоведение;
- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;

- Пропедевтика внутренних болезней;
- Лучевая диагностика;
- Пропедевтика детских болезней;
- Психиатрия, медицинская психология;
- Психология и педагогика;
- Судебная медицина;
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия;
- Травматология и ортопедия;
- Профессиональные болезни;
- Факультетская педиатрия;
- Эндокринология;
- Факультетская хирургия, урология;
- Факультетская хирургия;
- Урология;
- Фармакология;
- Физика, математика;
- Физическая культура;
- Философия;
- Фтизиатрия;
- Химия;
- Экономика;
- Эпидемиология;
- Молекулярная генетика;
- Молекулярная физиология;
- Основы перевода профессиональной литературы;
- Основы физических методов диагностики и терапии;
- Основы функциональной диагностики;
- Химия биомолекул и наносистем.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам», «Госпитальная педиатрия», «Клиническая фармакология», «Онкология, лучевая терапия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Стоматология», «Фтизиатрия», «Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями», «Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней».

2.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-7 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-11 ПК-13	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация – вчера, сегодня, завтра	Международные программы сердечно-легочной реанимации (ILCOR), базисная сердечно-легочная реанимация (PBLIS), продленная сердечно-легочная реанимация (PALS). Оптимальные пути введения и выбор препаратов. Главное правило электрической дефибрилляции сердца. Мониторинг и прогностические критерии. Постреанимационная болезнь. Ошибки, опасности и осложнения. Смерть мозга: диагноз или состояние? Критерии диагностики. Медицинские действия и бездействие при окончании жизни. Отказ начинать или продолжить интенсивную терапию, реанимацию. Эвтаназия. Этические и юридические аспекты. Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе. Нарушение сердечного ритма и проводимости на догоспитальном этапе. Классификация, диагностика, клиника. ЭКГ-признаки нарушений сердечного ритма на догоспитальном этапе. Международные рекомендации применения ранней дефибрилляции.
2.	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-7 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-11 ПК-13	Тема 2. Неотложные состояний в психиатрии	Особенности неотложных состояний в психиатрии на догоспитальном этапе. Симптоматические психозы. Делирий. Состояния возбуждения, оцепенения. Депрессивные состояния. Суицидальные состояния и парасуицидальные действия. Оценка суицидальной настроенности. Принудительная госпитализация.
3.	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-7 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-11 ПК-13	Тема 3. Неотложные состояния, вызванные воздействием факторов внешней среды	Тактика неотложных мероприятий на воздушном, водном и наземном транспорте. Черепно-мозговая травма. Седация больных с черепно-мозговой травмой. Травма грудной клетки. Нестабильная грудная клетка. Тактика и стратегия респираторной поддержки при синдроме острого повреждения легких и остром респираторном дистрессе. Кровотечения в трахеобронхальное дерево, в полость перикарда. Открытые повреждения. Множественная травма. Острая патология брюшной полости и возможность оперативного вмешательства. Морская болезнь. Утопление и гипотермия. Баротравма и болезнь декомпрессии. Лечение патологии погружения. Острые состояния при подъеме на высоту. Недостаток кислорода. Воздействие перемены давления. Воздействие ускорения: длительное и кратковременное. Воздушная болезнь. Противопоказания к воздушному путешествию. Физиология и потенциальный риск воздушной транспортировки. Лихорадка по возвращении из-за рубежа, приоритетные действия. Болезни путешественников. Стресс и стрессовые состояния. Стихийные бедствия и защита от них. Укусы, уколы, ужаления.
4.	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-7 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-11 ПК-13	Тема 4. Острые отравления у детей и подростков.	Острые отравления у детей и подростков. Основные клинические синдромы острых отравлений и принципы их лечения. Синдром психоневрологических нарушений. Токсическая кома. Отек мозга, прижизненная гибель мозга. Острый интоксикационный психоз. Синдром нарушения функции дыхания и сердечно-сосудистой системы. Экзотоксический шок. Токсическая кардиопатия. Токсическое поражение печени и почек. Синдром поражения желудочно-кишечного тракта при отравлениях различного генеза. Кислотно-основное равновесие, расстройства углеводного

			обмена и водно-электролитные нарушения при отравлениях. Синдром поражения кожи (токсический дерматит).
5.	ОК-1, ОК-4 ОК-5, ОК-7 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-11 ПК-13	Тема 5. Коматозные состояния Неврологические нарушения дыхания у детей.	Неврологические нарушения дыхания у детей. Диагностика и лечение СОАО. Спектр патологических нарушений дыхания во сне у детей. Догоспитальная помощь больным в коматозном состоянии. Алкогольная, гипергликемическая, гипогликемическая, гипокортикоидная, алиментарная, цереброваскулярная, эclamпсическая комы. Основные патогенетические механизмы. Диагностические критерии различных коматозных состояний. Алгоритм лечения. Ошибки в тактике ведения коматозных больных на догоспитальном этапе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.