

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета  
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.В.В.4.8 НЕОТЛОЖНАЯ И СКОРАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛОР-ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ: ТАКТИКА ПЕДИАТРА**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.02 Педиатрия



Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины **С.1.В.В.4.8. «Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра»** (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.  
Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре оториноларингологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Богомильского М.Р., члена-корреспондента РАН, засл. деятеля науки РФ, доктора мед. наук, профессора.


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Богомильский Михаил Рафаилович	Д-р мед. наук, Проф., чл-корр. РАН	Зав. кафедрой оториноларингологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Радциг Елена Юрьевна	Д-р мед. наук, Проф.	Профессор кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 171/186 от «14» апреля 2020 г.).

Заведующий кафедрой оториноларингологии  Богомильский М.Р.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
	Крюков Андрей Иванович	д-р мед. наук, проф., чл-корр. РАН	Зав. кафедрой оториноларингологии имени акад. Б.С. Преображенского	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра» является получение знаний об алгоритмах диагностики и оказания первой помощи больным с urgentными заболеваниями ЛОР-органов, направленных на формирование соответствующих компетенций (ОК, ОПК, ПК) для овладения трудовыми функциями выпускниками педиатрического факультета уровня высшего образования Специалитет.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование представлений об основных группах лекарственных средств, используемых в детской оториноларингологии
- Формирование представлений о возможных побочных эффектах различных групп лекарственных средств при использовании их в практике врача оториноларинголога (например, ототоксические лекарственные средства)
- Формирование знаний о возрастных ограничениях к использованию не только различных групп, но и различных форм выпуска лекарственных средств
- Формирование умений использовать различные лекарственные средства при наиболее распространенной ЛОР – патологии (с учетом знаний фармакокинетики, синергизма и конкурентных свойств химических веществ) для базисной и адьювантной терапии наиболее распространенных болезней ЛОР-органов у детей.
- Обучение основным принципам терапии (согласно протоколам и стандартам оказания медицинской помощи) наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков.
- Воспитание навыков расчета дозы ЛС (разовой, суточной, курсовой), выбора лекарственной формы препарата и оптимального способа введения (применения) Формирование представлений о возможных побочных эффектах различных групп ЛС при использовании их в практике врача оториноларинголога (например, ототоксические эффекты).
- Обучение студентов рациональному применению у детей химиотерапевтических и натуропатических ЛС при различных ЛОР-болезнях и их профилактике.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра» изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Иностранный (латинский) язык
- Физика, математика
- Биология
- Биохимия
- Анатомия
- Физиология
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Микробиология, вирусология
- Фармакология
- Пропедевтика детских болезней
- Факультетская педиатрия
- Инфекционные болезни у детей
- Оториноларингология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин С.1.Б.10 Госпитальная педиатрия, С.1.Б.14 Детская хирургия, С.1.Б.21 Клиническая фармакология, С.1.Б.24 Медицинская реабилитация, С.1.Б.36 Поликлиническая и неотложная педиатрия.

## 2. Содержание дисциплины 12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Неотложные состояния при заболеваниях гортани, трахеи, бронхов и пищевода			
1.	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 1. Травмы и инородные тела гортани.	Травмы гортани. Инородные тела гортани. Кровоизлияния в гортань
2.		Тема 2. Стенозы гортани: классификация, причины, неотложная помощь	Стенозы гортани (классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, первая помощь, дальнейшая тактика врача). Виды горлосечения у детей. Ларингоспазм. Бронхоспазм.
3.		Тема 3. Травмы и инородные тела трахеи, бронхов и пищевода.	Инородные тела трахеи, бронхов и пищевода и их осложнения, трудности диагностики, дифференциальный диагноз, тактика врача-педиатра.

<b>Раздел 2. Неотложные состояния при заболеваниях носа и околоносовых пазух</b>			
2.	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 4. Травмы, ожоги и отморожения наружного носа и околоносовых пазух. Фурункул носа.	Травмы, ожоги и отморожения наружного носа и околоносовых пазух. Фурункул носа.
		Тема 5. Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух.	Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух (диагноз, дифференциальный диагноз, первая помощь, дальнейшая тактика врача)
		Тема 6. Носовые кровотечения.	Причины носового кровотечения. Локализация наиболее вероятных мест кровотечения на носовой перегородке и латеральной стенке носа. Дифференциальный диагноз, способы остановки (тампонада передняя и задняя).
<b>Раздел 3. Неотложные состояния при заболеваниях уха и анализаторов.</b>			
3.	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 7. Травмы, ожоги, отморожения наружного уха. Кровотечения из уха. Инородные тела уха.	Травмы наружного, среднего и внутреннего уха. Кровотечения из наружного, среднего и внутреннего уха. Принципы удаления инородных тел уха различного характера.
		Тема 8. Осложнения заболеваний наружного и среднего уха.	Антрит, отоантрит, мастоидит (типичный и атипичный), Парез лицевого нерва. Менингит, энцефалит, абсцесс мозга.
		Тема 9. Остро возникшая тугоухость. Острая вестибулярная патология.	Ведение больных с острой и внезапной сенсоневральной тугоухостью. Острая вестибулярная патология (особенности детского возраста).
<b>Раздел 4. Неотложные состояния при заболеваниях глотки</b>			
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 10. Неотложные состояния при заболеваниях глотки	Травмы глотки. Инородные тела глотки Кровотечения из различных отделов глотки. Осложнения воспалительной патологии глотки (диагноз, дифференциальный диагноз, первая помощь, дальнейшая тактика врача).
<b>Раздел 5. Принципы и этапность оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов.</b>			
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Принципы и этапность оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов.	Ознакомление студентов с этапами организации медицинской помощи детям (городские травматологические пункты, служба неотложной детских поликлиник, оказание помощи врачами-специалистами детских поликлиник, врачами приемных и специализированных отделений многопрофильных стационаров) с неотложной патологией ЛОР-органов

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.**