

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета  
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.26 НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.

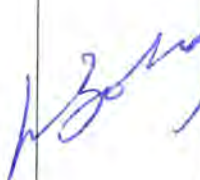

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.26 «Неврология, медицинская генетика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

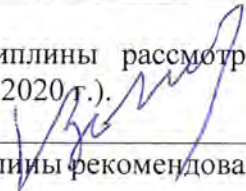
Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Заваденко Н.Н., д-ра мед. наук, проф.


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Заваденко Николай Николаевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Нестеровский Юрий Евгеньевич	Канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.).

Заведующий кафедрой  Н.Н. Заваденко

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Мартынов Михаил Юрьевич	д-р мед. наук, проф.	Проф. кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика» является получение обучающимися знаний о функционировании нервной системы в норме и при патологических состояниях, закономерностях ее развития, об этиологии и патогенезе заболеваний нервной системы, их клинических проявлениях в эволюционно-возрастном аспекте, овладение современными принципами клинической диагностики заболеваний нервной системы, а также раннего выявления ее наследственных заболеваний для осуществления своевременных лечения и профилактики заболеваний нервной системы.

### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы учебной дисциплины:

- сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах диагностики и лечения заболеваний нервной системы у пациентов разных возрастных групп;
- сформировать систему знаний о методологии выявления неврологических симптомов и синдромов, постановки топического и клинического диагноза в неврологии;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые в постановке и обосновании клинического диагноза, формировании процесса диагностики и наблюдения за неврологическими больными, назначении лечения, определении прогноза;
- развить навыки интерпретации данных, полученные с помощью современных лабораторных и инструментальных (нейрофизиологических, нейровизуализационных) методов исследования больных неврологического профиля;
- развить навыки проведения клинико-генеалогического исследования и формулирования заключения о типе наследования, проведения осмотра с целью выявления врожденных и наследственных заболеваний;
- сформировать систему знаний о возможностях медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скринирующих программ, современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики наследственной патологии;
- развить у студентов междисциплинарное мышление с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;
- сформировать готовность и способность проводить полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями нервной системы;
- сформировать готовность и способность проводить санитарно-просветительную работу среди детей и подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни и профилактики различных неврологических заболеваний;
- усвоить правила врачебной этики и медицинской деонтологии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» изучается в седьмом и восьмом семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Акушерство и гинекология; Анатомия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Дерматовенерология; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; Латинский язык; Лучевая диагностика; Медицинская информатика; Медицинская реабилитация; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Общая хирургия; Основы формирования здоровья детей; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Пропедевтика детских болезней; Психология и педагогика; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Факультетская педиатрия, эндокринология; Факультетская хирургия, урология; Фармакология; Физика, математика; Философия; Химия; Основы физических методов диагностики и терапии; Основы функциональной диагностики; Клиническая микробиология и вирусология в перинатологии, неонатологии и педиатрии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная педиатрия; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Детская хирургия; Инфекционные болезни; Инфекционные болезни у детей; Клиническая фармакология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Офтальмология; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Психиатрия, медицинская психология; Стоматология; Судебная медицина; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Фтизиатрия; Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам; Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями; Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней; Диагностика и фармакотерапия в неврологии детского возраста; Актуальные вопросы перинатальной неврологии; Перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей; Редкие метаболические и врожденные болезни у детей.

## 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Топическая диагностика заболевания нервной системы. Основы медицинской генетики.</b>			
1.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9	<b>Тема 1.</b> Предмет клинической неврологии. Чувствительность и ее расстройства.	Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый.
	ПК-5 ПК-10 ПК-16	<b>Тема 2.</b> Произвольные движения и их расстройства.	Корково-мышечный путь: строение, функции. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический параличи.

		<b>Тема 3.</b> Симптомы и синдромы поражения I – VI пар черепных нервов.	<p>I пара – обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения.</p> <p>II пара – зрительный нерв и зрительная система; симптомы и синдромы поражения.</p> <p>III, IV, VI пары – глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения.</p> <p>V пара – тройничный нерв, симптомы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный), нарушения функции жевания.</p>
		<b>Тема 4.</b> Симптомы и синдромы поражения VII – XII пар черепных нервов и ствола головного мозга.	<p>VII пара – лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. Вкус и его расстройства.</p> <p>VIII пара – преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; признаки поражения на разных уровнях.</p> <p>IX и X пары – языкоглоточный и блуждающий нервы; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы.</p> <p>XI пара – добавочный нерв, признаки поражения.</p> <p>XII пара – подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка.</p> <p>Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы.</p>
		<b>Тема 5.</b> Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.	<p>Строение и функции экстрапирамидной системы. Стриопаллидарная система. Клинические проявления двигательных расстройств при поражении стриопаллидарной системы.</p> <p>Координация движений и ее расстройства. Мозжечок и вестибулярная система: анатомо-физиологические данные. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.</p>
		<b>Тема 6.</b> Высшие психические функции и их расстройства.	<p>Анатомо-физиологические основы регуляции высшей нервной деятельности. Синдромы поражения долей больших полушарий головного мозга.</p> <p>Сознание и его расстройства, коматозные состояния. Нарушения бодрствования и сна.</p>
		<b>Тема 7.</b> Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения.	<p>Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы. Симптомы и синдромы поражения.</p>
		<b>Тема 8.</b> Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	<p>Кровоснабжение головного и спинного мозга. Синдромы нарушений кровоснабжения в различных сосудистых бассейнах.</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический и геморрагический инсульты. Диагностика, лечение.</p>
2.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ПК-5 ПК-10 ПК-16	<b>Тема 9.</b> Клиническая генетика. Основные положения и понятия.	<p>Основные понятия медицинской генетики. Генотип и фенотип. Варианты и типы наследования генов и признаков. Мутации и их классификация. Наследственные заболевания: методы диагностики, лечения и профилактики. Пренатальная диагностика.</p>
		<b>Тема 10.</b> Клинико-генеалогический метод.	<p>Клинико-генеалогический метод в диагностике и профилактике наследственных заболеваний. Семиотика и синдромология наследственных заболеваний.</p>
		<b>Тема 11.</b> Характеристика наследственной патологии.	<p>Характеристика наследственной патологии. Мультифакториальные болезни и врожденные пороки развития. Моногенные болезни. Хромосомные синдромы. Наследственные заболевания нервной системы.</p>
<b>Раздел 2. Заболевания нервной системы: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.</b>			
3.	ОК-1 ОК-8 ОП2-2	<b>Тема 12.</b> Нейроинфекции.	<p>Менингиты. Энцефалиты. Полиомиелит. Параинфекционные и поствакцинальные поражения нервной системы. Поражения нервной системы при внутриутробных инфекциях.</p>

ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК15 ПК-16	<b>Тема 13.</b> Аутоиммунные заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы.	Рассеянный склероз. Острый диссеминированный энцефаломиелит. Синдром Гийена-Барре. Заболевания периферической нервной системы. Моно- и полинейропатии, невралгии.
	<b>Тема 14.</b> Эпилепсия. Неэпилептические пароксизмальные состояния.	Эпилепсия. Классификация эпилепсий и эпилептических синдромов. Классификация эпилептических приступов. Эпилептический статус. Принципы диагностики и лечения. Фебрильные судороги. Неэпилептические пароксизмальные состояния: аффективно-респираторные пароксизмы, синкопальные состояния, парасомнии. Мигрень и другие типы головных болей.
	<b>Тема 15.</b> Перинатальная неврология.	Онтогенез нервной системы и его нарушения. Методика неврологического обследования новорожденных и детей раннего возраста. Классификация перинатальных поражений нервной системы. Гипоксические поражения ЦНС. Внутричерепная родовая травма. Родовые травмы периферической нервной системы.
	<b>Тема 16.</b> Последствия перинатальных поражений нервной системы. Врожденные пороки развития ЦНС.	Гидроцефалия. Детский церебральный паралич. Классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение. Врожденные пороки развития ЦНС. Черепно- и спинномозговые грыжи, агенезия мозолистого тела, микроцефалия, макроцефалия, гидранцефалия и др. Врожденные аномалии черепных нервов. Аномалии развития мозжечка. Сирингомиелия.
	<b>Тема 17.</b> Опухоли нервной системы.	Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга. Классификация, клиника, диагноз, лечение. Нейрохирургическое лечение опухолей головного и спинного мозга.
	<b>Тема 18.</b> Черепно-мозговая и спинальная травма.	Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Классификация, клиника, диагноз, лечение. Нейрохирургическое лечение травматических поражений ЦНС.
	<b>Тема 19.</b> Наследственные заболевания нервной системы.	Наследственно-дегенеративные заболевания ЦНС. Факоматозы. Наследственные болезни обмена. Митохондриальные и пероксисомные болезни. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Наследственные болезни соединительной ткани и скелета.
<b>Тема 20.</b> Методы исследования в неврологии и нейрохирургии.	Люмбальная пункция и исследования ликвора. Методы нейровизуализации: КТ и МРТ. Электроэнцефалография, видео-ЭЭГ-мониторинг. Вызванные потенциалы головного мозга. Ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография.	

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.