

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«1» августа 2020 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.В.В.2.3 ОСНОВЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ
ЛЕЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.2.3 «Основы рефлексотерапии и ее применение при различных заболеваниях» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Поляева Б.А., доктора медицинских наук, профессора.


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Поляев Борис Александрович	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Полунина Виктория Валерьевна	д-р мед. наук, проф.	Проф. кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Тохтиева Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук, доц	Доцент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «28» апреля 2020 г.).

Заведующий кафедрой  Б.А. Поляев

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шарова Наталья Михайловна	д-р мед. наук, проф.	Д-р мед. наук, проф. кафедры дерматовенерологии и педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утверждённый приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 17 » августа 2015 года № 853.(Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Основы рефлексотерапии и ее применение при лечении различных заболеваний»

формирование у студентов представления об основах рефлексотерапии, необходимого объёма знаний о реабилитационных технологиях у детей и подростков; формирование у пациентов и их родственников поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний внутренних органов у детей, подростков и взрослых;

- сформировать систему знаний о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнений наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения;

- сформировать систему знаний о механизме лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаниях и противопоказаниях к их назначению;

- сформировать систему знаний об основных принципах реабилитации детей, подростков и взрослых с инфекционными болезнями и туберкулезом;

- участвовать в организации и оказании реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для сбора анамнеза, проведения опроса ребёнка и подростка, его родственников, проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для разработки пациентам плана реабилитации с учётом течения болезни, использованием методов немедикаментозного лечения

- пропагандировать здоровый образ жизни

- развить у студентов междисциплинарное мышление с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;

- сформировать готовность и способность проводить полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями;

- усвоить правила врачебной этики и медицинской деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы рефлексотерапии и ее применение при лечении различных заболеваний» изучается в седьмом семестре и относится к части формируемой образовательного процесса Блока В1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить

следующие дисциплины: Анатомия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Нормальная физиология; Основы формирования здоровья детей; Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патологическая анатомия, клиническая патофизиология; Психология и педагогика; Медицинская реабилитация; Философские аспекты основных медицинских категорий (Логика, клиническое мышление).

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная педиатрия; Инфекционные болезни у детей; Акушерство и гинекология, Оториноларингология; Офтальмология; Детская хирургия; Неврология, медицинская генетика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Травматология, ортопедия.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. . Общие основы рефлексотерапии			
1.	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 1. Общие основы рефлексотерапии.	Определение рефлексотерапии. Исторические аспекты возникновения акупунктуры. Распространенность рефлексотерапии в странах Востока, Европы и России. Основоположники рефлексотерапии в России. Начало использования этого метода лечения в России. Приказы министерства здравоохранения, касающиеся рефлексотерапии. Показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии. Принципы организации кабинета (отделения) рефлексотерапии в лечебно-профилактических учреждениях. Механизм действия рефлексотерапии с точки зрения западной медицины. Основные эффекты рефлексотерапии. Классификации методов рефлексотерапии в зависимости от локализации и способа воздействия на акупунктурные точки. Характеристика инструментов и аппаратов, используемых при проведении рефлексотерапии. Стерилизация..
2.	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 2. Общие основы традиционной китайской медицины.	Теоретические основы традиционной китайской медицины: теория Инь-Ян, теория пяти первоэлементов, теория о внутренних органах, учение об Энергии, Крови и Соках организма, о системе коллатералей и меридианов, а также учение об этиологии и диагностике заболеваний, патологии и принципах лечения.
3.	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 3. Характеристика основных ручных и ножных меридианов.	Понятие о меридианах. Классификация. Ручные и ножные меридианы. Характеристика, локализация, основные точки воздействия.
4	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 4. Основы аурикулярной рефлексотерапии.	Аурикулярная рефлексотерапия, ее основоположники, основные принципы расположения аурикулярных точек. Локализация основных аурикулярных точек, показания к их использованию.
Раздел 2. Основные направления в рефлексотерапии			
5	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 6. Понятие о триггерных точках	Определение триггерной точки. Основные характеристики триггерной точки. Методики поиска триггерных точек. Понятие об отраженных симптомах, их виды. Причины возникновения триггерных точек. Локализация триггерных точек по областям. Способы воздействия на триггерные точки.
6	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 7. Основные точки акупунктуры	Понятие об основных точках акупунктуры. Локализация и показания к их использованию. Способы воздействия на точки акупунктуры.
7	ОК-2	Тема 9. Основные теории	Теория Инь-Ян и пяти первоэлементов с позиции су джок

	ОПК-6 ПК-14	су джок.	акупунктуры. Проекция основных меридианов на кисть и стопу, локализация точек пяти первоэлементов, базисных точек.
8	ОК-2 ОПК-6 ПК-14	Тема 10. Способы воздействия на точки акупунктуры по теории су джок.	Понятие о су джок акупунктуре, ее основоположник Пак Чжэ Ву. Принципы проекции тела человека на кисть и стопу, основная система соответствия, система соответствия «насекомого», мини система. Принципы лечения в су джок акупунктуре. Локальное лечение. Лечение различных заболеваний с позиции теории су джок. Сочетание с другими методами лечения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.