

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.32 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.

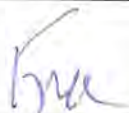

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.32 Оториноларингология (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре оториноларингологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Богомильского М.Р., члена-корреспондента РАН, засл. деятеля науки РФ, доктора мед.наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Богомильский Михаил Рафаилович	Д-р мед.наук, проф, чл-корр. РАН	Зав. кафедрой оториноларингологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Радциг Елена Юрьевна	Д-р мед. наук, проф.	Профессор кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 171/186 от «14» апреля 2020 г.).

Заведующий кафедрой оториноларингологии



Богомильский М.Р.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Крюков Андрей Иванович	д-р мед.наук, проф., член-корр. РАН	Зав. кафедрой оториноларингологии имени акад. Б.С.Преображенского	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является ознакомление студентов с местом оториноларингологии в структуре общей патологии, формирование и овладение знаниями и умениями для диагностики и лечения заболеваний ЛОР органов на основе знания возрастных особенностей строения и функционирования ЛОР органов. Воспитание навыков оказания неотложной помощи, лечения и профилактики ЛОР болезней.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- приобретение студентами знаний о распространенности и значимости заболеваний ЛОР органов в общей патологии;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики и лечения ЛОР органов; позволяющим оказывать своевременное выявление и санацию ЛОР органов в профилактике общей заболеваемости;
- обучение студентов распознаванию тяжести состояния при осмотре больного, определении этиологии, патогенеза, клинических признаков процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, признаки, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при ЛОР заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами ЛОР болезней;
- обучение студентов оказанию ЛОР больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в 12 семестре и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия
- Инфекционные болезни у детей
- Общая хирургия
- Детская хирургия
- Микробиология, вирусология
- Неврология, медицинская генетика
- Нормальная физиология
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Фармакология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин С.1.Б.10 Госпитальная педиатрия, С.1.Б.14 Детская хирургия, С.1.Б.21 Клиническая фармакология, С.1.Б.24 Медицинская реабилитация, С.1.Б.36 Поликлиническая и неотложная педиатрия, С.1.В.О.2 Диспансерное наблюдение и вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями

2. Содержание дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины(модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Развитие отечественной оториноларингологии			
1.	ОК-1; ОПК-1	Тема 1. Развитие отечественной оториноларингологии, в том числе детской оториноларингологии	Очерк развития отечественной оториноларингологии. Влияние крупнейших представителей отечественной медицины на развитие оториноларингологии (С.П.Боткин, Г.А.Захарьин, М.А.Маслов, А.Ф.Тур, Н.Ф.Филатов). Начало преподавания оториноларингологии в Петербурге и Москве. Первые специальные клиники. Основоположники отечественной отоларингологии (Н.П.Симановский, С.Ф. Штейн, В.Н.Никитин, В.П.Окунев, М.Ф. Цыгович, В.И. Воячек, Л.И. Сержевский, В.К.Трутнев) и созданные ими школы. Развитие детской оториноларингологии в России (К.А. Раухфус, М.Г. Личкус, С.М.Вульфсон, Д.М. Рутенбург, И.И. Щербатов, С.С. Гробштейн, М.И. Вольфович, И.Л.Кручинина, М.Я.Козлов)
Раздел 2. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов			
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8;	Тема 2. Методы исследования наружного носа, полости носа и	Анамнез, наружный осмотр, пальпация носа и области проекции околоносовых пазух. Передняя и задняя риноскопия, особенности у детей раннего возраста;

	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	околоносовых пазух.	зондирование носа, пальцевое исследование области хоан и носоглотки, жесткая и гибкая эндоскопия носа и носоглотки (ее значение и перспективы использования в детской оториноларингологии), контрастная и неконтрастная рентгенография, компьютерная томография носа и околоносовых пазух. Методы исследования обонятельной и дыхательной функции в детском возрасте.
2.		Тема 3. Методы исследования различных отделов глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	Фарингоскопия, эпифарингоскопия, гипофарингоскопия, пальцевое исследование, жесткая и гибкая эндоскопия и рентгенография носоглотки. Непрямая и прямая ларингоскопия, верхняя и нижняя трахеобронхоскопия, эзофагоскопия. Современные методы исследования гортани и трахеи. Применение операционного микроскопа, жесткой и гибкой эндоскопии, стробоскопии.
		Тема 4. Методы исследования уха.	Анамнез, наружный осмотр, пальпация сосцевидного отростка, отоскопия. Трудности и особенности отоскопии в детском возрасте. Микроотоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховых труб. Ушная манометрия. Рентгено- и томография височных костей. Исследование слухового анализатора. Слуховой паспорт. Аудиометрия. Импедансометрия. Исследование вестибулярного анализатора. Вестибулярный паспорт
Раздел 3. Заболевания носа и околоносовых пазух.			
3.	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Тема 5.Анатомия и физиология наружного носа, полости носа и околоносовых пазух.	Топографическая анатомия наружного носа, полости носа и околоносовых пазух у детей, особенности строения в различные периоды детства. Кровоснабжение и иннервация наружного носа, полости носа и околоносовых пазух у детей. Физиология носа и околоносовых пазух: дыхательная, защитная, рефлекторная, резонаторная функции носа. Теории обоняния - физическая, химическая, физико-химическая, учение Цваадемакера об одоривекторах. Физиологическая роль носового дыхания. Значение заболеваний полости носа и околоносовых пазух в физиологии, патологии и профилактике общих заболеваний организма; связь их с заболеваниями уха, глазницы, слезоотводящих путей, бронхов, легких, сердечно - сосудистой и эндокринной систем. Влияние затрудненного носового дыхания на формирование зубочелюстной системы в детском возрасте.
		Тема 6. Аномалии развития и травмы наружного носа, полости носа и околоносовых пазух	Аномалии развития носа и ОНП в детском возрасте. Врожденные деформации наружного носа, атрезия носовых ходов и хоан, аномалии развития внутриносовых структур, врожденные свищи и дермоидные кисты носа, особенности хирургического лечения. Особенности развития носа при врожденных дефектах верхней губы и неба. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Повреждения носа и околоносовых пазух, особенности у детей раннего возраста. Травмы носа, ушибы, переломы костей носа (с и без смещения, открытые и закрытые) -

			<p>первая помощь и диагностика, репозиция костей носа. Гематома и абсцесс носовой перегородки, посттравматическая ликворея. Искривления носовой перегородки, показания к хирургическому лечению. Инородные тела полости носа, диагностика, методы удаления, осложнения. Ожог полости носа (химический), первая помощь, клинические проявления, методы лечения. Посттравматическисинехии и атрезии полости носа, диагностика, тактика лечения.</p>
	<p>ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11</p>	<p>Тема 7. Инфекционно-воспалительная патология наружного носа, полости носа и околоносовых пазух</p>	<p>Заболевания наружного носа (фурункул, абсцесс преддверия полости носа). Кожные заболевания преддверия носа (сикоз, ринофима, розовые угри, экзема). Заболевания полости носа. Ринит (острый и хронический: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения (консервативного и хирургического), дифференциальный диагноз)), особенности течения у детей грудного возраста. Озена. Заболевания околоносовых пазух. Синуситы острые и хронические (классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения (консервативного и хирургического), дифференциальный диагноз)), особенности течения у детей разного возраста. Пункция верхнечелюстной пазухи- показания, техника выполнения, осложнения. Влияние хронических синуситов на различные системы и органы; хроническая синусогенная интоксикация. Консервативное и хирургическое лечение хронических заболеваний околоносовых пазух. Показания к операциям на околоносовых пазухах. Техника операций. Современная функциональная эндоскопическая хирургия околоносовых пазух у детей. Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух- клиническая картина, диагностика, лечение, дифференциальный диагноз. Особенности развития осложнений при острых и хронических синуситах: пути проникновения инфекции в полость черепа и орбиты: контактный, гематогенный, периневральный, лимфогенный. Специфические инфекционные заболевания носа и околоносовых пазух- туберкулез, сифилис, рожа, склерома</p>
Раздел 4. Заболевания глотки			
	<p>ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11</p>	<p>Тема 8. Анатомия и физиология, anomalies развития и травмы глотки у детей.</p>	<p>Топографическая анатомия, кровоснабжение иннервация глотки. Лимфо - глоточное кольцо Пирогова-Вальдейера, возрастные особенности, гиперплазия отдельных его структур у детей (клинические проявления, дифференциальный диагноз, диагностика, принципы лечения). Ожоги и травматические повреждения глотки, инородные тела: первая помощь, симптоматика, диагностика, методы лечения. Кисты и свищи шеи у детей. Врожденные кисты носоглотки, дифференциальный диагноз с мозговыми грыжами, новообразованиями</p>
		<p>Тема 9.</p>	<p>Ангины, классификация, этиология, особенности</p>

		Инфекционно-воспалительные заболевания глотки.	<p>клинического течения у детей разного возраста. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы, паратонзиллит: клиника, диагностика, лечение, дифференциальный диагноз. Ангины при детских инфекциях и заболеваниях органов кроветворения. Принципы профилактики ангин, своевременное выявление и изоляция больного ангиной.</p> <p>Хронический тонзиллит и его осложнения. Принципы лечения и диспансерного наблюдения. Заболевания, сопряженное с хроническим тонзиллитом (ревматизм, гломерулонефрит, неспецифический инфекционный полиартрит, капилляротоксикоз). Влияние хронического тонзиллита на течение хронических бронхолегочных заболеваний и патологического процесса в среднем ухе. Методы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита (оказания-противопоказания). Хронический фарингит: клиника, классификация, диагностика, лечение.</p> <p>Микотическое поражение глотки. Изменения в глотке при СПИДе.</p>
Раздел 5. Заболевания гортани, трахеи, бронхов и пищевода			
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Тема 10. Анатомия и физиология гортани, трахеи, бронхов и пищевода	<p>Топографическая анатомия, кровоснабжение иннервация гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Физиология гортани. Теории голосообразования. Особенности становления голоса у детей и подростков. Нарушения голоса у детей и подростков.</p>
		Тема 11. Заболевания гортани	<p>Острые заболевания гортани - ларингит, гортанная ангина, эпиглоттит, острый стенозирующий ларинготрахеит (этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, дифференциальный диагноз, осложнения).</p> <p>Острый и хронический стеноз гортани- этиология, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы лечения и оказания неотложной помощи.</p> <p>Хронические заболевания гортани - хронический ларингит, хронический хондроперихондрит, хронический рубцовый стеноз гортани (формы, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, дифференциальный диагноз). Эндоскопическая хирургия при рубцовом стенозе гортани. Роль отечественных ученых в разработке метода лечения хронических рубцовых стенозов гортани в детском возрасте. Изменения в организме при длительном канюленошении. Роль детских инфекций в формировании патологии гортани</p>
		Тема 12. Аномалии развития, травмы и инородные тела дыхательных путей и пищевода	<p>Врожденные аномалии развития гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Врожденный стридор - причины, диагностика, дифференциальный диагноз (ларингомалиция, мембраны и кисты гортани, внутригрудная патология (тимомегалия, патология</p>

			<p>средостения)). Врожденный стеноз гортани, причины, диагностика, тактика лечения.</p> <p>Повреждения гортани- ожоги, травмы (ушибы, вывихи, переломы). Неотложная помощь при травмах и ранениях гортани. Ожоги и сужения пищевода - скорая помощь, тактика лечения.</p> <p>Инородные тела дыхательных путей - клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, методы удаления, неотложная помощь, осложнения. Инородные тела пищевода - клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, методы удаления, осложнения.</p> <p>Ларингоспазм у детей - первая помощь, диагностика, лечение.</p>
Раздел 6. Заболевания уха			
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Тема 13. Анатомия и физиология уха	<p>Топографическая анатомия наружного, среднего, внутреннего уха. Особенности строения височной кости у новорожденных и их значение в клинической патологии. Типы пневматизации сосцевидного отростка. Клиническое значение возрастных особенностей среднего уха и вариантов строения сосцевидного отростка в патологии детского возраста.</p>
		Тема 14. Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха.	<p>Наружный отит, экзема, рожистое воспаление ушной раковины, серная пробка Инородные тела слухового прохода, методы удаления, осложнения.</p> <p>Травмы уха -отогематома, перихондрит, баротравма. Переломы височной кости - продольный, поперечный, неотложная помощь.</p> <p>Острый средний отит-этиология, клинические формы, диагностика, течение при различных инфекционных заболеваниях, особенности у детей грудного возраста, лечение, осложнения. Парацентез - показания и техника выполнения. Рецидивирующий средний отит у детей, этиопатогенез, роль аллергии, особенности клинических проявлений, тактика лечения.</p> <p>Антибиотики в лечении острых средних отитов, мастоидитов в детском возрасте.</p> <p>Хронический средний гнойный отит- частота у детей, причины, клинические формы, осложнения, консервативные и хирургические методы лечения. Показания к радикальной операции, техника, осложнения. Тимпанопластика. Ведение послеоперационного периода. Современные saniрующие слухосохраняющие операции.</p> <p>Негнойные заболевания среднего уха-классификация, клинические проявления, принципы лечения.</p> <p>Заболевания внутреннего уха- лабиринтиты. Проникновение инфекции во внутреннее ухо. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.</p>
		Тема 15. Осложнения заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха.	<p>Отоанtrit- патогенез, особенности клинических проявлений, данные отоскопии, показания к антропункции и антротомии, техника операций, осложнения. Острый мастоидит- пути проникновения инфекции в клетки сосцевидного отростка, симптомы, течение, типичные и атипичные формы, показания к оперативному лечению, техника операции, ведение послеоперационного периода.</p> <p>Отогенные внутричерепные осложнения-причины. Пути</p>

			проникновения инфекции в полость черепа у детей. Особенности строения височной кости у детей, как условие развития внутричерепных осложнений. Экстрадуральный и перисинуозный абсцесс. Тромбофлебит сигмовидного синуса. Менингит, менингоэнцефалит. Экстра- и эпидуральный абсцессы. Абсцессы мозга и мозжечка, дифференциальный диагноз с лабиринтитом. Отогенный арахноидит. Основные принципы лечения отогенных внутричерепных осложнений: экстренное хирургическое вмешательство, консервативная терапия. Отогенный неврит лицевого нерва. Отогенный сепсис у детей.
Раздел 7. Анализаторы (слуховой и вестибулярный)			
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Тема 16. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов	Физиология звука: звукопроведение и звуковосприятие. Слуховой анализатор-строение, физиология, проводящие пути, адаптация и утомление слуха, возрастные особенности, ототопика, бинауральность слуха. Вестибулярный анализатор-строение, проводящие пути, раздражители, освоение космического пространства
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Тема 17. Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов	Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Камертональные пробы (Вебера, Ринне, Швабаха, Федериче). Слуховой паспорт. Аудиометрия (тональная пороговая, игровая). Акустическая импедансометрия (тимпанометрия, определение акустического рефлекса, статический комплианс). Отоакустическая эмиссия. Скрининг слуховой функции. Факторы риска по развитию тугоухости и глухоты у детей. Роль педиатра в выявлении глухоты и тугоухости у детей. Вестибулярный паспорт: статические и моторные пробы. Определение спонтанного и вызванного (калорического/поствращательного) нистагма.
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Тема 18. Патология слухового и вестибулярного анализаторов	Глухота и тугоухость. Глухота врожденная и приобретенная. Ранняя диагностика. Принципы обучения глухих детей. Сурдологическая и аудиологическая служба. Кохлеарная имплантация, современное состояние проблемы. Слухопротезирование, современные возможности. Ототоксическое действие лекарственных веществ. Дифференциальный диагноз патологии вестибулярного анализатора.
Раздел 8. Образования ЛОР - органов и специфические инфекционные гранулемы			
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Тема 19. Особенности обследования детей с подозрением на онкопроцессы в области ЛОР - органов	Эпидемиология опухолей ЛОР- органов у детей.. Методы ранней диагностики, возможности современной химио- и лучевой терапии, методы оперативного лечения.
		Тема 20. Образования ЛОР - органов и специфические инфекционные гранулемы.	Новообразования носа и околоносовых пазух, дифференциальный диагноз (мозговые грыжи, гранулематоз Вагенера). Новообразования глотки: доброкачественные и злокачественные. Инфекционные гранулемы гортани. Ангиофиброма основания черепа-ранняя диагностика, значение КТ и МРТ методов исследования. Хирургические и лучевые методы лечения. Новообразования гортани: опухолеподобные, папилломатоз, злокачественные. Дифференциальный

			<p>диагноз. Методы ранней диагностики. Оперативное лечение и лучевая терапия, химиотерапия.</p> <p>Новообразования уха. Злокачественные опухоли слюнной железы. Морфологическая верификация диагноза.</p>
Раздел 9. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии. Принципы диспансеризации детей и подростков. Диспансерное наблюдение больных с хронической ЛОР - патологией			
	<p>ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11</p>	<p>Тема 21. Оценка трудоспособности подростков и отбор допризывников. Принципы диспансеризации детей и подростков.</p>	<p>Оценка трудоспособности и отбора подростков в профессиональные училища. Определение условий и видов труда, доступных по состоянию здоровья подростков. Трудовые рекомендации на основании определения противопоказаний для некоторых профессий. Отбор допризывников, страдающих заболеваниями уха, горла, носа и гортани для соответствующего лечения. Принципы диспансеризации детей и подростков. Диспансерное наблюдение больных с хронической ЛОР – патологией. Оценка эффективности проводимого лечения. Оценка временной нетрудоспособности при ЛОР-заболеваниях у детей. Группы детей-инвалидов по ЛОР-заболеваниям и ВТЭК в оценке групп инвалидности по ЛОР патологии</p>

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.