

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.

Д.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.Б.34 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.34 «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Тумановой Елены Леонидовны, доктора медицинских наук, профессора

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Туманова Елена Леонидовна	Д-р. мед. наук, проф.	Зав. кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Жакота Дмитрий Анатольевич	Канд. мед. наук	Доцент кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Симонова Наталья Алексеевна		Ассистент, зав.уч. частью кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «28» августа 2020г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Мишинёв Олеко Дмитриевич	Д-р. мед. Наук, проф.	Зав. кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853 (Далее – ФГОС ВО).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний, необходимых для овладения навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала и осуществления мероприятий по постановке диагноза и лечению больных с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.
- сформировать систему знаний в сфере этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития, структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.
- сформировать систему знаний об особенностях патологических процессов у плода и ребенка.
- сформировать систему знаний в области морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.
- сформировать систему знаний об изменениях болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).
- сформировать в результате сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития навыки клинико-анатомического анализа.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» изучается в 5 и 6 семестрах и относится к базовой части Блока С.1.Б. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Биология; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; Латинский язык; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Физика и математика; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Госпитальная педиатрия, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Инфекционные болезни у детей, Общая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Травматология и ортопедия, Факультетская педиатрия, эндокринология, Факультетская педиатрия, Факультетская

терапия, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Секционный курс по клинической патологической анатомии.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенций	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел I. Общая патологическая анатомия			
1	ОК-1 ОПК-9	Введение в патологию и патологическую анатомию.	Значение аутопсий и биопсий в практической работе врача-педиатра. Причины и механизмы гибели клеток и тканей, обратимость и исходы повреждений.
2	ОК-1 ОПК-9	Нарушение равновесия жидких сред, расстройства кровообращения и лимфообращения.	Нарушения кровенаполнения: полнокровие (гиперемия) и малокровие. Артериальная и венозная гиперемия. Кровотечение. Плазморрагия. Стаз. Гемостаз. Система коагуляции. Фибринолиз. Морфология тромба, исходы тромбоза. ДВС-синдром.
3	ОК-1 ОПК-9	Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушение тканевого и клеточного метаболизма.	Некроз. Виды некроза, исходы. Инфаркт. Дистрофии – в основе лежит нарушение тканевого и клеточного метаболизма. Виды дистрофий по виду обмена. Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Ожирение. Нарушения обмена пигментов. Патология водно-электролитного обмена. Нарушения минерального обмена, камнеобразование.
4	ОК-1 ОПК-9	Воспаление	Воспаление и иммунитет. Местные реакции при воспалении. Воспаление как общепатологический процесс. Острое и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Реакции гиперчувствительности типа 1, 2,3,4. Аутоиммунные болезни.
5	ОК-1 ОПК-9	Патология иммунной системы.	Первичные иммунодефициты – Т-клеточного звена, В-клеточного звена, фагоцитарного звена, дефекты в системе HLA.
6	ОК-1 ОПК-9	Т. Процессы адаптации и компенсации.	Стадии развития компенсаторных процессов (становления,

			закрепления, декомпенсации). Морфогенез приспособительных и компенсаторных процессов.
7	ОК-1 ОПК-9	. Опухоли.	<p>Эпидемиология опухолей. Этиология опухолей</p> <p>Патогенез опухолей, основы канцерогенеза Опухолевые маркеры. Основные свойства опухолей. Теория опухолевой трансформации (предопухолевая дисплазия, стадия неинвазивной, инвазивной опухоли, метастазирование) Морфология опухолевого роста. Взаимодействие опухоли и организма.</p> <p>Классификация опухолей (система TNM, маркеры опухолей). Опухоли из эпителия (папилломы, аденомы, раки органов). Опухоли производные мезенхимы, саркомы.</p> <p>Опухоли детского возраста, особенности.</p> <p>Гемангиома. Невробластома.</p> <p>Лейкемоидные реакции. Лейкозы.</p> <p>Лимфомы. Новообразования миелоидной ткани. Новообразования лимфоидной ткани. Болезнь Ходжкина.</p> <p>Анемии (гемолитические, при кровопотерях, железодефицитные).</p> <p>Тромбоцитарные заболевания.</p> <p>Коагулопатии</p>
Раздел II. Частная патологическая анатомия			
8	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Болезни сосудов и сердца.	<p>Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца.</p> <p>Кардиомиопатии.</p> <p>Церебро-васкулярные заболевания.</p> <p>Эндокардиты. Миокардиты.</p> <p>Перикардиты. Пороки сердца.</p> <p>Врожденные пороки сердца (ДМПП, ДМЖП, транспозиция магистральных сосудов, открытый артериальный проток, стеноз легочной артерии, коарктация аорты). Приобретенные пороки сердца. Пороки развития сосудов (врожденные аневризмы, артериовенозные мальформации).</p> <p>Пороки развития сосудов (врожденные аневризмы,</p>

			артериовенозные мальформации).
9	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Болезни почек	Синдромы при заболеваниях почек. Гломерулопатии: невоспалительные первичные, воспалительные первичные, вторичные. Патология почечных клубочков при системных заболеваниях. Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей. Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефросклероз. Уремия.
10	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Эндокринные заболевания.	Сахарный диабет 1 и 2 типов, комы: гипергликемическая, гипогликемическая, гиперосмолярная. Гестационный сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: гипотиреоз, гипертиреоз, тиреоидиты, зоб (диффузный, токсический, эндемический, врожденный). Болезни гипофиза: несахарный диабет. Болезни надпочечников – болезнь Иценко-Кушинга, болезнь Аддисона, адреногенитальный синдром).
11	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Болезни органов дыхания.	Врожденные аномалии бронхолегочной системы. Инфекционные заболевания легких (бронхопневмонии, крупозная пневмония, интерстициальная пневмония). Сосудистая патология легких. Хронические диффузные заболевания легких. Болезни плевры (гидроторакс, гемоторакс, хилотокарс, плевриты).
12	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Болезни желудочно-кишечного тракта.	Болезни пищевода (врожденные аномалии, эзофагит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь). Болезни желудка (острый и хронический гастриты, язвенная болезнь желудка). Заболевания кишечника (энтериты, колиты, аппендицит, опухоли). Синдром мальабсорбции (целиакия, болезнь Уиппла).
13	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Болезни печени, желчного пузыря и желчных протоков.	Синдромы поражения печени. Желтуха. Оценка функций печени. Острый и хронический гепатиты (вирусные, аутоиммунные, лекарственные). Жировой гепатоз печени. Цирроз печени. Поражения

			печени у детей. Желчнокаменная болезнь.
14	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Инфекционные болезни.	Общие закономерности развития инфекционных болезней. Грипп, парагрипп, РС-инфекция, аденовирусная инфекция. Дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, иерсиниоз, кишечная коли-инфекция. Сепсис – системная воспалительная реакция, принципы современной классификации. Туберкулез – первичный, гематогенный, вторичный.
15	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Пренатальная и перинатальная патология.	Патология плаценты – инфекционный процессы, предлежание, приращение плаценты, нарушения кровообращения, признаки зрелости плаценты. Невынашивание беременности. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции (краснуха, токсоплазмоз, листериоз, герпес, ЦМВ, сифилис). Родовая травма. Синдром дыхательных расстройств новорожденных, Синдром массивной аспирации. Гемолитическая болезнь новорожденных.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.