

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета  
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.В.В.5.6 ПЕРИНАТАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ДОНОШЕННЫХ  
И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.


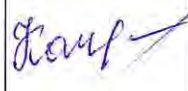


Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.5.6 «Перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная

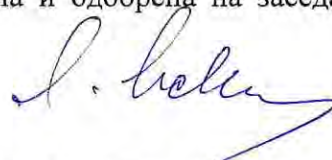
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре госпитальной педиатрии №2 (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Ильенко Л.И., доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ильенко Лидия Ивановна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой госпитальной педиатрии № 2 педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Качалова Ольга Вячеславовна	канд мед. наук, доц.	Доцент кафедры госпитальной педиатрии № 2 педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Семашина Галина Александровна		Ассистент кафедры госпитальной педиатрии № 2 педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Богданова Светлана Владимировна	канд. мед. наук	Ассистент кафедры госпитальной педиатрии № 2 педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

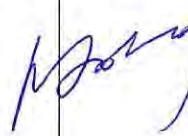
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Протокол № 7 от «08» 06.2020 г.

Заведующий кафедрой



Л.И. Ильенко

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Заваденко Николай Николаевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики имени академика Л.О. Бадаляна ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г. N853.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний в области лечения и профилактики заболеваний детского населения, методов реабилитации, современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики наследственных заболеваний.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о методах медицинской реабилитации и профилактики заболеваний детского возраста, а также о терминологии, используемой в данной области медицины;
- сформировать систему знаний об основных документах, отражающих основные положения и минимально достаточные требования помощи по медицинской реабилитации;
- сформировать систему знаний о возможностях медицинской реабилитации, основных ее принципах, физиологических механизмах, лежащих в ее основе, ключевых подходах с учетом индивидуальных особенностей пациентов;
- сформировать готовность и способность отличать медицинскую реабилитацию от специализированного лечения;
- развивать умения и навыки применять природные лечебные средства, лекарственную, не медикаментозную терапию и другие методы медицинской реабилитации;
- сформировать/развить умения, навыки определять тактику медицинской реабилитации, назначать средства коррекции последствий перенесенных заболеваний и патологических состояний;
- сформировать готовность и способность составлять индивидуальные программы реабилитации в зависимости от перинатальных факторов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей» изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блок Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биоэтика; История медицины; Латинский язык; Иностранный язык; Анатомия; Нормальная физиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Пропедевтика детских болезней; Фармакология; Факультетская педиатрия, эндокринология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по дисциплине.

## 2. Содержание дисциплины

## 12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Тема 1. Введение в Медицинскую реабилитацию: определение и основные понятия. Медицинская реабилитация, как маркер качества оказания медицинской помощи.	Терминологии, используемые в области «Медицинской реабилитации» Медицинская реабилитация (МР) пациентов - практически единственный маркер качества оказания медицинской помощи. Высокий экономический эффект медицинской реабилитации. Высокий социальный эффект МР в обществе. Медицинская реабилитация – основа здоровья нового поколения, имеющего более значительные адаптационные возможности и функциональные резервы, что очень важно в демографическом отношении.
2.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Тема 2. Основные положения концепции развития медицинской реабилитации в Российской Федерации	Основные документы, регламентирующие работу по медицинской реабилитации субъектов РФ, цели, задачи, принципы, целевые индикаторы
3.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Тема 3. Отличия в реабилитации взрослых и детей.	Задачи. Мотивационный фактор к достижению эффекта. Собственное волевое участие. Обучение матери Консультации других членов семьи
4.	ОК-1, ОК-4, , ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Тема 4. Составляющие реабилитационных программ по И.А.Скворцову	Составляющие: Медицинские (многокомпонентные); Психологические (выход из стресса); Педагогические (обучение).
5.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Тема 5. Современные подходы и методы в медицинской реабилитации	Основные принципы, показания, механизмы действия, ограничения бальнеотерапии, лечебной физкультуры, лечебного массажа, психотерапии. Применение средств природного происхождения в реабилитации в педиатрии

6.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Тема 6. Персонализированный подход в профилактических и реабилитационных программах.	Составление Индивидуальных программ реабилитации в зависимости от перинатальных факторов. Самые ранние сроки начала мероприятий медицинской реабилитации. 24-27-29-30 недели гестации. Их характеристика
7.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Тема 7. Конституциональный подход	Определение адаптационного благополучия, функциональных резервов, соответствующих определенному возрасту.
8.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Тема 8. Стратегия и тактика современной реабилитологии. Современные технологии реабилитации в перинатологии	Составляющие современной реабилитологии: Онтогенетический подход – создание программы (установка задачи) реабилитации на основе имеющегося (освоенного) этапного онтогенетического статуса или реабилитационного потенциала. Возможность выполнить предлагаемую программу реабилитации, в том числе возможность перенести необходимую дозу физической нагрузки, т.е. возможность адекватной реакции со стороны систем жизнеобеспечения и систем адаптации.
9.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Тема 9. Индивидуальная реабилитация. Превентивная, предиктивная и персонализированная медицина – ПППМ.	Точечное» (адресное) воздействие на патологические процессы, обеспечивающее их гарантированную для индивидуума остановку. Новое направление в структуре национальных систем здравоохранения, стремительно развивающееся во многих странах мира: Внедрение принципов ПППМ с позиций генетики и конституции - предпосылки к индивидуальному подходу в создании реабилитационных программ (Маслов М.С. 1926 г, Ж.Доссэ, 1980 г). С позиции составления прогностических сценариев развития (в зависимости от особенностей течения беременности и родов), гендерной медицины, хронофармокологии
10.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Тема 10. Технологии «упреждающей» профилактики нарушения роста, развития внутриутробного пациента	Проблемы качества жизни беременной в мегаполисе. Стратегические «концевые» точки питания и нутритивной поддержки во время беременности. Оптимальное родоразрешение.

11.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16	Тема 11. Реабилитация недоношенных новорожденных	Реабилитация (полноценная адаптация) недоношенных новорожденных, выхаживание так называемых детей с низкой массой и экстремально низкой массы. 1 этап реабилитации – реанимация (кювез) 2 этап – стационар, - 2 этап выхаживания, реабилитация Мать-дитя. 3 этап – консультационно-реабилитационный центр Ребенок и Мать.
-----	---	---	---

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е.**