

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.О.3 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ОСНОВЫ УХОДА ЗА ДЕТЬМИ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа учебной практики С.1.В.О.3 «Первая помощь и основы ухода за детьми» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре пропедевтики детских болезней (далее – кафедра) педиатрического факультета (далее – ПФ) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Моисеева А.Б., доктора медицинских наук, доцента.

Составители:


№ п/п.	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Моисеев Анатолий Борисович	Д-р мед. наук, доц.	Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Вартапетова Екатерина Евгеньевна	Канд мед. наук, доц.	Зав. учебной частью кафедры пропедевтики детских болезней ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Верещагина Татьяна Георгиевна	Канд мед. наук, доц.	Доц. кафедры пропедевтики детских болезней ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

Моисеев А.Б.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п.	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Мухина Юлия Григорьевна	Д-р мед. наук, проф.	Проф. кафедры госпитальной педиатрии им. Академика В.А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853 (Далее – ФГОС ВО).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью изучения дисциплины «Первая помощь и основы ухода за детьми» является приобретение знаний для оказания первой доврачебной помощи, овладения методами квалифицированного ухода за детьми, формировании этических и деонтологических принципов работы медицинского персонала, а также воспитании высоких моральных качеств, любви к детям и к выбранной профессии.

1.1.2. _Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

Ознакомление студентов с:

- устройством и организацией работы лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ);
- этическими и деонтологическими принципами деятельности медицинского персонала;
- функциональными обязанностями младшего и среднего медицинского персонала;
- приёмами ухода за здоровыми и больными детьми;
- методикой выполнения медицинских процедур и манипуляций.

Изучение:

- устройства и организации работы детских и взрослых ЛПУ;
- лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов (СПЭР);
- этических и деонтологических принципов деятельности медицинского работника, моральной и юридической ответственности медицинского персонала;
- личной гигиены, правил поведения и требований к внешнему виду медицинского работника;
- функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала, а также условий их работы в детских и взрослых ЛПУ;
- способов и методов применения лекарственных средств, порядка хранения и учета лекарств, ведения медицинской документации;
- личной гигиены ребёнка;
- приёмов ухода за детьми разных возрастных групп, находящихся в стационарах, санаториях или домах ребёнка, включая уход за новорожденными и грудными детьми, и элементов их воспитания;
- физиологических и лечебных диет (столов) для детей разных возрастных групп с различными заболеваниями терапевтического профиля, правил их кормления и способов обработки посуды;
- особенностей и приёмов дифференцированного ухода за детьми различного возраста с наиболее распространенной патологией;
- методов оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- методики выполнения медицинских процедур и манипуляций;
- методов взятия материала для лабораторных исследований;
- способов подготовки пациентов к инструментальным исследованиям.

Формирование:

- навыков профессионального поведения, общения с детьми различного возраста, их родителями и родственниками, с персоналом медицинских учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина С.1.В.О.3 «Первая помощь и основы ухода за детьми» изучается во 2-м семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия; биология; биоэтика; гистология, эмбриология, цитология; математика; медицинская генетика; правоведение; физика; философия; химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Основы формирования здоровья детей», «Пропедевтика детских болезней», «Инфекционные болезни у детей», «Эпидемиология», «Факультетская педиатрия», «Факультетская терапия», «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля», производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала», производственной практике «Помощник палатной медицинской сестры».

2. Содержание дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы.			
1.	ОК-4 ОК-8 ОПК-4	Тема 1. Устройство больницы, медицинская этика и деонтология. Санитарно-эпидемический и лечебно-охранительный режимы больницы	Основные типы детских лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) – детской поликлиники, стационара, дома ребёнка, их особенности и отличия, устройство и организация работы. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений, порядок распределения больных по палатам. Устройство мельцеровских боксов, их назначение. Этика и деонтология в работе медицинского персонала, моральная и юридическая ответственность. Правила поведения, соблюдение профессиональной этики медицинских работников во взаимоотношениях с персоналом медицинских учреждений, с родителями и родственниками больных, понятие о врачебной тайне. Личная гигиена и требования к внешнему виду медицинского работника.
2.	ОК-4 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-11 ПК-15	Тема 2. Организация работы и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала, в том числе палатной	Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Организация рабочего места помощника медицинской сестры. Особенности влажной уборки помещений, проветривания и УФ-облучения палат. Виды дезинфекции, дезинфицирующих растворов. Контроль санитарного состояния палат, постелей, прикроватных тумбочек, хранение чистого и грязного белья, смена белья. Хранение уборочного инвентаря и моющих средств. Подача горшка, судна ребёнку, их

		<p>медицинской сестры.</p>	<p>дезинфекция. Устройство и значение функциональной кровати в организации ухода за больными. Организация работы приёмного отделения, санитарно-противоэпидемический режим. Правила посещения пациента родственниками. Правила поведения и гигиены матерей, ухаживающих за детьми в стационаре. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту (сестринские листы, журнал движения больных). Смена и передача дежурств. Способы и методы применения лекарственных средств. Порядок хранения, учёта и раздачи лекарств, контроль их приёма.</p>
<p>Раздел 2. Основы общего и дифференцированного ухода за детьми различного возраста и с наиболее распространённой патологией. Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях, отравлениях.</p>			

3.	ОК-4 ОК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-11 ПК-15	Тема 3. Основы общего ухода за детьми различного возраста. Питание больных.	<p>Соблюдение личной гигиены больного в условиях стационара, санатория, дома ребёнка. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости носа, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами. Основы ухода за тяжелобольными: уход за кожей и слизистыми оболочками, профилактика их поражений у тяжелобольных. Обработка пролежней. Помощь при отправлениях естественных потребностей. Гигиенические требования к личной одежде ребёнка. Медицинские манипуляции по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами, гигиенические ванны. Санитарная обработка больных, выявление инфекционных заболеваний, обработка при педикулёзе, чесотке. Правила транспортировки больных. Использование функциональной кровати.</p> <p>Питание в условиях стационара, санатория и дома ребёнка. Физиологические и лечебные диеты (столы) для детей разного возраста. Кормление тяжелобольных, детей грудного и раннего возраста. Обработка посуды, её дезинфекция. Выписывание порционного требования на пищеблок. Перечень продуктов, запрещённых для передач пациентам. Питание новорожденных и грудных детей в условиях стационара и в домах ребёнка, проверка количества молока, высосанного из груди матери. Обработка и хранение бутылочек и сосок. Причины и особенности кормления грудных детей через зонд. Оценка и регистрация стула. Особенности ухода за больным ребёнком 1-го года жизни с различной патологией. Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей детского организма в организации ухода за детьми. Особенности работы медицинского персонала грудных отделений стационара и в домах ребёнка. Особенности ухода за новорожденными и грудными детьми. Устройство, оборудование и режим работы дома ребёнка. Взвешивание и измерение детей, регистрация и оценка результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста, их поведения.</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	<p>ОК-4 ОК-7 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-11 ПК-10 ПК-11</p>	<p>Тема 4. Основы дифференцированного ухода за детьми с наиболее распространенной патологией. Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях, отравлениях.</p>	<p>Наблюдение и уход за лихорадящими больными. Измерение температуры через 3 часа. Периоды гипертермии. Оказание доврачебной помощи при гипертермии в зависимости от периода. Согревающий и холодный компрессы. Контроль выпаивания жидкостей. Первая доврачебная помощь при судорогах, тепловом и солнечном ударах.</p> <p>Наблюдение за внешним видом, поведением и состоянием больных различного возраста. Особенности положения ребёнка в постели в зависимости от тяжести состояния. Режим больного в зависимости от тяжести состояния (строгий постельный, полупостельный, общий).</p> <p>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Значение и особенности применения наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), лечебных ванн. Предупреждение расчёсов.</p> <p>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подсчет числа дыханий, их оценка и регистрация. Методика оксигенотерапии. Способы введения лекарственных препаратов ингаляционным путем, виды ингаляционных устройств, их особенности и отличия. Забор слизи из носа и зева, сбор мокроты; направление материала для лабораторных исследований. Оказание помощи при кашле, при одышке. Промывание носа. Освобождение дыхательных путей от мокроты. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, бронхиальной обструкции, крупе, попадании инородного тела в носовые ходы и дыхательные пути. Искусственная вентиляция лёгких.</p> <p>Наблюдение и уход за детьми с патологией сердечно-сосудистой системы. Положение в постели при сердечной недостаточности. Особенности диеты, водный и солевой режим. Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение артериального давления, оценка и регистрация этих показателей. Первая доврачебная помощь ребенку при обмороке, коллапсе, сердечной недостаточности, болях в области сердца, пароксизмальной тахикардии, остановке сердца. Непрямой массаж сердца.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с патологией органов пищеварения. Осмотр полости рта и уход за ней. Особенности питания при заболеваниях органов пищеварения. Особенности водного и солевого режима при дегидратации. Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований. Виды, особенности и значение клизм (очистительные – с водой, масляной, гипертонической, лечебные), особенности применения газоотводной трубки. Дезинфекция системы и наконечников. Виды зондов, желудочное и дуоденальное зондирование, промывание желудка. Методы подготовки больного к</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УЗИ, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе, желудочно-кишечном кровотечении.</p> <p>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности питания, водный и солевой режим. Контроль количества выпитой и выделенной жидкости – оценка суточного диуреза. Подсчет числа и ритма мочеиспусканий. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, на бактериурию, проба по Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Уход за больными с недержанием мочи. Подготовка больного к УЗ и рентгенологическому исследованию. Первая доврачебная помощь при острой задержке мочи, почечной колике.</p> <p>Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы. Виды кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при различных видах кровотечений.</p> <p>Наблюдение и уход за детьми при инфекционных заболеваниях. Особенности питания инфекционных больных. Понятие о регидратации, используемые растворы. Особенности наблюдения и ухода за инфекционными больными при развитии критических состояний. Первая помощь при инфекционно-токсическом и анафилактическом шоках.</p> <p>Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях: ожогах, отморожениях, утоплениях, поражении электрическим током, укусах (ядовитых змей, насекомых, клещей, собак и др.), отравлении угарным газом, ядовитыми грибами, алкогольном отравлении, передозировках лекарств.</p> <p>Медицинские манипуляции и медицинские лечебные процедуры. Методы и правила измерения температуры тела и её регистрация. Ведение температурных кривых. Хранение термометров и их дезинфекция. Антропометрия: измерение роста, массы тела, регистрация в истории болезни. Способы введения лекарст-венных средств, их особенности. Другие медицинские манипуляции, а также медицинские лечебные процедуры перечислены в отдельных разделах «Основы дифференцированного ухода за детьми».</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.