

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко
Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.36 ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

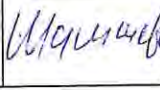
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Блохина Бориса Моисеевича, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Блохин Борис Моисеевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Алдонина Валентина Васильевна	канд. мед. наук, доц.	Доц. кафедры поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета, зав. учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Гордиенко Галина Иосифовна	канд. мед. наук	Доц. кафедры поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №3 от «28» августа 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шамшева Ольга Васильевна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года № 853.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью изучения дисциплины является:

- оптимизация модульной, профильно-ориентированной технологии обучения (с использованием учебно-методического комплекса для обеспечения и совершенствования контроля образовательного процесса), повысить успешность обучения студентов, умение решать ими профессиональные врачебные задачи;
- формирование представлений об основных принципах профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения в условиях поликлиники, на дому, обеспечение urgentной догоспитальной диагностики и медицинской помощи;
- дать обучающимся фундаментальные знания по организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях, проведении первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей и подростков, стандартам оказания скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- повысить уровень понимания и практической подготовки при решении задач, связанных с обследованием, диагностикой и лечением различных патологических состояний у детей и подростков в условиях детского амбулаторного центра;
- изучить практические приёмы и методы, применяемые врачом педиатром участковым, с целью оказания квалифицированной медицинской помощи больному ребёнку;
- формировать умение анализировать, выделять главное, формировать элементы творческого поиска на основе приёмов обобщения данных анамнеза, объективного осмотра, лабораторных исследований и инструментальных методов обследования больного ребёнка на всех уровнях оказания первичной медико-санитарной помощи;
- изучение стандартов оказания скорой и неотложной медицинской помощи при некоторых заболеваниях, травмах и угрожающих жизни состояниях, с целью их практического применения при оказании экстренной догоспитальной помощи больным и пострадавшим детям;
- изучение обучающимися перспективного мониторинга здоровья детского населения;
- расширить знания обучающихся по различным темам педиатрии, совершенствовать знания, умения и навыки решения различных задач для успешной сдачи зачётов, экзаменов, итоговой государственной аттестации и первичной аккредитации;
- сформировать/развить умения, навыки и компетенции, необходимые в организации практической профессиональной деятельности.

1.1.2 Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям; современные организационные формы работы и диагностические возможности детского амбулаторного центра системы охраны материнства и детства;
- формирование у студентов представлений о целях и задачах работы врача педиатра участкового, врача отделения медицинской профилактики (дошкольно-школьное отделение), дежурного врача в амбулаторно-поликлинических условиях;

- освоение обучающимися работы врача педиатра участкового со здоровыми и больными детьми в детском амбулаторном центре, при лечении детей на дому; в детских образовательных учреждениях, при диспансеризации детей и подростков;
- формирование теоретических знаний и практических навыков оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- сочетание теоретических и практических моделей, стандартов и алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе;
- развитие умения и навыков самостоятельно приобретать, совершенствовать и применять медицинские знания и компетенции по педиатрии;
- повышение культуры общения будущего врача при работе с больным/пострадавшим ребёнком и его законными представителями;
- развитие умения работать в команде, формирование навыка личной ответственности и профессиональной компетентности;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; формирование здорового образа жизни, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп детского населения, реабилитации пациентов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- освоение практических умений по использованию современных медицинских технологий для профилактики, диагностики, лечения и реабилитации соматических и инфекционных заболеваний у детей различного возраста;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении России (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры и двигательного режима.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» изучается в IX-XI семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия;
- Биология;
- Биохимия;
- Биоэтика;
- Гигиена;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Дерматовенерология;

- Иммунология;
- Иностранный язык;
- История;
- История медицины;
- Латинский язык;
- Медицинская реабилитация;
- Микробиология, вирусология;
- Неврология, медицинская генетика;
- Нормальная физиология;
- Общая хирургия, лучевая диагностика;
- Общая хирургия;
- Лучевая диагностика;
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
- Основы формирования здоровья детей;
- Правоведение;
- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Лучевая диагностика;
- Пропедевтика детских болезней;
- Психология и педагогика;
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия;
- Травматология и ортопедия;
- Профессиональные болезни;
- Факультетская хирургия, урология;
- Факультетская хирургия;
- Урология;
- Фармакология;
- Физика, математика;
- Физическая культура;
- Философия;
- Химия;
- Экономика;
- Молекулярная генетика;
- Молекулярная физиология;
- Основы перевода профессиональной литературы;
- Основы физических методов диагностики и терапии;
- Основы функциональной диагностики;
- Химия биомолекул и наносистем.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам», «Инфекционные болезни», «Инфекционные болезни у детей», «Клиническая фармакология», «Медицинская информатика», «Онкология, лучевая терапия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Психиатрия, медицинская психология», «Стоматология», «Судебная медицина», «Факультетская педиатрия», «Эндокринология», «Фтизиатрия», «Эпидемиология»,

«Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями», «Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней» и прохождения практики «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» и «Помощник врача детской поликлиники».

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
IX семестр			
Раздел 1. Поликлиническая педиатрия			
1.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Тема 1. Педиатрический участок детского амбулаторного центра.	Принципы и уровни оказания первичной медико-санитарной помощи детям. Основные цели и задачи. Организация работы детского амбулаторного центра. Структура и штаты. Порядки работы детского амбулаторного центра. Маршрутизация пациента. Принципы преемственности. Основные направления работы врача педиатра участкового.
2.	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Тема 2. Новорождённый ребёнок и дети 1-го года жизни на педиатрическом участке.	Наблюдение за новорождёнными детьми в условиях детского амбулаторного центра. Клинические группы новорождённых. Группы риска новорождённых. Группы здоровья у детей раннего возраста. Диспансеризация и реабилитация новорождённых детей из группы риска на педиатрическом участке. Организация и формы диспансерного наблюдения детей раннего возраста. II группа здоровья. Преимущества естественного вскармливания. Современные позиции на проблему искусственного вскармливания. Отдаленные последствия питания неадаптированными молочными продуктами в грудном возрасте. Национальная программа по питанию. Современные требования к введению прикорма
3.		Тема 3. Работа врача педиатра участкового при выявлении инфекционных заболеваний.	Воздушно-капельные инфекции у детей. Кишечные инфекции у детей. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Противоэпидемические мероприятия. Работа с контактными лицами. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания. Порядок взятия на учёт, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учёта. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Методы вакцинации. Течение нормального вакцинального процесса. Реакции и осложнения. Показания и противопоказания к проведению вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения.

			Отказ от профилактических прививок. Индивидуальный календарь прививок. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.
4.		Тема 4. Организованное детство.	Готовность ребёнка к поступлению в дошкольные общеобразовательные учреждения и школы. Проблемы медицинской адаптации в педиатрии. Адаптационный синдром. Особенности клинических проявлений дезадаптации в различные возрастные периоды. Врачебный контроль и медицинская коррекция адаптационного синдрома при подготовке к поступлению в дошкольные общеобразовательные учреждения и школу и в период адаптации к учебному процессу. Скрининг программы. Медицинское обеспечение учащихся в общеобразовательных и специальных школах. Организация профилактических осмотров и диспансеризация детей с хронической патологией в организованных детских общеобразовательных учреждениях. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья.
Раздел 2. Неотложная педиатрия			
5.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Тема 5. Сердечно-лёгочная реанимация.	Организация работы службы скорой и неотложной медицинской помощи. Структурные подразделения. Основные цели и задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи. Педиатрическая сердечно-лёгочная реанимация. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Базисная и расширенная педиатрическая сердечно-лёгочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР у детей.
X семестр			
Раздел 3. Лечебно-профилактическая работа врача педиатра на участке			
1.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Тема 6. Недоношенный ребёнок на педиатрическом участке.	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детского амбулаторного центра. Недоношенный ребёнок на педиатрическом участке. Критерии групп низкого и высокого риска. Дифференцированная тактика ведения детей разных групп риска. Вскармливание. Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Особенности организации питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей. Особенности «переходных» состояний у недоношенных детей, течения заболеваний и лечебной тактики, профилактики и лечения фоновых состояний недоношенных.
2.		Тема 7. Работа врача педиатра с подростками.	Морфофункциональные особенности детей подросткового возраста. Состояние здоровья подростков. Комплексная оценка состояния

			здоровья детей подростков. Организация профилактических осмотров и диспансеризация подростков с хронической патологией. Подготовка к воинской службе. Профориентация подростков.
Раздел 4. Оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.			
3.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Тема 8. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	Несчастные случаи. Отравления у детей, диагностика и неотложная помощь. Особенности оказания помощи при электротравме. Утопление. Утопление в пресной и морской воде. Особенности реанимации. Осложнения в постреанимационном периоде – некардиогенный отёк лёгких. Травмы у детей. Правила транспортировки. Диагностика и неотложная помощь при укусах: насекомых, змей, животных. Термическая травма. Тепловой и солнечный удар. Ожоги, отморожения. Диагностика и неотложная помощь при острых нарушениях дыхания. Диагностика, неотложная помощь при острых инфекционных заболеваниях. Диагностика и неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при обмороке, коллапсе.
XI семестр			
Раздел 5. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями			
1.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Тема 9. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями. Реабилитация.	Диспансерное наблюдение детей с бронхолёгочными заболеваниями. Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями органов пищеварения. Диспансерное наблюдение детей с болезнями почек и мочевой системы. Диспансерное наблюдение детей с сердечно-сосудистой патологией и ревматическими заболеваниями. Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями эндокринной и иммунной системы.
Раздел 6. Неотложные состояния в педиатрии.			
2.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Тема 10. Диагностика и неотложная помощь детям при ургентных состояниях.	Неотложная помощь при аллергических состояниях. Диагностика и неотложная помощь при нарушении ритма сердца. Шоковые состояния. Диагностика и неотложная помощь. Диагностика и неотложная помощь при острых нарушениях функции ЦНС. Инородные тела дыхательных путей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е.