

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.38 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.





Настоящая рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы - Педиатрия

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Арутюнова Г.П., д-ра мед. наук, проф., чл.-корр. РАН.


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Арутюнов Григорий Павлович.	д-р мед. наук, проф., чл.-корр. РАН	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Рылова Анна Константиновна	д-р мед. наук, проф.	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Соколова Анна Викторовна	канд.мед.наук	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Драгунов Дмитрий Олегович	канд.мед.наук	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета (Протокол № 6/20 от «25» июня 2020г.).

Заведующий кафедрой  (Арутюнов Г.П.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гордеев Иван Геннадьевич	д- мед. наук, профессор	Зав. кафедрой госпитальной терапии № 1 л/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853 (Далее – ФГОС ВО 3+)..
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных с основными заболеваниями внутренних органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний об основных методах обследования больных с заболеваниями внутренних органов;
- развить умение проводить физикальное обследование больного (расспрос, общий осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), выявлять основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- развить навыки трактовки результатов наиболее распространенных инструментальных и лабораторных методов исследования больных с заболеваниями внутренних органов;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для усвоения принципов проведения диагностического поиска;
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии;
- сформировать у студентов объем практических умений, необходимых для освоения дальнейших дисциплин и самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;
- познакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений (стационар), ведения медицинской документации (история болезни).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» изучается в четвертом и пятом семестрах и относится к базовой части Блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия, Биохимия, Биология, Биоэтика, Гигиена, Гистология, эмбриология, цитология, Иностранный язык, История медицины, Латинский язык, Микробиология, вирусология, Медицинская информатика, Нормальная физиология, Правоведение, Психология и педагогика, Физика, Философия, Химия, Экономика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Неврология, медицинская генетика, Медицинская реабилитация, Онкология, лучевая терапия, Патолофизиология, клиническая патолофизиология, Эндокринология и прохождения производственной практики: Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).

2. Содержание дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Общая часть. Физикальные методы обследования			
1.	ОК-1 ОК-8 ПК-5 ПК-6	Тема 1. Введение. Схема истории болезни. Методы обследования больных с заболеваниями легких	История кафедры. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие терапевтических школ. Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями легких. пальпация грудной клетки, исследование голосового дрожания. Перкуссия грудной клетки, виды перкуторного звука. Аускультация легких, основные и побочные дыхательные шумы.
2.		Тема 2. Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия: определение границ относительной и абсолютной тупости сердца. Аускультация сердца, тоны и шумы
3.		Тема 3. Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени	Расспрос, общий осмотр. Осмотр живота. Пальпация, перкуссия, аускультация живота. Лабораторные и инструментальные методы исследования Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями печени Перкуссия и пальпация печени, селезенки. Желтухи Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени
4.		Тема 4. Методы обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы	Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, пальпация почек Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек
5.		Тема 5. Методы обследования больных с заболеваниями крови.	Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями крови Перкуссия и пальпация селезенки Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях крови.
5 семестр			
Раздел 2. Частная патология			
7.	ОК-1 ОК-8 ОПК-2 ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Тема 6. Заболевания легких	Симптоматология и синдромология пневмонии, нагноительных заболеваний легких, бронхиальной астмы, ХОБЛ, плевритов, эмфиземы, рака легких. Общие представления об этиологии, патогенезе. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Лабораторная и инструментальная диагностика.
8.		Тема 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда), гипертоническая болезнь, пороки сердца. . Симптоматология и синдромология. Общие представления об этиологии, патогенезе. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Лабораторная и инструментальная диагностика

9.		Тема 8. Желудочно-кишечного тракта и печени	Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка. Симптоматология и синдромология. Общие представления об этиологии, патогенезе. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Лабораторная и инструментальная диагностика Хронические гепатиты, цирроз печени. Симптоматология и синдромология. Общие представления об этиологии, патогенезе. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Лабораторная и инструментальная диагностика
11.		Тема 9. Заболевания почек	Хроническая болезнь почек. Симптоматология и синдромология хронического гломерулонефрита, пиелонефрита Общие представления об этиологии, патогенезе. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Лабораторная и инструментальная диагностика.
12.		Тема 10. Заболевания крови	Симптоматология и общие представления об этиологии, патогенезе железодефицитной анемии, В ₁₂ -дефицитной анемии, лейкозов. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Лабораторная и инструментальная диагностика.
13.		Тема 11. Практикум. История болезни	Написание истории болезни

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.