

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.



Л.И. Ильенко

«1» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.В.В.2.5 РОЛЬ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ И ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ
ИССЛЕДОВАНИЯ В ТЕРАПИИ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.





Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.2.5 «Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Арутюнова Григория Павловича, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Арутюнов Григорий Павлович	д-р мед. наук, проф., чл.-корр. РАН	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Рылова Анна Константиновна	д-р мед. наук, проф.	Проф. кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Соколова Анна Викторовна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Драгунов Дмитрий Олегович	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6/20 от «25» июня 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гордеев Иван Геннадьевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой госпитальной терапии № 1 лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» августа. 2015 года, № 853
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является изучение диагностических возможностей инструментальных и лабораторных методов исследования при наиболее распространенных заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем и болезнях крови

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- познакомить студентов с современными методами лабораторной и инструментальной диагностики;
- научить студентов на основе оценки данных лабораторных и инструментальных методов исследования выявлять основные клинические синдромы наиболее распространенных внутренних болезней, использовать эти данные при постановке диагноза и проведении дифференциального диагноза;
- сформировать у студентов готовность и способность применять знания о роли лабораторных и инструментальных методов исследования на практике

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии» изучается в седьмом семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия, Биохимия, Биология, Гистология, эмбриология, цитология, Иностранный язык, Латинский язык, Микробиология, вирусология, Медицинская информатика, Нормальная физиология, Физика, Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Неврология, медицинская генетика, Госпитальная хирургия, Госпитальная педиатрия, Онкология, лучевая терапия, Эндокринология и прохождения производственной практики Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).

2. Содержание дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Роль лабораторных и инструментальных исследований в терапии</i>			
1.	ОК-8 ОПК-4 ПК-5	Тема 1. Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии	Рентгенологические методы исследования Иммунологические методы исследования. Микробиологические методы. Методы функциональной диагностики
2.		Тема 2. Клиническое значение лабораторных и инструментальных методов исследования в кардиологии	Электрофизиологические методы исследования, нагрузочные пробы, коронарография, МРТ-коронарография, кардиопульмональный тест. Маркеры повреждения миокарда.
3.		Тема 3. Лабораторно инструментальная диагностика при заболеваниях пищеварительной системы	ЭГДС, гистологическая диагностика, 24-ч рН-метрия, диагностикака НР-инфекции, радионуклидные исследования, биохимические исследования, серологическая диагностика, маркеры вирусного гепатита, ультразвуковая эластометрия печени,
4.		Тема 4. Методы обследования больных при заболеваниях почек	Ультразвуковое исследование почек и мочевых путей, МРТ, КТ, экскреторная урография, радионуклидные методы исследования, лабораторная диагностика, методы оценки СКФ, биопсия почек
5.		Тема 5. Клиническое значение лабораторно-инструментальных методов исследования, применяемых в гематологии	Лабораторная диагностика, генетические исследования, стерильная пункция, трепанобиопсия

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.