

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.В.В.5.9 СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И ЛЕЧЕБНОЙ
ТАКТИКИ ВЕДЕНИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия







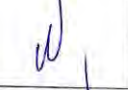



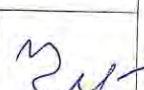
Москва 2020 г.


Настоящая рабочая программа дисциплины по выбору «Сложные вопросы диагностической и лечебной тактики ведения новорожденных с заболеваниями перинатального периода» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы - Педиатрия.
Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Шумилова Петра Валентиновича, д-ра мед. наук, проф.

Составители:



№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Шумилов Пётр Валентинович	д-р мед. наук, проф.	зав. кафедрой Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Лёвина Евгения Евгеньевна	канд. мед. наук, доц.	доц. кафедры Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета, зав. учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Ильина Алла Яковлевна	д-р мед. наук, проф.	проф. кафедры Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Чугунова Ольга Леонидовна	д-р мед. наук, проф.	проф. кафедры Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5	Левченко Людмила Анатольевна	д-р мед. наук, доцент	проф. кафедры Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
6	Коваленко Анжелика Анатольевна	канд. мед. наук	доц. кафедры Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
7	Боткина Александра Сергеевна	канд. мед. наук, доц.	доц. кафедры Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
8	Полякова Светлана Игоревна	д-р мед. наук	проф. кафедры Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
9	Думова Светлана Владимировна	канд. мед. наук, доц.	доц. кафедры Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
10	Саркисян Егине Альбертовна	канд. мед. наук	доц. кафедры Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
11	Черкасова Светлана Вячеславна	канд. мед. наук, доц.	доц. кафедры Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

12	Демьянова Татьяна Геннадьевна	канд. мед. наук	доц. кафедры Госпитальной педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
----	-------------------------------------	-----------------	--	---	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «28» августа 2020г.).

Заведующий кафедрой  (Шумилов П.В.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Логачев Михаил Федорович	д-р мед. наук, проф.	зав. кафедрой эндокринологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Овсянников Дмитрий Юрьевич	д-р мед. наук	зав. кафедрой педиатрии медицинского института	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года № 853.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является расширение теоретических знаний, усовершенствование практических навыков по проблемам педиатрии согласно современным запросам отечественного здравоохранения и выработка умений для поддержания высокого квалификационного уровня в последующей деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- познакомить студентов с заболеваниями перинатального периода у детей, выходящими за рамки учебной программы, включая редкие (орфанные) заболевания, а также состояниями, осложняющими течение заболеваний;
- повысить уровень профессиональной подготовки студентов в области дифференциальной диагностики заболеваний перинатального периода у детей с особым акцентом на болезни, не включенные в учебную программу;
- обучить студентов современной методологии клинической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний перинатального периода у детей,
- обучить студентов передовым лечебным технологиям применительно к больным детям с заболеваниями перинатального периода и их практическому применению.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Сложные вопросы диагностической и лечебной тактики ведения новорожденных с заболеваниями перинатального периода» изучается в XII семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия;
- Нормальная физиология;
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
- Патофизиология, клиническая патофизиология;
- Пропедевтика детских болезней;
- Клиническая фармакология;
- Факультетская педиатрия, эндокринология;
- Госпитальная педиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Госпитальная педиатрия».

2. Содержание дисциплины.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ПК-5, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Актуальные вопросы перинатальной гемостазиологии. Тромбофилия в системе «женщина - плод - новорожденный». Современные подходы к оценке состояния здоровья новорожденных детей, родившихся у женщин с тромбофилией.	<p>Понятие о тромбофилии. Классификация и этиопатогенез различных форм тромбофилии. Клинические проявления различных форм тромбофилии. Современные подходы к диагностике и лечению различных форм тромбофилии в перинатологии. Принципы ведения и наблюдения детей от женщин с наследственной и приобретенной тромбофилией.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности системы гемостаза у женщин во время беременности и у новорожденных детей в раннем неонатальном периоде. Основные лабораторные критерии оценки тромбоцитарного звена гемостаза, коагуляционного звена гемостаза и фибринолиза. Трактовка данных коагулограммы, тромбоэластограммы и результатов исследования генетики гемостаза. Современные методы коррекции различных нарушений системы гемостаза у беременных женщин с различными формами тромбофилии и у новорожденных детей, родившихся у женщин с тромбофилией.</p>
2	ПК-5, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Принципы энтерального и парентерального питания доношенных и недоношенных новорожденных.	<p>Особенности обмена веществ и энергии у глубоко недоношенных новорожденных и новорожденных, находящихся в критическом состоянии (с дыхательной, сердечной недостаточностью, перенесших оперативные вмешательства). Значение энтерального питания новорожденного в формировании особенностей метаболизма у детей. Особенности усвоения макро- и микронутриентов у новорожденных детей, находящихся в критическом состоянии при энтеральном питании. Особенности метаболизма макронутриентов и обмена энергии при парентеральном питании. Принципы проведения лечебного энтерального и парентерального питания у новорожденных.</p> <p>Регуляции водно-электролитного обмена у новорожденных, методы коррекции. Методика расчета объема и состава энтерального и парентерального питания с учетом имеющихся заболеваний новорожденных. Методы контроля эффективности (современные методы оценки нутритивного статуса) и безопасности проводимой нутритивной поддержки.</p>
3.	ПК-5,		Понятие о кислотно-основном

	ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Современные подходы к методам оценки и коррекции кислотно-основного состояния у новорожденных детей.	состоянии (КОС). Основные компоненты КОС. Первичные изменения параметров КОС: компенсаторная реакция немедленного типа и замедленного типа, метаболический ацидоз, респираторный ацидоз, метаболический алкалоз, дыхательный алкалоз и смешанные нарушения КОС. Принципы интенсивной терапии первичных нарушений КОС у новорожденных. Характеристика нормы и патологических изменений pH, pCO ₂ , SB, BE, BB, AB. Понятие о средних показателях равновесия кислот и оснований у здоровых новорожденных детей (для артериальной и венозной крови). Анамнестические, клинические и лабораторные критерии диагностики первичных изменений параметров КОС. Современные методы определения КОС, в том числе BE, HCO ₃ , уровня молочной кислоты и кетоновых тел. Дифференциальная диагностика метаболического ацидоза, дыхательного ацидоза, метаболического алкалоза, дыхательного алкалоза и смешанных форм нарушения КОС. Показания для введения гидрокарбоната натрия и формулы расчета для доношенных и недоношенных детей. Основное показание к применению трисамина и формула расчета. Дифференциальный подход к проведению интенсивной терапии у новорожденных детей при различных нарушениях КОС.
4.	ПК-5, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Современные патогенетические аспекты диагностики эндокринопатий у новорожденных детей.	Синдром гипогликемии. Влияние гипогликемии на головной мозг. Причины развития гипогликемии у детей. Клинические проявления гипогликемии у детей. Лабораторная диагностика заболеваний, сопровождающихся гипогликемией у детей. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся гипогликемией у детей. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Виды ферментопатий. Клинические проявления ВДКН у детей. Лабораторная диагностика разных форм ВДКН. Дифференциальная диагностика разных форм врожденной дисфункции коры надпочечников. Правила проведения и трактовка результатов неонатального скрининга. Разбор случаев эндокринных заболеваний у новорожденных.
5.	ПК-5, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22		Общие принципы дифференциально-диагностической тактики при синдроме мальабсорбции у новорожденных. Первичные заболевания кишечника, протекающие с синдромом мальабсорбции: хлоридная, натриевая

		<p>Принципы подбора смесей при различных патологических состояниях и наследственных болезнях обмена у новорожденных детей.</p>	<p>диарея, нарушения всасывания моносахаров; врожденная атрофия микроворсин, taft-синдром, врожденная синдромальная диарея. Аллергические заболевания кишечника. Особенности регуляции моторной функции кишечника у новорожденных. Основные паттерны двигательной функции кишечника. Врожденные нейropатии кишечника, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Современные требования к продуктам для лечебного питания детей грудного возраста. Категории и особенности состава продуктов для лечебного питания. Лечебное питание при лактазной недостаточности, других заболеваниях кишечника, синдроме холестаза, аллергических заболеваниях, врожденных нарушениях обмена веществ. Критерии оценки эффективности лечения.</p>
6.	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22</p>	<p>Перинатальная и неонатальная нефрология. Состояния и перспективы.</p>	<p>Морфогенез почек и пороки развития. Предрасположенность к нефропатиям у детей. Кистозные и бескистозные формы дисплазии почек. Методы пре- и постнатальной диагностики. Понятие хронической болезни почек. Динамическое наблюдение детей, имевших патологию органов мочевой системы в неонатальном периоде. Хроническая почечная недостаточность у детей первых месяцев жизни. Методы заместительной терапии в неонатальной нефрологии.</p>
7.	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22</p>	<p>Современные алгоритмы терапии и выхаживания недоношенных новорожденных детей.</p>	<p>Стратегия выхаживания недоношенных детей. Реанимация и стабилизация в родильном зале. Легочные проблемы, которые возникают при выхаживании недоношенных детей. Сердечно-сосудистые проблемы. Иммунологические аспекты. Особенности выхаживания младенцев с экстремально малой массой при рождении.</p>
8.	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22</p>	<p>Некротизирующий энтероколит. Современные подходы к диагностике и лечению в зависимости от стадии и степени тяжести некротизирующего энтероколита.</p>	<p>Факторы риска, новые аспекты патогенеза некротизирующего энтероколита (НЭК), роль местной иммунной системы кишки и особенности взаимодействия микро- и макроорганизма, сложности дифференциальной диагностики заболевания, осложнения, патогенетические изменения при пострезекционном синдроме у детей, перенесших резекцию кишечника. Изменения переваривающей, всасывательной, секреторной, моторной функции кишечника в исходе резекции. Понятие о синдроме короткой кишки, адаптации кишечника к потере длины. Тактика выбора лечебного энтерального и парентерального питания в</p>

			зависимости от локализации резекции, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний.
9.	ПК-5, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Современные принципы интенсивной терапии при тяжелых заболеваниях у новорожденных детей.	Особенности обмена веществ и энергии у глубоко недоношенных новорожденных и новорожденных с экстремально низкой массой тела. Значение энтерального питания недоношенного новорожденного в формировании особенностей метаболизма у детей. Особенности усвоения макро- и микронутриентов у недоношенных новорожденных детей с экстремально низкой массой тела. Особенности метаболизма макронутриентов и обмена энергии при парентеральном питании. Принципы проведения лечебного энтерального и парентерального питания у недоношенных новорожденных с экстремально низкой массой тела.
10.	ПК-5, ПК-6, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Современные патогенетические принципы лечения новорожденных детей с различными нарушениями гемостаза.	Анатомо-физиологические особенности становления системы гемостаза у плода и у новорожденного ребенка. Классификация заболеваний у новорожденных, сопровождающихся геморрагическим синдромом. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Дифференциальная диагностика заболеваний у новорожденных, сопровождающихся тромбоцитопенией и тромбоцитопатией. Коагулопатии. Этиопатогенез, классификация и основные принципы диагностики различных коагулопатий у новорожденных детей. Гипокоагуляция на фоне тромбоцитопении. Этиопатогенез, классификация и диагностика ДВС - синдрома. Основные принципы ведения новорожденных детей с ДВС - синдромом. Основные критерии диагностики и дифференциальной диагностики наследственных тромбоцитопений и тромбоцитопатий. Основные критерии лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики наследственных и приобретенных коагулопатий. Современные подходы к диагностике и дифференциальной диагностики ДВС - синдрома у новорожденных детей с использованием анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.