

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Ильенко
Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.В.В.5.10 СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ
ДИАГНОСТИКИ ИШЕМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЙ СЕРДЦА У БОЛЬНЫХ
РАЗНОГО ВОЗРАСТА**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.


Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.5.10 «Современные возможности инструментальной диагностики ишемических поражений сердца у больных разного возраста» (Далее - рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Федулаевым Ю.Н., д-ром мед. наук, проф.


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Федулаев Юрий Николаевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой факультетской терапии п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 12 от «21» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Федулаев Ю. Н.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Гордеев Иван Геннадьевич	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой госпитальной терапии №1 л/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» 08 2015 года № 853.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о постановке развернутого (системно-обоснованного) клинического диагноза на основе знания основных инструментальных критериев кардиальной патологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний сердечно-сосудистой системы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение, закрепление и совершенствование умения трактовать электрокардиограмму, суточное мониторирование ЭКГ, нагрузочные ЭКГ-тесты (велоэргометрию, тредмил-метрию, ишемический тест чреспищеводной электрокардиостимуляции), эхокардиограмму, коронароангиографию;
- изучение основных инструментальных синдромов, характерных для различных видов кардиальной патологии;
- формирование системных диагностических представлений об отдельных нозологических формах кардиальной патологии на основании сочетания знаний о традиционных клинических проявлениях болезни и ее инструментальных критериях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные возможности инструментальной диагностики ишемических поражений сердца у больных разного возраста» изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия, Биохимия, Нормальная физиология, Патофизиология, клиническая патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Госпитальная терапия, Факультетская терапия, Лучевая диагностика, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для обеспечения профессиональной деятельности выпускников, прошедших обучение по программе специалитета по специальности Педиатрия, в случае осуществления ими профессиональной деятельности в качестве врачей лечебных специальностей.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Тема 1. Возможности различных инструментальных методов в выявлении ИБС	Лекция. Возможности различных инструментальных методов в выявлении ИБС (электрокардиография, ЭКГ-нагрузочные пробы, ишемический тест чреспищеводной электрокардиостимуляции, холтеровское мониторирование ЭКГ,

	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16		<p>эхокардиография, стресс-эхокардиография, сцинтиграфия миокарда, мультиспиральная компьютерная томография сердца, коронароангиография, левая венстрикулография). Физические аспекты различных инструментальных методов исследования в кардиологии. Чувствительность и специфичность методов. Принципиальные диагностические критерии ИБС при различных методах исследования. Разрешающая диагностическая способность различных форм ИБС. Сравнительная характеристика различных методов исследования: преимущества и недостатки. Выбор метода исследования. Постановка конкретных и корректных задач перед врачом функциональной и ультразвуковой диагностики исходя из клинической ситуации. Алгоритм последующей инструментальной диагностики.</p> <p>Практическое занятие. Изучение стандартных протоколов инструментальных методов исследования. Практическое выявление по стандартным протоколам критериев преходящей ишемии миокарда. Оценка функционального класса стенокардии по тахизависимым критериям В.А. Алмазова. Определение показаний и противопоказаний к проведению стресс-теста. Прекращение пробы с физической нагрузкой: экстренное, плановое; интенсивные мероприятия по оказанию помощи пациенту. Практический выбор методики нагрузочной пробы в зависимости от жалоб, анамнеза, особенностей течения болезни, возможных осложнений. Самостоятельная оценка локализации и степени поражения коронарного русла по контрастным коронароангиограммам.</p>
2.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16	Тема 2. Нормальная электрокардиограмма	<p>Лекция. Нормальная электрокардиограмма (Понятие нормы в ЭКГ и ее относительности. Нормальные временные и амплитудные значения ЭКГ. Определение электрической оси сердца по стандартным, усиленным от конечностей отведениям. Треугольник Эйнтховена. Шестиосевая система Бейли. Электрофизиологические аспекты формирования предсердного комплекса, времени предсердно-желудочкового проведения, формирования желудочкового комплекса. Системные аспекты деполяризации и реполяризации). Новые аспекты электрокардиографии (Теоретические аспекты временных и спектральных показателей variability сердечного ритма, дисперсии интервала QT (в том числе и скорректированной), циркадного индекса, прогностически неблагоприятных электрокардиографических маркеров).</p> <p>Практическое занятие. Умение самостоятельно отобразить нормальную ЭКГ в 12-ти отведениях. Оценка практических навыков определения скоростных критериев записи ЭКГ, оценка временных и амплитудных показателей на конкретной ЭКГ пациента. Оценка умения определить электрическую ось сердца по стандартным и усиленным отведениям. По конкретным ЭКГ записям и протоколам проведение оценки наличия и количественного значения дисперсии интервала QT, оценка variability сердечного ритма по суточному</p>

			массиву ЭКГ и коротким (5-ти минутным) фрагментам.
3.	<p>ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16</p>	<p>Тема 3. Электрокардиограмма при гипертрофии и дилатации. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда</p>	<p>Лекция. Электрокардиограмма при гипертрофии, дилатации, перегрузке правого и левого предсердий и желудочков (электропатологические аспекты гипертрофии и дилатации отдельных отделов сердца и их ЭКГ-критерии). Электрокардиограмма при инфаркте миокарда (Электрокардиографическое отображение зон ишемии, повреждения и некроза миокарда в зависимости от давности поражения, локализации, глубины и распространенности поражения в миокарде). Практическое занятие. Умение самостоятельно выявить на конкретной ЭКГ признаки гипертрофии и/или дилатации отдельных камер сердца. Предложить альтернативный инструментальный метод исследования при недостаточной информативности ЭКГ в 12-ти отведениях. По предложенной клинической задаче предложить алгоритм рассуждений о возможных факторах риска болезни, длительности ее течения, особенностях внутрисердечной гемодинамики с параллельным представлением об изменениях на ЭКГ на каждом этапе болезни. Самостоятельное выявление и оценка электрокардиографической стадии, степени глубины и локализации инфаркта миокарда.</p>
4.	<p>ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16</p>	<p>Тема 4. Электрокардиограмма при нарушениях ритма сердца</p>	<p>Лекция. Классификация аритмий. Электрокардиограмма при нарушениях ритма сердца (Функции миокарда. Принципы классификации аритмий. ЭКГ-критерии аритмий). Роль электрокардиографических методов исследования в оценке эффективности коронароактивной и антиаритмической терапии Практическое занятие. Самостоятельная оценка нарушений сердечного ритма на конкретных ЭКГ.</p>
5.	<p>ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16</p>	<p>Тема 5. Электрокардиограмма при нарушениях проводимости сердца.</p>	<p>Лекция. Классификация нарушений проводимости сердца. Электрокардиограмма при нарушениях проводимости сердца (Анатомические аспекты и особенности функционирования (в том числе и патологического) проводящей системы сердца в рамках одного предсердия, межпредсердных связей, предсердно-желудочкового и внутрижелудочкового проведения электрического импульса. Понятие о синдромах предвозбуждения желудочков). Методологические аспекты суточного мониторинга ЭКГ (История возникновения и развития метода холтеровского мониторинга ЭКГ. Возможности метода. Особенности регистрации ЭКГ в режиме обычной жизнедеятельности. Показания и противопоказания к проведению исследования. Система ЭКГ-отведений. Подготовка к исследованию. Поведение пациента во время исследования. Ведение</p>

			<p>дневника пациентом. Критерии патологии. Корректная трактовка полученных данных. Холтеровское мониторирование ЭКГ – альтернатива другим ЭКГ-нагрузочным тестам).</p> <p>Практическое занятие. Самостоятельное выявление и оценка нарушений проводимости сердца на конкретных ЭКГ. Самостоятельное проведение наложения электродов, определение информативности отведений, проведение функциональной пробы.</p>
--	--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.