

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.**



Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.42 СТОМАТОЛОГИЯ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности**

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.




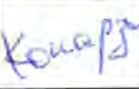
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.42 «Стоматология» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

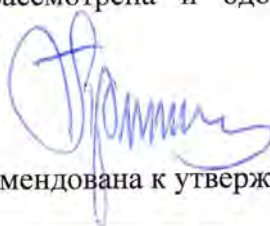
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством А.Г. Притыко д-р мед. наук., профессор

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Воронин Павел Анатольевич	канд. мед. наук.	доцент	НПЦ спец мед помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ	
2	Плюхина Татьяна Павловна	канд. мед. наук.	ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Ковальчук Мария Александровна	канд. мед. наук.	ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Копарцова Ольга Анатольевна	канд. мед. наук.	ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «25» августа 2020 г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Притыко

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Копецкий Игорь Сергеевич	д-р мед. наук, профессор	декан стоматологического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Адмакин Олег Иванович	д-р мед. наук, профессор	декан стоматологического факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года № 853 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями общей и частной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях, повреждениях, травмах, дефектах и деформациях тканей челюстно-лицевой области, зубо-челюстных аномалиях;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных;
- освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение urgentных состояний в челюстно-лицевой хирургии и обучение оказанию медицинской помощи при их возникновении
- формирование навыков общения с больным детьми и подростками, и их родственниками с учетом этикодеонтологических особенностей стоматологической патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Стоматология изучается в 12 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика, экстремальная медицина, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности; педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин судебная медицина, педиатрия, фтизиатрия, эпидемиология, оториноларингология, офтальмология.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-13 – ПК-9 – ПК-8 – ОК-1 – ОК-3,4 – ОК-5 – ОПК-3,4 – ОПК-5,6 	<p>Предмет и задачи стоматологии.</p>	<p>Ознакомление с организацией работы стационара челюстно-лицевой хирургии, ортодонтического, хирургического, стоматологического кабинетов поликлиники.</p> <p>Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Знакомство с инструментарием.</p> <p>Формирование и развитие лица, зубочелюстной системы в пренатальном и постнатальном периоде. Сроки прорезывания зубов. Периоды временного, сменного и постоянного прикуса. Критерии нормального развития зубо-челюстной системы у ребёнка. Этиология аномалий окклюзии зубных рядов. Ранняя диагностика аномалий прикуса. Роль педиатра в профилактике формирования аномалий прикуса. Миогимнастика.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-3,4,5 – ПК-6 – ПК-13 – ПК-9 – ПК-8 – ОК-1 – ОК-3,4 – ОК-5 – ОПК-3,4 – ОПК-5,6 	<p>Болезни зубов у детей: основные принципы лечения и профилактики.</p>	<p>Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Особенности заболеваний зубов в детском возрасте. Принципы лечения пульпитов и периодонтитов в зависимости от возраста ребёнка.</p> <p>Классификация, этиология, дифференциальная диагностика, принципы лечения.</p> <p>Ретенционные, дистопированные зубы. Фолликулярные кисты. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Виды профилактики. Роль экологических и алиментарных факторов в развитие кариеса. Гигиена полости рта.</p> <p>Связь одонтогенной инфекции с заболеваниями организма. Диспансеризация. Роль санации полости рта в профилактике заболеваний у ребёнка.</p>

			<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение периостита и перикоронарита.</p> <p>Классификация, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения в зависимости от стадии воспалительного процесса.</p> <p>Пути распространения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Клинические проявления при различных локализациях воспалительного очага. Методы лечения, основные хирургические доступы.</p> <p>Фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление. Особенности клинической картины, тактика лечения, возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>Сепсис, тромбоз кавернозного синуса, менингит, абсцесс головного мозга, медиастинит.</p> <p>Эпидемический паротит: этиология, клиника, диагностика, осложнения. Поражения слюнных желез при вирусных заболеваниях. Бактериальные сиалоадениты, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Слюннокаменная болезнь. Поражения слюнных желез при системных заболеваниях.</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-3,4,5 – ПК-6 – ПК-13 – ПК-9 – ПК-8 – ОК-1 – ОК-3,4 – ОК-5 – ОПК-3,4 – ОПК-5,6 	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	<p>Актиномикоз, туберкулёз, сифилис. Проявления в челюстно-лицевой области.</p> <p>Общие понятия о гингивите, пародонтите, пародонтозе.</p> <p>Травматические, инфекционные, аллергические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакии.</p> <p>Волосатая лейкоплакия, язвенно-некротический гингивит, кандидоз, линейная эритема, лимфомы, саркома Капоши, сиалозы.</p> <p>Изменения в челюстно-лицевой области и в полости рта при заболеваниях крови, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-3,4,5 – ПК-6 – ПК-13 – ПК-9 – ПК-8 – ОК-1 – ОК-3,4 – ОК-5 – ОПК-3,4 – ОПК-5,6 	Черепно-лицевая хирургия	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Классификация врождённых расщелин верхней губы и нёба. Основные принципы лечения. Этапы комплексной реабилитации, роль врача-педиатра в её осуществлении. Синдром Пьера Робена: клиника, тактика наблюдения и лечения. Синдром Ван дер Вуда: особенности клинических проявлений.</p> <p>Несиндромальные краниосиностозы: плагиоцефалия, тригоцефалия, брахицефалия, - клиничко-рентгенологические проявления, тактика лечения. Синдром Гольденхара: этапы</p>

			<p>оперативного лечения. Синдромы Аперта, Крузона, Франческетти. Орбитальный гипертелоризм.</p> <p>Роль педиатра, невролога, нейрохирурга, оториноларинголога, генетика, челюстно-лицевого хирурга, ортодонта, логопеда и психолога в диспансеризации детей с данными пороками развития.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение.</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-3,4,5 - ПК-6 - ПК-13 - ПК-9 - ПК-8 - ОК-1 - ОК-3,4 - ОК-5 - ОПК-3,4 - ОПК-5,6 	<p>Травматология челюстно-лицевой области.</p>	<p>Переломы верхней челюсти, скулоорбитального комплекса, назоорбитоэтмоидального комплекса. Механизм возникновения, классификация, клиника, диагностика.</p> <p>Механизм возникновения, классификация, клинические проявления, диагностика.</p> <p>Ушиб, перелом, вывих зубов, переломы альвеолярных отростков. Классификация, клинические проявления, методы диагностики, возможные осложнения. Особенности клиники и лечения у детей.</p> <p>Особенности ран лица и шеи различного происхождения, локализации, глубины поражения.</p> <p>Статистика, особенности клинических проявлений, схема обследования больного с сочетанной черепно-мозговой и челюстно-лицевой травмой.</p> <p>Осложнения воспалительного, функционального, эстетического характера, их профилактика.</p> <p>Временные виды иммобилизации, постоянная иммобилизация. Виды проволочных шин, показания к проведению и методика фронтомаксиллярного остеосинтеза при переломах верхней челюсти.</p> <p>Тактика лечения пациентов с различными видами ран челюстно-лицевой области. Общая характеристика методов остеосинтеза. Понятие о функционально-стабильном остеосинтезе.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.