

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.



Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**С.1.В.О.7 ТРУДНЫЙ ДИАГНОЗ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КЛИНИКЕ
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.

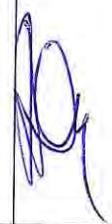
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.О.8 «Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Госпитальная терапия (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Чучалина А.Г., доктора медицинских наук, профессора, академика РАН.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Чучалин Александр Григорьевич	д-р мед. наук, проф., академик РАН.	Зав. кафедрой госпитальной терапии ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2.	Баранова Ирина Александровна	д-р мед. наук, проф., проф.	Профессор кафедры госпитальной терапии ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 13 от «28» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Полунина Наталья Валентиновна	д-р мед. наук, проф., академик РАН	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения ПФ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853 (Далее – ФГОС ВО).

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней» является формирование у студентов врачебного мышления, практических умений и навыков диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать/развить систему знаний и умений диагностики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов;
- сформировать/развить систему знаний и умений диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- сформировать/развить навыки клинического осмотра, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- сформировать/развить навыки формулировки и обоснования развернутого клинического диагноза, составления плана обследования пациента;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения рационального выбора лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- сформировать/развить навыки навыками заполнения медицинской документации (истории болезни);
- сформировать/развить навыки поиска, анализа и использования специализированных медицинских ресурсов;
- сформировать/развить знание основных положений биомедицинской этики;
- сформировать/развить навыки этического мышления;
- сформировать/развить навыки общения с пациентами, их представителями и коллегами по работе, медицинским персоналом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней» изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Анатомия;
- Биоэтика;
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Госпитальная педиатрия;
- Госпитальная терапия;
- Иммунология;
- Иностранный язык;
- Инфекционные болезни;
- История медицины;

- Латинский язык;
- Лучевая диагностика;
- Микробиология, вирусология;
- Неврология, медицинская генетика;
- Нормальная физиология;
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;
- Патофизиология; клиническая патофизиология;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия;
- Факультетская терапия, профессиональные болезни;
- Фармакология;
- Фтизиатрия.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-20	Тема 1. Выпот в плевральную полость. Пневмоторакс. Диагностические и лечебные алгоритмы	Патофизиологические механизмы накопления жидкости в плевральной полости. Основные причины образования трансудата и экссудата. Клиническая картина. Значение рентгенографии органов грудной клетки, УЗИ, компьютерной томографии, МРТ, хирургических методов диагностики (торакоскопия, пункционная биопсия плевры). Показания и тактика проведения торакоцентеза. Диагностическое и дифференциально-диагностическое значение исследования плевральной жидкости: цитологическое, биохимическое, микробиологическое, иммунологическое исследования плевральной жидкости. Критерии Лайта для дифференциальной диагностики трансудата и экссудата. Диагностический и лечебный алгоритмы при выпоте в плевральную полость. Параневмонический плеврит, определение, стадии, диагностический и лечебный алгоритм. Пневмоторакс. Определение. Классификация. Факторы риска и основные причины развития. Клиническая картина. Диагностический и лечебный алгоритмы. Показания и тактика проведения торакоцентеза. Показания к проведению плеврореза.
2.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Тема 2. Сустановый синдром, диагностический и лечебный алгоритм	Дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных поражений суставов, диагностические алгоритмы (клиническая картина, лабораторные и инструментальные исследования). Дифференциальный диагноз суставного синдрома при полиартрите. Дифференциальный диагноз суставного синдрома при моноартрите. Базисная терапия при заболеваниях суставов. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения при дегенеративных заболеваниях суставов. Дифференциальный диагноз ревматоидного артрита и остеоартроза. Сустановый синдром при инфекциях. Септический и реактивный артриты. Кристаллические артриты, диагностический и лечебный алгоритмы.
3.	ОК-5 ОПК-1	Тема 3. Тромбоз легочной артерии, диагностический и	Факторы риска венозных тромбозов и эмболий. Определение ТЭЛА. Патофизиология. Классификация. Диагностический алгоритм при гемодинамически

	ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-20	лечебный алгоритм	стабильной и нестабильной острой ТЭЛА.. Оценка клинической вероятности острой ТЭЛА (правила Веллса и Женевская шкала). Стратификация риска тяжести ТЭЛА (шкалы PESI или sPESI). Лечебный алгоритм при гемодинамически стабильной и нестабильной острой ТЭЛА. Лечение больных на этапе диагностики. Лечение больных с подтвержденной ТЭЛА. Антикоагулянтная терапия, противопоказания к проведению, препараты для первоначальной и длительной терапии. Тромболизис, показания и противопоказания к проведению. Методы хирургического лечения, показания. Ранние и поздние осложнения ТЭЛА.
4.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Тема 4. Синдром дыхательной недостаточности, диагностический и лечебный алгоритм	Дыхательная недостаточность: определение, причины и механизмы развития дыхательной недостаточности (респираторные и нереспираторные). Классификация – по типу, по степени тяжести и по остроте. Шкалы одышки – шкала Borg, MRC, язык одышки. Алгоритм анализа КЩС артериальной крови. Гипоксемическая дыхательная недостаточность (1 тип): причины, клинические проявления, диагностические и лечебные алгоритмы. Гиперкапническая дыхательная недостаточность (2 тип): причины, клинические проявления, диагностические и лечебные алгоритмы. Острая дыхательная недостаточность на фоне хронической дыхательной недостаточности: дифференциальная диагностика с острой и хронической дыхательной недостаточностью. Особенности клинической картины. Диагностический и лечебный алгоритм. Цели лечения, методы респираторной поддержки – кислородотерапия, неинвазивная вентиляция легких и искусственная вентиляция легких. Медикаментозная терапия – бронхолитики, глюкокортикоиды, стимуляторы дыхания, симптоматическая коррекция одышки и паллиативная помощь при терминальной ДН (опиоиды, бензодиазепины).
5.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-20	Тема 5. Лихорадка неясного генеза, диагностический и лечебный алгоритмы	Патофизиологические механизмы лихорадки. Понятия «лихорадка», «гипертермия», «гиперпирексия», «субфебрилитет». Лечение лихорадки и гипертермии. Определение лихорадки неясного генеза. Основные причины лихорадки неясного генеза: инфекционный процесс, заболевания соединительной ткани, опухоли. Лекарственные средства как причина лихорадки. Менее частые причины лихорадки (в т.ч. поддельная лихорадка (симуляция), расстройства терморегуляции, эндокринопатии, наследственные заболевания). Диагностический алгоритм при лихорадке неясного генеза.
6.	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-8 ПК-20	Тема 6. Отечный синдром, диагностический и лечебный алгоритм	Патофизиологические механизмы формирования отеков. Основные причины генерализованных отеков (хроническая сердечная недостаточность, цирроз печени, заболевания почек, микседема). Пременструальные отеки и отеки при беременности Отеки, вызванные приемом лекарственных препаратов. Причины локализованных отеков: тромбоз и хроническая венозная недостаточность, лимфатический отек, асцит при злокачественных опухолях. Диагностический и лечебный алгоритмы при отечном синдроме. Лечение рефрактерных отеков.

			Ангиоотек (отек Квинке). Этиопатогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностический и лечебный алгоритмы. Неотложная помощь при ангионевротическом отеке.
--	--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.