

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
— р мед. наук, проф.

И.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.4.2 ВНУТРИУТРОБНЫЕ ИНФЕКЦИИ ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННОГО

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия




Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины **С.1.В.В.3.2. «Внутриутробные инфекции плода и новорожденного»** (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.
 Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом кафедры Патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета под руководством Тумановой Елены Леонидовны, доктора медицинских наук, профессора

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Туманова Елена Леонидовна	Д-р. мед. наук, проф.	Зав. кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Симонова Наталия Алексеевна		Ассистент, зав.уч. частью кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Жакота Дмитрий Анатольевич	Канд. мед. наук	Доцент кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от 18 августа 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Мишинёв Олего Дмитриевич	Д-р. мед. Наук, проф.	Зав. кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853 (Далее – ФГОС ВО).

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Внутриутробные инфекции плода и новорожденного» являются:

- получение знаний по этиологии, патогенезе, патологической анатомии, клинической картине инфекций, специфичных для перинатального периода, по выявлению факторов риска, действующих в антенатальном периоде возникновения патологических состояний у новорожденного, особенностям клинических проявлений, дифференциальной диагностике, лечении и профилактике внутриутробных инфекций плода и новорожденного ребенка и формирование навыков клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины

- освоение общих данных о патологических процессах пренатального периода, о патогенезе и морфологии болезней на разных этапах внутриутробного развития;
- изучение патологии плаценты, как составляющей системы мать-плацента-плод;
- изучение внутриутробных вирусных инфекций;
- изучение внутриутробных инфекций, вызванных бактериями и спирохетами;
- изучение внутриутробных паразитарных инфекций;
- формирование навыков сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах внутриутробного развития. Обучение проведению клинико-анатомического анализа;
- выявление соотношения и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомов у новорожденного;
- изучение характера течения, исходов и осложнений заболеваний периода новорожденности;
- изучение неотложных мероприятий в родильном зале и лечения в перинатальном центре;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина С.1.В.В.3.2.«Внутриутробные инфекции плода и новорожденного» изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блок С.1.В.В. Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия, Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Биохимия, Гистология, эмбриология, цитология, Госпитальная педиатрия, Иммунология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни,

Инфекционные болезни у детей, Иностранный язык, Латинский язык, Микробиология, вирусология, иммунология, Нормальная физиология, Патифизиология, клиническая патофизиология, Пропедевтика детских болезней, Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия, Новые патолого-анатомические аспекты перинатальной патологии, Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешной сдачи Государственного экзамена по специальности «Педиатрия» и получения первичной аккредитации.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-9 ПК-21 ПК-22	Понятие о перинатальном периоде развития плода. Врожденные инфекции перинатального периода.	Патологические процессы перинатального периода. Общие данные – периоды пренатального развития. Номенклатура патологических состояний и классификация врожденных пороков развития. Пороки развития лица, органов полости рта и шеи, центральной нервной системы, глаз, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, моче-выделительной системы, половой системы, опорно-двигательного аппарата. Внутриутробные вирусные инфекции. Врожденная краснуха (рубеолярная эмбрио- и фетопатия). Врожденная герпетическая инфекция (герпес 1, 2, 6 типов). Врожденная энтеровирусная и Коксаки инфекции. Инфекции, обусловленные бактериями и спирохетами (внутриутробный листериоз, врожденный сифилис). Врожденный токсоплазмоз.
		Врожденная патология кишечника у новорожденных.	Врожденные пороки развития кишечника. Понятие некротизирующего язвенного колита. Общие данные – возрастная группа риска, факторы, способствующие заболеванию. Стадии заболевания. Клинические и морфологические проявления в зависимости от стадии колита. Дифференциальный диагноз.
		. Неинвазивные патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в	Определение малоинвазивных и неинвазивных посмертных методов исследований. Метод УЗД в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод рентгенографии в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод КТ в

		перинатальной патологии.	посмертных неинвазивных исследованиях Метод МРТ в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод эндоскопии в посмертных неинвазивных исследованиях
	ПК-5 ПК-20	Неотложные состояния в родильном зале.	Неотложные состояния в родильном зале. Дифференциальная диагностики состояний. Тактика ведения.
		Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.	Характер течения (типичная патогномоничная симптоматика), исходы (эмбриопатия) и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности
		Пути профилактики внутриутробного инфицирования у новорожденных	Пути профилактики: специфическая и неспецифическая профилактика. Специфическая лабораторная диагностика: TORCH-инфекции с целью установления или объективного подтверждения этиологии заболевания

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.