

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета  
д-р мед. наук, проф.

*Л.И. Ильенко*  
Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.В.В.5.3 ЗНАЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ КРОВИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.02 Педиатрия



Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.5.3 «Значение исследований крови в клинической практике» является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия  
 Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре онкологии, гематологии и лучевой терапии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Член-корр. РАН, д-ра мед. наук, проф. Румянцев С.А

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Абдуллаев Руслан Тагирович	канд мед. наук, доц.	Доцент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Румянцев Сергей Александрович	член кор. РАН, д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой онкологии, гематологии и лучевой терапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии, протокол № 4 от «23» июня 2020 г.

Зав. кафедрой



Румянцев С.А.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шумилов Петр Валентинович	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17» августа 2015 г. № 853 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.2. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.2.1. Целью изучения дисциплины «Значение исследований крови в клинической практике» является получение студентами фундаментальных знаний о развитии и патологии детского организма с его возрастными особенностями и овладение необходимыми практическими умениями по интерпретации и особенностям проведения основных гематологических и биохимических исследований крови у детей и подростков; создание у студентов определенного запаса теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-педиатру.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- освоение студентами знаний о диагностике состояния здоровья населения при различных формах патологии с помощью современных лабораторных методов исследования крови и ее компонентов;
- обучение навыкам тщательного сбора анамнеза с анализом характера жалоб больного, составления плана лабораторных методов исследования для постановки верного клинического диагноза
- изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования
- приобретение студентами знаний о современных высокотехнологичных методах диагностики заболеваний;
- научить контролировать качество проводимых лабораторных исследований;
- научить предупреждать и распознавать возможные ошибки при заборе крови, ее хранении, транспортировке и при проведении различных лабораторных методов
- предвидеть влияние определенных лекарственных средств на результаты лабораторных исследований крови
- проведение анализа научной литературы по проблемам клинической лабораторной диагностики, навыки работы с нормативно-технической документацией, используемой в работе клинических лабораторий

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Значение исследований крови в клинической практике» изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока С1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Биохимия, Гистология, эмбриология, цитология, Госпитальная педиатрия, Госпитальная терапия, Иммунология, Инфекционные болезни у детей, Клиническая фармакология, Микробиология, вирусология, Неврология, медицинская генетика, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Поликлиническая и неотложная терапия, Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Пропедевтика детских болезней, Факультетская педиатрия, эндокринология, Фармакология, Физика, математика, Химия.

Знания, умения и навыки, сформированные, на дисциплине «Значение исследований крови в клинической практике» будут использованы на последующих дисциплинах: Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней, Современные принципы

иммунодиагностики и иммунотерапии, Амбулаторная хирургия детского возраста, Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии, Медицина критических состояний, Редкие метаболические и врожденные болезни у детей, Ранняя диагностика лимфопролиферативных заболеваний у детей, Редкие метаболические и врожденные болезни у детей.

## 2. Содержание дисциплины Значение исследований крови в клинической практике

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20	Значение исследований крови в клинической практике	Интерпретация общего анализа крови. Роль возрастных особенностей в интерпретации исследований системы крови Лабораторные методы в дифференциальной диагностике анемий. Лабораторные методы в дифференциальной диагностике нейтропений.  Исследования иммунной системы. Дифференциальная диагностика нарушений свертывания крови. Тромбоцитопении и тромбофилии. Оценка кислотно-щелочного равновесия и газов крови в практике интенсивной терапии. Молекулярно-генетические методы диагностики в практике врача. Цитогенетические методы диагностики в практике врача.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.