

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан педиатрического  
факультета  
Л.И.Ильенко  
«17» августа 2016 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ»**

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Направленность образовательной  
программы (профиль) Педиатрия

Форма обучения: очная

*Объем практики для студента - 108 академических часов*

*Кафедра «Кафедра детской хирургии»*

*«Кафедра факультетской хирургии №1 ЛФ»*


Москва 2016г.


При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:


1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015г. № 853

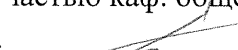
2. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия

Составители:

Разумовский А.Ю., д.м.н., профессор зав. кафедрой детской хирургии 

Кобзева Т.Н. к.м.н., доцент, зав.уч. частью кафедры детской хирургии 


Сажин А. В., д.м.н., профессор, зав. каф. общей хирургии и лучевой диагностики п.ф. 

Попов П.А. зав. учебной частью каф. общей хирургии и лучевой диагностики п.ф. 

Ответственный рецензент: проф. Л.Б. Меновщикова д.м.н., профессор 

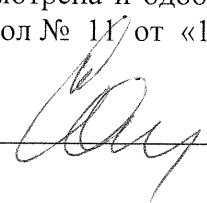
Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Детской хирургии ПФ протокол № 21 от «28» апреля 2016г.

Заведующий кафедрой

 Разумовский А.Ю.

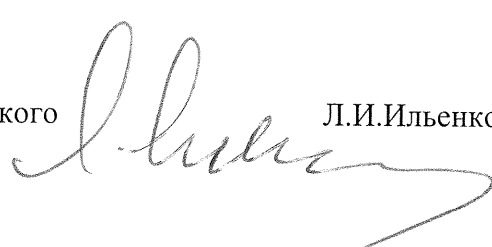
Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Общей хирургии и лучевой диагностики ПФ протокол № 11 от «19» апреля 2016г.

Заведующий кафедрой

 Сажин А.В.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена Советом педиатрического факультета, протокол № 7 от «23» мая 2016г.

Председатель Совета факультета педиатрического

Л.И.Ильенко 

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение программы практики**

Программа учебной практики «помощник младшей медицинской сестры» (далее – Программа) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения учебной практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Учебная практика является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Раздел образовательной программы учебной практики «помощник младшей медицинской сестры» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

### **1.2. Вид практики, способ и форма её проведения.**

- 1.2.1. Вид практики - учебная практика
- 1.2.2. Способ проведения практики - стационарная
- 1.2.3. Форма проведения практики – дискретно
- 1.2.4. Тип практики – клиническая практика

### **1.3. Цель практики.**

Целью учебной практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности помощника младшей медицинской сестры.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>- учение о здоровье детского населения, взаимоотношения врач-пациент, врач-родители;</li> <li>- морально- этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи;</li> </ul>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	ОК-1
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>- учение о здоровье детского населения, взаимоотношения врач-пациент, врач-родители;</li> <li>- морально- этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи;</li> </ul>	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лечебно-охранительный режим</li> <li>-должностные инструкции</li> <li>-санитарно-эпидемиологический режим медицинского работника, пациента, окружающей среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдать должностные инструкции</li> <li>- соблюдать лечебноохранительный режим</li> <li>- соблюдать санитарноэпидемиологический режим</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками ухода за больными</li> </ul>	готовностью к обеспечению ухода за больными	ОПК-10

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Период проведения и трудоемкость практики

В соответствии с учебным планом учебная практика студентов проводится в первом семестре по фронтальной системе 1 раз в неделю еженедельно согласно учебному расписанию 1-го курса. Продолжительность практики составляет

недель -	18
часов -	108
зачетных единиц -	3

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 Лечебно-охранительный режим

2. Техника безопасности (инфекционная, электро-, противопожарная, от несчастного случая) в медицинском учреждении.

3 Должностные инструкции.

4 Деонтология.

5 Санитарно-гигиенический режим медицинского персонала. Правила использования медицинской формы, 2. Правила обработки рук персонала дезинфицирующими растворами, работа в медицинских перчатках.

6. Особенности ухода за пациентами до и после операции в профильных хирургических отделениях

7. Антисептика (механическая, физическая, химическая, биологическая, смешанная).

8. Факторы и пути распространения внутрибольничной инфекции (эндогенные, экзогенные), контактные, воздушный, имплантационный. Понятие об асептике.

9 Санитарно-гигиеническая обработка помещений, мебели, инструментов, одежды, белья в различных подразделениях хирургического стационара. Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции.