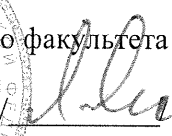



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан педиатрического факультета
Ильенко Л.И. 
«31»  2016 г.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Специальность: 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Направленность образовательной программы: Педиатрия

Форма реализации: очная/очно-заочная

Объем практики для студента –144 академических часа

Кафедра «Детской хирургии педиатрического факультета»

Москва 2016

При разработке программы производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности «Педиатрия» – 31.05.02, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853
- 2) Учебный план по направлению подготовки по специальности: 31.05.02 – «Педиатрия»

Составители:

/Разумовский А.Ю., профессор, зав.каф./

/ Кобзева Т.Н., доцент/

Ответственный рецензент:

/ Чубарова А.И., профессор, д.м.н, кафедры госпитальной педиатрии им. академика
В.А.Таболина педиатрического факультета/

Программа производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Детской хирургии педиатрического факультета, протокол № 21 от «28» апреля 2016г.

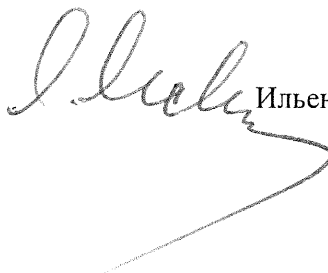
Заведующий кафедрой профессор



Разумовский А.Ю..

Программа производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» рассмотрена и одобрена Советом педиатрического факультета, протокол № 7 от «23» мая 2016г.

Председатель Совета факультета



Ильенко Л.И..

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение практики.

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Практика является обязательной и проводится для приобретения студентами практических навыков, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

1.2. Вид, тип практики, способ и форма её проведения.

1.2.1. Вид практики - производственная практика;

1.2.2. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

1.2.3. Способ проведения практики – стационарная;

1.2.4. Форма проведения практики – дискретно.

1.3. Цель практики.

Целью практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности палатной медицинской сестры.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях Владеть: принципами медицинской деонтологии и этики; навыками изложения собственной точки зрения	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского работника, основные эти-	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8

<p>ческие документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права медицинских работников и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения</p>		
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; устройство и назначение медицинской аппаратуры, физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском в интернете; понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	ОПК-1
<p>Знать: обязанности, права, место в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>Уметь: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владеть практическим анализом логики различного рода рассуждений;</p> <p>Владеть: навыками предоставления информации в устной и письменной форме;</p>	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-2

<p>Знать: основные медицинские документы и требования к ним, правильность заполнения соответствующих разделов и граф</p> <p>Уметь: правильно заполнять медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и пособий)</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: название основных изделий медицинского назначения и показания к их использованию, условия стерилизации и утилизации отходов.</p> <p>Уметь: выполнять временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; проводить забор различных анализов.</p> <p>Владеть: техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека, -информацией о принципах стерилизации, дезинфекции антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; отдельной утилизацией медицинских отходов.</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</p> <p>Уметь: пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть: навыками основ профилактической медицины</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p>	<p>ПК-1</p>

Раздел 2. Организация практики

2.1. Период проведения и трудоёмкость практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в шестом семестре при очной форме обучения, в восьмом семестре при очно-заочной форме обучения.

Продолжительность практики составляет:

недель -	3
часов -	180
зачетных единиц -	5

Раздел 3. Содержание практики

1. Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным хирургического профиля.

Ознакомление с структурой и режимами работы лечебно-профилактического учреждения: лечебно-охранительным, санитарно-эпидемиологическим. Распорядком дня работы палатного отделения, процедурной, перевязочной, операционной. Порядком приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основной документацией лечебно-профилактического учреждения. Организацией работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи.

1.1. Организация работы приемного отделения по оказанию помощи хирургическим больным.

Ознакомление с устройством и режимом работы приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приемного отделения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная документация приемного отделения. Порядок приема хирургических больных. Организация работы приемного отделения по оказанию экстренной и плановой помощи хирургическим больным. Выделение двух потоков больных – чистых и гнойных. Транспортировка больных.

1.2. Организация работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения.

Ознакомление с устройством, организацией работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения. Санитарно-эпидемиологический режим. Основная медицинская документация.

2. Структура и организация работы хирургического отделения.

2.1. Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения. Планировка хирургического отделения (палаты, перевязочная, процедурная, операционный блок, санузел, бельевые и т.д.) Штатный состав хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Медицинская документация.

2.2. Оснащение, организация работы процедурного кабинета, перевязочной, эндоскопических кабинетов, операционной хирургического отделения. Обязанности процедурной медицинской сестры. Медицинская документация.

3. Правила применения лекарственных веществ

3.1. Правила выписки и хранения лекарственных средств, способы их применения у хирургических больных. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Выписка и хранение стерильных растворов и медицинского инструментария. Способы применения лекарственных средств: кожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения при их выполнении. Порядок раздачи лекарств больным. Лист назначений лекарственных средств, порядок его ведения. Правила утилизации медицинских отходов и предметов медицинского назначения.

4. Организация круглосуточного наблюдения и ухода за хирургическими больными.

4.1. Осуществление мероприятий по подготовке хирургических больных к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам исследования. Выполнение желудочного, дуоденального зондирования, сбора мочи и забора крови для исследований. Участие в проведении исследований.


Проведение мероприятий по предварительной и непосредственной предоперационной подготовке больных к плановым и экстренным хирургическим вмешательствам.

4.2. Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях (кровотечениях, стенокардии, рвоте, отравлениях, коматозных состояниях).

4.3. Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными больными. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными.

Заведующий кафедрой Детской хирургии педиатрического факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

«16» мар 2016 г.

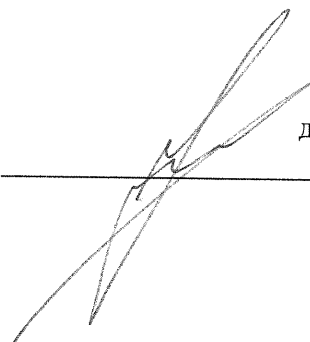


проф. Разумовский А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела производственной практики

«16» мар 2016 г.



доц. Луценко Н.Н.