

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ»
Декан педиатрического факультета
Ильенко Л.И. 
« / » 2016 г.


АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА
ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НИР»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность образовательной программы: Педиатрия

Форма реализации: очная/очно-заочная

Объем практики для студента – 72 академических часа

Кафедра «Поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета»

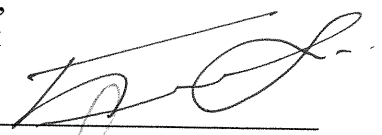
Москва 2016

При разработке программы учебной практики «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности «Педиатрия» – 31.05.02, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853
- 2) Учебный план по направлению подготовки по специальности: 31.05.02 – «Педиатрия»

Составители:

/Блохин Б.М., д.м.н., профессор,
зав. кафедрой поликлинической
и неотложной педиатрии
педиатрического факультета/



/Алдонова В.В., к.м.н., доцент
кафедры поликлинической
и неотложной педиатрии
педиатрического факультета/

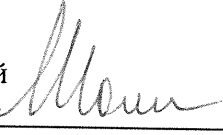


/Котлуков В.К., к.м.н., доцент
кафедры поликлинической
и неотложной педиатрии
педиатрического факультета/



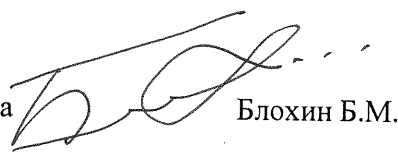
Рецензент:

/Шамшева О.В., д.м.н., профессор,
зав. кафедрой инфекционных болезней
у детей педиатрического факультета/



Рабочая программа учебной практики студентов «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета, протокол № 10 от «5» мая 2016 г.

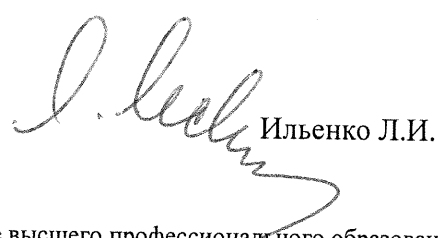
Заведующий кафедрой поликлинической
и неотложной педиатрии педиатрического факультета



Блохин Б.М.

Рабочая программа учебной практики студентов «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» рассмотрена и одобрена Ученым Советом лечебного факультета, протокол № 7 от «23» мая 2016 г.

Председатель Совета факультета



Ильенко Л.И.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение практики.

Производственная практика «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Практика является обязательной и проводится для приобретения студентами практических навыков, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

1.2. Вид, тип практики, способ и форма её проведения.

1.2.1. Вид практики - учебная практика;

1.2.2. Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика;

1.2.3. Способ проведения практики – стационарно;

1.2.4. Форма проведения практики – дискретно.

1.3. Цель практики.

Целью практики является:

- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения при работе в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи детскому населению в условиях поликлиники;
- ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-педиатра поликлиники;
- ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования пациентов в условиях поликлиники;
- развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-педиатра поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно-сходных заболеваний и состояний;
- формирование профессиональной позиции врача, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики за время работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; деятельность органов и учреждений амбулаторно-поликлинического звена, основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения;</p> <p>правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, принимать решения в нестандартных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях; заподозрить терапевтическую патологию.</p> <p>Владеть: алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов; навыками подготовки учебно-исследовательской работы, приемами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, основы экономики и права. Этические и	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4

<p>деонтологические принципы;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, оценивать состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, тактикой применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач, навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	ОПК-5
	<p>готовность к ведению медицинской документации</p>	ОПК-6
	<p>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	ОПК-8
	<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	ОПК-9
	<p>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	ОПК-10
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти, тактику клинического обследования больного на догоспитальном этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому; оперативную, учетно-отчетную документацию;</p> <p>- принципы организации проведения диспансеризации населения и медицинских осмотров</p> <p>- контингенты, подлежащие диспан-</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	ПК-1
	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>	ПК-2
	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-</p>	ПК-5

<p>сервному наблюдению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; - методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; - принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов и систем - порядок и цель проведения диспансерного наблюдения больных с хроническими заболеваниями или высоким риском их развития; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; - правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; методику проведения медико-социальной экспертизы <p>Уметь: - в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; -проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, -дать пациенту рекомендации по первичной профи- </p>	та наличия или отсутствия заболевания.	
	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6
	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7
	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	ПК-9
	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	ПК-10
	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-14
готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	ПК-15	

<p>лактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-просветительную работу; - выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства; - оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи <p>определить показания для госпитализации больных терапевтического</p> <p>правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности; - своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);</p> <p>Владеть: - методикой проведения клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного. правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой диспансерного наблюдения за пациентами - основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни - основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний 		
--	--	--

Раздел 2. Организация практики

2.1. Период проведения и трудоёмкость практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в десятом семестре (для студентов очной формы обучения) и в двенадцатом семестре (для студентов очно-заочной формы обучения).

Продолжительность практики составляет:

недель -	2
часов -	72
зачетных единиц -	3

Раздел 3. Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды учебной деятельности (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
		Работа в отделении	
1.	Вводный производственный инструктаж, в том числе по технике безопасности	4	отчет по практике
2.	Знакомство с организацией работы амбулаторного ЛПУ и функциональными обязанностями врача первичного звена амбулаторно-поликлинического учреждения	8	отчет по практике
3.	Знакомство с порядком приёма больных в поликлинике, посещения больных на дому	26	отчет по практике, дневник курации
4.	Знакомство с порядком направления больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение по мере необходимости	8	отчет по практике, дневник курации
5.	Знакомство с порядком госпитализации больных в клиники и больницы (плановая/экстренная) по мере необходимости	8	отчет по практике
6.	Заполнение дневника совместного с врачом осмотра пациентов ЛПУ	8	отчет по практике, дневник курации
7.	Разработка концепции научно-исследовательской работы	10	отчет по практике, дневник практики
	ИТОГО:	72	

В результате прохождения учебной практики в условиях поликлиники обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

1. знание основных обязанностей участкового врача-терапевта и основных направлений его деятельности
2. знание принципов организации и обеспечения медицинского обслуживания больных в поликлинике и на дому
3. знание особенностей обследования больного в поликлинике и на дому и умение собрать анамнез, жалобы больного, провести осмотр и сделать соответствующую запись в медицинской карте амбулаторного больного (УФ-112/У)
4. знание принципов составления плана обследования больного в поликлинических условиях
5. умение оценивать данные результатов анализов (клинических и биохимических), консультаций специалистов и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ, рентгенологические) для формулирования предварительного и окончательного диагноза
6. умение проводить дифференциальный диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний и синдромов у больных на поликлиническом этапе ведения
7. знание принципов лечения основных заболеваний, встречающихся в амбулаторно-поликлинических условиях, и умение применять эти знания на практике
8. знание принципов оказания помощи при неотложных состояниях на дому до приезда бригады СМП (инородное тело респираторного тракта, судорожный синдром, бронхиальная астма, нарушения ритма)
9. знание основ медико-социальной экспертизы
10. знание принципов заполнения документов экспертизы трудоспособности
11. знание основ профилактической работы на врачебном участке
12. соблюдение врачебной этики и деонтологии при общении с больным в поликлинике и на дому, а также с их родственниками
13. знание принципов выполнения научно-исследовательской работы

Заведующий кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета

«16» мар 2016 г.



проф. Блохин Б.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела производственной практики

«16» мар 2016 г.



доц. Луценко Н.Н.