

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт фармации и медицинской химии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Негребецкий Вадим
Витальевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.02 Безопасность жизнедеятельности
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 Фармация
направленность (профиль)
Фармация

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.02 Безопасность жизнедеятельности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Левчук Игорь Петрович | к.м.н., профессор | заведующий кафедрой медицины катастроф ИПМ им. З.П. Соловьева | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 2 | Моросникова Елена Анатольевна | -, - | старший преподаватель | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 3 | Бабенко Олег Васильевич | к.м.н., доцент | доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики и здравоохранения ИМД | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 | Мальцева Ольга Алексеевна | к.п.н., доцент | доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики и здравоохранения ИМД | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
|---|---------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Беспалюк Г. Н. | к.м.н., доцент | доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики и здравоохранения ИМД | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт фармации и медицинской химии (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. No 219 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является формирование культуры безопасности, готовности и способности обучающихся к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие организационных способностей и знаний для обоснования принимаемых решений по оказанию помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Развитие понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- Развитие способности оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельности человека и воспитание культуры безопасного поведения.
- Формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по безопасности жизнедеятельности;
- Формирование теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, поражающих факторах чрезвычайных ситуаций;
- Формирование умения организации мероприятий по собственной защите и защите населения от опасных факторов в ЧС;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 5 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора; Органическая химия; Физиология с основами анатомии; Психология и конфликтология; Правоведение; Общая и неорганическая химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Фармакология; Управление и экономика фармации; Фармацевтическая технология; Фармацевтическое консультирование и информирование; Биотехнология; Клиническая фармакология; Токсикологическая химия; Фармацевтическая информатика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по оказанию первой помощи.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 5

| Код и наименование компетенции | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) |
| <p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p> | |
| <p>ОПК-3.ИД3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p> | <p>Знать: методологические и правовые основы обеспечения безопасности окружающей среды в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие отрицательное воздействие на организм человека и окружающую среду</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): основными мероприятиями по предотвращению негативного влияния на окружающую среду в процессе осуществления трудовой деятельности, не допуская возникновения экологической опасности</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | |
| <p>УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | <p>Знать: основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;</p> |
| | <p>Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие отрицательное воздействие на организм человека в очагах массового поражения.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-8.ИД2</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> | <p>Знать: Основные категории опасных и вредных факторов и их воздействие на организм человека в процессе трудовой деятельности</p> |
| | <p>Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие отрицательное воздействие на организм человека в процессе осуществления профессиональной деятельности в медицинских и фармацевтических организациях</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): не допускать и предотвращать воздействие вредных и опасных факторов в процессе трудовой деятельности</p> |
| <p>УК-8.ИД3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> | <p>Знать: Методологические и правовые основы обеспечения техники безопасности на рабочем месте</p> |
| | <p>Уметь: Идентифицировать ситуации, способствующие развитию чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): основными мероприятиями по обеспечению безопасности на рабочем месте по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>УК-8.ИД4 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует восстановительных мероприятиях</p> | <p>Знать: виды и классификацию чрезвычайных ситуаций; влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.</p> |
| | <p>Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие отрицательное воздействие на организм человека в очагах массового поражения</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): основными мероприятиями по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях, по защите жизни и здоровья</p> |

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации | | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| | | | 5 |
| Учебные занятия | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.: | | 30 | 30 |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | | 16 | 16 |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ) | | 12 | 12 |
| Коллоквиум (К) | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.: | | 32 | 32 |
| Подготовка реферата | | 14 | 14 |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.: | | 2 | 2 |
| Зачет (З) | | 2 | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА | 64 | 64 |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32 | 2.00 | 2.00 |

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях | | | |
| 1 | ОПК-3.ИД3, УК-8.ИД1 | Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения | Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения, противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Социальные, правовые, этические последствия террористических, экстремистских и коррупционных действий. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности. Среда обитания человека. Глобальные проблемы современной цивилизации. Химическое, физическое и биологическое загрязнение окружающей среды, их характеристика и влияние на здоровье человека |
| 2 | УК-8.ИД3, УК-8.ИД1, УК-8.ИД4, ОПК-3.ИД3 | Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их влияние на здоровье населения и окружающую среду | Природные катастрофы и стихийные бедствия (землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели и лавины, обвалы и оползни, лесные и торфяные пожары и т.д.) Катастрофы и аварии техногенного характера. - радиационные катастрофы и аварии - химические аварии и катастрофы - транспортные катастрофы и аварии - бытовые аварии и катастрофы - биологические катастрофы |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | УК-8.ИДЗ, УК-8.ИД4, УК-8.ИД1 | Тема 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях | Основные положения и способы защиты населения в ЧС. Организация эвакуации населения из опасной зоны. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения. Медицинские средства защиты. Медицинская защита спасателей. |
| 4 | ОПК-3.ИД3, УК-8.ИД2 | Тема 4. Вредные производственные факторы в медицинских и фармацевтических организациях. Безопасность медицинского и фармацевтического труда | Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в медицинских и фармацевтических организациях. Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в медицинской и фармацевтической организации, действия по предупреждению и ликвидации ЧС в медицинских и фармацевтических организациях. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников: вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских и фармацевтических организациях. Безопасные условия труда. Профессиональные заболевания у медицинских и фармацевтических работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских и фармацевтических организациях. Медицинские средства защиты. Медицинская защита медперсонала. |

| | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, УК-8.ИД4 | Тема 5. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях | <p>Безопасность медицинских услуг.</p> <p>Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Основные направления деятельности в обеспечении безопасности пациентов в медицинских организациях, способы и методы для обеспечения безопасности, средства обеспечения безопасности. Безопасная больничная среда. Культура безопасности медицинской деятельности как ключевой аспект безопасности и улучшения качества медицинской помощи. Уровни и основные компоненты культуры безопасности медицинской деятельности. Классификация рисков в здравоохранении. Основные стратегии, снижающие риски при оказании медицинской помощи. Пациент-центрированная помощь.</p> |
| 6 | ОПК-3.ИД3 | Тема 6. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний | <p>Безопасность жизнедеятельности как основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Виды и критерии здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни.</p> <p>Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение. Факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению.</p> |
| 7 | УК-8.ИД4 | Тема 7. Национальная безопасность России | <p>Роль и место России в мировом сообществе.</p> <p>Система национальных интересов России.</p> <p>Стратегия национальной безопасности.</p> <p>Внутренние и внешние угрозы, их краткая характеристика. Сущность экстремизма, терроризма и коррупции. Нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности</p> |

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

| № п/п | Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации | Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды контроля успеваемости | Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|----|
| | | | | | КП | РЗ | ТЭ | ПР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях | | | | | | | | |
| Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | ЛПЗ | Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. | 2 | Т | 1 | | 1 | |
| Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их влияние на здоровье населения и окружающую среду | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | ЛПЗ | Влияние чрезвычайных ситуаций природного характера на здоровье человека и среду обитания | 2 | Т | 1 | 1 | | |
| 3 | ЛЗ | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 2 | Д | 1 | | | |
| 4 | ЛПЗ | Влияние чрезвычайных ситуаций техногенного характера на здоровье человека и среду обитания | 2 | Т | 1 | 1 | | |
| Тема 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ЛЗ | Организация эвакуации населения из опасной зоны. Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. | 2 | Д | 1 | | | |
| Тема 4. Вредные производственные факторы в медицинских и фармацевтических организациях. Безопасность медицинского и фармацевтического труда | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Влияние вредных производственных факторов в фармацевтических организациях. | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | ЛПЗ | Безопасность фармацевтического труда | 2 | Т | 1 | 1 | | |
| Тема 5. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях. | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | ЛПЗ | Безопасность пациентов в фармацевтических организациях | 2 | Т | 1 | | 1 | 1 |
| Тема 6. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | ЛПЗ | Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний. | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | |
| Тема 7. Национальная безопасность России | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Система национальных интересов России. Стратегия национальной безопасности. Национальная безопасность России. | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | К | Текущий рубежный (модульный) контроль | 2 | Р | 1 | | 1 | |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| № п/п | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) | Виды работы обучающихся (ВРО) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие |
| 2 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Решение практической (ситуационной) задачи |
| 3 | Тестирование в электронной форме (ТЭ) | Выполнение тестового задания в электронной форме |
| 4 | Проверка реферата (ПР) | Написание (защита) реферата |

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

5 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы | | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** | | | | |
|----------------------------------|-----|---------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----|------|------|--------|
| | | | | | | ТК | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Лабораторно-практическое занятие | ЛПЗ | Решение практической (ситуационной) задачи | РЗ | 4 | 152 | В | Т | 38 | 25 | 13 |
| | | Тестирование в электронной форме | ТЭ | 3 | 114 | В | Т | 38 | 25 | 13 |
| | | Проверка реферата | ПР | 1 | 38 | В | Т | 38 | 25 | 13 |
| Коллоквиум | К | Тестирование в электронной форме | ТЭ | 1 | 701 | В | Р | 701 | 467 | 234 |
| Сумма баллов за семестр | | | | | 1005 | | | | | |

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 5 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| Оценка | Рейтинговый балл |
|---------|------------------|
| Зачтено | 600 |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Практическая (ситуационная) задача № 1.

В результате поломки оборудования (электрокоагулятора) в фармацевтической компании, специалист получил повреждение правой верхней конечности (ожоги кисти I-II степени).

Какими правами в соответствии с Конституцией Российской Федерации обладает пострадавший специалист?

Перечислите и охарактеризуйте мероприятия, проводимые в фармацевтической организации по факту произошедшего случая.

Практическая (ситуационная) задача № 2.

В результате нарушения провизором правил техники безопасности при работе с электрооборудованием в кабинете произошел пожар, двое сотрудников и один пациент получили травмы различной степени тяжести. Повреждено имущество медицинской организации.

Какова ответственность провизора за действия в данной ситуации?

Приведите алгоритм действий администрации фармацевтической организации по факту произошедшего случая.

Практическая задача (ситуационная) № 3.

В рабочее время в аптеке произошел пожар. Объявлена эвакуация.

Приведите алгоритм ваших действий.

Укажите и охарактеризуйте действия объектовых формирований в данной ситуации.

5 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Использовать нормативно-правовые знания по безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Анализировать возможные вредные факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека.
3. Идентифицировать опасности окружающей среды.
4. Оценивать риск реализации опасностей среды.
5. Выбирать методы защиты от опасных факторов окружающей среды.
6. Идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.
7. Принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения по защите персонала, населения в чрезвычайных ситуациях.
8. Организовывать работы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
9. Владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
10. Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
11. Осуществлять мероприятия по защите пациентов и раненых, имущества в чрезвычайных ситуациях.
12. Соблюдать технику безопасности в условиях практической профессиональной деятельности.
13. Использовать понятийную терминологию в области безопасности жизнедеятельности человека.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Обеспечение безопасности студентов при посещении клинических баз.
2. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности в фармацевтических организациях.
3. Обучение и профессиональная подготовка работников медицинских организаций в области охраны труда.
4. Требования к медицинской одежде, кожным покровам и поведению медицинского персонала.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
6. Влияние химических, физических и биологических факторов окружающей среды на здоровье населения.
7. Индикаторная, экологически-зависимая и экологически обусловленная патология. Дополнительная заболеваемость и смертность населения, ассоциированная с негативным воздействием загрязнения окружающей среды.
8. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.

9.Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни врача.

10.Формирование и воспитание здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.02 Безопасность жизнедеятельности
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
направленность (профиль) Фармация

1. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и
о п а с н ы е п р о и з в о д с т в е н н ы е
факторы, факторы
тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные
условия труда.

2. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и
напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия
труда.

Ситуационная (практическая) задача:

В рабочее время в поликлинике произошел пожар. Объявлена эвакуация.

Приведите алгоритм ваших действий.

Укажите и охарактеризуйте действия объектов формирования в данной
ситуации.

Заведующий Левчук Игорь Петрович
Кафедра медицины катастроф ИПМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам (видеолекции в системе LMS) с темой лекции; внимательно прочитать материал предыдущей лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовить доклад, презентацию или реферат.

Требования к оформлению реферата

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Основные требования к содержанию реферата

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Общие требования к оформлению реферата:

1) Общий объем работы:

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления:

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста

должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц:

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата:

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры. В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания. Материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме; необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.); при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения; реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы; реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Темы рефератов:

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
3. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. 4. Природные катастрофы и стихийные бедствия.
5. Катастрофы и аварии техногенного характера.
6. Биологические катастрофы и аварии.
7. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
8. Психолого-социальный фактор в чрезвычайных ситуациях. 9. Мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Индивидуальные средства защиты для населения.
12. Характеристика угроз жизни и здоровью психолого-социальных работников.
13. Обеспечение безопасности студентов при посещении подразделений университета.
14. Требования к безопасности при оказании первой помощи.
15. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда медицинских работников.
16. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни врача.
17. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
18. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных

организациях.

19. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

20. Особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного характера.

21. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

22. Основные положения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по темам занятий и подготовиться к решению тестовых заданий; изучить теоретический материал учебника, материалы лекций, а также электронных образовательных ресурсов.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре; изучить теоретические материалы учебников и учебных пособий из рекомендованного списка литературы, материалы лекций и заданий, электронных образовательных ресурсов; изучить практические навыки каждой темы; изучить ситуационные задачи; изучить Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета, Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме: работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектов обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений; подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий; поиск и изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения в разных странах; подготовки тематических сообщений и выступлений; участия в тематических олимпиадах и конференциях; самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками; выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень тем рефератов

5 семестр

Темы рефератов:

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
3. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. 4. Природные катастрофы и стихийные бедствия.
5. Катастрофы и аварии техногенного характера.
6. Биологические катастрофы и аварии.
7. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
8. Психолого-социальный фактор в чрезвычайных ситуациях. 9. Мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Индивидуальные средства защиты для населения.
12. Характеристика угроз жизни и здоровью психолого-социальных работников.
13. Обеспечение безопасности студентов при посещении подразделений университета.
14. Требования к безопасности при оказании первой помощи.
15. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда медицинских работников.
16. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни врача.
17. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
18. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
19. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
20. Особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного характера.
21. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
22. Основные положения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурсов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования], Левчук И. П., 2024 - 2025 | Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях | 1199 | |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов, Каракеев В. И., Никулина И. М., 2024 - 2025 | Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях | 0 | https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-534003 |
| 3 | Медицина катастроф: учебник, Левчук И. П., Третьяков Н. В., 2024 - 2025 | Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html |

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) www.geotar.ru
2. Клиническая фармакология: учебник для студентов медицинских вузов / Кукес В. Г., Андреев Д. А., Архипов В. В. / 4-е изд., перераб. и доп. 2024 - 2025 Разделы: «Фармакогеномика как основа персонализированной фармакотерапии и поиска новых лекарственных в
3. eLibrary
4. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт ВОЗ
5. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MATLAB
4. MTS Link
5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. MS Office (Power Point
8. Microsoft Office (Word

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| № п /п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Доска интерактивная , Стационарный компьютер , Столы , Стулья , Ноутбук , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки) |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| | Контроль присутствия | Присутствие |
| Решение практической (ситуационной) задачи | Практическая задача | РЗ |
| Тестирование в электронной форме | Тестирование | ТЭ |
| Проверка реферата | Реферат | ПР |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| | Лекционное занятие | Лекция |
| Лабораторно-практическое занятие | Лабораторно-практическое | ЛПЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Зачет | Зачет | З |

Виды контроля успеваемости

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| | Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т |
| Текущий рубежный контроль | Рубежный | Р |
| Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация | ПА |