

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт фармации и медицинской химии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

**Негребецкий Вадим
Витальевич**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.39 Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета**

по специальности

33.05.01 Фармация

направленность (профиль)

Фармация

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.39 Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Тананакина Галина Петровна	канд. биол. наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра фармации ИФМХ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Дибирова Гюльнара Омарбековна	канд. мед. наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Освоение принципов осуществления профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально- нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Знакомство обучающихся с основными понятиями этики и деонтологии профессиональной деятельности провизора.
- Формирование навыков выстраивания общения в профессиональной среде в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.
- Формирование навыков грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по поводу профессиональной деятельности в сфере фармации в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.
- Формирование навыков критической оценки различных ситуаций в профессиональной деятельности провизора в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора» изучается в 2 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Основы фармацевтических знаний: от истоков к современности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Фармакогнозия; Общая фармацевтическая технология; Управление и экономика фармации; Юридические основы деятельности провизора; Фармацевтическое консультирование и информирование; Фармацевтический маркетинг; Основы государственной регистрации лекарственных препаратов; Организация и правила производства лекарственных средств.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Фармацевтическая пропедевтическая практика; Практика по фармацевтическому консультированию и информированию; Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	

ОПК-4ИД1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник - посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Знать: этический кодекс российского фармацевта; основные понятия и термины этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии; понятия и термины неформальных норм нравственного поведения фармацевтических работников при выполнении взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»; моральные нормы и нравственные требования предъявляемые к фармацевтическим работникам осуществляющих взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.
	Уметь: создавать в коллективе благоприятного морально-психологического климата; выстраивать нравственные отношения фармацевтических работников осуществляющих взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии; находить пути решения противоречий, возникающих при специфически-нравственных отношениях работников аптечной организации; решать проблемы, возникающие конфликтные ситуации фармацевтического коллектива осуществляющего взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): создания благоприятного климата во взаимоотношениях с, коллегами по работе, посетителями аптеки; контроля за выполнением профессионального долга и показателями высокой гражданской ответственности фармацевтических работников осуществляющих взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.

ОПК-4ИД2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник - медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Знать: этический кодекс российского фармацевта; основные понятия и термины этических норм и морально-нравственных принципов фармацевтической этики и деонтологии; особенности неформальных норм нравственного поведения фармацевтических работников, осуществляющих взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии; правила выписывания рецептов врачами; правила расчета доз лекарственных препаратов при изготовлении, по рецепту врача; понятия совместимости лекарственных веществ прописанных врачом.
	Уметь: выстраивать нравственные отношения фармацевтических работников, осуществляющих взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии; правильно оценивать проблемную ситуацию в процессе практической деятельности фармацевтического работника и врача; документально фиксировать нарушения врачебной деятельности в случае неправильно выписанного рецепта или с допущенными ошибками; решать возникшие конфликтные ситуации фармацевтических работников, осуществляющих взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): создания благоприятного климата во взаимоотношениях с, коллегами по работе; контроля требований профессиональной этики; решения возникших недоразумений с врачом, связанных с неправильно выписанным или неправильно оформленным рецептом с целью осуществления взаимодействия в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; основные принципы критического анализа.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-1ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: основные принципы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации; аргументировать проблемную ситуацию на основе междисциплинарного подходов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обработки информации, интерпретации, оценки проблемной ситуации; формирования собственного мнения и суждения в стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1ИД5 Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: основные методы, принципы и подходы современных концепций философского и социального характера в профессиональной сфере деятельности.
	Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию; системно анализировать и использовать логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения средств и методов исследования в своей предметной области.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5ИД1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		24	24
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Введение в фармацевтическую этику и деонтологию.			
1	УК-1ИД4, УК-1ИД5, УК-1ИД1, УК-5ИД1, ОПК-4ИД1, ОПК-4ИД2	Тема 1. Понятие об этике и деонтологии в профессиональной деятельности провизора.	Аптекарский устав. Этический кодекс обучающихся медицине и фармации. Этические нормы в профессиональной деятельности фармацевтического работника зарубежом. Ключевое положение этики и деонтологии в жизни профессиональных фармацевтов и провизоров. Основы деонтологии фармацевтической деятельности. Этическое содержание взаимоотношений провизора и врача.
2	УК-1ИД4, УК-1ИД5, УК-1ИД1, УК-5ИД1, ОПК-4ИД1, ОПК-4ИД2	Тема 2. Корпоративная этика в профессиональной деятельности провизора.	Роль этического кодекса российского фармацевта в трудовой деятельности провизора и фармацевта. Профессиональный этический кодекс. Кодекс «Кредо» Джонсон и Джонсон. Этический кодекс «Санофи». Этический кодекс «Эббот». Кодекс деловой этики АО «Татхимфармпрепараты».
3	УК-1ИД4, УК-1ИД5, УК-1ИД1, УК-5ИД1, ОПК-4ИД1, ОПК-4ИД2	Тема 3. Фармацевтическая деонтология как наука о долге специалистов фармации.	Этические аспекты административных, гражданских, дисциплинарных проступков специалистов фармации. Этические аспекты уголовных преступлений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие «фармацевтическая деонтология». Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание. Уровни обязанностей и отношения к ним. Категории долга: объективный и субъективный.
Раздел 2. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора.			

1	УК-1ИД4, УК-1ИД5, УК-1ИД1, УК-5ИД1, ОПК-4ИД1, ОПК-4ИД2	Тема 1. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в сфере науки.	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в сфере науки. Этика научно-исследовательской работы. Этические нормы исследований с участием лабораторных животных и людей. Этика научных публикаций. Система этических норм CUDOS. Система принципов PLACE. Значение "публикаций". Понятие о плагиате. Этика в защите интеллектуальной собственности. Этические нормы в разработке новых лекарственных средств. Конфликт интересов. Профилактика фабрикация результатов. Плагиат идеи. Плагиат текста.
2	УК-1ИД4, УК-1ИД5, УК-1ИД1, УК-5ИД1, ОПК-4ИД1, ОПК-4ИД2	Тема 2. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в сфере производства лекарственных препаратов.	Примеры нарушения этики и деонтологии профессиональной деятельности в сфере производства лекарственных препаратов. Принципы профилактики нарушений этических норм в сфере производства лекарственных препаратов. Защита интеллектуальной собственности при производстве лекарственных средств. Понятие о «Ноу-хау». Программа развития фармацевтической и медицинской промышленности. Вывод на рынок российской инновационной продукции. Улучшение кадрового обеспечения отрасли. Недобросовестная конкуренция - как основное нарушение этики.

3	УК-1ИД4, УК-1ИД5, УК-1ИД1, УК-5ИД1, ОПК-4ИД1, ОПК-4ИД2	Тема 3. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в фармацевтической деятельности.	Примеры нарушения этики и деонтологии профессиональной деятельности в фармацевтической деятельности. Принципы профилактики нарушений. Обзор профессиональных форумов фармацевтических специалистов с точки зрения современной этики и деонтологии. Формирование и поддержание благоприятного этико-психологического климата в коллективе. Повышение профессионального уровня. Взаимоотношения фармацевтических работников и пациентов. Взаимоотношения фармацевтических работников и врачей. Объекты, осуществляющие фармацевтическую деятельность. Требования, установленные законом, на осуществление фармацевтической деятельности. Оптовая торговля лекарственных средств. Добротная дистрибьюторная практика (GDP). Основные функции аптечных учреждений. Розничная торговля. Фармацевтическая экспертиза рецептов.
Раздел 3. Этика и деонтология коммуникаций в профессиональной деятельности провизора.			

1	УК-1ИД4, УК-1ИД5, УК-1ИД1, УК-5ИД1, ОПК-4ИД1, ОПК-4ИД2	Тема 1. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора на государственной службе.	Этика и деонтология профессиональной деятельности сотрудника Минздрава России. Антикоррупционная политика в государственной службе. Нормативно-правовые акты, регламентирующие этические нормы в сфере научных исследований. Профессиональный долг. Профессиональное достоинство. Служебная честь. Профессиональная нравственность. Основные принципы профессиональной этики государственного служащего. Принцип гуманизма. Принцип субординации. Принцип паритетности. Профессиональные этические кодексы (кодекс этики государственных служащих). Принципы служебного поведения и моральные качества государственного служащего.
2	УК-1ИД4, УК-1ИД5, УК-1ИД1, УК-5ИД1, ОПК-4ИД1, ОПК-4ИД2	Тема 2. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора при взаимодействии во врачебном сообществе.	Обзор публикаций в средствах массовой информации, посвящённых проблеме назначения и выписывания рецептурных лекарственных препаратов. Понятия о врачебной и фармацевтической ошибках и их последствиях. Статистика медицинских и фармацевтических ошибок. Экспертиза рецептов. Примеры рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов. История рецепта. Нравственные правила, регулирующие взаимоотношения провизоров и врачей. Обязанности провизора в сфере информирования врачей об инновационных препаратах.

3	УК-1ИД4, УК-1ИД5, УК-1ИД1, УК-5ИД1, ОПК-4ИД1, ОПК-4ИД2	Тема 3. Этика продвижения лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке.	Обзор рекламы лекарственных препаратов, биологически активных добавок и изделий медицинского назначения с точки зрения современной этики и деонтологии. Реклама как часть маркетинга. Контроль рекламной деятельности. Требования действующего законодательства к рекламе лекарственных препаратов. Законодательное регулирование рекламы лекарственных средств. Государственный контроль рекламы лекарственных средств. Ненадлежащая реклама. Требования к содержанию рекламного материала лекарственных препаратов. Реклама рецептурных лекарственных препаратов. Запрет на рекламу. Реклама БАД. Реклама продуктов детского питания. Ответственность за недобросовестную рекламу. Примеры нарушений рекламы лекарственных средств.
---	---	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Введение в фармацевтическую этику и деонтологию.							
Тема 1. Понятие об этике и деонтологии в профессиональной деятельности провизора.							
1	ЛЗ	Понятие об этике и деонтологии в профессиональной деятельности провизора.	2	Д	1	1	
2	СЗ	Понятие об этике и деонтологии в профессиональной деятельности провизора.	2	Т	1	1	1
Тема 2. Корпоративная этика в профессиональной деятельности провизора.							
3	ЛЗ	Корпоративная этика в профессиональной деятельности провизора.	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Корпоративные этические кодексы.	2	Т	1	1	1
Тема 3. Фармацевтическая деонтология как наука о долге специалистов фармации.							
5	ЛЗ	Фармацевтическая деонтология как наука о долге специалистов фармации.	2	Д	1	1	1

6	СЗ	Деонтология как раздел профессиональной этики.	2	Т	1	1	1
7	СЗ	Деонтология и ответственность в профессиональной деятельности провизора.	2	Т	1	1	1
8	К	Текущий рубежный контроль.	2	Р	1	1	1
Раздел 2. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора.							
Тема 1. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в сфере науки.							
9	ЛЗ	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в сфере науки.	2	Д	1	1	1
10	СЗ	Этика и деонтология научных исследований.	2	Т	1	1	1
11	СЗ	Этика научных публикаций.	2	Т	1	1	1
Тема 2. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в сфере производства лекарственных препаратов.							
12	ЛЗ	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в сфере производства лекарственных препаратов.	2	Д	1	1	1

13	СЗ	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в сфере производства лекарственных препаратов.	2	Т	1	1	1
----	----	--	---	---	---	---	---

Тема 3. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в фармацевтической деятельности.

14	ЛЗ	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в фармацевтической деятельности.	2	Д	1	1	1
15	СЗ	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в оптовой торговле.	2	Т	1	1	1
16	СЗ	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора в розничной торговле.	2	Т	1	1	1
17	К	Текущий рубежный контроль.	2	Р	1	1	1

Раздел 3. Этика и деонтология коммуникаций в профессиональной деятельности провизора.

Тема 1. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора на государственной службе.

18	СЗ	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора на государственной службе.	2	Т	1	1	1
----	----	--	---	---	---	---	---

Тема 2. Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора при взаимодействии во врачебном сообществе.							
19	ЛЗ	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора при взаимодействии во врачебном сообществе.	2	Д	1	1	1
20	СЗ	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора при взаимодействии во врачебном сообществе.	2	Т	1	1	1
Тема 3. Этика продвижения лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке.							
21	ЛЗ	Этика продвижения лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке.	2	Д	1	1	1
22	СЗ	Этические аспекты продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	2	Т	1	1	1
23	К	Текущий рубежный контроль.	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	46		23	23	22
		Всего по дисциплине (модулю)	46		23	23	22

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			
3	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
---------------	--------------------------

Контроль присутствия	КП
Опрос комбинированный	ОК
Тестирование в электронной форме	ТЭ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------------	-----------------------------

«зачтено»	частично выполнил задания, предусмотренные билетом; демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; допускает ошибки при воспроизведении знаний; на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	не выполнил задания, предусмотренные билетом; демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; не делает обобщения и выводы; не отвечает на дополнительные вопросы; не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: отказывается от ответа; или: во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Тестирование в электронной форме	ТЭ	12	312	В	Т	26	17	9
Коллоквиум	К	Тестирование в электронной форме	ТЭ	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Исторические аспекты возникновения и развития профессиональной этики.
2. Основные термины и понятия этики и деонтологии.
3. Понятие этического релятивизма.
4. Этические кодексы фармацевтических работников в мире.
5. Принципы декларативности и добровольности.
6. Этический кодекс фармацевтического работника России.
7. Социальная значимость профессиональной деятельности провизора, требования к личности провизора.
8. Этический кодекс как инструмент самооценки фармацевтического специалиста.
9. Организационная (корпоративная) этика.
10. Фармацевтическая этика как часть общей корпоративной этики.
11. Принципы и нормы деловой этики. Деловое общение деловое общение «снизу-вверх», «сверху-вниз», «по горизонтали».
12. Этика общения в деловой среде с подчинёнными, руководством, партнёрами, конкурентами, средствами массовой информации. Этика деловой переписки.
13. Этика фармацевтического бизнеса, нормы и правила.
14. Конфликт интересов в фармацевтическом бизнесе.
15. Этические корпоративные кодексы, их виды. Краткий корпоративный этический кодекс. Развёрнутый корпоративный этический кодекс.
16. Кодексы корпоративной этики крупнейших предприятий, работающих в сфере фармации.

17. Теоретические основы фармацевтической деонтологии. Определение фармацевтической деонтологии как науки о долге специалистов фармации.
18. Прикладной характер фармацевтической деонтологии. Поступок, ответственность и безответственность в деонтологии провизора.
19. Этика свободы выбора в профессиональной деятельности провизора.
20. Понятие проступка, преступления, вины и ответственности в профессиональной деятельности провизора.
21. Административная, гражданская, дисциплинарная, уголовная ответственность специалистов фармации.
22. Этика надлежащих практик в разработке ЛС
23. Этика надлежащих практик в производстве
24. Этика надлежащих практик в фармацевтической деятельности (оптовая торговля ЛС)
25. Этика надлежащих практик в фармацевтической деятельности (розничная торговля ЛС)
26. Этика и деонтология контрольно-надзорной деятельности провизора
27. Принципы деонтологии взаимоотношений провизора и врача в части назначения лекарственных средств.
29. Решение вопросов о фармакологической совместимости лекарственных препаратов при одновременном приеме.
30. Деонтология взаимоотношений провизора и врача в части оформления и содержания рецептов.
31. Решение вопросов о фармакологической и фармацевтической совместимости действующих и вспомогательных веществ, включенных в рецепты для индивидуального изготовления лекарственных средств.
32. Этика продвижения лекарственных препаратов
33. Надлежащая и ненадлежащая реклама. Примеры.
34. Контроль рекламной деятельности - этапы развития в РФ
35. Этика медицинского представителя

36. Этические принципы работы медицинского представителя в продвижении безрецептурных лекарственных препаратов
37. Этические принципы работы медицинского представителя в продвижении рецептурных лекарственных препаратов.
38. Деонтология взаимоотношений провизора и врача в части оформления и содержания рецептов. В каких случаях провизор может рекомендовать лекарственный препарат без участия врача?
39. Этические принципы безрецептурного и рецептурного отпуска лекарственных средств.
40. Назовите особенности взаимодействия в системе «провизор» - «врач».
41. Главная цель и главное условие этического кодекса российского фармацевтического специалиста. Нормативная основа этического кодекса фармацевтического специалиста. Структура и пределы действия этического кодекса
42. Профессия «медицинский представитель». Перечислите обязанности и этические принципы работы медицинского представителя, продвигающего рецептурные лекарственные средства. Назовите отличия его обязанностей от работы медицинского представителя, продвигающего безрецептурные лекарственные средства.
43. Основные группы нарушений в сфере этики научных публикаций. Охарактеризовать каждую группу нарушений, причины и маркеры.
44. Понятие «конфликт интересов». Конфликт интересов и этика профессиональной деятельности провизора в сфере фармацевтической разработки, науки, розничной торговли.
45. Этические проблемы в области научных публикаций.
46. Трансформация проступка в преступление. Примеры (в сфере фармации).

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра фармации ИФМХ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.39 «Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора»

по программе специалитета
по специальности
«33.05.01 Фармация»
направленность (профиль)
«Фармация»

1. Конфликт интересов в системе "провизор-пациент" и этические принципы его преодоления.
2. Профессия "медицинский представитель". Перечислите обязанности и этические принципы работы медицинского представителя.
3. Вы занимаетесь отпуском лекарственных препаратов в аптечной организации. Один из покупателей несколько раз переспрашивает одну и ту же информацию, покупает лекарственные препараты на незначительную сумму и в завершение разговора просит записать на бумаге то, что вы ему несколько раз повторили. Предложите решение, соблюдая этику и деонтологию профессиональной деятельности.

Заведующий кафедрой Кафедра фармации ИФМХ Киселева Н. М.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- 1) Ознакомиться с литературой по теме лекционного занятия.
- 2) Ознакомиться с основными понятиями нормативной документации.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

- 1) Подготовиться по теме лекционного и семинарского занятия.
- 2) Провести обзор учебной литературы.
- 3) Оформить в тетради теоретическую и практическую информацию по изучаемой теме.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

- 1) Подготовиться по материалам лекционных и семинарских занятий, входящий в коллоквиум.
- 2) Провести обзор учебной литературы.
- 3) Ознакомиться с нормативной документацией.
- 4) При необходимости проконсультироваться с преподавателем по вопросам коллоквиума.

Методические указания для подготовки к зачету

- 1) Подготовиться по темам лекционных и семинарских занятий.
- 2) Уметь отвечать на вопросы зачетного занятия.
- 3) Проработать ситуационные задачи и нормативную документацию.
- 4) Провести обзор учебной литературы по темам зачетного занятия.
- 5) Проконсультироваться с преподавателем, задав уточняющие вопросы.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- подготовку к практическим занятиям;
- изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, на рекомендованных медицинских сайтах);
- подготовку к рубежному контролю;
- подготовку к итоговому контролю;
- подготовку сообщений и рефератов по теме занятия.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов, Силуянова И. В., 2024 - 2025	Этика и деонтология коммуникаций в профессиональной деятельности провизора.	0	https://urait.ru /book /biomedicinskaya- etika-511465
2	Этика деловых отношений: [учебник для студентов, обучающихся по направлению ' Менеджмент' и ' Управление персоналом'], Блинов А. О., Лыскова И. Е., 2024 - 2025	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора. Этика и деонтология коммуникаций в профессиональной деятельности провизора. Введение в фармацевтическую этику и деонтологию.	2	
3	Деловое общение: [учебное пособие для высшего образования], Самыгин С. И., Руденко А. М., 2024 - 2025	Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора. Этика и деонтология коммуникаций в профессиональной деятельности провизора. Введение в фармацевтическую этику и деонтологию.	2	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://publicationethics.org/about>
2. http://enotabene.ru/ca/article_19609.html
3. [http://rsmu.ru/fileadmin/rsmu/img/students
/eticheskiy_kodex_obuchayuschikhsya_medsine_i_farmatsii.pdf](http://rsmu.ru/fileadmin/rsmu/img/students/eticheskiy_kodex_obuchayuschikhsya_medsine_i_farmatsii.pdf)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Экран для проектора , Стулья , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Проектор мультимедийный , Компьютеры для обучающихся
2	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Стулья , Компьютеры для обучающихся , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя,

		персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
--	--	---

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

