

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета,
д-р биол. наук, проф.

_____ Е.Б. Прохорчук

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.37 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
И ИНФОРМИРОВАНИЕ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности

33.05.01 Фармация

Москва, 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.37 «Фармацевтическое консультирование и информирование» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль) образовательной программы - 33.05.01 Фармация.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре фармации медико-биологического факультета (далее – МБФ) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Крашенинникова Анатолия Евгеньевича, д. фармацевт. наук.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы (для внешних совм.)	Подпись
1.	Крашенинников Анатолий Евгеньевич	д.фарм.н.,	Зав. кафедры фармации МБФ	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Рожнова Светлана Александровна	канд. фармацевт. наук, доц.	Доцент кафедры фармации МБФ	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Мамонтова Эльза Руслановна	канд. пед. наук, доц.	доцент кафедры фармации МБФ	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Марченко Севара Джурабековна	канд. фармацевт. наук, доц.	Доцент кафедры фармации МБФ	«Сеченовский Университет»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации МБФ (протокол № 11 от «23» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Дибирова Гюльнара Омарбековна	канд. мед. наук	доцент кафедры фармакологии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
2.	Санакоев Юрий Амиранович	канд. фармацевт. наук	директор по качеству	ООО «Бион»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 219 (далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» является формирование системных знаний, умений, навыков для успешного осуществления трудовых функций в сфере фармацевтического консультирования и информирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области применения лекарственных средств, их взаимозаменяемости, особенностей применения, хранения и уничтожения в домашних условиях,
- сформировать систему знаний в сфере особенностей взаимодействия лекарственных препаратов,
- развить умения в области порядка льготного лекарственного обеспечения населения,
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в области применения лекарственных препаратов с учетом возраста пациента умений, навыков фармацевтического консультирования и информирования при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования категорий граждан, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение, посетителей аптеки, приобретающих лекарственные препараты для гериатрических пациентов и детей, пациентов с хроническими заболеваниями, посетителей аптеки по вопросам хранения, уничтожения, порядка приема, возможных побочных действий, симптомов передозировки и т.д. лекарственных препаратов,
- сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках международного непатентованного наименования
- сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках одной терапевтической группы, а также при выборе сопутствующих товаров аптечного ассортимента и отпуске медицинских изделий и медицинской техники,
- сформировать междисциплинарные знания и умения для оказания фармацевтической помощи населению.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» изучается в 9 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч).

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Физиология с основами анатомии

- Патология
- Фармакология
- Клиническая фармакология
- Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора
- Медицинское и фармацевтическое товароведение
- Фармакогнозия
- Юридические основы деятельности провизора
- Фармацевтический маркетинг
- Фармацевтическая технология
- Управление и экономика фармации

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики:

- производственная практика «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, практическим опытом и компетенциями:

Девятый семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-2.ИД3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать:	-основные понятия морфофункциональных особенностей, в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -основные понятия физиологического состояния и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача; -перечень товаров аптечного ассортимента; -приказ Минздравсоцразвития РФ «Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; -- нормативные требования к условиям хранения безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
	Уметь:	- регистрировать операции, связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		- контролировать ведение регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контролировать ведение регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с условиями хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. - вести учетную документацию по перемещению материальных и финансовых активов; - рассчитывать цены на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - проводить фармацевтическое консультирование посетителей аптечной организации по отпуску безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - предупреждать устранять конфликтные ситуации при реализации или отпуске безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- безрецептурного отпуска из аптечной организации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - работы с нормативной документацией, регламентирующей обращение связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контроля ведения регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контроля ведения регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с условиями хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации		
ПК-2.ИД-1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и	Знать:	- латинский язык в объеме, обеспечивающем надлежащую работу с рецептами врачей;

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке		- нормативную документацию, устанавливающую категории граждан, имеющих право на льготное обеспечение лекарственными средствами; - нормативную документацию, регламентирующую правила выписывания рецептов на различные категории лекарственных препаратов; - нормативную документацию, регламентирующую требования к оформлению рецептурных бланков; - нормативную документацию, регламентирующую правила приема, хранения и уничтожения рецептов; - правила таксировки рецепта; - порядок информирования врача, ответственного лица лечебного учреждения, пациента о нарушениях, допущенных при выписывании рецепта; - максимальные разовые и суточные дозы приема лекарственных средств для взрослых пациентов и детей; - принцип, причины и последствия химической, физической, технологической, фармакологической несовместимости лекарственных средств и ингредиентов при одновременном приеме; - принцип, причины и последствия химической, физической, технологической, фармакологической несовместимости действующих и вспомогательных веществ; - правовую ответственность за ненадлежащую работу с рецептами; - перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; - порядок выписывания и отпуска по рецепту лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в части хранения, приема, совместимости лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации; - правила выписывания требований-накладных для лекарственного обеспечения пациентов лечебного учреждения; - IT-программы, используемые в аптечной организации для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
	Уметь:	- осуществлять отпуск лекарственных препаратов по рецепту врача; - осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов для индивидуального изготовления лекарственных препаратов; - вести регистрацию и надлежащее хранение рецептов в аптечной организации; - рассчитывать разовую и суточную дозировку лекарственного препарата для взрослых пациентов и детей; - проводить таксировку рецепта; - осуществлять экспертизу требований-накладных на соответствие действующим нормативным актам; - использовать в работе ИТ-программы для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств.
	Владеть практическим опытом (трудо-выми дей-стви-ями):	- фармацевтической экспертизы рецептов; - таксировки рецепта на изготовление лекарственного препарата; - расчета дозировки лекарственного препарата, указанного в рецепте врача; - работы с ИТ-программами для регистрации и учета рецептов, поступивших в аптечную организацию; - регистрации рецептов на бумажных и электронных носителях.
ПК-2.ИД-2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знать:	- нормативно-правовые акты, регламентирующие оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; - нормативно-правовые акты, регламентирующие льготное обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; - нормативно-правовые акты, регламентирующие отпуск и реализацию лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; - нормативно-правовые акты, регламентирующие правила осуществления торговых операций в Российской Федерации; - систему ценообразования на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; - правила расчета торговых надбавок на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; - основы психологии и конфликтологии;

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		- международные непатентованные наименования лекарственных средств и соответствующие им торговые наименования; - информацию о предприятии-производителе лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - терапевтические и фармакологические свойства лекарственных препаратов, способы применения, дозировку, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - принцип взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - правила хранения и уничтожения лекарственных препаратов; - меры предотвращения передозировки лекарственных средств.
	Уметь:	- осуществлять розничную торговлю лекарственными препаратами для медицинского применения и другими товарами аптечного ассортимента физическим лицам, - отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций; - контролировать соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - вести учетную документацию по перемещению материальных и финансовых активов; - рассчитывать цены на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - проводить фармацевтическое консультирование посетителей аптечной организации и медицинских работников лечебных учреждений; - предупреждать устранять конфликтные ситуации при реализации или отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
	Владеть практическим	- отпуска из аптечной организации лекарственных средств, изготовленных по рецепту врача;

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
	опытом (трудо-выми дей-стви-ями):	- консультирования и информирования посетителя аптечной организации о правилах хранения, приема лекарственного препарата, отпускаемого по рецепту врача, о совместимости лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами и пищевыми продуктами; - фармацевтического консультирования и информирования населения и медицинских работников.
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента		
ПК-3.ИД-1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать:	- нормативно-правовые акты о взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - международные непатентованные и торговые наименования лекарственных средств; - терапевтические, фармакологические, фармацевтические характеристики лекарственных средств; - правила взаимозаменяемости лекарственных препаратов в рамках международного непатентованного наименования и в рамках фармакотерапевтической группы; - медицинскую и фармацевтическую терминологию, используемую в текстах инструкций по применению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - структуру и разделы инструкции по применению лекарственных препаратов для медицинского применения; - структуру и разделы инструкции по эксплуатации медицинских изделий и медицинской техники; - основы психологии и конфликтологии; - систему ценообразования в сфере обращения лекарственных средств; - основы медицинского и фармацевтического товароведения; - правила и порядок работы системы фармаконадзора; - порядок обращения в надзорные органы о выявлении нежелательных побочных действий лекарственных препаратов при их применении; - систему и порядок льготного отпуска лекарственных препаратов отдельным категориям граждан.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
	Уметь:	- применять нормативно-правовые акты о взаимозаменяемости лекарственных препаратов при оказании информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - подобрать лекарственные препараты, соответствующие одному международному непатентованному наименованию; - провести консультирование посетителя аптечной организации в части выбора лекарственного препарата в зависимости от его цены, производителя, лекарственной формы, способа применения; - провести консультирование посетителя аптечной организации по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм; - пользоваться официальными информационными источниками по вопросам обращения лекарственных средств в Российской Федерации и в странах-членах Евразийского экономического союза; - консультировать посетителя аптеки по вопросам, связанным с правилами приема лекарственного препарата, его совместимостью с другими лекарственными средствами и продуктами питания, с показаниями к применению, противопоказаниями, с проявлением возможных побочных явлений, условиями хранения лекарственного препарата и сроком годности; - консультировать посетителя аптеки в части льготного отпуска лекарственных препаратов отдельным категориям граждан.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части выбора лекарственного препарата безрецептурного отпуска и товаров аптечного ассортимента; - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части рационального применения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части его терапевтических, фармакологических и фармацевтических особенностей;

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		- фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части льготного лекарственного обеспечения; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части государственной регистрации или отмены государственной регистрации лекарственного препарата; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части льготного лекарственного обеспечения; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части порядка обращения в надзорные органы с сообщениями о нежелательных побочных явлениях при приеме лекарственных препаратов, находящихся в обращении.
ПК-3. ИД-2. Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать:	- информацию о новых лекарственных препаратах, и новых лекарственных формах лекарственных препаратов, поступивших в обращение лекарственных средств; - информацию о терапевтических, фармакологических, фармацевтических особенностях новых лекарственных препаратов, поступивших в обращение лекарственных средств и новых товаров аптечного ассортимента; - информацию фармаконадзора о выявленных нежелательных побочных действиях лекарственных средств; - информацию о вступлении в действие новых нормативно-правовых актов в сфере лекарственного обеспечения, регулирующих обращение отдельных категорий лекарственных средств
	Уметь:	- собрать информацию о новых лекарственных препаратах, и новых лекарственных формах лекарственных препаратов, поступивших в обращение лекарственных средств; - организовать семинар, брифинг, встречу или научно-практическую конференцию для медицинских работников; - организовать дистанционное информирование медицинских работников по вопросам, связанным с обращением лекарственных средств;

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		- представить медицинским работникам информацию в форме презентации о терапевтических, фармакологических, фармацевтических особенностях новых лекарственных препаратах, поступивших в обращение лекарственных средств и новых товаров аптечного ассортимента; - представить медицинским работникам информацию фармаконадзора о выявленных нежелательных побочных действиях лекарственных средств; - представить информацию о вступлении в действие новых нормативно-правовых актов в сфере лекарственного обеспечения, регулирующих обращение отдельных категорий лекарственных средств, - ответить на вопросы медицинских работников в части терапевтических, фармакологических, фармацевтических характеристик лекарственных средств; - ответить на вопросы медицинских работников в сфере обращения характеристик лекарственных средств, включая правовые и нормативно-правовые аспекты.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- консультирования и информирования медицинских работников по вопросам сферы обращения лекарственных средств.
ПК-3. ИД-3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать:	- нормативно-правовые правила и принцип взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - знать международные непатентованные и торговые наименования лекарственных средств.
	Уметь:	- принимать решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		- аргументированно разъяснить посетителю аптеки предложение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебные занятия												
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>		96									96	
Лекционное занятие (ЛЗ)		32									32	
Семинарское занятие (СЗ)		44									44	
Практическое занятие (ПЗ)		20									20	
Практикум (П)												
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)												
Лабораторная работа (ЛР)												
Клинико-практические занятия (КПЗ)												
Специализированное занятие (СПЗ)												
Комбинированное занятие (КЗ)												
Коллоквиум (К)												
Контрольная работа (КР)												
Итоговое занятие (ИЗ)												
Групповая консультация (ГК)												
Конференция (Конф.)												
Иные виды занятий												
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		84									84	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		84									84	
Подготовка истории болезни												
Подготовка курсовой работы												
Подготовка реферата												
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)												
Промежуточная аттестация												
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>		9									9	
Зачёт (З)		- *										
Защита курсовой работы (ЗКР)		- *										
Экзамен (Э)**		9									9	
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>		27									27	
Подготовка к экзамену**		27									27	
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	216									216	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	6									6	

* При реализации учебной дисциплины с применением БРС время на проведение промежуточной аттестации в форме зачёта или защиты курсовой работы не выделяется.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1.Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Раздел 1. Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования	
1.1.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 1. Основы фармацевтического консультирования и информирования	Понятие о фармацевтической помощи населению. Фармацевтическое консультирование и информирование как обязательные составляющие фармацевтической помощи населению. Правовые основы фармацевтического консультирования и информирования. Алгоритм построения профессиональной фармацевтической консультации. Фармацевтическое консультирование и информирование по поводу взаимозаменяемости лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
1.2.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске антибактериальных и противогрибковых лекарственных препаратов. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске гормональных лекарственных препаратов.
1.3.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске пероральных (таблетки, капсулы, сиропы, суспензии, эмульсии и т.д.), трансдермальных (пластыри трансдермальные терапевтические системы), вагинальных, ректальных, парентеральных лекарственных форм. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств в лекарственной форме мазей, кремов, гелей, шампуней. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске наружных противогрибковых лекарственных препаратов.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.4.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматической лекарственной помощи при болевом синдроме, острых респираторных вирусных заболеваниях, кашле, боли в горле, диспепсических явлениях, запоре, диарее, изжоге, офтальмологических заболеваниях. Сопутствующие товары аптечного ассортимента.
1.5.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 5. Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске вакцин. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске витаминов. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для профилактики заболеваний (грипп, венерические заболевания). Фармацевтическое консультирование и информирование при отказе от курения. Фармацевтическое консультирование и информирование при формировании аптечки.
2.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов с хроническими заболеваниями	
2.1.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 6. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Принципы фармацевтического консультирования и информирования пациентов, страдающих хроническими заболеваниями. Особенности назначения и применения лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Последствия несоблюдения пациентами правил терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Выбор тонометров и других товаров аптечного ассортимента при отпуске лекарственных

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
			ных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Совместимость лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2.2.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы.	Принципы фармацевтического консультирования и информирования при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы. Особенности назначения и применения лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями нервной системы. Последствия несоблюдения пациентами правил применения рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы. Совместимость лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы.
2.3.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 8. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями.	Принципы фармацевтического консультирования и информирования при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения аллергических заболеваний (поллиноза, крапивницы, отёка Квинке, бронхиальной астмы, аллергического конъюнктивита, контактного дерматита). Совместимость лекарственных препаратов, применяющихся для лечения аллергических заболеваний. Товары аптечного ассортимента для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями.
2.4.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом.	Принципы фармацевтического консультирования и информирования при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения сахарного диабета и сопутствующих ему состояний. Товары аптечного ассортимента для пациентов, страдающих сахарным диабетом.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
3.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов	
3.1.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста.	Особенности фармацевтической консультации пожилых пациентов. Совместимость лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний в гериатрии. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске витаминов и биологически активных добавок пациентам преклонного возраста. Товары аптечного ассортимента для пациентов преклонного возраста.
3.2.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 11. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности.	Направления фармацевтического консультирования и информирования при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности. Фармацевтическое консультирование и информирование женщин в период беременности по вопросам устранения явлений токсикоза и нарушений функций желудочно-кишечного тракта. Фармацевтическое консультирование и информирование по поводу товаров аптечного ассортимента для беременных женщин.
3.3.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 12. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания.	Направления фармацевтического консультирования и информирования при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания. Фармацевтическое консультирование и информирование по поводу лактации (стимулирование лактации, прекращение лактации). Фармацевтическое консультирование и информирование по поводу товаров аптечного ассортимента для новорожденных и женщин в период грудного вскармливания.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
3.4.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 13. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для новорожденных. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для новорожденных и детей до 1 года. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей в возрасте 2-6 лет. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей 7-14 лет.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Раздел 1. Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования	
1.1.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 1. Основы фармацевтического консультирования и информирования	Фармацевтическое консультирование и информирование по ассортименту рецептурных лекарственных средств. Понятие взаимозаменяемости
1.2.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов	Фармацевтическое консультирование и информирование по референтным и воспроизведенным лекарственным препаратам.
1.3.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм.	Порядок и правила замены лекарственного препарата, выписанного по международному непатентованному наименованию. Фармацевтическое консультирование и информирование по ассортименту безрецептурных лекарственных средств. Порядок и правила замены безрецептурного лекарственного препарата.
1.4.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске изделий меди-	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске изделий меди-

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раз- дела (темы) дисци- плины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
		вание и информиро- вание при отпуске безрецептурных ле- карственных препа- ратов.	цинского назначения и других товаров аптеч- ного ассортимента. Фармацевтическое кон- сультирование и информирование по поводу взаимозаменяемости товаров аптечного ас- сортимента.
1.5.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 5. Фармацевти- ческое консультиро- вание и информиро- вание в профилак- тике заболеваний	Фармацевтическое консультирование и ин- формирование при отпуске медицинской техники
2.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Раздел 2. Фарма- цевтическое кон- сультирование и информирование при отпуске лекар- ственных препара- тов для пациентов с хроническими забо- леваниями	
2.1.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 6. Фармацевти- ческое консультиро- вание и информиро- вание при отпуске рецептурных и без- рецептурных лекар- ственных препаратов для пациентов, стра- дающих заболевани- ями сердечно-сосу- дистой системы.	Фармацевтическое консультирование и ин- формирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями желудочно-ки- шечного тракта.
2.2.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 7. Фармацевти- ческое консультиро- вание и информиро- вание при отпуске рецептурных и без- рецептурных лекар- ственных препара- тов, применяющихся для лечения заболе- ваний нервной си- стемы.	Фармацевтическое консультирование и ин- формирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями желудочно-ки- шечного тракта.
2.3.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 8. Фармацевти- ческое консультиро- вание и информиро- вание при отпуске	Фармацевтическое консультирование и ин- формирование при отпуске рецептурных ле- карственных препаратов для пациентов, страдающих онкологическими заболевани- ями.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раз- дела (темы) дисци- плины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
		рецептурных и без- рецептурных лекар- ственных препаратов для пациентов, стра- дающих аллергиче- скими заболевани- ями.	
2.4.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 9. Фармацевти- ческое консультиро- вание и информиро- вание при отпуске рецептурных и без- рецептурных лекар- ственных препаратов для пациентов, стра- дающих сахарным диабетом.	Фармацевтическое консультирование и ин- формирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих онкологическими заболевани- ями.
3.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Раздел 3. Фарма- цевтическое кон- сультирование и информирование различных катего- рий пациентов	
3.1.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 10. Фармацев- тическое консульти- рование и информиро- вание при отпуске лекарственных пре- паратов пациентам преклонного воз- раста.	Фармацевтическое консультирование и ин- формирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов без особенно- стей. Фармацевтическое консультирование и ин- формирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в репродуктивном возрасте.
3.2.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 11. Фармацев- тическое консульти- рование и информиро- вание при отпуске лекарственных пре- паратов для женщин в период беременно- сти.	Информирование по номенклатуре лекар- ственных препаратов и других товаров ап- течного ассортимента для беременных жен- щин.
3.3.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 12. Фармацев- тическое консульти- рование и информиро- вание при отпуске лекарственных пре- паратов для женщин в период грудного вскармливания.	Информирование по номенклатуре лекар- ственных препаратов и других товаров ап- течного ассортимента для женщин лекар- ственных препаратов и других товаров ап- течного ассортимента в период грудного вскармливания.

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раз- дела (темы) дисци- плины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
3.4.	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Тема 13. Фармацев- тическое консульти- рование и информи- рование при отпуске лекарственных пре- паратов для детей.	Информирование по номенклатуре лекар- ственных препаратов и других товаров ап- течного ассортимента для детей в возрасте от 0 до 14 лет. Фармацевтическое консультирование и ин- формирование медицинских работников.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных заня- тий/ форма промежу- точной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов кон- тактной работы	Виды текущего кон- троля успеv.**	Формы проведения текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОП	РЗ	ТЭ	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 семестр										
		Раздел 1. Общие принципы фармацевтического кон- сультирования и информи- рования	44							
		Тема 1. Основы фармацевти- ческого консультирования и информирования								
1.	ЛЗ	Основы фармацевтического консультирования и информи- рования	2	Т	+					
2.	СЗ	Основы фармацевтического консультирования и информи- рования	4	Т	+	+	+			
		Тема 2. Фармацевтическое консультирование и информи- рование при отпуске рецеп- турных лекарственных препа- ратов.								
3.	ЛЗ	Фармацевтическое консульти- рование и информирование при отпуске рецептурных ле- карственных препаратов.	2	Т	+					
4.	СЗ	Фармацевтическое консульти- рование и информирование при отпуске рецептурных ле- карственных препаратов.	4	Т	+	+	+			

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОП	РЗ	ТЭ	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Тема 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм.								
5.	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм	2	Т	+					
6.	СЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм	4	Т	+	+	+			
		Тема 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.								
7.	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов (часть 1)	2	Т	+					
8.	СЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов (часть 1)	4	Т	+	+	+			
9.	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов (часть 2)	2	Т	+					
10	ПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов (часть 2)	4	Т	+	+		+		
		Тема 5. Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний								
11	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование в	2	Т	+					

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОП	РЗ	ТЭ	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		профилактике заболеваний (часть 1)								
12	СЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний (часть 1)	4	Т	+	+	+			
13	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний (часть 2)	2	Т	+					
14	ПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний (часть 2)	4	Т	+	+		+		
15	К	<i>Текущий рубежный контроль №1. Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования</i>	2	Р	+				+	+
16		Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов с хроническими заболеваниями	26							
		Тема 6. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы								
17	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	Т	+					
18	СЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациен-	4	Т	+	+	+			

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОП	РЗ	ТЭ	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		тов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы								
		Тема 7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы.								
19	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы	2	Т	+					
20	СЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы	4	Т	+	+	+			
		Тема 8. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями								
21	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями	2	Т	+					
22	ПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями	4	Т	+	+		+		

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов консультативной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОП	РЗ	ТЭ	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Тема 9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом.								
23	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом	2	Т	+					
24	СЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом	4	Т	+	+	+			
25	К	<i>Текущий рубежный контроль №2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов с хроническими заболеваниями</i>	2	Р	+				+	+
26		Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов	26							
		Тема 10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста								
27	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста	2	Т	+					
28	СЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных	4	Т	+	+	+			

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов консультативной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОП	РЗ	ТЭ	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		препаратов пациентам преклонного возраста								
		Тема 11. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности								
29	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности	2	Т	+					
		Тема 12. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания								
30	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания	2	Т	+					
31	ПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности и грудного вскармливания	4	Т	+	+		+		
		Тема 13. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей.								
32	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей (часть 1)	2	Т	+					
33	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей (часть 2)	2	Т	+					
34	ПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование	4	Т	+	+		+		

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОП	РЗ	ТЭ	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		при отпуске лекарственных препаратов для детей								
35	К	Текущий рубежный контроль №3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов	2	Р	+				+	+
36	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1,2 и 3	2	И	+				+	
		Всего часов за семестр:	96							
37	Э	Промежуточная аттестация	9							
		Всего часов по дисциплине:	105							

(* см. табл. 2, **,*** смотри условные обозначения,)

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
6	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
1	Раздел 1. Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования		36
1.1.	Тема 1. Основы фармацевтического консультирования и информирования	Фармацевтическое консультирование и информирование по ассортименту рецептурных лекарственных средств. Понятие взаимозаменяемости.	3
1.2.	Тема 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов	Фармацевтическое консультирование и информирование по референтным лекарственным препаратам.	3
		Фармацевтическое консультирование и информирование по воспроизведенным лекарственным препаратам	3
1.3.	Тема 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм.	Порядок и правила замены лекарственного препарата, выписанного по международному непатентованному наименованию.	3
		Фармацевтическое консультирование и информирование по ассортименту безрецептурных лекарственных средств. Порядок и правила замены безрецептурного лекарственного препарата.	3

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1.4.	Тема 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске медицинской техники.	3
		Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	3
1.5.	Тема 5. Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний	Фармацевтическое консультирование и информирование по поводу взаимозаменяемости товаров аптечного ассортимента.	9
		Подготовка к текущему контролю по разделу 1	6
2	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов с хроническими заболеваниями		18
2.1.	Тема 6. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	3
2.2.	Тема 7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	3
2.3.	Тема 8. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями.	6
2.4.	Тема 9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом.	Подготовка к текущему контролю по разделу 2	6
3	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов		30

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обуча- ющихся	Всего часов
1	2	3	4
3.1.	Тема 10. Фармацевтическое консультиро- вание и информирование при отпуске ле- карственных препаратов пациентам пре- клонного возраста.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекар- ственных препаратов для пациентов без особенностей	3
		Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекар- ственных препаратов для женщин в ре- продуктивном возрасте.	6
3.2.	Тема 11. Фармацевтическое консультиро- вание и информирование при отпуске ле- карственных препаратов для женщин в период беременности.	Информирование по номенклатуре ле- карственных препаратов и других това- ров аптечного ассортимента для бере- менных женщин.	3
3.3.	Тема 12. Фармацевтическое консультиро- вание и информирование при отпуске ле- карственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания.	Информирование по номенклатуре ле- карственных препаратов и других това- ров аптечного ассортимента для жен- щин лекарственных препаратов и дру- гих товаров аптечного ассортимента в период грудного вскармливания.	3
		Фармацевтическое консультирование и информирование медицинских работ- ников	6
3.4.	Тема 13. Фармацевтическое консультиро- вание и информирование при отпуске ле- карственных препаратов для детей.	Информирование по номенклатуре ле- карственных препаратов и других това- ров аптечного ассортимента для детей в возрасте от 0 до 14 лет.	3
		Подготовка к текущему контролю по раз- делу 3	6
Итого:			84

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	50	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	И	90	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10			Контроль присутствия	П	10			
Текущий тематический контроль	30			Решение практической (ситуационной) задачи	В	10			
				Опрос письменный	В	15			
				Учет активности	У	5			
Текущий рубежный контроль	40			Тестирование в электронной форме	В	10			
				Опрос устный	В	30			
Текущий итоговый контроль	20			Тестирование в электронной форме	В	20			
Мах. кол. баллов	100								

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

(Ниже приводится порядок, предусмотренный Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России в АОС)

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

5.2.1. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (RO_{врi}) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$RO_{врi} = O_{врi} * K_{врi} \quad (1)$$

O_{врi} - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии

K_{врi} - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на заня-

тии ($\max RO_{вpi}$) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$\max RO_{вpi} = \max O_{вpi} * K_{вpi} \quad (2)$$

$\max O_{вpi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$K_{вpi}$ - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

5.2.2. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии ($RO_{вpi}\%$) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы:

$$RO_{вpi}\% = O_{вpi} / \max O_{вpi} * 100\% \quad (3)$$

$O_{вpi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$\max O_{вpi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.3. Рейтинговая оценка за занятие (RO_z) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$RO_z = RO_{вp1} + RO_{вp2} + RO_{вp3} + \dots \quad (4)$$

Максимальная рейтинговая оценка за занятие ($\max RO_z$) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$\max RO_z = \max RO_{вp1} + \max RO_{вp2} + \max RO_{вp3} + \dots \quad (5)$$

5.2.4. Процент выполнения за занятие ($RO_z\%$) рассчитывается как отношение суммы баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельных видов работы на занятии к сумме максимальных баллов, установленных за выполнение соответствующих видов работы на занятии:

$$RO_z\% = \text{sum}(O_{вpi}) / \text{sum}(\max O_{вpi}) * 100\% \quad (6)$$

$O_{вpi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$\max O_{вpi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.5. Рейтинговая оценка за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если процент выполнения за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу. Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

5.2.6. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине ($RT\%$) рассчитывается в процентах.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершённым на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{з1} + RO_{з2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

$RO_{з i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершённых на текущую дату, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{з i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершённые на текущую дату.

5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине ($RC\%$) рассчитывается в процентах.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включенным в тематический план дисциплины.

$$RC\% = (RO_{з1} + RO_{з2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

$RO_{з i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{з i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.

На основании семестрового рейтинга и процента выполнения за занятия, на которых предусмотрено проведение рубежного контроля, осуществляется допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта или защиты курсовой работы.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг больше либо равен 70%,
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестре, больше либо равен 70%.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Девятый семестр.

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен
- 2). Форма организации промежуточной аттестации - устный опрос по билетам, включающим 2 вопроса и 1 ситуационную задачу.
- 3). Перечень тем, вопросов, ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации

1. Основы фармацевтического консультирования и информирования
2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.
3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов
4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм
5. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов
6. Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний

7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы
8. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы
9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями
10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом
11. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста
12. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности
13. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания
14. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования при отпуске наркотических лекарственных препаратов в лекарственной форме «трансдермальная терапевтическая система»
2. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования при отпуске психотропных лекарственных препаратов пациентам старше 60 лет
3. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования при отпуске антибактериальных лекарственных препаратов для перорального применения у детей 2-5 лет
4. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования врачей по номенклатуре антибактериальных лекарственных препаратов
5. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования по поводу товаров аптечного ассортимента для женщин в период беременности
6. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования по выбору тонометра.
7. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования по выбору термометра.
8. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования по выбору безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения острых респираторных вирусных инфекций.
9. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования по синонимической замене лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Примеры.
10. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования различных категорий пациентов при отпуске анальгетиков для лечения хронической ревматической боли.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе антибактериального лекарственного

- средства. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.
2. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе гипотензивного лекарственного препарата. Пациент обращался к врачу, имеется действующий рецепт на лекарственный препарат Эналаприл 10 мг с рекомендацией принимать по 1 таблетке 1 раз в день на ночь. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.
 3. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе анальгезирующего лекарственного средства для устранения симптомов головной боли. Головная боль беспокоит 1 раз в 2-3 месяца. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.
 4. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе лекарственного средства для устранения симптомов изжоги. Изжога появилась впервые после переедания. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.
 5. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе витаминного препарата для ребёнка 7 лет в зимний период. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг за каждый семестр, в котором изучалась дисциплина, равен 70% или превышает его;
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестрах, равен 70% или более.

Критерием успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена является итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (РИ%).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (РИ%), по которой промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, рассчитывается как сумма двух параметров с учетом экзаменационного коэффициента (Кэ). Первый параметр - рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене (Rэ), второй - экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины (RЭсд).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (РИ%) измеряется в процентах и не превышает 100%

$$РИ\% = Kэ * Rэ + (1 - Kэ) * RЭсд \quad (10)$$

Rэ – рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене.

RЭсд – экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины.

Kэ – экзаменационный коэффициент.

Экзаменационный коэффициент (Кэ) устанавливается равным 0.3.

Экзаменационный коэффициент (Кэ) распределяет веса экзаменационного семестрового рейтинга и рейтинга выполнения заданий на экзамене.

Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины устанавливается равным 0.7.

Рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене (Rэ%) определяется как отношение рейтинговой оценки обучающегося за экзамен к максимальной рейтинговой оценке за экзамен и измеряется в процентах

$$Rэ = ROэ / \max Oэ * 100\% \quad (11)$$

ROэ – рейтинговая оценка обучающегося за экзамен выставляется в баллах и определяется как сумма баллов за отдельные виды работы на экзамене (Oврэі) (тестирование, устный опрос по билету, выполнение практических заданий и др.) с учетом коэффициентов.

$$ROэ = Oврэ1 * Kврэ1 + Oврэ2 * Kврэ2 + Oврэ3 * Kврэ3 + \dots \quad (12)$$

Oврэі - баллы за прохождение отдельного вида работы на экзамене.

Kврэі - весовой коэффициент для соответствующего вида работы на экзамене.

maxROэ - максимальная рейтинговая оценка за экзамен определяется как сумма максимальных баллов, установленных за отдельные виды работы на экзамене (maxOврэі) (тестирование, устный опрос по билету, выполнение практических заданий и др.) с учетом коэффициентов.

$$\max ROэ = \max Oврэ1 * Kврэ1 + \max Oврэ2 * Kврэ2 + \dots \quad (13)$$

maxOврэі – максимальные баллы, установленные за отдельный вид работы на экзамене.

Kврэі - весовой коэффициент для соответствующего вида работы на экзамене.

Если обучающийся на экзамене демонстрирует отличные знания и умения, то преподаватель или экзаменационная комиссия могут оценить выполнение обучающимся заданий на экзамене (Rэ%) более высокой оценкой, чем это предусмотрено условиями выставления оценки за экзамен. Иными словами, экзаменатор или экзаменационная комиссия могут оценить работу обучающегося на экзамене оценкой «пять с плюсом».

Такая возможность в АОС Университета возникает у преподавателя или экзаменационной комиссии, если на экзамене:

- процент выполнения тестового контроля не ниже 90%
- и процент выполнения иных видов работ (контроль устный, контроль письменный и другие) - 100%

В этом случае преподаватель или экзаменационная комиссия могут увеличить значение рейтинга обучающегося за выполнение заданий на экзамене на 2% и соответственно, повысить значение итогового рейтинга по дисциплине.

Выставление более высокой оценки за выполнение заданий на экзамене может повлиять на итоговую оценку обучающегося по дисциплине в сторону её увеличения. Таким образом, у преподавателя или экзаменационной комиссии возникает возможность повысить итоговую оценку по дисциплине до оценки «хорошо» или «отлично».

Если обучающийся на экзамене демонстрирует очень слабые знания и умения, то преподаватель или экзаменационная комиссия могут оценить выполнение обучающимся заданий на экзамене ($R\%$) более низкой оценкой, чем это предусмотрено условиями выставления оценки за экзамен. Иными словами, экзаменатор или экзаменационная комиссия могут оценить работу обучающегося на экзамене оценкой «удовлетворительно с минусом».

Такая возможность в АОС Университета возникает у преподавателя или экзаменационной комиссии, если рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене ($R\%$), умноженный на коэффициент 0,3, имеет значение от 23% до 21% включительно. В этом случае преподаватель или экзаменационная комиссия могут уменьшить значение рейтинга обучающегося за выполнение заданий на экзамене на 2% и соответственно, понизить значение итогового рейтинга по дисциплине.

Выставление более низкой оценки за выполнение заданий на экзамене может повлиять на итоговую оценку обучающегося по дисциплине в сторону её снижения. Таким образом, у преподавателя или экзаменационной комиссии возникает возможность понизить итоговую оценку по дисциплине до оценки «хорошо» или «удовлетворительно».

Экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины ($R_{\text{Эсд}}$) определяется как сумма семестровых рейтингов обучающегося по дисциплине за соответствующий семестр с учетом коэффициента трудоемкости семестра

$$R_{\text{Эсд}} = R_{\text{сд}1} * K_{\text{рос}1} + R_{\text{сд}2} * K_{\text{рос}2} + R_{\text{сд}3} * K_{\text{рос}3} + \dots \quad (14)$$

$RC\%$ - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине см. см. формулу (8) в пункте

5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине ($RC\%$) раздела 5.2.

Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

$K_{\text{рос}i}$ - весовой коэффициент семестровой рейтинговой оценки для соответствующего семестра.

$$K_{\text{рос}i} = T_{\text{дс}i} / T_{\text{д}} \quad (15)$$

$T_{\text{дс}i}$ – трудоемкость дисциплины в семестре.

$T_{\text{д}}$ - трудоемкость дисциплины за весь период ее изучения.

Под трудоёмкостью дисциплины в семестре ($T_{\text{дс}i}$) следует понимать суммарное количество часов, отведённое дисциплине в семестре, за вычетом часов, отведённых на подготовку и сдачу экзамена (если экзамен предусмотрен в семестре по учебному плану).

Под трудоёмкостью дисциплины за весь период её изучения ($T_{\text{д}}$) следует понимать суммарное количество часов, отведённое на дисциплину по учебному плану (во всех семестрах), за вычетом часов, отведённых на подготовку и сдачу экзамена (экзаменов).

Для студентов, которые обучались в университете (были восстановлены или переведены с другого факультета) и имели семестровый рейтинг по дисциплине (за семестры, входящие в расчет итогового рейтинга) вводятся имеющиеся в системе значения семестрового рейтинга.

Для студентов, зачисленных в порядке перевода и не имевших семестрового рейтинга в университете, за предыдущие семестры, вводятся значения семестрового рейтинга последнего семестра.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Фармацевтическое консультирование и информирование
Специальность	Фармация
Семестры	9
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	180
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Max.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1			
	Опрос комбинированный	ОК	В	10	60		
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	40		

- виды работы, см. условные обозначения в разделе 4.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (РИ%) переводится в традиционную шкалу оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в следующем порядке:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (РИ%) находится в пределах от 90% до 100%;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (РИ%) находится в пределах от 80% до 89.99%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (РИ%) находится в пределах от 70% до 79.99%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (РИ%) находится в пределах от 0% до 69.99%.

Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - заносятся в экзаменационную ведомость (экзаменационный (зачётный) лист) и в зачетную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся - оценка «неудовлетворительно» заносятся в экзаменационную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Если обучающийся на экзамен не явился в экзаменационной ведомости (в экзаменационном (зачётном) листе) делается отметка «неявка».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование» по специальности 33.05.01 «Фармация»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра фармации медико-биологического факультета

Экзаменационный билет № 1
для проведения экзамена по дисциплине
«Фармацевтическое консультирование и информирование»
по специальности 33.05.01 «Фармация»

1. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования при отпуске психотропных лекарственных препаратов пациентам старше 60 лет.
2. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования по выбору термометра для измерения температуры тела у новорожденного.
3. Ситуационная задача.

Основная часть

В аптеку обратилась женщина с рецептом на комбинированный ЛП, выписанный по группировочному названию: Амлодипин 5 мг + Аторвастатин 10 мг. Форма рецептурного бланка 107–1/у. Рецепт оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, имеет все необходимые реквизиты.

Провизор предложил к отпуску комбинированный ЛП «Кадуэт».

Посетительница поинтересовалась у провизора, можно ли приобрести только «Амлодипин», который она принимала ранее и с помощью которого поддерживались необходимые показатели артериального давления?

«Кадуэт» ей был назначен впервые.

Провизор сообщила, что по данному рецепту замена «Кадуэта» на «Амлодипин» не является равноценной.

Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится «Кадуэт»?
2. В каких случаях назначается комбинация Амлодипин+ Аторвастатин?
3. Почему возникла необходимость в назначении?
4. Какую информацию следует предоставить пациентке в отношении выписанного ЛП?
5. Есть ли варианты оказания лекарственной помощи в рассматриваемой ситуации?

Заведующий кафедрой _____

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование» складывается из контактной работы преподавателя со студентами, включающей лекционный курс, практические и семинарские занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены ее теоретической части с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, интерактивных презентаций, учебных фильмов.

Семинарские занятия начинаются или заканчиваются письменным контролем, направленным на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию. Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях в форме обсуждения письменного опроса обучающихся преподавателем по теме занятия.

На семинарских занятиях проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и знаний, полученных в процессе самостоятельной работы. Все выполненные задания, процедуры, произведенные студентом в процессе подготовки к семинарскому занятию, подробно описываются и оформляются надлежащим образом в рабочей тетради по дисциплине.

При подготовке семинарского занятия студент оформляет тетрадь, где указывает, дату, тему занятия, оформляет теоретическую и практическую информацию по изучаемой теме, выполняет задания в соответствии с соответствующими методическими указаниями. В конце семинарского занятия или после завершения изучения темы преподаватель проверяет введение рабочей тетради.

На практических занятиях студенты изучают основы фармацевтического консультирования и информирования в различных ситуациях, встречающихся в практической профессиональной деятельности. Практические занятия проходят в симуляционном классе «Аптека» в форме обсуждения решения практической (ситуационной) задачи по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает:

- ✓ подготовку к практическим занятиям,
- ✓ обзор источников сети интернет по теме занятия,
- ✓ подготовку к рубежному контролю,
- ✓ подготовку к итоговому контролю,
- ✓ подготовку сообщений по теме занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и университета.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Типовые темы и вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

1. Какие категории пациентов нуждаются в особом подходе в процессе фармацевтического консультирования и информирования?
2. Основные принципы фармацевтического консультирования и информирования
3. Особенности фармацевтического консультирования и информирования при отпуске антибактериальных лекарственных препаратов
4. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов
5. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при отпуске рецептурных лекарственных препаратов

6. Взаимозаменяемые антацидные лекарственные препараты
7. Взаимозаменяемые диуретические лекарственные препараты
8. Несовместимые гипотензивные лекарственные препараты
9. Основные принципы дополнительных продаж в аптеке
10. Основные принципы ответственного самолечения

***Типовые задания текущего контроля в форме письменного опроса
на семинарских занятиях***

1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске ибупрофена взрослому человеку без особенностей для периодической симптоматической терапии головной боли
2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске морфина гидрохлорида 1% 1 мл №10 взрослому человеку
3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске ибупрофена в качестве жаропонижающего лекарственного препарата ребёнку 3 лет. Обращения к врачу не было.
4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске поливитаминного лекарственного препарата ребёнку 7 лет
5. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске поливитаминного лекарственного препарата женщине в период беременности
6. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске глазных капель сульфацил-натрия взрослому человеку без особенностей
7. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске гипотензивного лекарственного препарата по рецепту.
8. Фармацевтическое консультирование и информирование врача по поводу ассортимента антибактериальных лекарственных препаратов аптеки
9. Фармацевтическое консультирование и информирование пациента при обращении за снотворным лекарственным препаратом.
10. Фармацевтическое консультирование и информирование пациента при обращении за отхаркивающим лекарственным препаратом.

Типовые темы для обсуждения на практических занятиях

1. Особенности фармацевтического консультирования и информирования при отпуске наркотических лекарственных препаратов
2. Особенности фармацевтического консультирования и информирования при обращении за рецептурными лекарственными препаратами без рецепта
3. Причины несовместимости антацидных лекарственных средств
4. Рациональное применение антибиотиков у детей
5. Особенности фармацевтического консультирования и информирования при отпуске глазных капель
6. Взаимозаменяемость ненаркотических анальгетиков.
7. Совместное применение лекарственных препаратов для внутривенного введения
8. Несовместимость витаминов
9. Совместимость гипотензивных лекарственных препаратов
10. Дополнительные продажи при отпуске противовирусных лекарственных препаратов.

Типовые ситуационные задачи для решения на практических занятиях

Ситуационная задача 1

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

В аптеку обратился посетитель с рецептом, выписанным на рецептурном бланке по форме №107-1/у, на лекарственный препарат «Паглюферал-3» таблетки № 20 1 упаковка, содержащий фенobarбитал 50 мг, бромизовал 150 мг, кофеина бензоат 10 мг, папаверина гидрохлорид 20 мг, кальция глюконат 250 мг. Рецепт имеет все обязательные реквизиты. Посетитель обратился к провизору с просьбой отпустить 3 упаковки данного препарата, объяснив, что уезжает на длительное время. Провизор удовлетворил просьбу посетителя.

Вопросы:

1. Назовите фармакотерапевтической группу и основные показания к медицинскому применению «Паглюферала-3».
2. Опишите основные побочные эффекты лекарственного препарата. Укажите действия при передозировке.
3. Перечислите требования к оформлению рецептов, выписанных на рецептурном бланке по форме 107-1/у.
4. Подлежит ли указанный лекарственный препарат предметно-количественному учету в аптеке?
5. Укажите сроки действия рецептов, выписанных на рецептурном бланке по форме 107-1/у. Оцените действия провизора.

Ситуационная задача 2

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

Мужчина 38 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Золпидем. Имеется рецепт, выписанный на бланке формы N 107-1/у.

Пропись лекарственного препарата:

Rp.: Zolpidem N 10

D.S. Принимать за 30 минут до сна.

Из анамнеза известно, что мужчина из-за постоянного стресса на работе несколько недель долго не может заснуть, часто просыпается среди ночи. Чувствует постоянную вялость в течение дня. По вечерам нервничает и не может избавиться от мыслей о работе.

Вопросы:

1. Опишите правила отпуска из аптек Золпидема, правила оформления рецептурного бланка на данный препарат.
2. Проведите экспертизу рецептурной прописи лекарственного препарата. Найдите и исправьте ошибки прописи.
3. Дайте краткую фармакологическую характеристику препарата Золпидем. Назовите противопоказания к применению препарата и побочные эффекты, возникающие при его приеме.
4. Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации? Дайте краткую фармакологическую характеристику основных действующих веществ данных препаратов.
5. Дайте рекомендации по правилам приема безрецептурных препаратов для лечения бессонницы.

Ситуационная задача 3

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

Мужчина 47 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Феназепам. Рецепта нет.

Из анамнеза известно, что мужчина проходит лечение у стоматолога. После лечения корневых каналов зуба по совету врача принимал парацетамол. Эффект недостаточный. В результате из-за выраженного болевого синдрома три ночи подряд очень плохо спал.

Чувствует вялость в течение дня, волнуется из-за предстоящего лечения и боится повторения бессонной ночи.

Вопросы:

1. Опишите правила отпуска из аптек Феназепама, правила оформления рецептурного бланка на данный препарат.
2. Дайте краткую фармакологическую характеристику лекарственного препарата Феназепам. Перечислите показания к его применению.
3. Перечислите противопоказания к приему препаратов бензодиазепинового ряда и осложнения, возникающие при их приеме.
4. Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации? Дайте краткую фармакологическую характеристику основных действующих веществ данных препаратов.
5. Перечислите противопоказания к безрецептурным препаратам из группы НПВС-нестероидных противовоспалительных средств. Дайте рекомендации по правилам приема безрецептурных лекарственных препаратов для лечения бессонницы, связанной с выраженным болевым синдромом.

Типовые задания для устного опроса на коллоквиумах

Задание 1. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования пациента при угрожающих симптомах инсульта. Перечислите возможные симптомы, назовите допустимые и недопустимые действия фармацевтического специалиста, свой ответ поясните. Укажите международные непатентованные названия лекарственных препаратов, которые допустимо использовать в качестве первой помощи, их фармакологические группы, фармакологический эффект, а также возможные к применению лекарственные формы, выделив рецептурные и безрецептурные препараты. Укажите дозу, способ применения, длительность курса терапии. Дополните фармацевтическую консультацию информацией, необходимой при отпуске лекарственных препаратов

Задание 2. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования пациента при отпуске антибактериального лекарственного препарата для устранения симптомов ринита для следующих категорий пациентов:

1. Взрослого без особенностей
2. Ребёнка до 1 года
3. Пациента 69 лет

Укажите условия применения и отпуска, международные непатентованные названия лекарственных препаратов, фармакологические группы, фармакологический эффект, а также возможные к применению лекарственные формы, выделив рецептурные и безрецептурные препараты. Укажите дозу, способ применения, длительность курса терапии. Дополните фармацевтическую консультацию информацией, необходимой при отпуске лекарственных препаратов

Задание 3. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования пациента при угрожающих симптомах инфаркта миокарда.

Перечислите возможные симптомы, назовите допустимые и недопустимые действия фармацевтического специалиста, свой ответ поясните. Укажите международные непатентованные названия лекарственных препаратов, которые допустимо использовать в качестве первой помощи, их фармакологические группы, фармакологический эффект, а также возможные к применению лекарственные формы, выделив рецептурные и безрецептурные препараты. Укажите дозу, способ применения, длительность курса терапии. Дополните фармацевтическую консультацию информацией, необходимой при отпуске лекарственных препаратов.

Задание 4. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования пациента при отпуске антибактериального лекарственного препарата для устранения симптомов вагинального кандидоза для следующих категорий пациентов:

1. Женщины без особенностей,
2. С целью профилактики при приёме антибиотиков,
3. Женщины в период беременности.

Укажите условия применения и отпуска, международные непатентованные названия лекарственных препаратов, фармакологические группы, фармакологический эффект, а также возможные к применению лекарственные формы, выделив рецептурные и безрецептурные препараты. Укажите дозу, способ применения, длительность курса терапии. Дополните фармацевтическую консультацию информацией, необходимой при отпуске лекарственных препаратов.

Задание 5. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования пациента при отпуске товаров аптечного ассортимента для формирования аптечки путешественника для:

1. Группы с детьми до 10 лет
2. Пожилых покупателей;
3. Молодой пары.

Укажите международные непатентованные названия лекарственных препаратов, фармакологические группы, фармакологический эффект, а также возможные к применению лекарственные формы, выделив рецептурные и безрецептурные препараты. Укажите дозу, способ применения, длительность курса терапии. Дополните фармацевтическую консультацию информацией, необходимой при отпуске лекарственных препаратов.

Типовые задания для тестового контроля на коллоквиумах

1. В качестве жаропонижающего лекарственного препарата выбора для ребёнка 6 лет при температуре тела 38,5 градусов и сопутствующей рвоте провизором может быть рекомендован
2. В качестве препарата выбора при односторонней головной боли посетителю аптеки провизором может быть рекомендован
3. Сопутствующим товаром, который уместно предложить клиенту аптеки, купившему противовирусное лекарственное средство для лечения гриппа, является ...
4. Фармацевтическая консультация посетителя аптеки предусматривает
5. Для снижения отрицательных аспектов самолечения для потребителя провизор должен ...
6. Окончание срока годности лекарственного средства в таблетках № 30, которое назначается курсом по 1 таблетке в сутки - декабрь 2020 года. Какая дата является последним днём предложения данного лекарственного препарата потребителю?
7. Фармацевтическое консультирование медицинских работников предполагает ...
8. При решении вопроса взаимозаменяемости лекарственного препарата провизор должен учитывать ...
9. При отпуске лекарственного средства, изготовленного в аптеке, фармацевтическая консультация посетителя должна включать вопросы ...

10. При фармацевтическом консультировании посетителя аптеки по поводу отказа от курения провизор рекомендовал ему несколько лекарственных средств в различных лекарственных формах. Клиент предпочёл лекарственное средство в форме, не требующей контроля дозы и приёма внутрь. Назовите данную лекарственную форму

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фармакотерапия с основами клинической фармакологии и фитотерапии	Гаевый Михаил Дмитриевич, Гаевая Людмила Михайловна	ИНФРА-М, 2019 г		9		

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Клиническая фармация (фармацевтическая опека): учебник для студентов высш. мед. (фармац.) учеб. заведений	И.А. Зупанец, В.П. Черных, Т.С. Сахарова	Харьков: Золотые страницы, 2012	1	9			1	1
2	Фармацевтическая опека Курс лекций	Черных В.П., Зупанец И.А.	2006 Харьков	2,3	9			1	1

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке

<https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, профессиональные базы данных:

- Рубрикатор клинических рекомендаций cr.rosminzdrav.ru
- Консультант плюс www.consultant.ru
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru>
- © Apteka.RU <https://apteka.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Приложение Ispring.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории для проведения учебных занятий (лабораторно- практических, семинарских), предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый студент на занятии обеспечен индивидуальным рабочим местом.

Для проведения практических занятий используется симуляционный класс «Аптека».

Для проведения лекций, семинарских занятий и коллоквиумов используется мультимедийный проектор и компьютерный класс с индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки и доступом к сети «Интернет».

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

А.Е. Крашенинников

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	16
3.1. Содержание разделов, тем дисциплины	16
3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения	20
4. Тематический план дисциплины.....	23
4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем	23
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся	30
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	32
5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	32
5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)	34
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся.....	36
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	38
7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	38
7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации.....	38
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации	43
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	44
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое	49
9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:	49
9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	50
9.3. Перечень информационных технологий	50
9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	50
Приложения:	51