

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт фармации и медицинской химии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Негребецкий Вадим
Витальевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.33 Фармацевтическое консультирование и информирование
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

33.05.01 Фармация
направленность (профиль)
Фармация

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.33 Фармацевтическое консультирование и информирование (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Марченко Севара Джурабековна	канд. фармацевт. наук	доцент кафедры фармации ИФМХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Кенкишвили Анета Олеговна		ассистент кафедры фармации ИФМХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Киселева Нина Михайловна	докт. биол. наук, доцент	профессор кафедры фармации ИФМХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Дибирова Гюльнара Омарбековна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры фармакологии ИФМХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	-------------------------------------	-------------------------------	---	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт фармации и медицинской химии (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. No 219 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» является формирование системных знаний, умений, навыков для успешного осуществления трудовых функций в сфере фармацевтического консультирования и информирования при отпуске и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развить умения в области порядка льготного лекарственного обеспечения населения.
- Сформировать готовность и способность применять знания и умения в области применения лекарственных препаратов с учетом возраста пациента умений, навыков фармацевтического консультирования и информирования при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
- Сформировать междисциплинарные знания и умения для оказания фармацевтической помощи населению.
- Сформировать систему знаний в области применения лекарственных средств, их взаимозаменяемости, особенностей применения, хранения и уничтожения в домашних условиях.
- Сформировать систему знаний в сфере особенностей взаимодействия лекарственных препаратов.
- Сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования категорий граждан, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение, посетителей аптеки, приобретающих лекарственные препараты для гериатрических пациентов и детей, пациентов с хроническими заболеваниями, посетителей аптеки по вопросам хранения, уничтожения, порядка приема, возможных побочных действий, симптомов передозировки и т.д..
- Сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках международного непатентованного наименования.
- Сформировать умения и практические навыки в сфере фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного лекарственного препарата в рамках одной терапевтической группы, а также при выборе сопутствующих товаров аптечного ассортимента и отпуске медицинских изделий и медицинской техники.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» изучается в 9 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Фармакология; Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора; Управление и экономика фармации; Фармацевтическая технология; Фармакогнозия; Патология; Юридические основы деятельности провизора; Клиническая фармакология; Фармацевтический маркетинг; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Практика по фармакогнозии; Фармацевтическая пропедевтическая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Компьютерное конструирование лекарств; Правила продвижения лекарственных препаратов; Основы государственной регистрации медицинских изделий; Основы государственной регистрации лекарственных препаратов; Разработка лекарственных средств.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по фармацевтическому консультированию и информированию; Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 9

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-2.ИД3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать: - основные понятия морфофункциональных особенностей, в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - основные понятия физиологического состояния и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача; - перечень товаров аптечного ассортимента; - приказ Минздравсоцразвития РФ «Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; - нормативные требования к условиям хранения безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
	Уметь: - регистрировать операции, связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - контролировать ведение регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контролировать ведение регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с условиями хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. - вести учетную документацию по перемещению материальных и финансовых активов; - рассчитывать цены на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - проводить фармацевтическое консультирование посетителей

аптечной организации по отпуску безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - предупреждать, устранять конфликтные ситуации при реализации или отпуске безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПК-2.ИД1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

Знать: - латинский язык в объеме, обеспечивающем надлежащую работу с рецептами врачей; - латинский язык в объеме, обеспечивающем надлежащую работу с рецептами врачей; - нормативную документацию, устанавливающую категории граждан, имеющих право на льготное обеспечение лекарственными средствами; - нормативную документацию, регламентирующую правила выписывания рецептов на различные категории лекарственных препаратов; - нормативную документацию, регламентирующую требования к оформлению рецептурных бланков; - нормативную документацию, регламентирующую правила приема, хранения и уничтожения рецептов; - правила таксировки рецепта; - порядок информирования врача, ответственного лица лечебного учреждения, пациента о нарушениях, допущенных при выписывании рецепта; - максимальные разовые и суточные дозы приема лекарственных средств для взрослых пациентов и детей; - принцип, причины и последствия химической, физической, технологической, фармакологической несовместимости лекарственных средств и ингредиентов при одновременном приеме; - принцип, причины и последствия химической, физической, технологической, фармакологической несовместимости действующих и вспомогательных веществ; - правовую ответственность за ненадлежащую работу с рецептами; - перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; - порядок выписывания и отпуска по рецепту лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в части хранения, приема, совместимости лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации; - правила выписывания требований-накладных для

	<p>лекарственного обеспечения пациентов лечебного учреждения; - ИТ-программы, используемые в аптечной организации для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств.</p> <p>Уметь: - осуществлять отпуск лекарственных препаратов по рецепту врача; - осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов для индивидуального изготовления лекарственных препаратов; - вести регистрацию и надлежащее хранение рецептов в аптечной организации; - рассчитывать разовую и суточную дозировку лекарственного препарата для взрослых пациентов и детей; - проводить таксировку рецепта; - осуществлять экспертизу требований-накладных на соответствие действующим нормативным актам; - использовать в работе ИТ-программы для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - фармацевтической экспертизы рецептов; - таксировки рецепта на изготовление лекарственного препарата; - расчета дозировки лекарственного препарата, указанного в рецепте врача; - работы с ИТ-программами для регистрации и учета рецептов, поступивших в аптечную организацию; - регистрации рецептов на бумажных и электронных носителях.</p>
<p>ПК-2.ИД2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для</p>	<p>Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; - нормативно-правовые акты, регламентирующие льготное обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; - нормативно-правовые акты, регламентирующие отпуск и реализацию лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; - нормативно-правовые акты, регламентирующие правила осуществления торговых операций в Российской Федерации; - систему ценообразования на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; - правила расчета торговых надбавок на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; - основы психологии и конфликтологии; - международные непатентованные наименования лекарственных средств и соответствующие им торговые наименования; - информацию о предприятии-</p>

<p>медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>производителе лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - терапевтические и фармакологические свойства лекарственных препаратов, способы применения, дозировку, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - принцип взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - правила хранения и уничтожения лекарственных препаратов; - меры предотвращения передозировки лекарственных средств.</p>
	<p>Уметь: - осуществлять розничную торговлю лекарственными препаратами для медицинского применения и другими товары аптечного ассортимента физическим лицам, - отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций; - контролировать соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - вести учетную документацию по перемещению материальных и финансовых активов; - рассчитывать цены на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - проводить фармацевтическое консультирование посетителей аптечной организации и медицинских работников лечебных учреждений; - предупреждать устранять конфликтные ситуации при реализации или отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - отпуска из аптечной организации лекарственных средств, изготовленных по рецепту врача; - консультирования и информирования посетителя аптечной организации о правилах хранения, приема лекарственного препарата, отпускаемого по рецепту врача, о совместимости лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами и пищевыми продуктами; - фармацевтического консультирования и информирования населения и медицинских работников.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	
<p>ПК-3.ИД1 Оказывает</p>	

информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Знать: - нормативно-правовые акты о взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - международные непатентованные и торговые наименования лекарственных средств; - терапевтические, фармакологические, фармацевтические характеристики лекарственных средств; - правила взаимозаменяемости лекарственных препаратов в рамках международного непатентованного наименования и в рамках фармакотерапевтической группы; - медицинскую и фармацевтическую терминологию, используемую в текстах инструкций по применению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - структуру и разделы инструкции по применению лекарственных препаратов для медицинского применения; - структуру и разделы инструкции по эксплуатации медицинских изделий и медицинской техники; - основы психологии и конфликтологии; - систему ценообразования в сфере обращения лекарственных средств; - основы медицинского и фармацевтического товароведения; - правила и порядок работы системы фармаконадзора; - порядок обращения в надзорные органы о выявлении нежелательных побочных действий лекарственных препаратов при их применении; - систему и порядок льготного отпуска лекарственных препаратов отдельным категориям граждан.

Уметь: - применять нормативно-правовые акты о взаимозаменяемости лекарственных препаратов при оказании информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - подобрать лекарственные препараты, соответствующие одному международному непатентованному наименованию; - провести консультирование посетителя аптечной организации в части выбора лекарственного препарата в зависимости от его цены, производителя, лекарственной формы, способа применения; - провести консультирование посетителя аптечной организации по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм; - пользоваться официальными информационными источниками по вопросам обращения лекарственных средств в Российской Федерации и в странах-членах Евразийского экономического союза; - консультировать посетителя аптеки по вопросам,

связанным с правилами приема лекарственного препарата, его совместимостью с другими лекарственными средствами и продуктами питания, с показаниями к применению, противопоказаниями, с проявлением возможных побочных явлений, условиями хранения лекарственного препарата и сроком годности; - консультировать посетителя аптеки в части льготного отпуска лекарственных препаратов отдельным категориям граждан.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части выбора лекарственного препарата безрецептурного отпуска и товаров аптечного ассортимента; - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части рационального применения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части его терапевтических, фармакологических и фармацевтических особенностей: - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части льготного лекарственного обеспечения; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части государственной регистрации или отмены государственной регистрации лекарственного препарата; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части льготного лекарственного обеспечения; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части порядка обращения в надзорные органы с сообщениями о нежелательных побочных явлениях при приеме лекарственных препаратов, находящихся в обращении.

ПК-3.ИД2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических

Знать: - информацию о новых лекарственных препаратах, и новых лекарственных формах лекарственных препаратов, поступивших в обращение лекарственных средств; - информацию о терапевтических, фармакологических, фармацевтических особенностях новых лекарственных препаратов, поступивших в обращение лекарственных средств и новых товаров аптечного ассортимента; - информацию фармаконадзора о выявленных нежелательных побочных действиях лекарственных средств; - информацию о вступлении в

<p>особенностей лекарственных форм</p>	<p>действие новых нормативно-правовых актов в сфере лекарственного обеспечения, регулирующих обращение отдельных категорий лекарственных средств.</p> <p>Уметь: - собрать информацию о новых лекарственных препаратах, и новых лекарственных формах лекарственных препаратов, поступивших в обращение лекарственных средств; - организовать семинар, брифинг, встречу или научно-практическую конференцию для медицинских работников; - организовать дистанционное информирование медицинских работников по вопросам, связанным с обращением лекарственных средств; - представить медицинским работникам информацию в форме презентации о терапевтических, фармакологических, фармацевтических особенностях новых лекарственных препаратах, поступивших в обращение лекарственных средств и новых товаров аптечного ассортимента; - представить медицинским работникам информацию фармаконадзора о выявленных нежелательных побочных действиях лекарственных средств; - представить информацию о вступлении в действие новых нормативно-правовых актов в сфере лекарственного обеспечения, регулирующих обращение отдельных категорий лекарственных средств, - ответить на вопросы медицинских работников в части терапевтических, фармакологических, фармацевтических характеристик лекарственных средств; - ответить на вопросы медицинских работников в сфере обращения характеристик лекарственных средств, включая правовые и нормативно-правовые аспекты.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - консультирования и информирования медицинских работников по вопросам сферы обращения лекарственных средств.</p>
<p>ПК-3.ИДЗ Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных</p>	<p>Знать: - нормативно-правовые правила и принцип взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - знать международные непатентованные и торговые наименования лекарственных средств.</p> <p>Уметь: - принимать решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на</p>

<p>препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм; - аргументированно разъяснить посетителю аптеки предложение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		78	78
Лекционное занятие (ЛЗ)		30	30
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		39	39
Коллоквиум (К)		9	9
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		50	50
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		50	50
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)		8	8
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	24
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	5.00	5.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования.			
1	ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 1. Основы фармацевтического консультирования и информирования.	Понятие о фармацевтической помощи населению. Фармацевтическое консультирование и информирование как обязательные составляющие фармацевтической помощи населению. Правовые основы фармацевтического консультирования и информирования. Алгоритм построения профессиональной фармацевтической консультации. Фармацевтическое консультирование и информирование по поводу взаимозаменяемости лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
2	ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске антибактериальных и противогрибковых лекарственных препаратов. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске гормональных лекарственных препаратов.
3	ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске пероральных (таблетки, капсулы, сиропы, суспензии, эмульсии и т.д.), трансдермальных (пластыри трансдермальные терапевтические системы), вагинальных, ректальных, парентеральных лекарственных форм. Фармацевтическое

			консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств в лекарственной форме мазей, кремов, гелей, шампуней. Фармацевтические консультирование и информирование при отпуске наружных противогрибковых лекарственных препаратов.
4	ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматической лекарственной помощи при болевом синдроме, острых респираторных вирусных заболеваниях, кашле, боли в горле, диспепсических явлениях, запоре, диарее, изжоге, офтальмологических заболеваниях. Сопутствующие товары аптечного ассортимента.
5	ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 5. Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске вакцин. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске витаминов. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для профилактики заболеваний (грипп, венерические заболевания). Фармацевтическое консультирование и информирование при отказе от курения. Фармацевтическое консультирование и информирование при формировании аптечки.
Раздел 2. Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование для пациентов с различными острыми и хроническими заболеваниями.			
1	ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов	Принципы фармацевтического консультирования и информирования пациентов, страдающих хроническими заболеваниями. Особенности назначения и применения лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями

		<p>для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>сердечно-сосудистой системы. Последствия несоблюдения пациентами правил терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Выбор тонометров и других товаров аптечного ассортимента при отпуске лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Совместимость лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>
2	<p>ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3</p>	<p>Тема 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний центральной нервной системы.</p>	<p>Принципы фармацевтического консультирования и информирования при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы. Особенности назначения и применения лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями нервной системы. Последствия несоблюдения пациентами правил применения рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы. Совместимость лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний нервной системы.</p>
3	<p>ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3</p>	<p>Тема 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих воспалительными и аллергическими заболеваниями.</p>	<p>Принципы фармацевтического консультирования и информирования при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для симптоматической терапии боли, воспаления, лихорадки и для аллергических заболеваний (поллиноза, крапивницы, отёка Квинке, бронхиальной астмы, аллергического конъюнктивита, контактного дерматита). Совместимость лекарственных препаратов, применяющихся для лечения аллергических</p>

			заболеваний. Товары аптечного ассортимента для пациентов, страдающих воспалительными и аллергическими заболеваниями.
4	ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом.	Принципы фармацевтического консультирования и информирования при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения сахарного диабета и сопутствующих ему состояний. Товары аптечного ассортимента для пациентов, страдающих сахарным диабетом.
5	ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 5. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов страдающих заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Фармацевтическое консультирование и фармацевтическая опека при изжоги, диареи и обстипации. Фармацевтическое консультирование для абдоминальных болей. Совместимость лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Товары аптечного ассортимента при лечении пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
Раздел 3. Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов.			
1	ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста.	Особенности фармацевтической консультации пожилых пациентов. Совместимость лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний в гериатрии. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске витаминов и биологически активных добавок пациентам преклонного возраста. Товары аптечного ассортимента для пациентов преклонного возраста.

2	ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности и грудного вскармливания.	Направления фармацевтического консультирования и информирования при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности и грудного вскармливания. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для женщин в период грудного вскармливания. Фармацевтическое консультирование и информирование по поводу лактации (стимулирование лактации, прекращение лактации). Фармацевтическое консультирование и информирование женщин в период беременности по вопросам устранения явлений токсикоза и нарушений функций желудочно-кишечного тракта. Фармацевтическое консультирование информирование по поводу товаров аптечного ассортимента для беременных женщин и женщин в период грудного вскармливания.
3	ОПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для новорожденных и детей до 1 года жизни. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей в возрасте 1-5 лет. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей от 6 до 12 лет. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей от 12 лет и старше.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
9 семестр							
Раздел 1. Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования.							
Тема 1. Основы фармацевтического консультирования и информирования.							
1	ЛЗ	Основы фармацевтического консультирования и информирования.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Основы фармацевтического консультирования и информирования.	3	Т	1	1	1
Тема 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.							
1	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных лекарственных препаратов.	3	Т	1	1	1
Тема 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм.							
1	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и	2	Д	1		

		информирование при отпуске различных лекарственных форм.					
2	ЛПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске различных лекарственных форм.	3	Т	1	1	1

Тема 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.

1	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.	3	Т	1	1	1

Тема 5. Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний.

1	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование в профилактике заболеваний.	3	Т	1	1	1
3	К	Текущий рубежный контроль №1. Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования	3	Р	1	1	

Раздел 2. Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование для пациентов с различными острыми и хроническими заболеваниями.

Тема 1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и

безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

1	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	3	Т	1	1	1

Тема 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний центральной нервной системы.

1	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний центральной нервной системы.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов,	3	Т	1	1	1

		применяющихся для лечения заболеваний центральной нервной системы.					
Тема 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих воспалительными и аллергическими заболеваниями.							
1	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями.	2	Д	1		
2	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматической терапии воспаления, болевого синдрома и лихорадки.	2	Д	1		
3	ЛПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями.	3	Т	1	1	1
Тема 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом.							
1	ЛЗ	Тема 9. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске	2	Д	1		

		рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом.					
2	ЛПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом.	3	Т	1	1	1

Тема 5. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта.

1	ЛЗ	Тема 10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	2	Д	1		
2	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных препаратов для пациентов с заболеваниями дыхательных путей.	2	Д	1		
3	ЛПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных препаратов для пациентов с	3	Т	1	1	1

		заболеваниями дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта					
4	К	Текущий рубежный контроль №2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для пациентов с различными острыми и хроническими заболеваниями.	3	Р	1	1	

Раздел 3. Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов.

Тема 1. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста.

1	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста.	3	Т	1	1	1

Тема 2. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности и грудного вскармливания.

1	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности и грудного вскармливания.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Фармацевтическое консультирование и	3	Т	1	1	1

		информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности и грудного вскармливания.					
Тема 3. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей.							
1	ЛЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для детей.	3	Т	1	1	1
3	К	Текущий рубежный контроль №3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов.	3	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

9 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос
комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	13	156	В	Т	12	8	4
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	13	156	В	Т	12	8	4
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					1014					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 9 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не

позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе антибактериального лекарственного средства. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.
2. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе гипотензивного лекарственного препарата. Пациент обращался к врачу, имеется действующий рецепт на лекарственный препарат Эналаприл 10 мг с рекомендацией принимать по 1 таблетке 1 раз в день на ночь. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.
3. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе анальгезирующего лекарственного средства для устранения симптомов головной боли. Головная боль беспокоит 1 раз в 2-3 месяца. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.
4. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе лекарственного средства для устранения симптомов изжоги. Изжога появилась впервые после переиздания. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.
5. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе витаминного препарата для ребёнка 7 лет в зимний период. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.

6. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе антибактериального лекарственного средства. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.
7. Посетительница аптечной организации обратилась с просьбой ознакомить ее с имеющимся ассортиментом средств варикозном расширении вен и подобрать ей соответствующие медицинские изделия. Составьте алгоритм данной консультации.
8. Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой подобрать лекарственное средство для лечения сыпи на теле неясной этиологии. Какую информацию должен донести фармацевтический работник до посетителя? Каков характер фармацевтического консультирования должен быть в данном случае?
9. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе лекарственного средства при спастической боли в желудке. Пациент к врачу не обращался. Ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.
10. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование и информирование по поводу взаимозаменяемости товаров аптечного ассортимента.
11. Посетитель аптеки попросил отпустить ему лекарственный препарат «Кетопрофен» в таблетках, покрытых оболочкой по 100 мг, для устранения головной боли. Провизор отказал на основании отсутствия у посетителя рецепта врача и предложил подобрать безрецептурный лекарственный препарат из группы анальгетиков. Оцените профессиональные действия работника. Составьте план фармацевтического консультирования для данного пациента.
12. В аптеку обратился пациент с жалобами на боль в горле. Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
13. Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой подобрать лекарственное средство для лечения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. Какую информацию должен донести фармацевтический работник до посетителя? Каков характер фармацевтического консультирования должен быть в данном случае?

14. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования и информирования в следующей ситуации: пациент просит помочь в выборе нестероидного противовоспалительного лекарственного средства. Пациент к врачу не обращался, рецепта нет. Свой ответ обоснуйте нормативной документацией, правилами профессиональной этики и деонтологии.
15. Посетительница аптечной организации обратилась с просьбой ознакомить ее с имеющимся ассортиментом антигистаминных средств. Составьте алгоритм данной консультации.

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования при отпуске наркотических лекарственных препаратов в лекарственной форме «трансдермальная терапевтическая система».
2. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования при отпуске психотропных лекарственных препаратов пациентам старше 60 лет.
3. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования при отпуске антибактериальных лекарственных препаратов для перорального применения у детей 2-5 лет.
4. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования врачей по номенклатуре антибактериальных лекарственных препаратов.
5. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования по поводу товаров аптечного ассортимента для женщин в период беременности.
6. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования по выбору тонометра.
7. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования по выбору термометра.
8. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования по выбору безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения острых респираторных вирусных инфекций.

9. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования по синонимической замене лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Примеры.
10. Порядок и правила фармацевтического консультирования и информирования различных категорий пациентов при отпуске анальгетиков для лечения хронической ревматической боли.
11. Понятие о фармацевтической помощи населению. Фармацевтическое консультирование и информирование как обязательные составляющие фармацевтической помощи.
12. Консультирование посетителей аптеки об особенностях приема и хранения лекарственных препаратов, применяющихся для лечения аллергических заболеваний. Товары аптечного ассортимента для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями.
13. Организация и подготовка работников аптеки к осуществлению фармацевтического консультирования населения.
14. Внутренняя документация, регламентирующая регламент и правила фармацевтической консультации посетителей аптечной организации
15. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматической лекарственной помощи при диспепсических явлениях.
16. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов для пациентов, страдающих сахарным диабетом
17. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов пациентам преклонного возраста.
18. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных препаратов для женщин в период беременности
19. Формы, виды, направления фармацевтического консультирования населения.
20. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматической лекарственной помощи при офтальмологических заболеваниях.
21. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматической лекарственной помощи при болевом синдроме.
22. Фармацевтическое консультирование и информирование по референтным и воспроизведенным лекарственным препаратам.
23. Какие группы риска выделяют с точки зрения развития нежелательных реакций при применении ЛП?

24. Перечислите ситуации, когда сотрудники аптеки должны вызвать скорую помощь.
25. Каков алгоритм фармацевтической опеки при отпуске ОТС-препаратов?
26. Какая информация должна быть предоставлена пациенту в ходе фармацевтической опеки при отпуске ОТС-препаратов?
27. Какие нозологии и симптомы входят в концепцию ответственного самолечения?
28. Опишите этапы фармацевтического консультирования при реализации лекарственного растительного сырья.
29. Какие сведения должна содержать информация о биологически-активных добавках (БАД) и какие термины в ходе информирования недопустимы?
30. Правила и порядок фармацевтического консультирования при выборе средств по уходу за лицом. Особенности, преимущества и недостатки аптечной косметики.
31. Проведение консультативной помощи в аптеке о последствиях несоблюдения пациентами правил терапии антибиотиками.
32. Экономическая составляющая фармацевтического консультирования посетителя аптеки.
33. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств в лекарственной форме мазей, кремов, гелей, шампуней.
34. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации медицинских изделий.
35. Фармацевтическое консультирование и информирование по ассортименту рецептурных лекарственных средств. Понятие взаимозаменяемости.
36. Опишите понятия фармацевтическое консультирование фармацевтическое информирование.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.33 Фармацевтическое консультирование и
информирование

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

направленность (профиль) Фармация

1. Понятие о фармацевтической помощи населению. Фармацевтическое консультирование и информирование как обязательные составляющие фармацевтической помощи.

2. Консультирование посетителей аптеки об особенностях приема и хранения лекарственных препаратов, применяющихся для лечения аллергических заболеваний. Товары аптечного ассортимента для пациентов, страдающих аллергическими заболеваниями.

Решите ситуационную задачу

Посетитель аптеки – женщина на последнем сроке беременности просит фармацевтического работника помочь собрать домашнюю аптечку для ребенка до 1 года. Окажите фармацевтическую помощь в данном случае в рамках профессиональной деонтологии.

Заведующий Киселева Нина Михайловна
Кафедра фармации ИФМХ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- 1) ознакомиться с календарно-тематическим планом;
- 2) вести конспектирование учебного лекционного материала;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы для уяснения теоретической части;

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

- 1) изучить основную литературу, лекционный материал;
- 2) ознакомиться с литературой, обозначенной как «дополнительная» в учебно-методическом разделе рабочей программы;
- 2) изучить основы фармацевтического консультирования и информирования в различных ситуациях, встречающихся в практической профессиональной деятельности;
- 3) давать аргументированный, обоснованный, при необходимости сопровождающийся расчетами, ответ на ситуационные задачи;
- 4) принимать активное участие в обсуждении конкретных ситуаций и находить эффективное решение.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

1. Изучить (повторить) учебный материал по темам, включенным в текущий рубежный контроль.
2. Подготовить ответы на вопросы по темам, включенным в текущий рубежный контроль.
3. Проработать (или повторить) задачи, которые разбирались на каждом занятии.

При подготовке к экзамену необходимо

- 1) пересмотреть весь информационный материал курса дисциплины;
- 2) уделить больше времени для подготовки затрудняющегося материала;
- 3) ознакомиться со списком экзаменационных вопросов;
- 4) изучить список ситуационных задач;
- 5) подготовить краткий конспект по экзаменационным вопросам;
- 6) обратиться к преподавателю за консультацией, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- 1) подготовку к лабораторно-практическим занятиям;
- 2) обзор достоверных, научных источников сети интернет по теме занятия;
- 3) умение применить полученные знания для решения ситуационных задач;
- 4) подготовку к рубежному контролю;
- 5) подготовку к итоговому контролю;
- 6) подготовку сообщений по теме занятий;
- 7) изучение специализированной литературы библиотечных фондов кафедры и университета.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Фармацевтическое консультирование: учебник, Оковитый С. В., 2024 - 2025	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов. Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование для пациентов с различными острыми и хроническими заболеваниями. Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479148.html
2	Управление и экономика фармации: [учебник для высшего образования], Наркевич И. А., 2024 - 2025	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование и информирование различных категорий пациентов. Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование для пациентов с различными острыми и хроническими заболеваниями. Общие принципы фармацевтического консультирования и информирования.	47	
3	Клиническая фармакология: учебник, Кукес В.	Раздел 2. Фармацевтическое консультирование и информирование для пациентов с	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. www.consultant.ru
3. Государственный реестр лекарственных средств
4. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») <https://www.rusvrach.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. • Государственный реестр лекарственных средств
4. • Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru>

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Столы, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Стеллаж задней линии с ящиками, Витрина первой линии, Комплект для визуализации "Samsung", Комплект управляющий программно-аппаратный "Штрих-мини-ФР-К", Холодильник для хранения термолабильных лекарственных препаратов, Стеллаж задней линии глухой, Витрина стеклянная, Стеллаж задней линии со стеклом, Принтер чеков Sam4s Ellix 50 (OL2)COM/USB/Ethernet черный с кабелем, Прилавок первой линии, Комплект для автоматизации учета "М-АПТЕКА плюс", Столы, Стулья, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет»

	аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА