

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт фармации и медицинской химии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

**НеGREбецкий Вадим
Витальевич**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.37 Философия

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

33.05.01 Фармация

направленность (профиль)

Фармация

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.37 Философия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра гуманитарных наук ИММ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

сформировать у обучающихся системные теоретические, научные и прикладные знания о философии как о ключевом феномене современности, раскрыть её роль в познании, трансляции ценностей и решении комплексных проблем.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- формирование и развитие умений и навыков абстрактного мышления, логики клинического мышления, применения понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности, применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;
- формирование навыков общения с коллективом, навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- формирование системных знаний по философии и историко-философскому процессу, философской методологии, позволяющей иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» изучается в 2 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология и конфликтология; Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методы и приемы философского анализа проблем.
	Уметь: грамотно анализировать философские и научные тексты.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа, синтеза и научного мышления.
УК-1.ИД2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы анализа информации.
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.
	Уметь: критически оценивать надежность источников.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: теорию аргументации.
	Уметь: устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.ИД5 Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового философского процесса, знать современные философские направления.
	Уметь: применять методы и приемы философского анализа проблем.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки учебно-исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и и профессиональном взаимодействии	Знать: особенности межкультурного взаимодействия.
	Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.
УК-5.ИД3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: особенности межкультурного взаимодействия.
	Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): ведения эффективной межкультурной коммуникации.

УК-5.ИД4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.
	Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Предмет философии. Система философии. Возникновение философии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 1. Предмет и происхождение философии	Возникновение философии. Формирование философии как нового типа мышления и мировоззрения в VII-VI вв. до н.э. в Древней Индии, в Древнем Китае и в Древней Греции. История философии как школа мысли. Основные этапы развития философской мысли.
Раздел 2. Развитие философии в историко-культурном контексте			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 1. Античная философия	От мифа к логосу. Космологизм Античной философии. Возникновение философии в Древней Греции как теоретической формы мышления. Афинская школа. Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистическая философия. Развитие античной культуры и философии в эпоху эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм. Философия неоплатонизма
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 2. Средневековая философия	Философия патристики. Средневековая философия (V-XIV вв.) как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Проблема соотношения веры и разума в философии патристики. Философия Аврелия Августина. Схоластика и философия позднего средневековья. Средневековые университеты. Схоластика и рационализм. Теория «двойственной истины». Спор о природе универсалий в средневековой схоластике. Философия Фомы Аквинского.

3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 3. Философия эпохи Возрождения	Мир и человек в эпоху Возрождения. Идеалы и образы философии эпохи Возрождения. Эстетизация мира и человека в эпоху Возрождения. Пантеизм эпохи Возрождения. Роль Н. Кузанского, Дж. Бруно, Н. Коперника, в формировании новой картины мира.
4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 4. Философия Нового времени	Формирование философии и науки Нового времени. Основные философские традиции Нового времени – рационализм и эмпиризм. Ф. Бэкон о практической ориентации новой науки («Знание – сила»). Рационалистическая традиция философии Нового времени. Рационализм Р. Декарта. Понятие метода научной дедукции. Метафизика Декарта. Философия Б. Спинозы. Монадология Лейбница. Становление эмпирической философии Нового времени. Философия Дж. Локка: учение об опыте, идеях, теория вторичных и первичных качеств. Философия Т. Гоббса. Принцип эмпирической философии Д. Беркли «существовать – значит быть воспринимаемым». Феноменализм Д. Юма.
5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 5. Философия Просвещения	Философия эпохи Просвещения (XVIII в.) Культ разума и науки в эпоху Просвещения. Понимание Бога - деизм и атеизм (Руссо, Вольтер, Дидро). Просветительская трактовка человека как естественного существа, нуждающегося в воспитании. Концепция «натурализации культуры» Ж.- Ж. Руссо. Роль общественного воспитания и образования в просветительской идеологии. Идея «Энциклопедии».

6	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 6. Немецкая классическая философия	Философия И. Канта. «Коперниканский переворот» И. Канта в философии. Антиномии разума. Этика И. Канта, её априорный характер. Послекантовский немецкий идеализм и принцип историзма. Философия деятельности И.Г.Фихте. Система абсолютного тождества бытия и мышления Ф. Шеллинга. Философская система Г.В.Ф. Гегеля и принцип историзма. Диалектика Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
7	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 7. Философия Марксизма и иррационалистическая философия	Философия марксизма. Философская антропология и теория предметной деятельности. К. Маркса. Материалистическое понимание истории в марксизме. Метафизика воли и философия жизни в неклассической западной философии. Современная западная философия в зеркале трех основных традиций: сциентистской, антисциентистской и религиозно-философской. Метафизика воли А. Шопенгауэра: пессимизм и волюнтаризм. Философия «неприятных истин» Ф. Ницше.
8	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 8. Современная западная философия	Философия психоанализа. Генезис и история психоаналитических идей. Проблема бессознательного и психоанализ З. Фрейда. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Сциентистская традиция в современной западной философии. Философия как методология науки. Общая характеристика позитивизма и три этапа его развития. Классический позитивизм (О. Конта, Дж. Ст. Милль, Г. Спенсера). Эмпириокритицизм (Р. Авенариус и Э. Мах). Неопозитивизм. Логический атомизм Б. Рассела. Логический эмпиризм «Венского кружка». Философия Л. Витгенштейна. Философия критического рационализма К. Поппера. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи).

9	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 9. Антропологический поворот	Антропологический поворот: человек в мире и мир человека. Антисциентистская направленность современной западной философии. Философия экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Герменевтика как направление современной философии.
10	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 10. Русская философия	Русская философия. Мировоззренческие основы древнерусской философии. (X-XVII вв.). Соотношение науки и философии в мировоззрении русских мыслителей XVIII века (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев). Россия между Востоком и Западом. Поиски оригинального пути русской философии. Судьба России как объект философских споров (П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники). Метафизика своеволия в творчестве Ф.М. Достоевского. «Серебряный век» русской философии. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева. Философия русского космизма (Н. Ф. Федорова, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Персонализм и экзистенциализм в философии Н.А. Бердяева. Исторические судьбы русской философии.
Раздел 3. Теоретическая философия			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-5.ИД2, УК-5.ИД3, УК-5.ИД4	Тема 1. Теоретическая философия: онтология и гносеология	Философская онтология: проблема бытия в истории философии. Пространство и время как модусы бытия. Теория познания: познание, его возможности и границы. Социокультурные основания познания. Знание и незнание. Источники знания. Философия и методология науки. Структура научного знания.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Предмет философии. Система философии. Возникновение философии							
Тема 1. Предмет и происхождение философии							
1	ЛЗ	Философские системы на Востоке и на Западе. Их отличительные черты Основные этапы развития философской мысли.	2	Д	1	1	
2	СЗ	Буддизм, Даосизм, Конфуцианство, и западная философия как школы мысли	2	Т	1	1	1
Раздел 2. Развитие философии в историко-культурном контексте							
Тема 1. Античная философия							
3	ЛЗ	Афинская школа. Сократ Платон, Аристотель Эллинистическая философия, неоплатонизм.	2	Д	1	1	1

4	СЗ	Космологизм и натурфилософия у досократиков. Отличие афинской школы от досократовой философии.	2	Т	1	1	1
5	СЗ	Отношение к Бытию и к Миру в классической философии, эллинистической философии и в неоплатонизме.	2	Т	1	1	1

Тема 2. Средневековая философия

6	ЛЗ	Средневековая философия. Философия патристики, схоластика и философия позднего Средневековья Блаженный Августин и Фома Аквинский .	2	Д	1	1	1
7	СЗ	Суть споры об универсалиях Роль и природа науки в Средневековье.	2	Т	1	1	1

Тема 3. Философия эпохи Возрождения

8	ЛЗ	Мир и человек в эпоху Возрождения. Идеалы и образы философии эпохи Возрождения.	2	Д	1	1	1
9	СЗ	Пантеизм эпохи Возрождения. Роль Н. Кузанского, Дж. Бруно в формировании новой картины мира. Наука в эпоху Возрождения.	2	Т	1	1	1

Тема 4. Философия Нового времени

10	ЛЗ	Ф. Бэкон о практической ориентации новой науки («Знание – сила»). Рационализм Р. Декарта. Понятие метода научной дедукции. Метафизика Декарта.	2	Д	1	1	1
11	СЗ	Рационализм Б. Спинозы и Г. Лейбница. Философия Т. Гоббса Эмпиризм Дж. Локка, философия, Д. Беркли «существовать – значит быть воспринимаемым», феноменализм Д. Юма.	2	Т	1	1	1

Тема 5. Философия Просвещения

12	СЗ	Кульτ разума и науки в эпоху Просвещения. Просветительская трактовка человека как естественного существа, нуждающегося в воспитании. Концепция «натурализации культуры» Ж.- Ж. Руссо.	2	Т	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---	---

Тема 6. Немецкая классическая философия

13	ЛЗ	Философский проект И. Канта	2	Д	1	1	1
14	СЗ	Посткантовская философия: от Фихте до Фейербаха	2	Т	1	1	1

Тема 7. Философия Марксизма и иррационалистическая философия							
15	СЗ	Метафизика воли А. Шопенгауэра: пессимизм и волюнтаризм. Философия «неприятных истин» Ф. Ницше.	2	Т	1	1	1
Тема 8. Современная западная философия							
16	СЗ	Позитивизм, эмпириокритицизм, постпозитивизм Философия критического рационализма К. Поппера. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи).	2	Т	1	1	1
17	СЗ	Философия экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Герменевтика как направление современной философии.	2	Т	1	1	1
Тема 9. Антропологический поворот							
18	ЛЗ	Обзор философских направлений, совершивших антропологический поворот	2	Д	1	1	1
Тема 10. Русская философия							
19	СЗ	Русская философия: противоречия и инновации.	2	Т	1	1	1
20	К	Коллоквиум 1	2	Р	1	1	1

Раздел 3. Теоретическая философия							
Тема 1. Теоретическая философия: онтология и гносеология							
21	ЛЗ	Философия и методология науки.	2	Д	1	1	1
22	СЗ	Теория познания: познание, его возможности и границы. Социокультурные основания познания.	2	Т	1	1	1
23	К	Коллоквиум 2	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	46		23	23	22
		Всего по дисциплине (модулю)	46		23	23	22

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
-----------------------------	-----------------------------

«зачтено»	- наличие положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за собеседование по билету (вопросам). «отлично»: - демонстрация обучающимися исчерпывающих, глубоких знаний по вопросам; грамотное, последовательное, связанное и чёткое изложение материала; «хорошо»: - демонстрация твёрдых и достаточно полных знаний по вопросам; при этом допускаются незначительные ошибки в ответе; грамотное, последовательное и связанное изложение материала; «удовлетворительно»: - демонстрация недостаточно полных знаний по вопросам, при этом допускаются ошибки в ответе, уверенно исправляемые обучающимся после наводящих вопросов, задаваемых преподавателем; непоследовательное и слабо связанное изложение материала.
«не зачтено»	- наличие оценки «неудовлетворительно» за собеседование по билету (вопросам). «неудовлетворительно»: - наличие грубых ошибок в ответе на вопросы, непонимании сущности излагаемого вопроса, наличие неточностей в ответах на дополнительные и наводящие вопросы; использование неразрешенных материалов при подготовке или при отказе отвечать на вопрос; неграмотное, непоследовательное и слабо связанное изложение материала; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	13	312	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1

«Я мыслю, следовательно, я существую...».

1. Кто автор приведенного высказывания?
2. Дайте анализ философской позиции автора.

Ситуационная задача №2

Выдающийся английский философ, основоположник материализма Нового времени Ф. Бэкон (1561-1626) в труде «О достоинстве и приумножении наук» писал: «А в наше время у врачей существует своего рода священный обычай остаться у постели больного и после того, как потеряна последняя надежда на спасение, и здесь, по моему мнению, если бы они хотели быть верными своему долгу и чувству гуманности, они должны были бы увеличить свои познания в медицине, и приложить (в то же время) все старания к тому, чтобы облегчить уход из жизни тому, в ком еще не угасло дыхание. Эту часть медицины мы называем исследованием внешней эвтаназии...».

1. Дайте оценку позиции Ф. Бэкона.
2. Какие три основные задачи сформировал Ф.Бэкон?

Ситуационная задача №3

Английский философ и учёный Б. Рассел писал: «Возможно, что человечество уже стоит на пороге "золотого века", но если так, то сначала необходимо будет убить дракона, который стережёт вход, и дракон этот религия».

1. Проанализируйте и дайте оценку приведённому рассуждению.
2. Согласны ли вы с автором?

Situational task No. 1 "I think, therefore I exist..." 1. Who is the author of the above statement? 2. Give an analysis of the author's philosophical position. Situational task No. 2 The outstanding English philosopher, the founder of Modern materialism F. Bacon (1561-1626) wrote in his work "On the Dignity and Multiplication of Sciences": "And nowadays, doctors have a kind of sacred custom of staying at the bedside of the patient even after the last hope of salvation is lost, and here, in my opinion, if they wanted to be true to their duty and sense of humanity, they should increase their knowledge of medicine, and apply (in at the same time) all efforts to facilitate the passing away of someone who has not yet lost his breath. We call this part of medicine the study of external euthanasia...". 1. Give an assessment of F. Bacon's position. 2. What are the three main tasks formed by F. Bacon? Situational task No. 3 The English philosopher and scientist B. Russell wrote: "It is possible that humanity is already on the threshold of the golden age, but if so, then first you will need to kill the dragon that guards the entrance, and this dragon is religion." 1. Analyze and evaluate the above reasoning. 2. Do you agree with the author?

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Раздел 1. Предмет философии. Система философии. Возникновение философии

Тема 1. Предмет и происхождение философии

1. Что означает понятие Дао в даосизме.
2. Какие практики используются в даосизме для достижения гармонии и бессмертия.
3. Дао как первооснова и всеобщий закон мироздания.
4. Какие добродетели культивируются в даосизме.
5. Жизненные принципы и этические нормы даосизма.
6. Взаимодействие противоположностей.
7. Какие ключевые идеи лежат в основе конфуцианства.
8. Что такое «три устоя» и «пять постоянств» в конфуцианской традиции.

9. Что такое «благородный муж» (цзюнь-цзы) в конфуцианстве.
10. Как конфуцианство относится к культу предков.
11. Какую роль играют эмоции в поведении человека в конфуцианстве?
12. Как происходит формирование «благих качеств».
13. Возникновение буддизма.
14. Этические идеалы буддизма.
15. Что такое «дхарма» в буддизме.
16. Принцип ненасилия и ценность человеческой жизни.
17. Путь духовного совершенствования.
18. Милосердие и сострадание с буддийской точки зрения.
19. Проблема происхождения философии из мифа («от мифа к логосу»). Древний Китай, Древняя Индия, Древняя Греция.
20. Почему философия стала возможной в Греции. Каковы признаки греческой философии.
21. Философия как любовь к мудрости и как самосознание культуры.
22. Природа философского знания. Философия как мировоззрение.
23. Мифология как форма мировоззрения. Миф и символ.
24. Формирование философии как нового типа мышления и мировоззрения в VII-VI вв. до н.э. Феномен «осевого времени» (К. Ясперс).
25. Социально-экономические предпосылки появления в конце VII – начале VI века до н.э. нового типа мудрости – философии.

Раздел 2 Развитие философии в историко-культурном контексте

Тема 1. Античная философия.

1. Возникновение философии в Древней Греции как теоретической формы мышления.

2. Переход от мифа к логосу и рождение философии и науки как рациональной формы мышления.
3. Досократовская философия. Постановка проблемы архэ.
4. Ионийская философия. Основные черты милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
5. Гераклит и античная диалектика. Логос.
6. Пифагор и пифагорейцы. Число и космос.
7. Элейская школа. Ксенофан, Парменид, Зенон.
8. Бытие и небытие. («бытие» и «небытие»). Рациональность как характеристика бытия.
9. Зенон Элейский: «апории» (парадоксы) и их методологический смысл.
10. Атомизм Демокрита и Левкиппа.
11. Сущность и свойства атомов.
12. Учение о движении атомов.
13. Философия Эмпедокла: проблема архэ и четыре космических цикла.
14. Философия Анаксагора и методологический смысл его принципа философии: «всё во всем».
15. Антропологический поворот в развитии античной философии: его внутренние и внешние факторы.
16. Софисты. Протагор: человек есть мера всех вещей.
17. Антропологизм, субъективизм и релятивизм философии софистов.
18. Сократический идеал мудреца и философствования.
19. Проблемы человека: «познай самого себя».
20. Этический рационализм: «добро есть знание».

21. Постановка проблемы единичного и общего. Сократический метод: «ирония», «майевтика», «даймон».
22. Философия Платона. Космос Платона. Учение о Мировой душе.
23. Учение об идеях, о бессмертии души, о познании как припоминании.
24. Философия Аристотеля. Учение о первичных и вторичных сущностях и четырех причинах вещей.
25. Космология Аристотеля. Учение о душе у Аристотеля.
26. Этика и политика.
27. Философия Древнего Рима и ее этическая направленность.
28. Эпикуреизм: проблема свободы и счастья человека.
29. Атомизм Эпикура.
30. Скептицизм: кризис античной рациональности.
31. Этика здравого смысла в работах Секста Эмпирика.
32. Атараксия как идеал эллинистической философии.
33. Этика стоицизма: позднеантичный идеал мудреца. Римские стоики: Марк Аврелий, Сенека, Эпиктет.
34. Философия неоплатонизма.
35. Плотин об эманации и иерархии бытия. Идея мистического экстаза.

Тема 2. Средневековая философия

1. Средневековая философия (V-XIV вв.) как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии.
2. Роль Плотина и Филона Александрийского в становлении христианской культуры.
3. Основные принципы христианской картины мира: теоцентризм, монотеизм и креационизм.
4. Человек как «образ и подобие Божие».

5. Идеал человека и особенности христианской морали.
6. Проблема соотношения веры и разума в философии патристики.
7. Философия ранней патристики.
8. Аврелий Августин о нравственном самосовершенствовании человека (трактат «Исповедь»).
9. Философия истории Аврелия Августина («О граде Божьем»).
10. Соотношение Божественного провидения и свободной воли человека.
11. Философия латинской патристики: Северин Боэций.
12. Философия схоластики.
13. Схоластика и рационализм.
14. Теория «двойственной истины».
15. Спор о природе универсалий в средневековой схоластике.
16. Номинализм и реализм.
17. Номинализм Оккама и Дунса Скота.
18. Философия Фомы Аквинского.
19. Понятие бытия и его иерархия.
20. Проблема сущности и существования.
21. Доказательство бытия Бога у Ансельма Кентерберийского и Фомы Аквинского.
22. Аристотелизм в схоластической философии.
23. Проблема бытия в схоластической философии.
24. Философия П. Абеляра.
25. Роль науки в Средневековой

Тема 3. Философия эпохи Возрождения

1. Основные характеристики эпохи Возрождения.
2. В чём разница между гуманизмом и возрождением.
3. Роль гуманизма в формировании нового мировоззрения.
4. Какие социально-политические идеи были характерны для эпохи Возрождения.
5. Как понималась роль человека в мире в эпоху Возрождения.
6. Титанизм и индивидуализм в эпоху Возрождения.
7. Эстетизация мира и человека в эпоху Возрождения.
8. Выдвижение искусства на первый план в культуре Ренессанса.
9. Леонардо да Винчи о живописи и философии.
10. Ренессансный культ красоты, творчества, любви и достоинства человека.
11. Особенности ренессансного типа философского и научного мышления.
12. Пантеизм эпохи Возрождения.
13. Суть натурфилософии в эпоху Возрождения.
14. Учение Н. Кузанского, и Дж. Бруно.
15. Вклад Н. Коперника, и Г. Галилея в формировании новой картины мира.
16. Наука в эпоху Возрождения.
17. Индивидуализм и социальные проблемы в эпоху Возрождения.
18. Титанизм как черта Возрождения.
19. Макро- и микрокосмос.
20. Магия и алхимия в эпоху Возрождения.
21. Утопия Т. Мура и Т. Кампанеллы.
22. Н. Макиавелли и его политическое учение.
23. Неоплатонизм М. Фичино.

24. Достоинство человека и П. делля Мирандола.
25. Отличие антропоцентризма Возрождения от средневекового.

Тема 4. Философия Нового времени

1. Социокультурный генезис новоевропейской философии и науки.
2. Влияние Протестантизма на становление философского сознания Нового времени.
3. Становление экспериментального естествознания и научная революция XVII века.
4. Ф. Бэкон о практической ориентации новой науки («Знание – сила»).
5. Разработка им индуктивного метода. Выявление источников заблуждения.
6. Трактат «Новая Атлантида» как проект организации науки будущего.
7. Основные философские традиции Нового времени – рационализм и эмпиризм.
8. Научные открытия и научно-исследовательские программы Г. Галилея, И. Ньютона.
9. Механицизм как картина мира и стиль мышления.
10. Принцип философии Декарта «я мыслю - я существую».
11. Методическое сомнение Р. Декарта.
12. Правила для руководства ума Р. Декарта.
13. Учение о врожденных идеях. Основные принципы метода.
14. Метафизика Декарта. Дуализм субстанций. Учение о человеке.
15. Понятие единой субстанции У Б. Спинозы.
16. Проблема человеческой свободы у Б. Спинозы.
17. Монадология Лейбница. Принцип предустановленной гармонии.
18. Философия Дж. Локка: учение об опыте, идеях, теория вторичных и первичных качеств.
19. Политическая философия Дж. Локка.

20. Философское учение Т. Гоббса о способах познания.
21. Учение о государстве: теория общественного договора (трактат “Левиафан”).
22. Принцип эмпирической философии Д. Беркли «существовать – значит быть воспринимаемым» (от солипсизма к объективному идеализму).
23. Теория абстракции и критика идеи материальной субстанции. Онтология Беркли, учение о духах, Боге и природе.
24. Феноменализм Д. Юма. Учение о причинности.
25. Впечатления и идеи. «Юмова проблема» (проблема индукции).

Тема 5. Философия Просвещения

1. Эпоха Просвещения. Сущность просветительской идеологии и её предпосылки
2. Понимание Бога - деизм и атеизм (Руссо, Вольтер, Дидро).
3. Критика религии, суеверий и невежества.
4. Понимание материя в Просвещении.
5. Механистическая картина мира.
6. «Человек – машина» (Ламетри).
7. Понятие прогресса в эпоху Просвещения.
8. Концепция «натурализации культуры» («Назад к природе!») Ж.- Ж. Руссо.
9. Роль общественного воспитания и образования в просветительской идеологии.
10. Идея «Энциклопедии» Д. Дидро.
11. Этика: теория «разумного эгоизма».
12. Что такое Просвещение согласно Иммануилу Канту.
13. Какие ценности и установки лежат в основе философии Просвещения.
14. Учение о человеке в трудах просветителей.
15. Дух законов у Ш. Монтескье.

16. Понимание истории в эпоху Просвещения.
17. Роль в формировании либерализма, демократии и конституционных государств в эпоху Просвещения.
18. Сенсуализм как основа познавательного процесса в эпоху Посвящения.
19. Антиклерикальный характер Посвящения.
20. Идея прогресса и гносеологический оптимизм.
21. Вера в безграничные возможности разума.
22. Теория общественного договора.
23. Просветительский абсолютизм и его противоречия.
24. Понятие естественного права и естественных прав человека (жизнь, свобода, собственность).
25. Идея разделения властей.

Тема 6. Немецкая классическая философия

1. «Коперниканский переворот» И. Канта в философии.
2. Критический идеализм.
3. Проблема всеобщности и необходимости научного знания.
4. Априорные формы знания и познавательные способности человека (чувственность, рассудок, разум, воображение).
5. Антиномии разума.
6. Этика И. Канта, её априорный характер. Мораль и нравственность.
7. Категорический императив И. Канта. Формализм кантовской этики.
8. Субъективный идеализм философии И.Г. Фихте.
9. Три основоположения наукоучения И.Г. Фихте.

10. Система абсолютного тождества бытия и мышления Ф. Шеллинга.
11. Проблема свободы у Ф. Шеллинга.
12. Основные черты иррационализма Ф. Шеллинга.
13. Философская система Г.В.Ф. Гегеля и принцип историзма.
14. Учение об Абсолютной идее и стадиях ее саморазвития.
15. Принцип единства логического и исторического.
16. Формы абсолютного духа: искусство, религия, философия.
17. Диалектический метод и система Г. Гегеля.
18. Диалектика Гегеля как теория развития.
19. Категории и законы диалектики.
20. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
21. Онтология Л. Фейербаха и проблема соотношения природы и человека.
22. Бытие как чувственность.
23. Понятие «родовой» сущности человека.
24. Диалектика «Я» и «Ты».
25. Критика религии. «Новая религия» Л. Фейербаха.

Тема 7. Философия Марксизма и иррационалистическая философия.

1. Философская антропология К. Маркса. Теория предметной деятельности.
2. Отчуждение труда, его причины и способы его преодоления.
3. Материализм и диалектика.
4. Материалистическое понимание истории.
5. Понятие общественно-экономической формации. Структура и типы общественно-экономических формаций.

6. Классовая борьба и «Капитал» (сущность капиталистической эксплуатации).
7. Метафизика воли А. Шопенгауэра: пессимизм и волюнтаризм.
8. Мир как воля и представление. Воля к жизни и нравственная воля.
9. Жизнь как страдание и способы его преодоления (наука, искусство, этика).
10. Философия Ф. Ницше. Критика христианства.
11. «Воля к власти» как первооснова мира.
12. Опыт «переоценки ценностей»: нигилизм и его преодоление.
13. Генеалогия морали и имморализм.
14. Принцип «вечного возвращения».
15. Философия жизни: А. Бергсон.
16. Роль интуиции и интеллекта у А. Бергсона.
17. Методология гуманитарных наук В. Дильтея.
18. Понимание как основная идея В. Дильтея
19. Понимание культуры и цивилизации у О. Шпенглера и , Х. Ортега-и-Гассет и др.
20. «Жизнь» и время. Историцизм.
21. Критика исторического разума.
22. Цивилизация как «воля к сосуществованию» у Х. Ортега и Гассет.
23. Специализация как путь к варваризации культуры.
24. Неотомизм как базовое учение Церкви на рубеже 19-20 вв.
25. Новый конфликт веры и разума.

Тема 8. Современная европейская философия

1. Сциентизм и антисциентизм как основополагающая антитеза современного типа философствования. Культ научно-технического разума и его критики.
2. Общая характеристика позитивизма и три этапа его развития.
3. Концепция О. Конта: «закон трех стадий» развития человеческого мышления.
4. Социология как «социальная физика».
5. Дж. Ст. Милль: философия как логика и методология науки. Эволюционизм Г. Спенсера.
6. Эмпириокритицизм Р.Авенариуса и Э.Маха.
7. Неопозитивизм. Логический атомизм Б.Рассела.
8. Логический эмпиризм «Венского кружка» (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат и др.).
9. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна: универсальная логика науки.
10. Философия критического рационализма К. Поппера. Философия как методология науки.
11. Проблема обоснования науки и проблема критериев научного знания.
12. Принципы верификации и фальсификации.
13. Философия науки: концепция структуры научных революций Т. Куна.
14. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
15. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
16. Философия прагматизма: логика и семиотика Ч. Пирса, радикальный эмпиризм У. Джеймса, «инструментализм» Д. Дьюи.
17. Философия психоанализа: генезис и история психоаналитических идей.
18. Медицина и философия в творчестве З.Фрейда.

19. Проблема бессознательного и психоанализ З.Фрейда. Структура личности в теории З.Фрейда.
20. Психические комплексы и защитные механизмы. Сублимация. «Эрос» и «Танатос».
21. Понимание сущности и значения культуры в философии З.Фрейда. Психоанализ религии и искусства.
22. 13. Эволюция неопрейдизма: А. Адлер, К.Г. Юнг, В. Райх, А. Фрейд, Э. Фромм, Ж. Лакан и др.
23. Аналитическая психология К.Г. Юнга.
24. Понятие коллективного бессознательного. Архетипы и символы.
25. Экстравертный и интровертный типы личности.
26. Концепция культуры К.Г. Юнга.
27. Гуманистический психоанализ Э. Фромма.
28. Психика и социальность.
29. Типология социальных характеров по Э. Фромму.
30. «Анатомия человеческой деструктивности».

Тема 9. Антропологический поворот

1. Антропологический поворот в современной западной философии.
2. Философия экзистенциализма и ее антисциентистская направленность.
3. Предтечи экзистенциализма: Б. Паскаль и С. Кьеркегор.
4. Паскаль: «философия разума» и «философия сердца».
5. С. Кьеркегор: философ отчаяния и абсурда.
6. Экзистенциализм К. Ясперса. Философская вера и экзистенция.
7. Значение пограничных ситуаций в самоопределении человека.
8. Экзистенциализм – это гуманизм (Ж.-П. Сартр).

9. «Бунтующий человек» А. Камю.
10. Герменевтика как направление современной философии.
11. «Герменевтический круг» в философии Г. Гадамера.
12. Конфликт интерпретаций в герменевтике П. Рикёра.
13. Философское учение М. Шелера.
14. Ценностные структуры человеческого сознания.
15. Человек как «неспециализированное существо» у А. Гелена.
16. Экзистенциальная философия М. Хайдеггера.
17. Вопрос о бытии и положении человека в нем.
18. Сущность и существование в экзистенциальной философии.
19. Феноменологический подход Э. Гуссерля.
20. Историческая антропология в Анналах.
21. М. Фуко: общество и манипулирование людьми.
22. Власть и человек.
23. Диалогическая природа взаимоотношений в обществе.
24. Учение М.М. Бахтина.
25. «Понимающая» антропология (Ф. Боас, М. Мид).

Тема 9. Русская философия

1. Мировоззренческие основы древнерусской философии. (X-XVII вв.).
2. Христианская патристика.
3. Языческое наследие в культуре русского средневековья.
4. Философские идеи в древнерусской книжности.

5. Проблема человека в древнерусской культуре.
6. Рационализм Иосифа Волоцкого.
7. Иосифляне и нестяжатели в идейно-философских движениях эпохи XIV-XVI вв.
8. Логико-психологическая теория Нила Сорского. Исихазм и русская культура.
9. Соотношение науки и философии в мировоззрении русских мыслителей XVIII века.
11. «Корпускулярная философия» М.В. Ломоносова.
12. Философия природы и человека Г.С. Сковороды. Философское обоснование проблемы человека А.Н. Радищевым.
13. Судьба России как объект философских споров (славянофилы, западники).
14. Философское осмысление своеобразия культуры и исторического пути России. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин. Принцип соборности. Православие — самодержавие — народность.
15. Философские взгляды русских революционеров-демократов (В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, А.И. Писарева и др.).
16. Антропологический принцип и принцип разумного эгоизма в философии Н. Г. Чернышевского.
17. “Почвенничество” Ф.М. Достоевского. Критика славянофильства и западничества.
18. Этика любви в творчестве Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой о законе любви («Закон насилия и закон любви»).
19. Метафизика своеволия в творчестве Ф.М. Достоевского. Значение свободы для человека.
20. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева.

21. Онтология и гносеология всеединства. Соборность и софийность. Учение Соловьева о Богочеловечестве. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева.
22. Религиозная философия С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, Л.П. Карсавина, С.Л. Франка.
23. Философия русского космизма. «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова: проблема смерти и победа над ней. «Космическая философия» К.Э. Циолковского. Учение о ноосфере В.И. Вернадского.
24. Персонализм и экзистенциализм в философии Н.А. Бердяева.
25. Метафизика пола и концепция бытового православия В.В. Розанова.
26. Исторические судьбы русской философии.
27. Социальная философия И.А. Ильина.
28. Экзистенциализм Л. Шестова.
29. Философия мифа и философия имени А.Ф. Лосева.
30. Евразийство. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Интеллигенция и революция («Вехи», «Смена вех»).

Раздел Теоретическая философия

Тема 1. Теоретическая философия: онтология и гносеология

1. Многоуровневость и эмерджентность.
2. Динамические и сетевые онтологии.
3. Онтология данных и семантические модели.
4. Реляционная онтология
5. Роль моделей и идеализации.
6. Интерсубъективность и воспроизводимость
7. Социальная и коллективная эпистемология.

8. Вычислительная и статистическая эпистемология.
9. Онтология как объект познания.
10. Гносеология как способ ограничения онтологических утверждений.
11. Формальные онтологии.
12. Взаимосвязь онтологии и гносеологии в науке.
13. Отношения онтологии к социальным, биологическим и физическим наукам.
14. Искусственный интеллект и наука о данных.
15. Онтология и семантические технологии как инфраструктурный элемент (FAIR-принципы: Findable, Accessible, Interoperable, Reusable).
16. Познаваемость мира и формы познания.
17. Выбор объектов исследования и их категоризация.
18. Дискуссии о реальности теоретических объектов.
19. Многоуровневость реальности.
20. Этика и ценности науки.

Section 1. The subject of philosophy. The system of philosophy. The emergence of philosophy

Topic 1. The subject and origin of philosophy

1. What does the concept of Tao in Taoism mean?
2. What practices are used in Taoism to achieve harmony and immortality.
3. Tao as the fundamental and universal law of the universe.
4. What virtues are cultivated in Taoism.
5. The life principles and ethical norms of Taoism.
6. The interaction of opposites.
7. What are the key ideas underlying Confucianism?
8. What are the "three pillars" and "five constants" in the Confucian tradition
9. What is a "noble man" (Jun-tzu) in Confucianism.
10. How Confucianism relates to the cult of ancestors.
11. What role do emotions play in human behavior in Confucianism

12. How the formation of "good qualities" takes place.
13. The emergence of Buddhism.
14. Ethical ideals of Buddhism.
15. What is "dharma" in Buddhism?
16. The principle of nonviolence and the value of human life.
17. The path of spiritual perfection.
18. Mercy and compassion from the Buddhist point of view.
19. The problem of the origin of philosophy from myth ("from myth to logos"). Ancient China, Ancient India, Ancient Greece.
20. Why philosophy became possible in Greece. What are the signs of Greek philosophy
21. Philosophy as the love of wisdom and as the self-awareness of culture.
22. The nature of philosophical knowledge. Philosophy as a worldview.
23. Mythology as a form of worldview. Myth and symbol.
24. The formation of philosophy as a new type of thinking and worldview in the 7th-6th centuries BC. The phenomenon of "axial time" (K. Jaspers).
25. Socio-economic prerequisites for the emergence of a new type of wisdom, philosophy, in the late seventh and early sixth centuries BC.

Section 2 The development of philosophy in the historical and cultural context

Topic 1. Ancient philosophy

1. The emergence of philosophy in Ancient Greece as a theoretical form of thinking.
2. The transition from myth to logos and the birth of philosophy and science as a rational form of thinking.
3. Pre-Socratic philosophy. Statement of the arche problem.
4. Ionian philosophy. The main features of the Milesian school (Thales, Anaximander, Anaximenes).
5. Heraclitus and the ancient dialectic. The logo.
6. Pythagoras and the Pythagoreans. Number and space.
7. The Eleian School. Xenophanes, Parmenides, Zeno.
8. Being and non-being. ("being" and "non-being"). Rationality as a characteristic of being.
9. Zeno of Elea: "aporias" (paradoxes) and their methodological meaning.
10. The atomism of Democritus and Leucippus.
11. The essence and properties of atoms.
12. The doctrine of the motion of atoms.
13. Empedocles' Philosophy: the Archean problem and the four cosmic cycles.
14. The philosophy of Anaxagoras and the methodological meaning of his principle of philosophy: "everything in everything."

15. The anthropological turn in the development of ancient philosophy: its internal and external factors.
16. The Sophists. Protagoras: Man is the measure of all things.
17. Anthropologism, subjectivism and relativism of sophist philosophy.
18. The Socratic ideal of the sage and philosophizing.
19. Human problems: "know yourself."
20. Ethical rationalism: "Goodness is knowledge."
21. Statement of the problem of the singular and the general. The Socratic method: "irony", "maieutics", "daimon".
22. Plato's philosophy. Plato's cosmos. The doctrine of the Universal Soul.
23. The doctrine of ideas, of the immortality of the soul, of knowledge as recollection.
24. The philosophy of Aristotle. The doctrine of primary and secondary entities and the four causes of things.
25. Aristotle's Cosmology. Aristotle's doctrine of the soul.
26. Ethics and politics.
27. Philosophy of Ancient Rome and its ethical orientation.
28. Epicureanism: the problem of human freedom and happiness.
29. The atomism of Epicurus.
30. Skepticism: the crisis of ancient rationality.
31. Ethics of common sense in the works of Sextus Empiricus.
32. Ataraxia as an ideal of Hellenistic philosophy.
33. Ethics of Stoicism: the late Antique ideal of the sage. Roman Stoics: Marcus Aurelius, Seneca, Epictetus.
34. Philosophy of Neoplatonism.
35. Plotinus on emanation and the hierarchy of being. The idea of mystical ecstasy.

Topic 2. Medieval philosophy

1. Medieval philosophy (V-XIV centuries) as a synthesis of two traditions: Christian revelation and ancient philosophy.
2. The role of Plotinus and Philo of Alexandria in the formation of Christian culture.
3. The basic principles of the Christian worldview: theocentrism, monotheism and creationism.
4. Man as "the image and likeness of God."
5. The ideal of man and the features of Christian morality.
6. The problem of the relationship between faith and reason in the philosophy of patristics.
7. Philosophy of early patristics.
8. Aurelius Augustine on the moral self-improvement of man (the treatise "Confession").
9. Philosophy of history by Aurelius Augustine ("On the City of God").

10. The relationship between Divine providence and human free will.
11. The philosophy of Latin Patristics: Severinus Boethius.
12. The philosophy of scholasticism.
13. Scholasticism and rationalism.
14. The theory of "dual truth".
15. The dispute about the nature of universals in medieval Scholasticism.
16. Nominalism and realism.
17. The nominalism of Occam and Duns Scotus.
18. The Philosophy of Thomas Aquinas.
19. The concept of being and its hierarchy.
20. The problem of essence and existence.
21. The proof of the existence of God by Anselm of Canterbury and Thomas Aquinas.
22. Aristotelianism in Scholastic philosophy.
23. The problem of being in scholastic philosophy.
24. The philosophy of P. Abelard.
25. The role of science in Medieval.

Topic 3. Renaissance philosophy

1. The main characteristics of the Renaissance.
2. What is the difference between humanism and renaissance?
3. The role of humanism in the formation of a new worldview.
4. What socio-political ideas were characteristic of the Renaissance?
5. How the role of man in the world was understood in the Renaissance.
6. Titanism and individualism in the Renaissance.
7. Aestheticization of the world and man in the Renaissance.
8. Bringing art to the fore in Renaissance culture.
9. Leonardo da Vinci on painting and philosophy.
10. The Renaissance cult of beauty, creativity, love and human dignity.
11. Features of the Renaissance type of philosophical and scientific thinking.
12. Renaissance Pantheism.
13. The essence of natural philosophy in the Renaissance.
14. The teachings of N. Kuzansky and J. Bruno.
15. The contribution of N. Copernicus and G. Galileo to the formation of a new worldview.
16. Science in the Renaissance.
17. Individualism and social problems in the Renaissance.
18. Titanism as a feature of Renaissance.
19. Macro- and microcosm.
20. Magic and alchemy in the Renaissance.

21. The utopia of T. Moore and T. Campanella.
22. N. Machiavelli and his political teaching.
23. Neoplatonism by M. Ficino.
24. The dignity of man and P. della Mirandola.
25. The difference between Renaissance and medieval anthropocentrism.

Topic 4. Philosophy of Modern times

1. The socio-cultural genesis of New European philosophy and science.
2. The influence of Protestantism on the formation of the philosophical consciousness of Modern times.
3. The formation of experimental natural science and the scientific revolution of the 17th century.
4. F. Bacon on the practical orientation of the new science ("Knowledge is power").
5. His development of an inductive method. Identification of sources of misconception.
6. The treatise "New Atlantis" as a project for organizing the science of the future.
7. The main philosophical traditions of Modern times are rationalism and empiricism.
8. Scientific discoveries and research programs of G. Galileo, I. Newton.
9. Mechanicism as a worldview and style of thinking.
10. The principle of Descartes' philosophy is "I think - I exist."
11. The methodical doubt of R. Descartes.
12. Rules for guiding the mind of R. Descartes.
13. The doctrine of innate ideas. The basic principles of the method.
14. Descartes' Metaphysics. Dualism of substances. The doctrine of man.
15. The concept of a single substance By B. Spinoza.
16. The problem of human freedom in B. Spinoza.
17. Leibniz's Monadology. The principle of pre-established harmony.
18. Philosophy of J. Locke: the doctrine of experience, ideas, and the theory of secondary and primary qualities.
19. Political philosophy of J. Locke.
20. T. Hobbes' philosophical teaching on the ways of cognition.
21. The doctrine of the state: the theory of the social contract (the treatise "Leviathan").
22. The principle of D. Berkeley's empirical philosophy "to exist is to be perceived" (from solipsism to objective idealism).
23. Theory of abstraction and criticism of the idea of material substance. Berkeley's ontology, the doctrine of spirits, God, and nature.
24. Phenomenalism of D. Hume. The doctrine of causality.
25. Impressions and ideas. "The Humean problem" (the problem of induction).

Topic 5. Philosophy of Enlightenment

1. The Age of Enlightenment. The essence of enlightenment ideology and its prerequisites
2. Understanding God - deism and atheism (Rousseau, Voltaire, Diderot).
3. Criticism of religion, superstition and ignorance.
4. Understanding matter in Enlightenment.
5. The mechanistic picture of the world.
6. "Man – machine" (La Mettrie).
7. The concept of progress in the age of Enlightenment.
8. The concept of "Naturalization of culture" ("Back to nature!") Rousseau.
9. The role of public education and education in enlightenment ideology.
10. The idea of D. Diderot's "Encyclopedia".
11. Ethics: the theory of "reasonable egoism".
12. What is Enlightenment according to Immanuel Kant
13. What values and attitudes underlie the philosophy of Enlightenment.
14. The doctrine of man in the writings of the Enlighteners.
15. The spirit of laws by S. Montesquieu.
16. Understanding history in the Age of Enlightenment.
17. The role in the formation of liberalism, democracy and constitutional states in the Age of Enlightenment.
18. Sensualism as the basis of the cognitive process in the age of Enlightenment.
19. The anticlerical nature of Enlightenment.
20. The idea of progress and epistemological optimism.
21. Belief in the infinite possibilities of the mind.
22. Theory of the social contract.
23. Enlightenment absolutism and its contradictions.
24. The concept of natural law and natural human rights (life, freedom, property).
25. The idea of separation of powers.

Topic 6. German classical philosophy

1. I. Kant's "Copernican Revolution" in philosophy.
2. Critical idealism.
3. The problem of universality and necessity of scientific knowledge.
4. A priori forms of knowledge and cognitive abilities of a person (sensuality, reason, reason, imagination).
5. Antinomies of reason.
6. I. Kant's ethics, its a priori character. Morality and morality.
7. I. Kant's categorical imperative. The formalism of Kantian ethics.
8. The subjective idealism of I.G. Fichte's philosophy.

Volume 9. The principles of scientific teaching by I.G. Fichte.

10. F. Schelling's system of absolute identity of being and thinking.
11. The problem of freedom in F. Schelling.
12. The main features of F. Schelling's irrationalism.
13. The philosophical system of G.V.F. Hegel and the principle of historicism.
14. The doctrine of the Absolute Idea and the stages of its self-development.
15. The principle of the unity of logical and historical.
16. Forms of the absolute spirit: art, religion, philosophy.
17. The dialectical method and system of G. Hegel.
18. Hegel's dialectic as a theory of development.
19. Categories and laws of dialectics.
20. L. Feuerbach's anthropological philosophy.
21. L. Feuerbach's ontology and the problem of the relationship between nature and man.
22. Being as sensuality.
23. The concept of the "generic" essence of man.
24. The dialectic of "I" and "You".
25. Criticism of religion. "The New Religion" by L. Feuerbach.

Topic 7. Philosophy of Marxism and irrationalist philosophy

1. Philosophical anthropology of K. Marx. Theory of subject activity.
2. Alienation of labor, its causes and ways to overcome it.
3. Materialism and dialectics.
4. Materialistic understanding of history.
5. The concept of socio-economic formation. The structure and types of socio-economic formations.
6. Class struggle and "Capital" (the essence of capitalist exploitation).
7. The metaphysics of A. Schopenhauer's will: pessimism and voluntarism.
8. The world as will and representation. The will to live and the moral will.
9. Life as suffering and ways to overcome it (science, art, ethics).
10. The philosophy of F. Nietzsche. Criticism of Christianity.
11. The "will to power" as the foundation of the world.
12. The experience of "revaluation of values": nihilism and its overcoming.
13. The Genealogy of morality and immoralism.
14. The principle of "eternal return".
15. Philosophy of life: A. Bergson.
16. The role of intuition and intelligence in A. Bergson.
17. Methodology of the humanities by V. Dilthey.
18. Understanding as the main idea of V. Dilthey

19. Understanding culture and civilization by O. Spengler and H. Ortega y Gasset et al.
20. "Life" and time. Historicism.
21. Criticism of historical reason.
22. Civilization as the "will to co-exist" in H. Ortega and Gasset.
23. Specialization as a path to the barbarization of culture.
24. Neotomism as the basic teaching of the Church at the turn of the 19th and 20th centuries.
25. A new conflict of faith and reason.

Topic 8. Modern European philosophy

1. Scientism and anti-scientism as the fundamental antithesis of the modern type of philosophizing. The cult of scientific and technical reason and its critics.
2. General characteristics of positivism and three stages of its development.
3. O. Comte's concept: the "law of three stages" of the development of human thinking.
4. Sociology as "social physics".
5. J. S. Mill: Philosophy as logic and methodology of science. The Evolutionism of H. Spencer.
6. The empirio-criticism of R. Avenarius and E. Mach.
7. Neo-positivism. B. Russell's logical atomism.
8. Logical Empiricism of the Vienna Circle (R. Carnap, M. Schlick, O. Neurath, etc.).
9. L. Wittgenstein's Logical and Philosophical Treatise: the Universal Logic of Science.
10. K. Popper's Philosophy of critical Rationalism. Philosophy as a methodology of science.
11. The problem of substantiation of science and the problem of criteria of scientific knowledge.
12. Principles of verification and falsification.
13. Philosophy of science: the concept of the structure of scientific revolutions by T. Kuhn.
14. Methodology of I. Lakatos' research programs.
15. The methodological anarchism of P. Feyerabend.
16. Philosophy of pragmatism: Logic and Semiotics. J. Peirce, the radical empiricism of W. James, "instrumentalism" by D. Dewey.
17. Philosophy of psychoanalysis: the genesis and history of psychoanalytic ideas.
18. Medicine and philosophy in the works of Z. Of Freud.
19. The problem of the unconscious and psychoanalysis of Z. Of Freud. The structure of personality in the theory of Z. Of Freud.
20. Mental complexes and defense mechanisms. Sublimation. "Eros" and "Thanatos".
21. Understanding the essence and meaning of culture in the philosophy of Z. Of Freud. Psychoanalysis of religion and art.
22. 13. The evolution of neo-Freudianism: A. Adler, K.G. Jung, V. Reich, A. Freud, E. Fromm, J. Lacan, etc.

23. Analytical psychology of C.G. Jung.
24. The concept of the collective unconscious. Archetypes and symbols.
25. Extroverted and introverted personality types.
26. C.G. Jung's concept of culture.
27. E. Fromm's humanistic psychoanalysis.
28. Psyche and sociality.
29. Typology of social characters according to E. Fromm.
30. "The anatomy of human destructiveness".

9. The anthropological turn

1. The anthropological turn in modern Western philosophy.
2. The philosophy of existentialism and its anti-scientific orientation.
3. The forerunners of existentialism: B. Pascal and S. Kierkegaard.
4. Pascal: "philosophy of the mind" and "philosophy of the heart".
5. S. Kierkegaard: the philosopher of despair and the absurd.
6. The existentialism of K. Jaspers. Philosophical faith and existence.
7. The importance of borderline situations in human self-determination.
8. Existentialism is humanism (J.-P. Sartre).
9. "The Rebellious Man" by A. Camus.
10. Hermeneutics as a direction of modern philosophy.
11. The "hermeneutic circle" in the philosophy of G. Gadamer.
12. The conflict of interpretations in P. Riker's hermeneutics.
13. The philosophical doctrine of M. Scheler.
14. Value structures of human consciousness.
15. Man as a "non-specialized being" by A. Gehlen.
16. The existential philosophy of M. Heidegger.
17. The question of human existence and position in it.
18. Essence and existence in existential philosophy.
19. E. Husserl's phenomenological approach.
20. Historical anthropology in the Annals.
21. M. Foucault: Society and human manipulation.
22. Power and man.
23. The dialogical nature of relationships in society.
24. The teachings of M.M. Bakhtin.
25. "Understanding" anthropology (F. Boas, M. Mead).

Topic 9. Russian Philosophy

1. The ideological foundations of ancient Russian philosophy. (X-XVII centuries).
2. Christian patristics.
3. Pagan heritage in the culture of the Russian Middle Ages.
4. Philosophical ideas in ancient Russian literature.
5. The human problem in ancient Russian culture.
6. The rationalism of Joseph Volotsky.
7. The Josephites and the non-possessors in the ideological and philosophical movements of the 14th-16th centuries.
8. Logical and psychological theory of the Nile
9. Sorsky. Hesychasm and Russian culture.
10. The correlation of science and philosophy in the worldview of Russian thinkers of the XVIII century.
11. "Corpuscular philosophy" by M.V. Lomonosov.
12. Philosophy of nature and man by G.S. Skovoroda. Philosophical substantiation of the human problem by A.N. Radishchev.
13. The fate of Russia as an object of philosophical debate (Slavophiles, Westerners).
14. Philosophical understanding of the uniqueness of culture and the historical path of Russia. A.S. Khomyakov, I.V. Kireevsky, K.S. Aksakov, Yu.F. Samarin. The principle of conciliarity. Orthodoxy - autocracy – nationality.
15. Philosophical views of the Russian revolutionary democrats (V.G. Belinsky, A.I. Herzen, N.G. Chernyshevsky, A.I. Pisarev, etc.).
16. The anthropological principle and the principle of reasonable egoism in the philosophy of N.G. Chernyshevsky.
17. "Pochvennichestvo" by F.M. Dostoevsky. Criticism of Slavophilism and Westernism.
18. Ethics of love in the works of L.N. Tolstoy. L.N. Tolstoy on the law of love ("The law of violence and the law of love").
19. The metaphysics of self-will in the works of F.M. Dostoevsky. The importance of freedom for a person.
20. Religious and idealistic philosophy of V.S. Solovyov.
21. Ontology and epistemology of unity. Conciliarity and sophiousness. Solovyov's doctrine of God-manhood. Justification of goodness. The meaning of art and love in the philosophy of V.S. Solovyov.
22. The religious philosophy of S.N. Bulgakov, P.A. Florensky, L.P. Karsavin, S.L. Frank.
23. The philosophy of Russian cosmism. "Philosophy of a Common cause" by N.F. Fedorov: the problem of death and victory over it. "Cosmic Philosophy" by K.E. Tsiolkovsky. The doctrine of the noosphere by V.I. Vernadsky.
24. Personalism and existentialism in the philosophy of N.A. Berdyaev.
25. Metaphysics of gender and the concept of everyday Orthodoxy by V.V. Rozanov.
26. Historical destinies of Russian philosophy.

27. Social philosophy of I.A. Ilyin.
28. L. Shestov's Existentialism.
29. Philosophy of myth and philosophy named after A.F. Losev.
30. Eurasianism. Theory of ethnogenesis by L.N. Gumilev. The intelligentsia and the Revolution ("Milestones", "Change of Milestones").

Theoretical Philosophy section

Topic 1. Theoretical philosophy: ontology and epistemology

1. Multilevel and emergence.
2. Dynamic and network ontologies.
3. Data ontology and semantic models.
4. Relational ontology
5. The role of models and idealization.
6. Intersubjectivity and reproducibility
7. Social and collective epistemology.
8. Computational and statistical epistemology.
9. Ontology as an object of cognition.
10. Epistemology as a way of limiting ontological statements.
11. Formal ontologies.
12. The relationship between ontology and epistemology in science.
13. Relations of ontology to social, biological and physical sciences.
14. Artificial intelligence and data science.
15. Ontology and semantic technologies as an infrastructure element (FAIR principles: Findable, Accessible, Interoperable, Reusable).
16. Cognizability of the world and forms of cognition.
17. Selection of research objects and their categorization.
18. Discussions about the reality of theoretical objects.
19. Multilevel reality.
20. Ethics and values of science.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра гуманитарных наук ИММ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.37 «Философия»

по программе специалитета

по специальности

«33.05.01 Фармация»
направленность (профиль)
«Фармация»

1. Проблема человека и его нравственного самосовершенствования в философии Августина Блаженного. Основные принципы христианской морали.

2. Основные этапы развития и характерные черты позитивизма.

1. The problem of man and his moral self-improvement in the philosophy of St. Augustine. Basic principles of Christian morality.

2. The main stages of development and characteristic features of positivism.

Заведующий кафедрой Кафедра гуманитарных наук ИММ Меттини Э.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию, если данное задание предусмотрено по конкретному разделу.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на коллоквиум;
- повторить и проработать все пройденные темы и разделы;
- проработать ключевые понятия, рассмотренные на семинарских занятиях.

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- повторить и проработать все пройденные темы и разделы,
- проработать ключевые понятия, рассмотренные на семинарских занятиях,

- использовать при подготовке как конспекты лекций, так и рекомендованную учебную литературу,
- систематизировать знания по изученным темам и разделам курса.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- изучение лекционных материалов с проработкой конспекта и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы, электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, зачётам, экзаменам;
- углубленный анализ научно-методической литературы.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	История философии: реконструкция истории европейской философии через призму теории познания, Шишков И. З., 2024 - 2025	Развитие философии в историко-культурном контексте Теоретическая философия Предмет философии. Система философии. Возникновение философии	1001	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
2. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска меловая , Столы , Стулья , Стационарный компьютер , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

