

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета

д-р биол. наук, профессор

Е.Б. Прохорчук

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.2.2 ФИТОТЕРАПИЯ И ГОМЕОПАТИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Москва, 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Фитотерапия и гомеопатия» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 «Фармация».

Направленность образовательной программы Фармация.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре фармации медико-биологического факультета (далее-кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Крашенинникова А.Е., д-р. фармацевт. наук.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Рожнова Светлана Александровна	Канд. фармацевт. наук, доц.	доцент кафедры фармации	Кафедра фармации МБФ	
2	Тананакина Галина Петровна	Канд. биол. наук, доц.	доцент кафедры фармации	Кафедра фармации МБФ	
3	Сепп Владислав Валентинович	Канд. фармацевт. наук	доцент кафедры фармации	Кафедра фармации МБФ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №11 от «23июня» 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Кириллова Анна Вячеславовна	Канд. мед. наук	Старший преподаватель кафедры фармакологии	Кафедра фармакологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
2	Санакоев Юрий Амиранович	Канд. фармацевт. наук, доцент	Доцент кафедры фармации МБФ	ООО «Бион»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. №219 (далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Примерная основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация.
- 3) Общая характеристика образовательной программы.
- 4) Учебный план образовательной программы.
- 5) Устав и локальные акты Университета.

Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Фитотерапия и гомеопатия» является: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах фитотерапии и гомеопатии, а также подготовке обучающихся к реализации задач фармацевтической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ✓ сформировать систему знаний в области фитотерапии и гомеопатии, способствующую осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ✓ сформировать умения в области фитотерапии и гомеопатии, необходимые для использования основных биологических, физико-химических, химических, математических методов для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовление лекарственных препаратов;
- ✓ сформировать способность применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач в области фитотерапии и гомеопатии;
- ✓ развить умения, необходимые для изготовления фитотерапевтических и гомеопатических лекарственных препаратов для медицинского применения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитотерапия и гомеопатия» изучается в 5 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является дисциплиной по выбору Б.1.В.В.2.2. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- ✓ латинский язык;
- ✓ органическая химия;
- ✓ физиология с основами анатомии
- ✓ фармакогнозия;
- ✓ фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- ✓ клиническая фармакология;
- ✓ токсикологическая химия;
- ✓ фармацевтическая технология;

и прохождение практик:

- ✓ учебная практика по фармакогнозии;
- ✓ учебная практика по общей фармацевтической технологии;
- ✓ производственная практика по фармацевтической технологии;
- ✓ производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины 5 семестр

Код и наименование компетенции			
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.ИД-2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p>	Знать:	-методы анализа проблемной ситуации.
		Уметь:	-определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; -устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; -определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	-решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; -определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.
<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>ОПК-1.ИД1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - физические основы биологических, физико-химических, химических, для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; - математические методы, используемые при разработке, исследованиях и изготовлении лекарственных средств; - методы статистической обработки результатов, полученных при разработке, исследованиях и изготовлении лекарственных средств; - требования к надлежащей лабораторной практике; - устройство, принцип работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования; - правила и порядок работы с лабораторным и измерительным оборудованием; - порядок проведения поверки, тарирования, калибровки лабораторного оборудования; - нормативные требования к ведению и оформлению регистрирующей документации в ходе выполнения разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

		<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -применять знания физических основ биологических, физико-химических, химических, для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; - применять математические методы, используемые при разработке, исследованиях и изготовлении лекарственных средств; - применять методы статистической обработки результатов, полученных при разработке, исследованиях и изготовлении лекарственных средств; - организовать и подготовить работу с лабораторным и измерительным оборудованием; - организовать и проводить поверку, тарирование, калибровку лабораторного оборудования; - вести регистрацию документов в соответствии с нормативными требованиями к ведению и оформлению регистрирующей документации в ходе выполнения разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.
		<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки лабораторного оборудования и аналитических приборов используемых при проведении биологических, физико-химических, химических, методов анализа; - проведения математических методов анализа в ходе выполнения разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; -организации разработки и исследований лекарственных средств и лекарственного растительного сырья -работы с нормативной документацией, регламентирующей ход выполнения разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.
<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.ИД2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия побочного действия лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; --основные понятия фармакологических эффектов лекарственных препаратов, при их совместном применении и взаимодействии с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и

	патологических процессов в организме человека		патологических процессов в организме человека; -технологические схемы производства лекарственных форм и пути их введения в организм больного, побочные действия и эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
		Уметь:	объяснять основные понятия побочного действия лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - основные понятия фармакологических эффектов лекарственных препаратов, при их совместном применении и взаимодействии с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; -разрабатывать технологические схемы производства лекарственных форм с учетом путей введения в организм больного; -предполагать возможные побочные действия и эффекты от совместного применения лекарственных средств и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
		Владеть практическим опытом (трудовыми функциями):	-интерпретации побочного действия лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; -интерпретации фармакологических эффектов лекарственных препаратов, при их совместном применении и взаимодействии с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - разработки технологических схем производства лекарственных форм, пути введения и взаимодействия их с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

	<p>ОПК-2.ИДЗ. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать:</p>	<p>-основные понятия морфофункциональных особенностей, в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -основные понятия физиологического состояния и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача; -перечень товаров аптечного ассортимента; -приказ Минздравсоцразвития РФ «Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; -- нормативные требования к условиям хранения безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>
		<p>Уметь:</p>	<p>- регистрировать операции, связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контролировать ведение регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контролировать ведение регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с условиями хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. - вести учетную документацию по перемещению материальных и финансовых активов; - рассчитывать цены на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - проводить фармацевтическое консультирование посетителей аптечной организации по отпуску безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - предупреждать устранять конфликтные ситуации при реализации или отпуске безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p>

		<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - безрецептурного отпуска из аптечной организации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; -- работы с нормативной документацией, регламентирующей обращение связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контроля ведения регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контроля ведения регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с условиями хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
<p>ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения</p>	<p>ПК-1.ИД-1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее; - требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств; - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; - порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю

		<ul style="list-style-type: none"> - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - основы микробиологии; - номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение; - санитарно-эпидемиологические требования; - правила применения средств индивидуальной защиты.
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать положения внешних нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - интерпретировать положения локальных нормативных правовых актов, регулирующих правила подготовки рабочего места провизора-технолога и фармацевтов; - изготавливать все виды лекарственных форм; - регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах; - упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента; - осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач; - самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством Российской Федерации; - интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;

			<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применять средства индивидуальной защиты.
		<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки; - Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов; - Изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса.
	<p>ПК-1.ИД-2. Изготавливает лекарственные препараты, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физико-химические и технологические свойства фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, входящих в состав лекарственного средства; - знать физические, химические, технологические, технические свойства упаковочного материала, используемого при изготовлении лекарственных средств; - знать физические, химические, технологические, технические свойства лабораторной посуды и других технических устройств, используемых при изготовлении лекарственных средств; - механизм и причины физической, химической, технологической и фармакологической несовместимости действующих и вспомогательных веществ при изготовлении лекарственных средств; - технологические процессы изготовления лекарственных средств; - устройство, принцип, режимы и правила работы технологического оборудования, аппаратов и аналитического оборудования; - правила и порядок изготовления лекарственных средств в условиях лаборатории и аптечной организации, включая изготовление в асептических условиях;

		<ul style="list-style-type: none"> - требования к показателям качества изготавливаемых лекарственных средств; - требования системы обеспечения и контроля качества лекарственных средств при их изготовлении; - аналитические методы контроля лекарственных средств, фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, промежуточных продуктов; - требования регламентирующей нормативной документации по изготовлению лекарственных средств; - требования к ведению и оформлению регистрирующей документации в ходе изготовления и контроля качества лекарственных средств; - требования нормативной документации по уничтожению отходов производства; - нормативно-правовые требования к работе с фармацевтическими субстанциями, прекурсорами и лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету; - правила расчета и оформления материального баланса изготовления лекарственных средств; - нормативные требования к обработке упаковочного материала, используемого для изготовления лекарственных средств; - порядок действий при выявлении отклонений технологического процесса и/или процедур контроля качества от установленных норм при изготовлении лекарственных средств; - нормативные требования к квалификации и санитарно-гигиеническим нормам персонала, участвующего в изготовлении лекарственных средств.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать лекарственные средства в различных лекарственных формах; - организовывать работу фармацевтического и вспомогательного персонала в процессе изготовления лекарственных средств в соответствии с установленными нормами; - пользоваться технологическим и аналитическим оборудованием для изготовления лекарственных средств; - отбирать пробы для проведения контроля качества в процессе изготовления лекарственных средств; - проводить все установленные виды контроля качества в процессе изготовления лекарственных средств;

			<ul style="list-style-type: none"> - контролировать работу фармацевтического и вспомогательного персонала при изготовлении лекарственных средств; - разрабатывать и оформлять регистрирующие документы в ходе изготовления лекарственных средств; - проводить надлежащую очистку использованной лабораторной посуды и оборудования после изготовления лекарственных средств.
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<ul style="list-style-type: none"> - работы с технологическим и лабораторным оборудованием, используемом при изготовлении лекарственных средств; - изготовления лекарственных средств в различных лекарственных формах; - изготовления стерильных лекарственных средств; - изготовление лекарственных средств в асептических условиях.
	<p>ПК-1.ИД-3. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - физико-химические, технологические и технические свойства упаковочного материала для лекарственных средств; - технологию упаковки лекарственных средств; - принцип и режим работы оборудования, предназначенного для упаковки лекарственных средств; - нормативно-правовые требования к маркировке лекарственных средств; - нормативные требования к качеству упаковочного и маркировочного материала; - нормативные требования к условиям хранения и уничтожения упаковочного и маркировочного материала; - правила уничтожения упаковочного и маркировочного материала.
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологическое оборудование для упаковки и маркировки лекарственных средств; - осуществлять упаковку и маркировку лекарственных средств; - оформлять регистрирующую документацию при упаковке и маркировке лекарственных средств; - проводить учет упаковочного и маркировочного материала; - осуществлять хранение и уничтожение упаковочного и маркировочного материала.
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<ul style="list-style-type: none"> - работы с технологическим оборудованием по упаковке и маркировке лекарственных средств; - упаковки и маркировки лекарственных средств; - заполнения регистрационной документации по упаковке и маркировке лекарственных средств.

<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ПК-3.ИД-1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты о взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - международные непатентованные и торговые наименования лекарственных средств; - терапевтические, фармакологические, фармацевтические характеристики лекарственных средств; - правила взаимозаменяемости лекарственных препаратов в рамках международного непатентованного наименования и в рамках фармакотерапевтической группы; - медицинскую и фармацевтическую терминологию, используемую в текстах инструкций по применению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - структуру и разделы инструкции по применению лекарственных препаратов для медицинского применения; - структуру и разделы инструкции по эксплуатации медицинских изделий и медицинской техники; - основы психологии и конфликтологии; - систему ценообразования в сфере обращения лекарственных средств; - основы медицинского и фармацевтического товароведения; - правила и порядок работы системы фармаконадзора; - порядок обращения в надзорные органы о выявлении нежелательных побочных действий лекарственных препаратов при их применении; - систему и порядок льготного отпуска лекарственных препаратов отдельным категориям граждан.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты о взаимозаменяемости лекарственных препаратов при оказании информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - подобрать лекарственные препараты, соответствующие одному международному непатентованному наименованию; - провести консультирование посетителя аптечной организации в части выбора лекарственного препарата в зависимости от его цены, производителя, лекарственной формы, способа применения;

		<ul style="list-style-type: none"> - провести консультирование посетителя аптечной организации по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм; - пользоваться официальными информационными источниками по вопросам обращения лекарственных средств в Российской Федерации и в странах-членах Евразийского экономического союза; - консультировать посетителя аптеки по вопросам, связанным с правилами приема лекарственного препарата, его совместимостью с другими лекарственными средствами и продуктами питания, с показаниями к применению, противопоказаниями, с проявлением возможных побочных явлений, условиями хранения лекарственного препарата и сроком годности; - консультировать посетителя аптеки в части льготного отпуска лекарственных препаратов отдельным категориям граждан.
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части выбора лекарственного препарата безрецептурного отпуска и товаров аптечного ассортимента; - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части рационального применения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части его терапевтических, фармакологических и фармацевтических особенностей: - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части льготного лекарственного обеспечения; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части государственной регистрации или отмены государственной регистрации лекарственного препарата; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части льготного лекарственного обеспечения; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части порядка обращения в надзорные органы с сообщениями о нежелательных побочных явлениях при приеме

			лекарственных препаратов, находящихся в обращении.
ПК-11. Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	ПК-11. ИД-2. Организует заготовку лекарственного растительного сырья.	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей культивируемых и дикорастущих лекарственных растений; - методы оценки величины запасов растительного сырья на определенных территориях; - характеристику сырьевой базы лекарственных растений; - методы и общие правила сбора, первичной обработки и сушки ЛРС, в зависимости от особенностей каждого конкретного вида лекарственного растения и сырья; - правила и меры предосторожности при сборе ядовитых, сильнодействующих и колючих растений; - нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья; - факторы (орографические, антропогенные и др.), оказывающие влияние на качество лекарственного растительного сырья; - основные стадии заготовительного процесса лекарственного растительного сырья; - правила хранения лекарственного растительного сырья по морфологическим и фармакологическим группам. - требования к упаковке, маркировке, транспортировке и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативной документацией.
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать примеси посторонних растений; - идентифицировать содержание посторонних примесей (органические, минеральные) к лекарственному растительному сырью; - идентифицировать дефектные части растений непригодных для заготовки; - идентифицировать ненужные части производящего растения, не предусмотренных ГОСТ и Фармакопейной статьей.

		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	<ul style="list-style-type: none"> - проведения расчетов возможных заготовок лекарственного растительного сырья; - сбора лекарственного растительного сырья с учетом календарных сроков и особенностей сбора для каждого вида сырья; - первичной обработки лекарственного растительного сырья; - сушки лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации; - приведения сырья в стандартное состояние; - хранения лекарственного растительного сырья, в соответствии с требованиями нормативной документации.
--	--	---	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36					36							
Лекционное занятие (ЛЗ)	18					18							
Семинарское занятие (СЗ)	12					12							
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4					4							
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2					2							
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36					36							
Подготовка к учебным аудиторным занятиям													
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)													

		<p>Тема 4. Лекарственные растительные препараты, применяемые для профилактики заболеваний и патологических процессов у детей и взрослых.</p>	<p>Изучение аптечного ассортимента фитопрепаратов и состава сборов из лекарственного растительного сырья.</p> <p>Фитопрепараты заводского производства.</p> <p>Особенности назначения лекарственных растительных препаратов в педиатрической практике и геронтологии.</p> <p>Способы дозирования препаратов из лекарственного растительного сырья.</p> <p>Правила назначения фитопрепаратов детям разного возраста.</p> <p>Показания и ограничения к применению фитопрепаратов у детей и лиц пожилого возраста.</p> <p>Основные лекарственные растительные препараты, применяемые для лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний в педиатрической и геронтологической практике.</p> <p>Фитопрепараты заводского производства, используемые в педиатрии и геронтологии.</p>
3.	<p>УК-1.ИД-2. ОПК-1.ИД-1. ОПК-2.ИД-2. ПК-1.ИД-1. ПК-1.ИД-2. ПК-1.ИД-3. ПК-3.ИД-1. ПК-12. ИД-2</p>	<p>Раздел 3. Основы гомеопатической фармации</p> <p>Тема 1. Место гомеопатии в современной медицине.</p> <p>Тема 2. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману.</p>	<p>Развитие гомеопатии в России и за рубежом.</p> <p>Основные термины и понятия гомеопатии и гомеопатической фармации.</p> <p>Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.</p> <p>Гомеопатическая фармакопея. Принцип (правило) подобия: между лекарством и больным (конституциональный принцип), между лекарством и болезнью (нозологический принцип).</p> <p>Принцип применения лекарственных веществ в малых дозах (в высоких разведениях).</p> <p>Принцип потенцирования или динамизации.</p>
4.	<p>УК-1.ИД-2. ОПК-1.ИД-1. ОПК-2.ИД-2. ПК-1.ИД-1. ПК-1.ИД-2. ПК-1.ИД-3. ПК-3.ИД-1. ПК-12. ИД-2.</p>	<p>Раздел 4. Базисные гомеопатические препараты и лекарственные формы на их основе.</p> <p>Тема 1. Основы технологии изготовления гомеопатических препаратов.</p> <p>Тема 2. Контроль качества, правила упаковки и маркировки гомеопатических лекарственных форм.</p>	<p>Методы получения эссенций и тинктур.</p> <p>Порошковые растирания (тритурации), их состав, вспомогательные вещества.</p> <p>Технология твёрдых, жидких, мягких гомеопатических лекарственных форм.</p> <p>Твёрдые лекарственные формы: порошки, гранулы, таблетки.</p> <p>Характеристика вспомогательных веществ.</p> <p>Растворители, используемые для разведения базисных препаратов.</p> <p>Особенности технологии спиртов, масел, линиментов (оподельдоков) для наружного применения.</p> <p>Гомеопатические мази, суппозитории</p> <p>Технология насыщения гранул настойками, эссенциями, растворами в разных потенциях.</p> <p>Контроль качества и оформление к отпуску твердых, мягких и жидких лекарственных форм.</p> <p>Правила упаковки и маркировки гомеопатических препаратов, применяющихся при часто встречающихся заболеваниях</p>

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1.ИД-2. ОПК-1.ИД-1. ОПК-2.ИД-2. ПК-1.ИД-1. ПК-1.ИД-2. ПК-1.ИД-3. ПК-3.ИД-1. ПК-12. ИД-2.	Раздел 1. «Основы фитотерапии» Тема 1. Введение в фитотерапию.	Биологически активные вещества лекарственных растений. Фармакологическая и химическая классификация лекарственного растительного сырья. Заготовка лекарственного растительного сырья. Принципы и способы использования лекарственных растений.
2.	УК-1.ИД-2. ОПК-1.ИД-1. ОПК-2.ИД-2. ПК-1.ИД-1. ПК-1.ИД-2. ПК-1.ИД-3. ПК-3.ИД-1. ПК-12. ИД-2.	Раздел 2. «Частная фитотерапия». Тема 1. Фитотерапия заболеваний центральной нервной системы (ЦНС) и психических расстройств с помощью лекарственных растительных препаратов. Тема 2. Фитотерапия заболеваний респираторной системы и слизистой полости рта. Тема 3. Фитотерапия при заболеваниях эндокринной системы и гинекологических заболеваний помощью лекарственных растительных препаратов. Тема 4. Фитотерапия кожных заболеваний с помощью лекарственных растительных препаратов.	Фитотерапия состояния нервного беспокойства и нарушения сна. Фитотерапия при депрессивных состояниях и психическом истощении. Классификация лекарственных растений по их влиянию на ЦНС. Изучение аптечного ассортимента фитопрепаратов и состава сборов из лекарственного растительного сырья, применяемых для лечения заболеваний ЦНС. Фитотерапия острых респираторных заболеваний (ОРЗ) и острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ). Фитопрепараты для лечения патологий полости рта с противовоспалительным, кровоостанавливающим, обезволивающим и регенерирующим действием. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов лекарственных растений для лечения эндокринных заболеваний и заболеваний женской половой системы. Использование нефармакопейных видов лекарственного растительного сырья. Фитопрепараты заводского производства. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов для лечения кожных заболеваний. Лекарственные растения и фитопрепараты, применяемые в медицинской косметологии. Маски из лекарственного растительного сырья
3.	УК-1.ИД-2. ОПК-1.ИД-1. ОПК-2.ИД-2.	Раздел 3. «Основы гомеопатической фармации». Тема 1. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций вспомогательных	Сырьё для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения),

	<p>ПК-1.ИД-1. ПК-1.ИД-2. ПК-1.ИД-3. ПК-3.ИД-1. ПК-12. ИД-2.</p>	<p>веществ.</p> <p>Тема 2. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Знакомство с рецептурой гомеопатической аптеки. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.</p> <p>Тема 3. Изготовление тритураций, гранул и гомеопатических таблеток. Изготовление мазей, оподельдоков, масел, спиртов, суппозиториев.</p> <p>Тема 4. Комплексные гомеопатические препараты. Отечественные и зарубежные фирмы – производители гомеопатических препаратов.</p>	<p>используемое для разведений и лекарственных форм.</p> <p>Производство гомеопатических средств в промышленных и аптечных условиях.</p> <p>Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.</p> <p>Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических гранул и аллопатических пилюль.</p> <p>Сравнительная характеристика изготовления гомеопатических и аллопатических мазей. Суппозитории.</p> <p>Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических и аллопатических суппозиториев.</p> <p>Гомеопатические масла.</p> <p>Характеристика лекарственной формы «Оподельдоки».</p> <p>Изготовление оподельдоков в гомеопатических аптеках.</p> <p>Механизм действия комплексных гомеопатических препаратов.</p> <p>Отечественные и зарубежные фирмы – производители гомеопатических препаратов.</p>
--	--	---	---

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

5 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов	Виды текущего контроля	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	А	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр										
		Раздел 1. «Основы фитотерапии».								
		Тема 1. Введение в фитотерапию.								
1	ЛЗ1	Фитотерапия. История развития. Основные принципы фитотерапии. Фармакологическая и химическая классификация лекарственного растительного сырья. Химический состав лекарственных растений. Приготовление лекарственных форм из растительного лекарственного сырья. Сборы лекарственных растений. Способы дозирования лекарственных форм из растительного сырья.	2	Д	*					
2	СЗ1	Фитотерапия, история развития. Правила и принципы фитотерапии, биологически-	2	Т	*	*			*	

		активные вещества лекарственных растений. Фармакологическая и химическая классификация лекарственного растительного сырья. Показания и противопоказания к применению метода фитотерапии. Способы дозирования лекарственных форм из лекарственного растительного сырья.								
		Раздел 2. «Частная фитотерапия».								
		Тема 1. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.								
3	ЛЗ2	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	<i>Д</i>	*					
4	СЗ2	Фитотерапия заболеваний сердца и сосудистой системы с помощью лекарственных растительных препаратов. Методология выбора фитопрепаратов. Изучение аптечного ассортимента фитопрепаратов для лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.	2	<i>Т</i>	*	*			*	
		Тема 2. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.								
5	ЛЗ3	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	2	<i>Д</i>	*					
6	СЗ3	Фитотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта, заболеваний печени и желчевыводящих путей. Особенности применения фитопрепаратов. Сборы лекарственных растений.	2	<i>Т</i>	*	*			*	
		Тема 3. Фитотерапия урологических заболеваний.								
7	ЛЗ4	Фитотерапия урологических заболеваний.	2	<i>Д</i>	*					
		Тема 4. Фитотерапия в педиатрической практике и геронтологии.								
8	ЛЗ5	Фитотерапия в педиатрической практике и геронтологии.	2	<i>Д</i>	*					
9	К1	Текущий рубежный контроль по разделам 1 и 2.	2	<i>Р</i>	*		*	*		
		Раздел 3. «Основы гомеопатической фармации».								
		Тема 1. Место гомеопатии в современной медицине.								
10	ЛЗ6	Возникновение гомеопатического метода лечения. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Основные термины и понятия гомеопатии. Основные принципы гомеопатии. Нормативные документы регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	2	<i>Д</i>	*					
11	СЗ4	Основные термины и понятия гомеопатии и гомеопатической фармации. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	2	<i>Т</i>	*	*			*	
		Тема 2. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману.								

12	ЛЗ7	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Принцип (правило) подобия: между лекарством и больным (конституциональный принцип), между лекарством и болезнью (нозологический принцип). Принцип применения лекарственных веществ в малых дозах (в высоких разведениях). Принцип потенцирования или динамизации.	2	Д	*					
13	СЗ5	Принцип (правило) подобия: между лекарством и больным (конституциональный принцип), между лекарством и болезнью (нозологический принцип). Принцип применения лекарственных веществ в малых дозах (в высоких разведениях). Принцип потенцирования или динамизации.	2	Т	*	*			*	
		Раздел 4. «Базисные гомеопатические препараты и лекарственные формы на их основе»								
		Тема 1. Основы технологии изготовления гомеопатических препаратов.								
14	ЛЗ8	Лекарственные формы на основе базисных препаратов. Растворители, используемые для разведения базисных препаратов. Технология изготовления твёрдых, жидких и мягких гомеопатических лекарственных форм. Характеристика вспомогательных веществ. Особенности технологии спиртов, масбел, линиментов для наружного применения.	2	Д	*					
15	СЗ6	Лекарственные формы на основе базисных препаратов. Растворители, используемые для разведения базисных препаратов. Технология изготовления твёрдых, жидких и мягких гомеопатических лекарственных форм. Характеристика вспомогательных веществ. Особенности технологии спиртов, масбел, линиментов для наружного применения.	2	Т	*	*			*	
		Тема 2. Контроль качества, правила упаковки и маркировки гомеопатических лекарственных форм.								
16	ЛЗ9	Контроль качества и оформление к отпуску гомеопатических твёрдых, мягких и жидких лекарственных форм. Правила упаковки и маркировки. Гомеопатические препараты, применяемые при часто встречающихся заболеваниях.	2	Д	*					
17	К2	Текущий рубежный контроль по разделам 3 и 4.	2	Р	*		*	*		
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль разделам 1, 2, 3, 4.	2	И	*			*		
Всего часов за семестр:			36							
Всего часов по дисциплине:			72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
		Техническое	Сокращённое		
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно

4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля)

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля) – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины (модуля) – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Макс. Мин. Шаг				
				ТК*	ВТК**	Макс.	Мин.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учёт активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д			
		Опрос устный	ОУ	В	Т			
		Выполнение лабораторной работы	ЛР	В	Т			
Текущий рубежный контроль	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	30	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	И	50	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5			Контроль присутствия	П	5			
Текущий тематический контроль	25			Опрос устный	В	15			
				Учёт активности	У	10			
Текущий рубежный контроль	40			Тестирование в электронной форме	В	20			
				Опрос письменный	В	20			
Текущий итоговый контроль	30			Тестирование в электронной форме	В	30			
Мах. кол. баллов	100								

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1. История развития фитотерапии. Преимущества и недостатки фитотерапии. Принципы и способы использования лекарственных растений. Химический состав растений.
2. Составление сборов с учетом взаимодействия компонентов. Методология выбора фитопрепаратов.
3. Осложнения и побочные эффекты, противопоказания к применению фитопрепаратов. Способы дозирования.
4. Заболевания органов дыхания: острый и хронический бронхиты, трахеит. Основные симптомы. Клинические критерии подбора фитопрепаратов.
5. Заболевания органов дыхания: пневмония (острая и хроническая). Основные симптомы. Клинические критерии подбора фитопрепаратов.
6. Заболевания органов дыхания: бронхиальная астма. Основные симптомы. Клинические критерии подбора фитопрепаратов. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья, сборов для лечения заболеваний органов дыхания.

7. Заболевания органов пищеварения: гастриты. Основные симптомы. Особенности применения фитопрепаратов при гастритах.
8. Заболевания органов пищеварения: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные симптомы. Особенности применения фитопрепаратов при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Сборы лекарственных растений.
9. Заболевания органов пищеварения: колиты и энтероколиты, хронические запоры, геморрой. Основные симптомы заболеваний. Особенности применения фитопрепаратов при колитах, энтероколитах, хронических запорах. Сборы лекарственных растений.
10. Заболевания печени и желчевыводящих путей: гепатиты, цирроз печени, холецистит, желчекаменная болезнь. Основные симптомы заболеваний. Особенности применения фитопрепаратов при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Сборы лекарственных растений.
11. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Основные термины и понятия гомеопатии и гомеопатической фармации.
12. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.
13. Принцип (правило) подобия: между лекарством и больным (конституциональный принцип), между лекарством и болезнью (нозологический принцип).
14. Принцип применения лекарственных веществ в малых дозах (в высоких разведениях). Принцип потенцирования или динамизации.
15. Принцип испытания гомеопатического препарата в нетоксических дозах на здоровых людях. Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного.
16. Экстрагенты, используемые для получения эссенций и тинктур. Методы получения эссенций и тинктур.
17. Порошковые растирания (тритурации). Их состав, вспомогательные вещества.
18. Твёрдые лекарственные формы, их характеристика, классификация: порошки, гранулы, таблетки.
19. Приготовление гранул и таблеток. Характеристика вспомогательных веществ. 20. Технология насыщения гранул настойками, эссенциями, растворами в разных потенциях. Контроль качества и оформление к отпуску твердых лекарственных форм.
21. Характеристика жидких гомеопатических лекарственных форм. Растворители, использующиеся для разведения базисных препаратов.
22. Особенности технологии спиртов, масел, линиментов (оподельдоков) для наружного применения.
23. Мягкие лекарственные формы. Гомеопатические мази, суппозитории. Правила оформления к отпуску гомеопатических лекарственных форм.

Оценочные средства для проведения рубежного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1. История развития фитотерапии. Преимущества и недостатки фитотерапии. Принципы и способы использования лекарственных растений. Химический состав растений.
2. Составление сборов с учетом взаимодействия компонентов. Методология выбора фитопрепаратов. Осложнения и побочные эффекты, противопоказания к применению фитопрепаратов. Способы дозирования.
3. Заболевания органов дыхания: острый и хронический бронхиты, трахеит, пневмония (острая и хроническая), бронхиальная астма. Основные симптомы. Клинические критерии подбора фитопрепаратов. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья сборов для лечения заболеваний органов дыхания.
4. Понятия об основных заболеваниях органов пищеварения: гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, колиты и энтероколиты, хронические запоры, геморрой. Особенности применения фитопрепаратов при заболеваниях органов пищеварения. Сборы лекарственных растений.
5. Заболевания печени и желчевыводящих путей: гепатиты, цирроз печени, холецистит, желчекаменная болезнь. Особенности применения фитопрепаратов при заболеваниях органов пищеварения. Сборы лекарственных растений.
6. Фитотерапия состояния нервного беспокойства и нарушения сна. Фитотерапия при депрессивных состояниях и психическом истощении.
7. Классификация лекарственных растений по их влиянию на ЦНС. Изучение аптечного

- ассортимента и состава сборов, применяемых для лечения заболеваний ЦНС.
8. Понятие об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Гипотония. Методология выбора фитопрепаратов.
 9. Сердечная недостаточность. Нарушение ритма сердца. Атеросклероз. Заболевания венозной системы. Методология выбора фитопрепаратов.
 10. Изучение аптечного ассортимента и состава сборов для лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
 11. Понятие о заболеваниях мочевыделительной системы: острый и хронический уретрит, нефрит, цистит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, простатит. Выбор препаратов для лечения урологических заболеваний, изучение ассортимента и состава сборов.
 12. Понятие о кожных заболеваниях: дерматит и экзема, трофические язвы голени, фурункулёз, отморожения, бородавки, раны, контузии и другие повреждения. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов для лечения кожных заболеваний.
 13. Лекарственные растения и фитопрепараты, применяемые в медицинской косметологии. Маски из трав.
 14. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла. Маточные кровотечения. Спастическая параметропатия. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний женской половой системы.
 15. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом. Основные термины и понятия гомеопатии и гомеопатической фармации. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.
 16. Принцип (правило) подобия: между лекарством и больным (конституциональный принцип), между лекарством и болезнью (нозологический принцип).
 17. Принцип применения лекарственных веществ в малых дозах (в высоких разведениях). Принцип потенцирования или динамизации. Принцип испытания гомеопатического препарата в нетоксических дозах на здоровых людях. Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного.
 18. Сырьё для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения), используемое для разведений и лекарственных форм.
 19. Экстрагенты, используемые для получения эссенций и тинктур. Методы получения эссенций и тинктур. Порошковые растирания (тритурации). Их состав, вспомогательные вещества.
 20. Твёрдые лекарственные формы, их характеристика, классификация: порошки, гранулы, таблетки. Приготовление гранул и таблеток. Характеристика вспомогательных веществ.
 21. Технология насыщения гранул настойками, эссенциями, растворами в разных потенциях. Контроль качества и оформление к отпуску твердых лекарственных форм.
 22. Характеристика жидких гомеопатических лекарственных форм. Растворители, использующиеся для разведения базисных препаратов. Особенности технологии спиртов, масел, линиментов (оподельдоков) для наружного применения.
 23. Мягкие лекарственные формы. Гомеопатические мази, суппозитории. Правила оформления к отпуску гомеопатических лекарственных форм.
 24. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.
 25. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических гранул и аллопатических пилюль.
 26. Сравнительная характеристика изготовления гомеопатических и аллопатических мазей. Суппозитории.
 27. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических и аллопатических суппозиториев.
 28. Гомеопатические масла. Характеристика лекарственной формы «Оподельдоки». Изготовление оподельдоков в гомеопатических аптеках.
 29. Механизм действия комплексных гомеопатических препаратов. Отечественные и зарубежные фирмы – производители гомеопатических препаратов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «*Фитотерапия и гомеопатия*» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (*практические занятия, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы*), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по теме дисциплины;

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видео лекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;

- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «*Фитотерапия и гомеопатия*» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный).

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться контроль.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фармакогнозия; учебник	Самылина И.А.; Яковлев Г.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	I	V	22	www.geotar.ru
2	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Учебник	Краснюк И.И.; Михайлова Г.В.; Денисова Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.	II	V	22	www.geotar.ru

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система РНИМУ им. Н.И. Пирогова:
<http://marc.rsmu.ru>
2. Российская государственная библиотека:
<http://www.rsl.ru>
3. 'Электронная библиотека Wellcome Library:
<https://wellcomelibrary.org/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России:
<http://www.femb.ru/>
5. Новости медицины, фармации и здравоохранения: <http://www.remedium.ru>
6. Фармацевтический Вестник: <https://pharmvestnik.ru>
7. Консультант Студента. Электронная библиотека медицинского вуза:
<http://www.studmedlib.ru>
8. «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, стационарные компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, световыми микроскопами.

Лаборатории для проведения лабораторно – практических занятий и для выполнения студентами экспериментальных работ оснащены кондуктометрами, колориметрами, рН-метрами, УФ- спектрофотометрами, ИК- спектрофотометрами, оборудованием для тонкослойной хроматографии, титраторами, рефрактометрами, поляриметрами, калориметрами, аналитическими весами, наборами реактивов и химической посуды.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	17
3.	Содержание дисциплины (модуля)	18
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	21
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	25
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	27
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	29
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	30
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	31