МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт фармации и медицинской химии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Негребецкий Вадим Витальевич

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности провизора
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 Фармация
направленность (профиль)
Фармация

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности провизора (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Ковелькова Маргарита Николаевна		Старший преподаватель кафедры медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Коробка Илона Евгеньевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Рожнова Светлана Александровна	канд. фарм. наук, доцент	Доцент кафедры фармации ИФМХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт фармации и медицинской химии (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. No 219 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности провизора" является изучение теоретических сведений и применение цифровых технологий для решения операционных и аналитических задач в аптечной организации и фармацевтической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций
- развитие умений работы в реальных аптечных информационных системах и осуществлять автоматизированное управление всем циклом лекарственного обеспечения организации, применять методы интеллектуального анализа профессиональной литературы, анализа данных, прогнозирования, разработки онлайн-опросов и визуализации результатов
- формирование опыта практической деятельности в решении операционных и аналитических профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий
- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о фармацевтических информационных системах, принципах их безопасного и правомерного использования, а также о современных методах работы с данными в профессиональной деятельности провизора

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности провизора» изучается в 8 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора; Иностранный язык в профессиональной сфере; Управление и экономика фармации; Фармацевтическая информатика; Латинский язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Фармацевтическое консультирование и информирование; Компьютерное конструирование лекарств.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 8

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	
ПК-2.ИД2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	**Знать:** принцип реализации лекарственных препаратов в современных ПО
	Уметь: осуществлять работу в аптечной информационной системе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ПК-6 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	
ПК-6.ИД6 Осуществляет предметный и количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	**Знать:** принцип формирования отчетов по остаткам в АИС
	Уметь: продумывать, запрашивать и формировать отчеты в АИС
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осуществляет предметный и количественный учет лекарственных средств в установленном порядке
ПК-7 Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации	

ПК-7.ИД1 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические организации	**Знать:** порядок передачи данных в фармацевтические и медицинские организации
	Уметь: правильно сформировать электронные документы при передачи данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические организации
ПК-7.ИД2 Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через медицинские организации	**Знать:** порядок передачи данных в фармацевтические и медицинские организации
	Уметь: правильно сформировать электронные документы при передачи данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через медицинские организации.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Информационные системы в фармацевтической практике. Моделирование полного цикла управления лекарственным обеспечением на примере 1С Медицина: Больничная аптека			
1	ПК-2.ИД2, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Теоретические и практические основы автоматизированных информационных систем в фармации	Обзор информационных систем, назначение и возможности конфигурации 1С Медицина: Больничная аптека
Раздел 2. Современные методы поиска, сбора и анализа данных в фармацевтической практике			
1	ПК-2.ИД2, ПК-6.ИД6, ПК-7.ИД1, ПК-7.ИД2	Тема 1. Интеллектуальный поиск информации и предиктивный анализ в фармацевтической практике	интеллектуальный поиск и анализ научной и профессиональной литературы, задачи прогнозирования на спрос и стоимость лекарственных препаратов
2	ПК-6.ИД6	Тема 2. Проведение маркетинговых и социальных исследований с помощью онлайн-опросов	Проектирование исследования, инструменты онлайн-опросов, обзор сервисов, обработка данных опроса, визуализация и представление результатов исследования

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
Раздел 1. Информационные системы в фармацевтической практике. Моделирование полного цикла управления лекарственным обеспечением на примере 1С Медицина: Больничная аптека						
Тема 1. Теоретические и практические основы автоматизированных информационных систем в фармации						
1	СЗ	Введение в дисциплину. Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование информационных систем	2	Д	1	
2	СЗ	Автоматизация деятельности аптек на примере 1С Медицина: Больничная аптека. Знакомство с интерфейсом и основными программными модулями	2	Т	1	1
3	СЗ	Обсуждение структуры практической работы в 1С Медицина: Больничная аптека. Использование нормативно-справочной информации программы	2	Т	1	1
4	СЗ	1С Медицина: Больничная аптека: управление закупками и поставками	2	Т	1	1

5	СЗ	1С Медицина: Больничная аптека: управление товародвижением внутри медицинской организации. Персонифицированный учёт препаратов	2	Т	1	1
6	СЗ	1С Медицина: Больничная аптека: формирование отчетности	2	Т	1	1
7	К	Модульный контроль по разделу «Информационные системы в фармацевтической практике. Моделирование полного цикла управления лекарственным обеспечением на примере 1С Медицина: Больничная аптека»	2	Р	1	1
Раздел 2. Современные методы поиска, сбора и анализа данных в фармацевтической практике						
Тема 1. Интеллектуальный поиск информации и предиктивный анализ в фармацевтической практике						
1	СЗ	Интеллектуальный поиск научной и профессиональной литературы	2	Т	1	1
2	СЗ	Анализ данных. Базовые принципы предиктивной аналитики в аптечной деятельности	2	Д	1	
3	СЗ	Построение прогностических моделей спроса и стоимости лекарственных препаратов	2	Т	1	1
Тема 2. Проведение маркетинговых и социальных исследований с помощью онлайн-опросов						
1	СЗ	Проектирование исследования. Обзор сервисов и разработка структуры анкеты	2	Д	1	

2	СЗ	Создание и тестирование онлайн-опроса. Методы повышения качества собираемых данных	2	Т	1	1
3	СЗ	Анализ и интерпретация результатов опроса	2	Т	1	1
4	СЗ	Визуализация и представление результатов исследования	2	Т	1	1
5	К	Модульный контроль по разделу «Современные методы поиска, сбора и анализа данных в фармацевтической практике»	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)**	**Виды работы обучающихся (ВРО)**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

8 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости /виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам*** **				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр					1002					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	**Рейтинговый балл**
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации

Практическое задание 1

Препарат: Нимесулид гранулы для приготовления суспензии (Нимесил)

Дозировка: 100 мг (1 пакетик) 2 раза в сутки

Количество упаковок: 15 пачек по 15 пакетиков (в каждой пачке 15 пакетиков)

Задание:

1. Оформите закупку 15 упаковок Нимесила гранул (по 15 пакетиков в упаковке) у поставщика «Реневал» с источником финансирования ОМС.

2. Создайте документ «Отпуск в отделение» для передачи препарата в терапевтическое отделение согласно согласованному требованию.

3. Сформируйте отчет «Остатки товаров на складах» по текущей дате и сохраните его в формате .xlsx.

Практическое задание 2

Препарат: Парацетамол таблетки 500 мг

Дозировка: 1 таблетка 3 раза в сутки

Количество упаковок: 12 упаковок по 10 таблеток

Задание:

1. Создайте документ закупки 12 упаковок таблеток Парацетамол 500 мг (по 10 таблеток в упаковке) у поставщика «Реневал» с источником финансирования ОМС.

2. Оформите отпуск препарата в хирургическое отделение на основе требования отделения.

3. Сформируйте отчет «Отчёт о закупках за период» за текущий месяц с фильтрацией по поставщику и сохраните отчет в формате .xlsx.

Практическое задание 3

Препарат: Амоксициллин суспензия для приема внутрь 250 мг/5 мл

Дозировка: 5 мл 3 раза в сутки

Количество упаковок: 15 упаковок по 100 мл (флакон)

Задание:

1. Оформите закупку 15 упаковок суспензии Амоксициллин 100 мл у поставщика «Реневал» с источником финансирования ОМС.

2. Создайте документ «Отпуск в отделение» без требования отделения, выбрав неврологическое отделение и самостоятельно указав препарат.

3. Сформируйте отчет «Остатки товаров по срокам годности» по складу аптеки и сохраните его в формате .xlsx.

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1.Какие информационные системы относятся к фармацевтическим?

2.Перечислите задачи, которые решают аптечные информационные системы?

3.Какие ключевые модули типовой аптечной информационной системы Вы можете назвать?

4.Перечислите примеры аптечных информационных систем?

5.Как система поддержки принятия решений используется фармакотерапевтами?

6.На что влияет учет геномных данных пациента в СППР?

7.Как система 1С Медицина: Больничная аптека обеспечивает контроль товародвижения внутри МО?

8.В чем отличие между передачей препаратов на склад МО и передачей в отделение в 1С Медицина: Больничная аптека?

9.Какие отчеты формируются в 1С Медицина: Больничная аптека? Приведите примеры.

10.Как информация из отчетов в 1С Медицина: Больничная аптека может быть использована?

11.Какое преимущество дает интеграция 1С Медицина: Больничная аптека с другими решениями 1С Предприятие?

12.Какие инструменты используются для интеллектуального поиска и анализа научной литературы?

13.Какие ИИ-ассистенты исследователя Вы можете назвать?

14.Как использовать ИИ-инструменты для того, чтобы провести обзор научной литературы и оценить текущее состояние дел в интересуемой области?

15.Чем отличаются задачи классификации, кластеризации и регрессии?

16.Что такое предиктивная аналитика? Какие преимущества ее использования в практике Вы можете отметить?

17.Какие задачи может решать заведующий складом аптеки с помощью предиктивной аналитики?

18.Как качество и полнота данных могут повлиять на точность прогностической модели?

19.Какие данные следует иметь для построения прогностической модели спроса на лекарственный препарат?

20.Какие метрики качества обученной модели Вы знаете? Почему важно обращать на них внимание?

21.В чем, с точки зрения машинного обучения, отличаются задача прогнозирования спроса на лекарственный препарат (количество упаковок) и задача прогнозирования стоимости (цены) лекарственного препарата?

22.Где находят свое практическое применение онлайн-анкеты в деятельности провизора?

23.Какие сервисы Вы знаете для проведения онлайн-опросов? Опишите структуру онлайн-анкеты.

24.С какими сложностями встречаются исследователи при проведении онлайн-опросов? Какие пути решения возникающих проблем используют?

25.Какие существуют рекомендации по построению онлайн-опроса?

26.Перечислите типы данных.

27.Как обеспечить наибольшую достоверность и качество данных в онлайн-опросах?

28.Какие методы статистического анализа применяются для обработки результатов анкетирования?

29.Что такое гистограмма? Приведите пример.

30.Что такое инфографика? В чем ее преимущества?

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №____

для проведения зачета по дисциплине ФД.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности провизора
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
направленность (профиль) Фармация

Теоретическая часть

1. Какие ключевые модули входят в состав аптечной информационной системы?
2. Где находят свое практическое применение онлайн-анкеты в деятельности провизора?
3. Какие задачи может решать заведующий складом аптеки с помощью предиктивной аналитики?

Практическая часть

Препарат: Нимесулид гранулы для приготовления суспензии (Нимесил)

Дозировка: 100 мг (1 пакетик) 2 раза в сутки

Количество упаковок: 15 пачек по 15 пакетиков (в каждой пачке 15 пакетиков)

Задание:

1. Оформите закупку 15 упаковок Нимесила гранул (по 15 пакетиков в упаковке) у поставщика «Реневал» с источником финансирования ОМС.

2. Создайте документ «Отпуск в отделение» для передачи препарата в терапевтическое отделение согласно согласованному требованию.

3. Сформируйте отчет «Остатки товаров на складах» по текущей дате и сохраните его в формате .xlsx.

Theoretical part

1. What core modules are included in a pharmacy information system?
2. Where are online surveys used in the activities of a pharmacist?
3. What tasks can a warehouse manager solve, using predictive analytics?

Practical part

Medication: Nimesulide granules for oral suspension (Nimesil)

Dosage: 100 mg (1 sachet) twice daily

Quantity: 15 packs, each containing 15 sachets (Total: 15 packs × 15 sachets/pack)

Task:

1. Process a purchase order for 15 packs of Nimesil granules (15 sachets per pack) from the supplier "Renewal" with the funding source CHI (Compulsory Health Insurance).

2. Create a "Department dispensing" document to transfer the medication to the therapeutic department according to the approved requisition/order.

3. Generate the "Inventory balance report (by Warehouse/Location)" for the current date and save it in .xlsx format.

Заведующий Зарубина Татьяна Васильевна
Кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиися должен

- изучить теоретический материал темы занятия по рекомендованным учебникам, методическим пособиям и электронным ресурсам;
- выполнить практические домашние задания с использованием рекомендованного программного обеспечения.

Для подготовки к контрольной работе обучающийся должен

- повторить и закрепить пройденный материал, чтобы уверенно отвечать на вопросы;
- разобрать примеры практических заданий, выполненные в ходе семинарских занятий.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- повторить учебный материал, рассмотренный на занятиях;
- проанализировать задания, выполненные в ходе практических занятий, убедиться в понимании решения заданий и умении использовать специализированное программное обеспечение;
- изучить пример задания модульного контроля и самостоятельно попытаться его выполнить.

При подготовке к зачету необходимо

- просмотреть и систематизировать весь пройденный учебный материал по дисциплине, уделяя особое внимание сложным вопросам;
- при возникновении трудностей с пониманием пройденного материала заранее сформировать список вопросов и уточнить непонятные моменты у преподавателя;
- изучить конспекты семинарских занятий и рекомендованную специализированную литературу;
- ответить на контрольные вопросы для подготовки к зачетному занятию;
- разобрать аудиторные и домашние задания.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- подготовку к практическим занятиям;
- изучение рекомендованной специальной литературы по теме;
- выполнение практических домашних заданий с использованием рекомендованного программного обеспечения.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Информатика: учебник, Соболь Б. В., 2024 - 2025	Информационные системы в фармацевтической практике. Моделирование полного цикла управления лекарственным обеспечением на примере 1С Медицина: Больничная аптека Современные методы поиска, сбора и анализа данных в фармацевтической практике	99	
2	Информатика: [учебник для высших учебных заведений], Макарова Н. В., Волков В. Б., 2024 - 2025	Информационные системы в фармацевтической практике. Моделирование полного цикла управления лекарственным обеспечением на примере 1С Медицина: Больничная аптека	214	
3	Медицинская информатика: учебник для медицинских вузов, Кобринский Б. А., Зарубина Т. В., 2024 - 2025	Информационные системы в фармацевтической практике. Моделирование полного цикла управления лекарственным обеспечением на примере 1С Медицина: Больничная аптека Современные методы поиска, сбора и анализа данных в фармацевтической практике	488	

4	Информатика: учебное пособие, Гусева Е. Н., 2024 - 2025	Информационные системы в фармацевтической практике. Моделирование полного цикла управления лекарственным обеспечением на примере 1С Медицина: Больничная аптека	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765119410921.html
5	Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник, Омельченко В. П., Демидова А. А., 2024 - 2025	Современные методы поиска, сбора и анализа данных в фармацевтической практике	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Found.asp
2. http://www.biblioclub.ru (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
3. https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx
4. http://roszdravnadzor.ru/
5. http://www.evrazes.com/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. 1С:Медицина. Больничная аптека
4. Автоматизированная образовательная среда университета
5. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Компьютеры для обучающихся , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Столы , Шторы затемненые (для проектора) , Экран для проектора , Компьютер персональный , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА