МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт фармации и медицинской химии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Негребецкий Вадим Витальевич

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.06 Иностранный язык
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 Фармация
направленность (профиль)
Фармация

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.06 Иностранный язык (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Абакарова Наида Мурадбековна	Кандидат филологических наук, доцент	доцент	ФГБУН Институт языкознания РАН	
2	Перфильева Светлана Юрьевна	Кандидат филологических наук	доцент	ФГБУН Институт языкознания РАН	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Красильникова Варвара Георгиевна	Кандидат филологических наук	Заместитель директора по методической работе	Институт лингвистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО ПМГМУ им. И.М. Сеченова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт фармации и медицинской химии (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. No 219 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование обучающимися базовых теоретических знаний о системе изучаемого языка наряду с приобретением умений и навыков межкультурной коммуникации в ситуациях повседневного и профессионального общения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- развить коммуникативные навыки необходимые для установления и укрепления сотрудничества в профессиональной сфере с использованием государственного и иностранного языка.
- развить навыки использования научной и профессиональной лексики, грамматических конструкций и формул речевого общения изучаемого иностранного языка;
- сформировать навыки устной и письменной коммуникации на иностранном и государственном языках в ситуациях профессионального общения;
- сформировать теоретическое представление о лексическо-грамматической системе изучаемого языка, стилистических особенностях текстов академической направленности;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Иностранный язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Фармацевтическая технология; Ботаника; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Физическая и коллоидная химия; Информационные технологии в профессиональной деятельности провизора; Фармакология; Основы гистологии; Клиническая фармакология; Фармация в Евразийском экономическом союзе; Разработка лекарственных средств; Микробиология; История фармации; Математика; Экономическая теория; Управление и экономика фармации; Юридические основы деятельности провизора; Правила продвижения лекарственных препаратов; Биотехнология; Фармацевтический маркетинг; Общая и неорганическая химия; Токсикологическая химия; Физиология с основами анатомии; Биологическая химия; Организация биомедицинских исследований; Основы государственной регистрации медицинских изделий; Органическая

химия; Физика; Фармацевтическое консультирование и информирование; Иностранный язык в профессиональной сфере; Организация и правила производства лекарственных средств; Психология и конфликтология; Латинский язык; Правоведение; Основы государственной регистрации лекарственных препаратов; Молекулярные механизмы физиологических процессов; Общая гигиена; Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора; Фармацевтическая химия; Безопасность жизнедеятельности; Компьютерное конструирование лекарств; Введение в фармацию; Основы фармакоэкономики; Фитотерапия и гомеопатия; Система обращения биологически активных добавок; Структура и развитие мирового фармацевтического рынка; Основы медицинской химии; Фармакогнозия; Углубленный курс инструментального физико-химического анализа.Техника и практика хроматографического анализа.; Философия; Аналитическая химия; Фармацевтическая информатика; Патология; Лечебная косметика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по фармацевтическому консультированию и информированию; Фармацевтическая пропедевтическая практика; Практика по оказанию первой помощи; Практика по общей фармацевтической технологии; Практика по фармацевтической технологии; Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций; Практика по фармакогнозии; Основы и методология выполнения НИР; Практика по контролю качества лекарственных средств; Полевая практика по ботанике.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4ИД2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	**Знать:** лексические и функционально-стилистические особенности текстов научного характера – общенаучную и базовую терминологию осваиваемой специальности на иностранном языке, наиболее часто используемые в научной коммуникации грамматические конструкции и стилистические приемы;
	Уметь: работать с академической литературой на иностранном языке: определять поджанры, выделять структурные характеристики текста, его лексико-грамматические особенности. переводить с иностранного языка тексты общепрофессионального характера с использованием словаря и справочных материалов, как традиционных, так и цифровых. переводить с государственного языка на иностранный тексты профессионального общего характера объемом до 1000 знаков;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): иностранным языком в объеме, необходимом для перевода, редактирования и составления текстов общепрофессионального характера со словарём и без.
УК-4ИД5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знать:** особенности межкультурной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности;
	Уметь: следовать нормам делового общения на государственном и иностранном языках;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): лингвистическими и экстралингвистическими средствами межкультурной коммуникации.

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4ИД2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	**Знать:** лексические и функционально-стилистические особенности текстов научного характера – общенаучную и базовую терминологию осваиваемой специальности на иностранном языке, наиболее часто используемые в научной коммуникации грамматические конструкции и стилистические приемы;
	Уметь: работать с академической литературой на иностранном языке: определять поджанры, выделять структурные характеристики текста, его лексико-грамматические особенности. переводить с иностранного языка тексты общепрофессионального характера с использованием словаря и справочных материалов, как традиционных, так и цифровых. переводить с государственного языка на иностранный тексты профессионального общего характера объемом до 1000 знаков;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): иностранным языком в объеме, необходимом для перевода, редактирования и составления текстов общепрофессионального характера со словарём и без.
УК-4ИД5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знать:** особенности межкультурной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности;
	Уметь: следовать нормам делового общения на государственном и иностранном языках;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): лингвистическими и экстралингвистическими средствами межкультурной коммуникации.

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4ИД2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	**Знать:** лексические и функционально-стилистические особенности текстов научного характера – общенаучную и базовую терминологию осваиваемой специальности на иностранном языке, наиболее часто используемые в научной коммуникации грамматические конструкции и стилистические приемы;
	Уметь: работать с академической литературой на иностранном языке: определять поджанры, выделять структурные характеристики текста, его лексико-грамматические особенности. переводить с иностранного языка тексты общепрофессионального характера с использованием словаря и справочных материалов, как традиционных, так и цифровых. переводить с государственного языка на иностранный тексты профессионального общего характера объемом до 1000 знаков;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): иностранным языком в объеме, необходимом для перевода, редактирования и составления текстов общепрофессионального характера со словарём и без.
УК-4ИД3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	**Знать:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в зависимости от формата мероприятия;
	Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в виде коротких публичных выступлений на иностранном языке;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками устной коммуникации на иностранном языке, общепрофессиональной лексикой на иностранном языке, грамматическими конструкциями и формулами речевого общения.

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	**Знать:** правила повседневной и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках;
	Уметь: следовать коммуникативным моделям и основным нормам, принятым в научном и повседневном общении на государственном и иностранном языках;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками критической оценки ситуации общения и коммуникативными навыками на иностранном языке.
УК-4ИД2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	**Знать:** лексические и функционально-стилистические особенности текстов научного характера – общенаучную и базовую терминологию осваиваемой специальности на иностранном языке, наиболее часто используемые в научной коммуникации грамматические конструкции и стилистические приемы;
	Уметь: работать с академической литературой на иностранном языке: определять поджанры, выделять структурные характеристики текста, его лексико-грамматические особенности. переводить с иностранного языка тексты общепрофессионального характера с использованием словаря и справочных материалов, как традиционных, так и цифровых. переводить с государственного языка на иностранный тексты профессионального общего характера объемом до 1000 знаков;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): иностранным языком в объеме, необходимом для перевода, редактирования и составления текстов общепрофессионального характера со словарём и без.

УК-4ИД3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	**Знать:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в зависимости от формата мероприятия;
	Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в виде коротких публичных выступлений на иностранном языке;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками устной коммуникации на иностранном языке, общепрофессиональной лексикой на иностранном языке, грамматическими конструкциями и формулами речевого общения.
УК-4ИД4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	**Знать:** технологию научной коммуникации и академический речевой этикет;
	Уметь: получать информацию из различных иноязычных источников; вести научную дискуссию на иностранном языке;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками устной коммуникации на иностранном языке (монологическая и диалогическая речь).
УК-4ИД5 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знать:** особенности межкультурной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности;
	Уметь: следовать нормам делового общения на государственном и иностранном языках;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): лингвистическими и экстралингвистическими средствами межкультурной коммуникации.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**			
			1	**2**	**3**	**4**
Учебные занятия						
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		122	30	30	30	32
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		98	24	24	24	26
Коллоквиум (К)		24	6	6	6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		128	32	32	32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		128	32	32	32	32
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		14	2	2	2	8
Экзамен (Э)		8	0	0	0	8
Зачет (З)		6	2	2	2	0
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	0	0	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	288	64	64	64	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	9.00	2.00	2.00	2.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Фонетико-фонологическая и лексико-грамматическая системы изучаемого языка			
1	УК-4ИД5, УК-4ИД2	Тема 1. Фонетическая система изучаемого языка	Фонетика английского языка. Правила чтения. Гласные звуки и их чтение: правила чтения в открытом и закрытом слоге, немые гласные, исключения из правил. Согласные звуки и их особенности: звонкие и глухие согласные, аспирация согласных, немые согласные (k, w, b и др.), сочетания согласных (th, sh, ch и др.). Основные интонационные модели: восходящая интонация (в вопросах), нисходящая интонация (в утверждениях), сложные интонационные конструкции. Просодические элементы речи: ударение в словах, фразовое ударение, ритм английской речи, паузация и темп речи. Упражнения на отработку произношения. Работа с интонацией. Аудирование и имитация.

2	УК-4ИД5, УК-4ИД2	Тема 2. Части речи, их морфологические и синтаксические признаки	Основные части речи: Имя существительное: род, число, падеж, определители. Способы образования имени существительного. Местоимение и его виды (личные, притяжательные, вопросительные, возвратные, указательные, неопределенные отрицательные). Согласование местоимений. Особые случаи употребления. Числительное. Прилагательное Способы образования прилагательных. Степени сравнения. Наречие. Степени сравнения наречий. Глагол и его видовременные формы: общие характеристики. Формы глагола to be. Времена группы Simple. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Правило согласования времен. Инфинитив. Виды инфинитива. Модальные глаголы и их эквиваленты. Страдательный залог. Синтаксические функции частей речи в предложении. Типы предложений, синтаксические комплексы. Освоение общенаучной лексики. Знакомство с подготовленным монологическим высказыванием. Знакомство с диалогической речью. Косвенная речь.

2 семестр

№ п/п	**Шифр компетенции**	**Наименование раздела (модуля), темы дисциплины**	**Содержание раздела и темы в дидактических единицах**
Раздел 1. Лексико-грамматическая система изучаемого языка			

1	УК-4ИД5, УК-4ИД2	Тема 1. Части речи, их морфологические и синтаксические признаки	Освоение общепрофессиональной лексики. Совершенствование навыков опознавания и продуцирования глагольных форм на материале системы времен английского языка (Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Правило согласования времен и случаи отступления, косвенная речь. Неличные формы глагола: общая характеристика, причастие I, причастие II, причастные обороты. Герундий и герундиальные обороты. Работа над диалогической и спонтанной монологической речью (на материале научно-популярных текстов). Подготовка устных докладов по темам, связанным с осваиваемой специальностью.

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Лингвистические аспекты профессиональной коммуникации на иностранном языке			
1	УК-4ИД2, УК-4ИД3	Тема 1. Лексические особенности специальных текстов	Лексические особенности научных текстов: термины, терминологические сочетания, терминированная лексика. Общеупотребительная, общенаучная и специальная лексика. Заимствования. Профессиональные термины. Пути создания терминов. "Ложные друзья" переводчика. Специальные словари и справочники. Повторение основных словообразовательных моделей. Работа с адаптированными научными текстами, знакомство с принципами аннотирования и реферирования научных текстов Знакомство с адаптированными научными текстами по специальности.

2	УК-4ИД2, УК-4ИД3	Тема 2. Грамматические особенности специальных текстов	Грамматические и синтаксические особенности текстов: Использование Страдательного залога. Использование модальных глаголов и их эквивалентов. Инфинитив и инфинитивные конструкции. Использование причастий и причастных оборотов (причастие I, причастие II), герундия и герундиальных оборотов. Инверсия, эллиптические конструкции, синтаксические комплексы, вводные конструкции. Работа с неадаптированными академическими текстами (на материале видео лекций по дисциплинам ООП на иностранном языке), их аннотирование / реферирование. Работа над научными сообщениями на иностранном языке.

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Профессиональная коммуникация на иностранном языке			

1	УК-4ИД5, УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД4	Тема 1. Коммуникативные ситуации	Устная и письменная профессиональная коммуникация. Совершенствование навыков продуцирования глагольных форм на материале системы времен английского языка. Отработка навыков монологической и диалогической речи (моделирование ситуации научной студенческой конференции). Повторение грамматического материала по темам «Неличные формы глагола. Причастие I», «Неличные формы глагола. Причастие II», «Причастные обороты и синтаксические конструкции с причастием». Работа над текстами по специальности: аннотация и реферирование, научное эссе. Работа над подготовленным устным сообщением по специальности (мини-лекция на иностранном языке). Работа над подготовленной диалогической речью по темам, связанным со специальностью «Фармация» (моделирование коммуникативных ситуаций, связанных с трудоустройством и пр.). Работа над монологической речью по темам осваиваемой специальности (защита научного проекта). Работа над научно-популярными текстами по темам осваиваемой специальности. Сложные синтаксические конструкции. Complex Subject. Отработка навыков диалогической и неподготовленной монологической речи. Сложные синтаксические конструкции. Complex Object. Сослагательное наклонение. Работа над специальными текстами. Типы сложноподчиненных предложений с придаточным условия и времени.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОУ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. Фонетико-фонологическая и лексико-грамматическая системы изучаемого языка								
Тема 1. Фонетическая система изучаемого языка								
1	ЛПЗ	Повторение правил чтения гласных, согласных и буквосочетаний. Интонационные модели и просодия	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Части речи, их морфологические и синтаксические признаки								
1	ЛПЗ	Освоение общенаучной лексики. Местоимение и его виды. Глагол: общие характеристики. Формы глагола to be. Времена группы Simple. Знакомство с подготовленным монологическим высказыванием	2	Т	1	1	1	
2	ЛПЗ	Освоение общенаучной лексики. Имя существительное и его определители. Род, число, падеж. Времена группы Continuous. Работа над подготовленным монологическим высказыванием	2	Т	1	1	1	

3	ЛПЗ	Освоение общенаучной лексики. Способы образования имени существительного. Времена группы Perfect. Работа над подготовленным монологическим высказыванием	2	Т	1	1	1	
4	ЛПЗ	Освоение общенаучной лексики. Имя прилагательное. Способы образования прилагательных. Степени сравнения. Работа над подготовленным монологическим высказыванием	2	Т	1	1	1	
5	ЛПЗ	Освоение общенаучной лексики. Наречие. Степени сравнения наречий. Знакомство с диалогической речью	2	Т	1	1	1	
6	ЛПЗ	Освоение общенаучной лексики. Косвенная речь. Работа над диалогической речью	2	Т	1	1	1	
7	ЛПЗ	Освоение общенаучной лексики. Правило согласования времен. Работа над диалогической речью	2	Т	1	1	1	
8	ЛПЗ	Освоение общенаучной лексики. Инфинитив. Виды инфинитива. Работа над диалогической речью	2	Т	1	1	1	
9	ЛПЗ	Освоение общенаучной лексики. Модальные глаголы. Работа над диалогической речью	2	Т	1	1	1	

10	ЛПЗ	Освоение общенаучной лексики. Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа над диалогической речью	2	Т	1	1	1	
11	ЛПЗ	Освоение общенаучной лексики. Страдательный залог	2	Т	1	1	1	
12	К	Текущий рубежный контроль №1	2	Р	1			1
13	К	Текущий рубежный контроль №2	2	Р	1			1
14	К	Текущий рубежный контроль №3	2	Р	1			1
2 семестр								
Раздел 1. Лексико-грамматическая система изучаемого языка								
Тема 1. Части речи, их морфологические и синтаксические признаки								
1	ЛПЗ	Освоение общепрофессиональной лексики. Совершенствование навыков опознавания и продуцирования глагольных форм на материале системы времен английского языка (Времена группы Simple). Отработка навыков диалогической речи	2	Т	1	1	1	
2	ЛПЗ	Освоение общепрофессиональной лексики. Совершенствование навыков опознавания и продуцирования глагольных форм на материале системы времен английского языка (Времена группы Continuous). Отработка навыков диалогической речи	2	Т	1	1	1	

3	ЛПЗ	Освоение общепрофессиональной лексики. Совершенствование навыков опознавания и продуцирования глагольных форм на материале системы времен английского языка (Времена группы Perfect). Отработка навыков диалогической речи	2	Т	1	1	1	
4	ЛПЗ	Освоение общепрофессиональной лексики. Совершенствование навыков опознавания и продуцирования глагольных форм на материале системы времен английского языка (Времена группы Perfect Continuous). Отработка навыков диалогической речи	2	Т	1	1	1	
5	ЛПЗ	Совершенствование навыков опознавания и продуцирования глагольных форм на материале системы времен английского языка (Правило согласования времен и случаи отступления, косвенная речь). Отработка навыков диалогической речи	2	Т	1	1	1	
6	ЛПЗ	Освоение общепрофессиональной лексики. Неличные формы глагола: общая характеристика. Работа над диалогической и спонтанной монологической речью (на материале научно-популярных текстов)	2	Т	1	1	1	

7	ЛПЗ	Освоение общепрофессиональной лексики. Неличные формы глагола: причастие I. Работа над диалогической и спонтанной монологической речью (на материале научно-популярных текстов)	2	Т	1	1	1	
8	ЛПЗ	Освоение общепрофессиональной лексики. Неличные формы глагола: причастие II. Работа над диалогической и спонтанной монологической речью (на материале научно-популярных текстов)	2	Т	1	1	1	
9	ЛПЗ	Освоение общепрофессиональной лексики. Причастные обороты. Работа над диалогической и спонтанной монологической речью (на материале научно-популярных текстов)	2	Т	1	1	1	
10	ЛПЗ	Освоение профессиональной лексики. Причастные обороты. Работа над диалогической и спонтанной монологической речью (на материале научно-популярных текстов)	2	Т	1	1	1	
11	ЛПЗ	Освоение профессиональной лексики. Герундий и герундиальные обороты. Работа над диалогической и спонтанной монологической речью (на материале научно-популярных текстов)	2	Т	1	1	1	

12	ЛПЗ	Освоение профессиональной лексики. Работа над диалогической и спонтанной монологической речью. Подготовка устных докладов по темам, связанным с осваиваемой специальностью	2	Т	1	1	1	
13	К	Текущий рубежный контроль №4	2	Р	1			1
14	К	Текущий рубежный контроль №5	2	Р	1			1
15	К	Текущий рубежный контроль №6	2	Р	1			1
3 семестр								
Раздел 1. Лингвистические аспекты профессиональной коммуникации на иностранном языке								
Тема 1. Лексические особенности специальных текстов								
1	ЛПЗ	Общеупотребительная, общенаучная и специальная лексика. Знакомство с адаптированными научными текстами по специальности	2	Т	1	1	1	
2	ЛПЗ	Лексические особенности научных текстов. Повторение основных словообразовательных моделей. Работа с адаптированными научными текстами, знакомство с принципами аннотирования и реферирования научных текстов	2	Т	1	1	1	
3	ЛПЗ	Лексические особенности научных текстов. Заимствования. Работа с адаптированными научными текстами, их аннотирование и реферирование	2	Т	1	1	1	

4	ЛПЗ	Лексические особенности специальных текстов. Профессиональные термины. Работа с адаптированными научными текстами. Лексические особенности специальных текстов. Ложные друзья переводчика. Аннотирование и реферирование адаптированных научных текстов	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Грамматические особенности специальных текстов								
1	ЛПЗ	Использование Страдательного залога. Работа с неадаптированными академическими текстами (на материале видео лекций по дисциплинам ООП на иностранном языке), их аннотирование / реферирование	2	Т	1	1	1	
2	ЛПЗ	Использование модальных глаголов и их эквивалентов. Работа с неадаптированными академическими текстами (на материале видео лекций по дисциплинам ООП на иностранном языке), их аннотирование / реферирование	2	Т	1	1	1	

3	ЛПЗ	Инфинитив и инфинитивные конструкции. Работа с неадаптированными академическими текстами (на материале видео лекций по дисциплинам ООП на иностранном языке), их аннотирование / реферирование	2	Т	1	1	1	
4	ЛПЗ	Причастные обороты. Работа с неадаптированными академическими текстами (на материале видео лекций по дисциплинам ООП на иностранном языке), их аннотирование / реферирование	2	Т	1	1	1	
5	ЛПЗ	Причастие II. Работа с неадаптированными академическими текстами (на материале видео лекций по дисциплинам ООП на иностранном языке), их аннотирование / реферирование	2	Т	1	1	1	
6	ЛПЗ	Герундий. Работа с неадаптированными академическими текстами (на материале видео лекций по дисциплинам ООП на иностранном языке), их аннотирование / реферирование	2	Т	1	1	1	

7	ЛПЗ	Герундиальные обороты. Работа с неадаптированными академическими текстами (на материале видео лекций по дисциплинам ООП на иностранном языке), их аннотирование / реферирование	2	Т	1	1	1	
8	ЛПЗ	Работа над научными сообщениями на иностранном языке	2	Т	1	1	1	
9	К	Текущий рубежный контроль №7	2	Р	1			1
10	К	Текущий рубежный контроль №8	2	Р	1			1
11	К	Текущий рубежный контроль №9	2	Р	1			1
4 семестр								
Раздел 1. Профессиональная коммуникация на иностранном языке								
Тема 1. Коммуникативные ситуации								
1	ЛПЗ	Совершенствование навыков продуцирования глагольных форм на материале системы времен английского языка. Отработка навыков монологической и диалогической речи (моделирование ситуации научной студенческой конференции)	2	Т	1	1	1	
2	ЛПЗ	Повторение грамматического материала по теме «Неличные формы глагола. Причастие I». Работа над текстами по специальности: аннотация и реферирование	2	Т	1	1	1	

3	ЛПЗ	Повторение грамматического материала по теме «Неличные формы глагола. Причастие II». Работа над текстами по специальности: научное эссе	2	Т	1	1	1	
4	ЛПЗ	Повторение грамматического материала по теме «Причастные обороты и синтаксические конструкции с причастием». Работа над подготовленным устным сообщением по специальности (мини-лекция на иностранном языке)	2	Т	1	1	1	
5	ЛПЗ	Повторение по теме «Причастные обороты и синтаксические конструкции с причастием». Работа над подготовленной диалогической речью по темам, связанным со специальностью «Фармация» (моделирование коммуникативных ситуаций, связанных с трудоустройством и пр.)	2	Т	1	1	1	
6	ЛПЗ	Повторение грамматического материала по теме «Герундий и герундиальные обороты». Работа над монологической речью по темам осваиваемой специальности (защита научного проекта)	2	Т	1	1	1	

7	ЛПЗ	Повторение грамматического материала по теме «Неличные формы глагола». Работа над научно-популярными текстами по темам осваиваемой специальности	2	Т	1	1	1	
8	ЛПЗ	Сложные синтаксические конструкции. Complex Subject. Отработка навыков диалогической и неподготовленной монологической речи. Работа над научно-популярными текстами по темам осваиваемой специальности	2	Т	1	1	1	
9	ЛПЗ	Освоение общенаучной и профессиональной лексики. Сложные синтаксические конструкции. Complex Object. Работа над научно-популярными текстами по темам осваиваемой специальности	2	Т	1	1	1	
10	ЛПЗ	Отработка навыков диалогической и неподготовленной монологической речи по темам осваиваемой специальности	2	Т	1	1	1	
11	ЛПЗ	Сослагательное наклонение. Работа над специальными текстами	2	Т	1	1	1	
12	ЛПЗ	Повторение профессиональной лексики. Работа над специальными текстами	2	Т	1	1	1	

13	ЛПЗ	Работа над специальными текстами. Типы сложноподчиненных предложений с придаточным условия и времени	2	Т	1	1	1	
14	К	Текущий рубежный контроль №10	2	Р	1			1
15	К	Текущий рубежный контроль №11	2	Р	1			1
16	К	Текущий рубежный контроль 12	2	Р	1			1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)**	**Виды работы обучающихся (ВРО)**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
4	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

1 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

3 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

4 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости /виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам***				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	12	48	В	Т	4	3	2
		Опрос письменный	ОП	12	48	В	Т	4	3	2
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	177	В	Р	59	39	20
Сумма баллов за семестр					273					

2 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости /виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам***				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	12	48	В	Т	4	3	2
		Опрос письменный	ОП	12	48	В	Т	4	3	2
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	177	В	Р	59	39	20
Сумма баллов за семестр					273					

3 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости /виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам***				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
		Опрос устный	ОУ	12	48	В	Т	4	3	2

Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	12	48	В	Т	4	3	2
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	177	В	Р	59	39	20
Сумма баллов за семестр					273					

4 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости /виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам*** **				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	13	52	В	Т	4	3	2
		Опрос письменный	ОП	13	52	В	Т	4	3	2
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	177	В	Р	59	39	20
Сумма баллов за семестр					281					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	**Рейтинговый балл**
Зачтено	149

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	**Рейтинговый балл**
Зачтено	149

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	**Рейтинговый балл**
Зачтено	149

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	**Рейтинговый балл**
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Типы предложений в английском языке. Интонационные модели, свойственные английскому языку.
2. Имя существительное, его грамматические категории и определители.
3. Способы образования имени существительного в английском языке.
4. Местоимение. Виды местоимений.
5. Имя прилагательное, словообразовательные модели имени существительного.
6. Наречие, виды наречий. Место наречия в предложении.
7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Глагол и его грамматические категории.
9. Система времен английского языка.
10. Правило согласования времен.
11. Косвенная речь.
12. Лексические особенности специальных текстов.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.06 Иностранный язык
по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
направленность (профиль) Фармация

I. Decide whether to use a/an, the or nothing in the gaps.

1) I went .....to hospital to see a friend who was ill.

2) She always goes to....bed early.

II. Put to be or to have (got) into the correct form.

2) Which sport do you think...the most dangerous?

3) You...right. That...a lot of money! Jeans...really very expensive in the shopping centre.

III. Read the first sentence and then write a sentence beginning There....

1)This soup is very salty. .....in the soup.

2) The box was empty. .....in the box.

IV. Complete the sentences with the most logical tense and verb form of the words in brackets.

1) Hello! I (try) to telephone you all week. Where you (be)?

2) I (think) you already (know) my views on the matter.

V. A friend of yours complains about her work. Report this to another friend a few days later.

«I 'm fed up. I have been working for six hours non-stop, and I can't do any more. It was just the same yesterday. I started at nine in the morning, and by five in the afternoon I was dropping on my feet. I'll be thankful when it' s all over».

VI. Report the questions beginning them with the words in brackets:

1) Have they sold the picture? (I didn't know...)

2) Does she know the name of the man? (I doubted)

IV. Complete the sentences. Use a comparative, a superlative or a positive.

1) We had a great holiday. It was one of .....holidays we have ever had (enjoyable).

2) The USA is very large but Canada is....(large).

VII. What do we call these things and people? Use the structure noun + noun.

1) A magazine about computers is .....

2) Photographs taken on your holiday are your....

VIII. Correct the mistakes that have been made with obligation and necessity.

1) You needn't to be worried about me.

2) Another thing, should I to take my camera with me?

IX. Complete the sentences using can/could/might/must/should + the verb in brackets. In some sentences you can need the negative.

1) A: I didn't see you at John's party last week.

B: No, I had to work that evening, so I.....(go).

2) A: What's the weather like? Is it raining?

B: Not at the moment but it ....later (rain).

X. Rewrite the sentences in the passive, omitting the words in brackets.

1) (Everyone) knows this fact very well.

2) (They) opened the theatre last month.

XI. Answer the questions, using a passive construction.

1) What might a man be recommended if he became ill through overwork?

2) What is a patient given before an operation?

XII. Write one or two paragraphs (100˜ 150 words) on one of the following subjects:

1) What qualities I expect to find in a doctor (pharmacist, medical worker).

2) What I like about pharmaceutical science.

Заведующий Соина Марина Анатольевна
Кафедра русского языка ИММ
Заведующий Кухарский Михаил Сергеевич
Кафедра общей и клеточной биологии МБФ

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Неличные формы глагола и их роль в специальных текстах.
2. Инфинитив. Виды инфинитива.
3. Предложения с инфинитивными конструкциями.
4. Модальные глаголы и модальные слова, особенности употребления в научных текстах.
5. Причастие настоящего времени.
6. Причастие прошедшего времени.
7. Причастные обороты.
8. Герундий и герундиальные обороты.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.06 Иностранный язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
направленность (профиль) Фармация

I. Write a short paragraph of about 80 words on one of the following, using the present simple tense.

Describe the day-to-day activities at your place of study.

Describe how you spend your leisure time in the evenings or at weekends.

II. Answer the questions, using the past simple tense of the verbs in italics, together with any adverbs suggested.

1) Where did you spend your holiday last year? 2) Why did you choose this place for a holiday? 3) At what time of year did you go? 4) How did you travel? 5) Who did you go with?

III. Complete the sentences with the present simple, the present progressive, the past simple, the past progressive, the future simple, the present perfect, the past perfect, the present perfect progressive.

1) For the last two years, he (write) a history of the Civil War.

2) You (not finish) that book yet?

IV. Say what the following are or explain what they mean.

pharmacy technician

pharmacist

agent

ambient conditions

exposure

V. Write one descriptive or explanatory paragraph (75 to 100 words) for one of the following, using each sentence as the first sentence of your paragraph, and taking care to use participles and participial clauses.

The day of the examination had come; he not only knew it but felt it.

What a lot of patience nurses must have!

VI. Replace the clauses in italics by participial clauses.

1) When he heard a noise, he went outside to see what was happening.

2) When he had listened to the speaker for five minutes, he got up and left.

VII. Join the pairs of sentences, using participles, and making any necessary changes in word order.

1) He was very angry when his car broke down. He had had it serviced only a week before.

2) He had to put off buying a house. The bank was unable to lend him any money at that time.

VIII. Say what the following are or explain what they mean.

active substance

witnessed dose

to be approved

to be marketed

guidance

drug label

IX. Rewrite the sentences, using the verbs in brackets in the gerund, participle or infinitive form. Note where alternatives are possible.

1) After (get) (know) him better, I regretted (judge) him unfairly.

2) I can't bear the thought of (you, go) home without someone (accompany) you.

X. Complete the sentences, using a gerund or gerund construction.

1) Do you remember...last night?

2) She couldn't deny...when he asked her about it.

XI. Report subjects (500 - 1000 words).

The career you would choose, and why.

Modern scientific discoveries curse or blessing?

Заведующий Соина Марина Анатольевна
Кафедра русского языка ИММ
Заведующий Кухарский Михаил Сергеевич
Кафедра общей и клеточной биологии МБФ

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Виды профессиональных текстов.
2. Лексические особенности профессиональных текстов.
3. Пути освоения неологизмов. Работа с лакунами.
4. Способы передачи имен собственных.
5. Переводческая работа с терминологической лексикой.
6. Основные грамматические трудности специальных текстов.
7. Сложные атрибутивные конструкции английского языка.
8. Видовременное разнообразие глагольных форм английского языка и возможности его сохранения при переводе на русский язык.
9. Перевод на русский язык причастий и причастных оборотов.
10. Пути передачи герундиальных конструкций.
11. Стратегии перевода инфинитивных конструкций.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.06 Иностранный язык
по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
направленность (профиль) Фармация

I. Translate into English.

1. Она часто говорила, что хотела бы увидеть результаты вашего исследования.

2. Она сказала, что очень занята и давно не была на научных конференциях.

3. Она мне не сказала, что говорила с вами о покупке грызунов.

4. Она всегда говорила, что хорошо знает эту исследовательскую команду из Австралии.

5. Она никому не сказала, что умеет делать ПЦР.

6. Она часто говорила, что знакома с трудами этого исследователя.

7. Он сказал, что ему надо позвать ассистента.

8. Профессор сказал, что в лаборатории было сделано много опытов.

II. Find the predicate, specify the tense form, translate into Russian. Put questions to sentences #2, 7.

1. Humans have eaten vegetables, fruit, fish and meat since the Stone Age.

2. Generally, inorganic solvents will dissolve in water.

3. Alchemy was a form of investigation which arose in Ancient China.

4. In the space age, the extraordinary properties of titanium have made it the new wonder metal.

5. Vitamins alone will not substitute a good diet and proper physical exercises.

6. Science has now identified every gene in humans.

7. In the past all medicines came from plants and animals.

8. Oxygen is reactive and will form oxides with all other elements, except the noble gases.

III. Translate into English

Алхимия была популярна до середины XIV, до ее запрета папой Иоанном XXII. Наиболее ярким представителем алхимии был Парацельс, который первым начал изучать возможности использования химических веществ и минералов в медицине. В это же время алхимия все больше стала развиваться в сторону металлургии. Многие алхимики пытались найти способ получения золота из недорогих металлов. Алхимики получали поддержку королей, жили при дворцах и проводили первые опыты. Так, один из алхимиков, живших при дворе саксонского короля, не сумев получить золото, изготовил первым в Европе белый фарфор. Императоры тратили огромные суммы на алхимические исследования, но золота так и не было. Упадок алхимии начался в XVI веке, хотя некоторые ученые оставались её приверженцами даже в XVIII веке.

Заведующий Соина Марина Анатольевна
Кафедра русского языка ИММ
Заведующий Кухарский Михаил Сергеевич
Кафедра общей и клеточной биологии МБФ

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Типы предложений в английском языке. Интонационные модели, свойственные английскому языку.
2. Имя существительное, его грамматические категории и определители.
3. Способы образования имени существительного в английском языке.
4. Местоимение. Виды местоимений.
5. Имя прилагательное, словообразовательные модели имени существительного.
6. Наречие, виды наречий. Место наречия в предложении.
7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Глагол и его грамматические категории.
9. Система времен английского языка.
10. Правило согласования времен.

11. Косвенная речь.

12. Лексические особенности специальных текстов.

13. Неличные формы глагола и их роль в специальных текстах.

14. Инфинитив. Виды инфинитива.

15. Предложения с инфинитивными конструкциями.

16. Модальные глаголы и модальные слова, особенности употребления в научных текстах.

17. Причастие настоящего времени.

18. Причастие прошедшего времени.

19. Причастные обороты.

20. Герундий и герундиальные обороты.

21. Виды профессиональных текстов.

22. Лексические особенности профессиональных текстов.

23. Пути освоения неологизмов. Работа с лакунами.

24. Способы передачи имен собственных.

25. Переводческая работа с терминологической лексикой.

26. Основные грамматические трудности специальных текстов.

27. Сложные атрибутивные конструкции английского языка.

28. Видовременное разнообразие глагольных форм английского языка и возможности его сохранения при переводе на русский язык.

29. Перевод на русский язык причастий и причастных оборотов.

30. Пути передачи герундиальных конструкций.

31. Стратегии перевода инфинитивных конструкций.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет №____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.06 Иностранный язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
направленность (профиль) Фармация

1 Прочтите текст и подготовьте его аннотацию на русском языке.

2. Кратко изложите содержание текста на иностранном языке.

Drug contamination: lessons to be learned?

A few years ago, a well-known European pharmaceutical company was forced to recall one of its drugs due to claims of product contamination. The recall took place following reports from patients that their medication had a strange odour. Several patients from a number of different countries made the complaint within a short period of time. A few patients experienced nausea immediately after taking the medication. Unfortunately, the drug manufacturer was unable to say just how many patients were taking this drug at the time.

However, it estimated the global figure at over 40,000people. Immediate investigations showed that samples of the tablets contained abnormally high levels of a harmful genotoxic substance. The contamination was traced back to its manufacturing plant. According to reports, it seems that an unanticipated reaction between the drug's active ingredient and the chemicals used as part of the cleaning processes at the site was the cause of the contamination.

The company claims that a cleaning error was the reason for the entire incident. This clearly underlines the danger of underestimating the importance of the cleaning process in pharmaceutical manufacturing. Validation of cleaning processes is essential in this industry, because chemical or bacterial contamination of drug products can potentially lead to severe public health risks.

Regulatory bodies, such as the US Food and Drug Administration (FDA) and the European Medicines Agency (EMEA), require validation of cleaning processes. In fact, if there

is evidence that a company is trying to save money by reducing their cleaning activities, these agencies take action.

In the above case, no other products manufactured by the pharmaceutical company were affected by the mistake and the contamination error was quickly rectified. However, the recall left seriously ill patients without proper medicine. The World Health Organization recommended that patients try to find a suitable alternative.

Заведующий Соина Марина Анатольевна
Кафедра русского языка ИММ
Заведующий Кухарский Михаил Сергеевич
Кафедра общей и клеточной биологии МБФ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

необходимо выполнить практические задания, предлагаемые преподавателем: ознакомиться с текстом, определить его жанрово-стилистическую принадлежность, аргументировать свою точку зрения, ответить на поставленные вопросы (самостоятельно подготовить вопросы по содержанию текста), кратко изложить его содержание, подготовить аннотацию, выполнить лексические и / или грамматические задания на подстановку, множественный выбор, выполнить учебный перевод, смоделировать коммуникативную ситуацию повседневного или профессионального общения на иностранном языке.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

повторить теоретический материал, обратиться к заданиям, которые выполнялись и обсуждались на практических занятиях.

При подготовке к зачету необходимо

повторить теоретический материал и особо сложные случаи (с преподавателем и в группе), обратиться к заданиям, которые выполнялись и обсуждались на практических занятиях, оформить материал для быстрого запоминания, проработать типовые формулировки тем для обсуждения.

При подготовке к экзамену необходимо

повторить теоретический материал и особо сложные случаи (с преподавателем и в группе), обратиться к заданиям, которые выполнялись и обсуждались на практических занятиях, оформить материал для быстрого запоминания, проработать типовые формулировки тем для обсуждения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Учебник английского языка для студентов медицинских вузов, Бессонова В. А., Кокарева Е. В., Котова В. К., Щедрина Т. П., 2024 - 2025	Фонетико-фонологическая и лексико-грамматическая системы изучаемого языка Лексико-грамматическая система изучаемого языка Лингвистические аспекты профессиональной коммуникации на иностранном языке Профессиональная коммуникация на иностранном языке	122	
2	Учебник английского языка для студентов медицинских вузов, Бессонова В. А. Кокарева Е. В., Котова В. К., Щедрина Т. П., 2024 - 2025	Фонетико-фонологическая и лексико-грамматическая системы изучаемого языка Лексико-грамматическая система изучаемого языка Лингвистические аспекты профессиональной коммуникации на иностранном языке Профессиональная коммуникация на иностранном языке	620	
3	Английский язык. English in Dentistry: учебник, Берзегова Л. Ю., 2024 - 2025	Фонетико-фонологическая и лексико-грамматическая системы изучаемого языка Лексико-грамматическая система изучаемого языка Лингвистические аспекты профессиональной	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467824.html

		коммуникации на иностранном языке Профессиональная коммуникация на иностранном языке		
4	Обсуждаем проблемы медицины: учебное пособие по англ. яз., Щедрина Т. П., 2024 - 2025	Фонетико-фонологическая и лексико-грамматическая системы изучаемого языка Лексико-грамматическая система изучаемого языка Лингвистические аспекты профессиональной коммуникации на иностранном языке Профессиональная коммуникация на иностранном языке	376	
5	Тексты по медицине: чтение, перевод, реферирование и обсуждение, Щедрина Т. П., Агафонова С. А., Бессонова В. А., 2024 - 2025	Фонетико-фонологическая и лексико-грамматическая системы изучаемого языка Лексико-грамматическая система изучаемого языка Лингвистические аспекты профессиональной коммуникации на иностранном языке Профессиональная коммуникация на иностранном языке	498	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru
2. http://www.elibrary.ru
3. http://www.books-up.ru (электронная библиотечная система)
4. http://www.biblioclub.ru (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Стулья , Доска маркерная , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Доска меловая , Столы , Экран для проектора , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА