

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-биологического факультета

д-р биол. наук, проф.

_____ **Е.Б. Прохорчук**

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.17 ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
33.05.01 Фармация**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.17 «История фармации» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре истории медицины и социально-гуманитарных наук (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Ковтюх Галины Семеновны, проф., канд.ист.наук

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семеновна	Канд. ист. наук, проф.	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Поморцева Ирина Викторовна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Абросимова Елена Анатольевна		Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Черенкова Татьяна Алексеевна		Старший преподаватель кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5.	Черенков Владимир Сергеевич		Старший преподаватель кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «22 » июня 2022 г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Полунина Наталья Валентиновна	Д-р мед. наук, профессор, академик РАН	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом фармацевтического факультета, протокол №1 от « 29 » августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от «27» марта 2022 года № 219 (Далее – ФГОС ВО 3+).

1) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 33.05.01 Фармация

2) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 33.05.01 Фармация

3) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «История фармации» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах исторического развития фармации и медицины, а также умений самостоятельного анализа закономерностей мирового исторического процесса.

1.1.2. _Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций, расширение общего культурного и научного уровня студентов;
- Формирование у студентов навыка объективного анализа исторические явления, достижения и перспективы развития фармацевтической и медицинской науки;
- Формирование (получение) системных теоретических, научных и прикладных знаний об общих закономерностях всемирно-исторического процесса становления и развития фармации и врачевания в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- Формирование (получение) системных теоретических, научных и прикладных знаний об особенностях и достижениях древних цивилизаций в области фармации, врачевания, анализ их вклад в развитие мировой медицины, оценка открытия выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки;
- Формирование навыков самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- Развитие профессионально важных качеств личности на исторических примерах, формирование таких чувств, как любовь к своей профессии, верность долгу, чувство ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История фармации» изучается во 1 семестре и относится к базовой части Блок Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «История» (школьная программа).

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «История Отечества», «Философия», «Экономическая теория», и для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать:	историю возникновения медицинских знаний, становление мировой и отечественной фармации и медицины
	Уметь:	анализировать основные этапы истории возникновения медицинских знаний и закономерности становления мировой и отечественной фармации и медицины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками исследовательской деятельности основных этапов возникновения медицинских знаний и закономерностей становления мировой и отечественной фармации и медицины
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	методы анализа проблемной ситуации
	Уметь:	определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	методы критического анализа
	Уметь:	оценивать надежность исторических источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работы с противоречивой информацией из разных источников

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

[illegible]

Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	4	4												
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)	2	2												
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	60	60												
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	45	45												
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата	15	15												
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108											
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3											

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. История медицины и фармации с древности до Новейшего времени.			
1.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 УК-1.ИД3	Тема 1. Введение в историю фармации и медицины. Фармация и медицина Древнего мира.	История фармации как науки. Врачевание в эпоху первобытности. Фармация и медицина древних цивилизаций Востока. «Аюрведа» как система медицинских знаний Древней Индии. Фармация и медицина Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древнего Китая. Античная медицина и фармация Древней Греции и Древнего Рима. Медицинские школы Древней Греции. Энциклопедическое знание Древнего Рима и медицина. Гален и галенизм. Зарождение гуморальной теории в медицине.
		Тема 2. Фармация и медицина европейского Средневековья и Возрождения (V – XVI вв.)	Фармация и медицина Средневековья. Средневековый галенизм. Европейские университеты и медицинские школы в Средние века. Эпидемии в Средние века. Аптечное дело. «Канон врачебной науки» Ибн Сины.

			Фармация и медицина эпохи Возрождения. Анатомия и клинический метод в эпоху Возрождения. Ятрохимия. Ятрофизика. Контагиозная и миазматическая теории инфекционных болезней.
		Тема 3. Фармация и медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.).	Медицинские учения и школы XVII – XVIII вв. Научные открытия XVII- XVIII вв. Роль Дж. Б. Морганьи в развитии патологической анатомии. Клиническая медицина в XVII- XVIII вв. Лекарственная терапия в XVIII в. Новые методы диагностики в XVIII в.
		Тема 4. Фармация и медицина в России (IX – XVIII вв.).	Фармация и медицина в Древнерусском государстве и в период его раздробленности. Византийский опыт фармации и медицины. Становление системы управления медициной в Российском государстве. Аптечная реформа. Главная аптека, казенные, госпитальные, полевые аптеки. Государева аптека и Аптекарский приказ. Отечественная медицинская литература XVII – XVIII вв. Реформирование медицины в России в первой половине XVIII в. Первые отечественные госпитали и госпитальные школы. Оценка деятельности Петра I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Екатерины II и Павла I в области медицины.
		Тема 5. Отечественная фармация и медицина в XIX – начале XX в.	Медицинское образование в России в XIX – начале XX вв. Управление аптечным делом и аптечное законодательство в России в XIX в. Устройство и оборудование аптек. Медицина в России в XIX – нач. XX вв.: клиническая, профилактическая, общественная. Крупнейшие отечественные терапевтические школы в XIX- начале XX вв. Земская медицина. Вклад Н.И. Пирогова в мировую и отечественную медицину. Российская школа физиологии: И.М. Сеченов, И.П. Павлов. Роль И.И. Мечникова в развитии медицинской науки. Отечественная медицина в 1900-1917 гг.
		Тема 6. История зарубежной фармации и медицины в XIX – начале XX в.	Парижская школа медицины. Новая венская школа медицины. Изобретение эфирного наркоза. История асептики и антисептики. Развитие хирургии на Западе в XIX – начале XX вв. Новые методы лечения и диагностики в XIX- начале XX вв. Влияние открытий Л. Пастера и Р. Коха на развитие медицины. Первые Нобелевские премии в области медицины. Зарубежная фармация и медицина в годы Первой мировой войны.
Раздел 2. Медицина Новейшего времени			
2.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 УК-1.ИД3	Тема 7. Достижения отечественной фармации и медицинской науки в XX – нач. XXI вв.	Советская модернизация здравоохранения. Организация советской медицинской науки в 1920-1940-е гг. Борьба с эпидемиями и инфекционными болезнями в СССР. Развитие отечественной хирургии в первой половине XX века. Крупнейшие отечественные терапевтические школы в первой половине XX века. Подвиг советских врачей в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Прогресс

			отечественной и зарубежной фармации и медицины во второй половине XX – начале XXI вв.
		Тема 8. Достижения фармации и медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв.	Взаимосвязь медицины и культуры в XX – начале XXI вв. Глобальные тенденции развития фармации и медицины в начале XXI в. История лабораторной и функциональной диагностики в XX- XXI вв. Основные достижения хирургии в XX - начале XXI вв. Советская наука и медицина в условиях научно-технической революции.
		Тема 9. Медицинские школы РНИМУ им. Н.И. Пирогова.	Медицинские школы РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усп.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***
------------------	--	--	---	--	---

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

		Темы учебных занятий.			КП	А	ОП	ТЭ	ОУ	ОК	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			1 семестр								
		Раздел 1. История медицины и фармации с древности до Новейшего времени.									
		Тема 1. Введение в историю фармации и медицины. Фармация и медицина Древнего мира.									
1	СЗ	Введение в Историю медицины и фармации. Истоки врачевания и фармацевтических знаний	2	Т	*	*	*				
2	СЗ	Античная медицина и фармация Древней Греции и Древнего Рима.	2	Т	*				*		
3	ЛЗ	Введение в историю медицины и фармации. Медицина и фармация Древнего мира.	2	Д	*						
4	СЗ	Медицина и фармация европейского Средневековья	2	Т	*				*		
		Тема 2. Фармация и медицина европейского Средневековья и Возрождения (V – XVI вв.)									
5	СЗ	Медицина и фармация эпохи Возрождения.	2	Т	*	*	*				
6	ЛЗ	Медицина и фармация европейского Средневековья и эпохи Возрождения (V - XVI вв.)	2	Д	*						
		Тема 3. Фармация и медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.).									
7	СЗ	Фармация и медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.)	2	Т	*				*		
8	ЛЗ	Медицина и фармация Нового времени (XVII –XVIII вв.)	2	Д	*						
		Тема 4. Фармация и медицина в России (IX – XVIII вв.).									
9	ЛЗ	Отечественная фармация и медицина (IX –XVIII вв.)	2	Д	*						
10	СЗ	Отечественная фармация и медицина (IX –XVIII вв.)	2	Т	*				*		
		Тема 5. Отечественная фармация и медицина в XIX – начале XX в.									
11	ЛЗ	Фармация и медицина в России в XIX в.-начале XX в.	2	Т	*						

12	СЗ	Фармация и медицина в России в XIX в.	2	Т	*	*					*
		Тема 6. История зарубежной фармации и медицины в XIX – начале XX в.									
13	ЛЗ	Зарубежная медицина и фармация в XIX в.-начале XX в	2	Д	*						
14	СЗ	Зарубежная медицина и фармация в XIX в.-начале XX в	2	Т	*				*		
15	СЗ	Коллоквиум по разделу «История медицины и фармации с древности до Новейшего времени»	2	Р	*					*	
		Раздел 2. Фармация и медицина XX – начала XXI вв.	2	Т	*						
		Тема 7. Достижения отечественной фармации и медицинской науки в XX – нач. XXI вв.									
16	ЛЗ	Достижения отечественной медицинской и фармацевтической науки в XX – начале XXI вв.	2	Д	*						
17	СЗ	Отечественное здравоохранение в первой половине XX века	2	Т	*				*		
18	СЗ	Медицина и фармация в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.)	2	Т	*				*		
19	СЗ	Достижения отечественной медицинской науки и фармации во второй половине XX – начале XXI вв.	2	Т	*				*		
		Тема 8. Достижения фармации и медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв.									
20	ЛЗ	Достижения медицинской и фармацевтической науки во второй половине XX – начале XXI вв.	2	Д	*						
21	СЗ	Достижения зарубежной медицинской и фармацевтической науки во второй половине XX – начале XXI вв.	2	Т	*	*	*				
		Тема 9. Медицинские школы РНИМУ им. Н.И. Пирогова.									
22	СЗ	Фармацевтическое образование в РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Итоговое занятие	2	Т	*				*		
23	СЗ	Модульный контроль по разделу «Медицина и фармация XX – начала XXI вв.».	2	Р	*			*			
24	СЗ	Итоговый контроль	2	И	*					*	

		Всего за семестр	час ы (ЛЗ/С З) 16/32								
		Всего по дисциплине:	час ы (ЛЗ/С З) 16/32								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно- практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый		Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической

		И	деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
--	--	---	--

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно

16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Д	5	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1

		Опрос устный	ОУ	В	Т	5	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	20	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	20	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	60	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	10,04	Контроль присутствия	П	5	24	10,04	0,2
Текущий тематический контроль	45	115	48,12	Учёт активности	У	5	20	10,04	0,25
				Опрос письменный	В	15	30	12,55	0,5
				Опрос устный	В	10	45	18,82	0,22
				Проверка реферата	В	15	20	10,04	0,75
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	80	33,47	Тестирование в электронной форме	В	10	60	25,1	0,17
				Опрос комбинированный	В	20	20	10,04	1
Текущий итоговый контроль	20	20	8,37	Опрос комбинированный	В	20	20	10,04	1
Мах. кол. Баллов	100	239							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «История фармации» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «История фармации» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «История фармации» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Требования к написанию рефератов

Объем работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа.

Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы.

В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если

автор не указан. Список должен быть оформлен правильно и содержать не менее 10 источников, при этом следует использовать труды, изданные за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Сорокина Т. С. История медицины. – Москва: Академия, 2014.	940	
2	Лисицын Ю. П. История медицины . – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, профессиональные базы данных:

1. Сайт-библиотека по истории медицины – <http://histmed.ru/>
2. Сайт National Library of Medicine – <https://www.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотека нехудожественной литературы <http://www.bibliotekar.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» – www.studmedlib.ru
5. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – неограниченное количество доступов.
6. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках гранта Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
7. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках гранта Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Ковтюх Г.С.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4 с.
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5 с.
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6 с.
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	8 с.
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	12 с.
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13 с.
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14 с.
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	14 с.
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16 с.