

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт фармации и медицинской химии**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Негребецкий Вадим  
Витальевич

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.О.08 История фармации

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)

33.05.01 Фармация

направленность (профиль)

Фармация

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.08 История фармации (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Фалалеев Петр Игоревич	Кандидат исторических наук	Доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Полунина Наталья Валентиновна	доктор мед. наук, академик РАН	зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт фармации и медицинской химии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. No 219 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

формирование у студентов научного мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применить научный подход к изучению различных явлений.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Воспитать у студентов на исторических примерах любовь к своей профессии, верность долгу, чувство ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам
- Сформировать навыки самостоятельной оценки достижений древних цивилизаций в области врачевания, открытий выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки
- Изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания в различных странах мира с древнейших времен до современности
- Сформировать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала
- Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицинской науки
- Помочь студентам раскрыть их научный потенциал, усовершенствовать их навыки в сфере анализа явлений окружающей действительности с позиции науки, ориентировать их на активную исследовательскую деятельность в будущем
- Сформировать умения и навыки по изучению научно - исторической литературы и исторических источников по истории медицины и фармации
- Сформировать системы базовых знаний по истории медицины и фармации, расширить общий культурный и научный уровень студентов
- Рассмотреть особенности и достижения древних цивилизаций в области врачевания, анализировать их вклад в развитие мировой медицины и фармации, оценить открытия выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История фармации» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: История; Обществознание; Литература; Русский язык; Иностранный язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: История России; Экономическая теория; Фармация в Евразийском экономическом союзе; Иностранный язык; Управление и экономика фармации; Юридические основы деятельности провизора.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> историю возникновения медицинских знаний, становление мировой и отечественной фармации и медицины
	<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы истории возникновения медицинских знаний и закономерности становления мировой и отечественной фармации и медицины
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками исследовательской деятельности основных этапов возникновения медицинских знаний и закономерностей становления мировой и отечественной фармации и медицины
УК-1ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> методы анализа проблемной ситуации
	<b>Уметь:</b> определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-1ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> методы критического анализа
	<b>Уметь:</b> оценивать надежность исторических источников
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> работы с противоречивой информацией из разных источников

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		22	22
Лекционное занятие (ЛЗ)		4	4
Коллоквиум (К)		4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		16	16
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. История фармации и медицины от древности до современности</b>			
1	УК-1ИД1, УК-1ИД2, УК-1ИД3	Тема 1. Введение в историю фармации. Фармация и медицина Древнего мира. Введение в историю науки. Фармация и медицина государств Древнего Востока. Фармация и медицина Античного мира	История фармации как наука. Врачевание в эпоху первобытности. Фармация и медицина древних цивилизаций Востока (Индия, Китай) и Ближнего Востока (Месопотамия, Египет). Античная фармация и медицина Древней Греции и Древнего Рима. Гиппократ, Гален.
2	УК-1ИД1, УК-1ИД2, УК-1ИД3	Тема 2. Европейская фармация и медицина эпохи Средневековья и Возрождения. Развитие фармации и медицины в Средние века. Христианский взгляд на болезнь и арабское влияние на развитие медицины. Фармация и медицина Византии	Фармация и медицина Средневековья. Средневековый галенизм. Европейские университеты и медицинские школы в Средние века. Эпидемии в Средние века. Аптечное дело. «Канон врачебной науки» Ибн Сины. Фармация и медицина эпохи Возрождения. Анатомия и клинический метод в эпоху Возрождения. Ятрохимия. Ятрофизика. Контагиозная и миазматическая теории инфекционных болезней. Христианский взгляд на болезнь. Развитие фармации и медицины в Византии.

3	УК-1ИД1, УК-1ИД2, УК-1ИД3	Тема 3. Отечественная фармация и медицина (IX- XIX вв.) Становление фармации и медицины в Древнерусском государстве и Московской Руси. Фармация в Российском централизованном государстве. Анатомо-хирургическое направление отечественной медицины в XIX веке.	Фармация и медицина в Древнерусском государстве и в период его раздробленности. Становление системы управления медициной и фармацией в Российском государстве: Государева аптека и Аптекарский приказ. Отечественная медицинская и фармацевтическая литература XVII – XVIII вв. Реформирование фармации и медицины в России в первой половине XVIII в. Первые отечественные госпитали и госпитальные школы. Оценка деятельности Петра I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Екатерины II и Павла I в области фармации и медицины. Медицинское образование в России в XIX – начале XX вв. Фармация в России в XIX – нач. XX вв. Медицина в России в XIX – нач. XX вв.: клиническая, профилактическая, общественная. Крупнейшие отечественные терапевтические школы в XIX- начале XX вв. Земская медицина. Вклад Н.И. Пирогова в мировую и отечественную медицину. Российская школа физиологии: И.М. Сеченов, И.П. Павлов. Роль И.И. Мечникова в развитии медицинской науки. Отечественная фармация и медицина в 1900-1917 гг.
---	---------------------------------	---	---

4	УК-1ИД1, УК-1ИД2, УК-1ИД3	<p>Тема 4. Зарубежная медицина и фармация эпохи Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>Медицина и фармация Европы в Новое время.</p> <p>Медицинские школы XIX века. Микробиология, эпидемиология и иммунология в XIX веке.</p> <p>Основные направления и достижения в хирургии в XIX веке</p>	<p>Медицинские учения и школы XVII – XVIII вв. Научные открытия XVII- XVIII вв. в фармации. Роль Дж. Б. Морганьи в развитии патологической анатомии. Фармация и клиническая медицина в XVII- XVIII вв. Лекарственная терапия в XVIII в. Новые методы диагностики в XVIII в. Научная революция. Зарубежная фармация, медицина и наука в XIX—XX вв. Западные научные медицинские школы XIX в. История асептики и антисептики. Развитие хирургии на Западе в XIX- начале XX вв. Новые методы лечения и диагностики. Влияние открытий Л. Пастера и Р. Коха на развитие науки и медицины.</p> <p>Зарубежная фармация и медицина в годы Первой мировой войны. Первые Нобелевские премии в области медицины.</p>
5	УК-1ИД1, УК-1ИД2, УК-1ИД3	<p>Тема 5. Отечественная медицина и фармация в XX- нач. XXI вв.</p> <p>Медицинские школы РНИМУ. Становление советского здравоохранения в 1920-1930-е гг. Медицина и фармация в годы Второй мировой войны.</p> <p>Отечественная медицина в период с 1945 года до начала XXI века.</p>	<p>Советская модернизация здравоохранения. Организация советской медицинской науки в 1920-1940-е гг. Борьба с эпидемиями и инфекционными болезнями в СССР. Развитие отечественной фармации и хирургии в первой половине XX века. Крупнейшие отечественные терапевтические школы в первой половине XX века. Подвиг советских врачей в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Прогресс отечественной и зарубежной медицины во второй половине XX – начале XXI вв. Развитие фармации, медицины и науки во второй половине XX в. Новые диагностические методы XX в. Развитие кардиохирургии, нейрохирургии, трансплантационной хирургии. Советская наука, фармация и медицина в условиях научно-технической революции. Медицинские школы РНИМУ имени Н.И. Пирогова.</p>

6	УК-1ИД1, УК-1ИД2, УК-1ИД3	Тема 6. Зарубежная медицина и развитие фармацевтической промышленности в XX-нач. XXI вв. Развитие бактериологии, вирусологии и генетики. Медицина западных союзников периода Второй мировой войны. Основные направления и достижения мировой фармакологии.	Новые методы лечения и диагностики. Влияние открытий Л. Пастера и Р. Коха на развитие науки, фармации и медицины. Зарубежная фармация и медицина в годы Первой мировой войны. Первые Нобелевские премии в области медицины. Западная фармация и медицина в первой половине XX века. Международные медицинские организации в XX веке. Развитие фармации, медицины и науки во второй половине XX в. Новые диагностические методы XX в. Развитие кардиохирургии, нейрохирургии, трансплантационной хирургии. Взаимосвязь медицины и культуры в XX – начале XXI вв. Глобальные тенденции развития фармации и медицины в начале XXI в. История лабораторной и функциональной диагностики в XX- XXI вв. Основные достижения хирургии в XX - начале XXI вв.
---	---------------------------------	--	--

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОК	РЗ	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>								
<b>Раздел 1. История фармации и медицины от древности до современности</b>								
<b>Тема 1. Введение в историю фармации. Фармация и медицина Древнего мира. Введение в историю науки. Фармация и медицина государств Древнего Востока. Фармация и медицина Античного мира</b>								
1	СЗ	Введение в историю фармации. Фармация и медицина Древнего мира. Введение в историю науки. Фармация и медицина государств Древнего Востока.	2	Д	1			
2	СЗ	Фармация и медицина Древней Греции и Древнего Рима	2	Т	1		1	
<b>Тема 2. Европейская фармация и медицина эпохи Средневековья и Возрождения. Развитие фармации и медицины в Средние века. Христианский взгляд на болезнь и арабское влияние на развитие медицины. Фармация и медицина Византии</b>								
1	СЗ	Европейская фармация и медицина эпохи Средневековья. Христианский взгляд на болезнь и арабское влияние на развитие медицины. Медицина Византии.	2	Т	1		1	1
2	СЗ	Фармация и медицина в эпоху Возрождения	2	Т	1		1	

**Тема 3. Отечественная фармация и медицина (IX-XIX вв.)** Становление фармации и медицины в Древнерусском государстве и Московской Руси. Фармация в Российском централизованном государстве. Анатомо-хирургическое направление отечественной медицины в XIX веке.

1	ЛЗ	Отечественная фармация и медицина (IX – начало XX вв.). (Становление медицины и фармации в Древнерусском государстве и Московской Руси. Медицина и фармация в Российском централизованном государстве. Отечественная медицина и фармация в XIX – начале XX в.	2	Д	1			
2	СЗ	Отечественная медицина и фармация (IX-XVIII вв.) Становление и развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве и Московской Руси. Медицина и фармация в Российском централизованном государстве. Реформы медицины в Российской империи в XVIII в.	2	Т	1		1	
3	СЗ	Отечественная фармация и медицина в XIX в.	2	Т	1		1	1

**Тема 4. Зарубежная медицина и фармация эпохи Нового времени (XVII- нач. XX вв.)**

Медицина и фармация Европы в Новое время. Медицинские школы XIX века. Микробиология, эпидемиология и иммунология в XIX веке. Основные направления и достижения в хирургии в XIX веке

1	СЗ	Зарубежная фармация и медицина Нового времени в XVII-XVIII вв.	2	Т	1		1	1
---	----	--	---	---	---	--	---	---

2	СЗ	Зарубежная медицина и фармация в XIX в. Микробиология, эпидемиология и иммунология в XIX веке. Основные направления и достижения в хирургии и фармакологии в XIX веке.	2	Т	1		1	1
---	----	---	---	---	---	--	---	---

**Тема 5.** Отечественная медицина и фармация в XX- нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ. Становление советского здравоохранения в 1920-1930-е гг. Медицина и фармация в годы Второй мировой войны. Отечественная медицина в период с 1945 года до начала XXI века.

1	ЛЗ	Достижения отечественной медицины и фармации в XX – нач. XXI вв. Достижения советской медицины и фармации. Медицинская наука в годы Второй мировой войны. Достижения отечественной медицины во второй половине XX – нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ	2	Д	1			
2	СЗ	Становление советского здравоохранения в 1920-1930-е гг. Отечественная фармация и медицина в годы Второй мировой войны.	2	Т	1		1	
3	СЗ	Отечественная медицина и фармация во второй половине XX- нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ им. Н.И. Пирогова.	2	Т	1		1	1

**Тема 6.** Зарубежная медицина и развитие фармацевтической промышленности в XX- нач. XXI вв. Развитие бактериологии, вирусологии и генетики. Медицина западных союзников периода Второй мировой войны. Основные направления и достижения мировой фармакологии.

1	СЗ	Зарубежная медицина и фармация в XX- нач. XXI вв. Развитие бактериологии, вирусологии и генетики. Медицина западных союзников периода Второй мировой войны. Основные направления и достижения мировой фармакологии. Новые методы диагностики в медицине XX века	2	Т	1		1	
2	К	Коллоквиум	2	Р	1	1		
3	К	Коллоквиум	2	Р	1	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта

#### 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***					
					ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.	
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	10	200	В	Т	20	14	7
		Проверка конспекта	К	5	100	В	Т	20	14	7
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр				1002						

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **1. Разбор исторической ситуации.**

Медицина XVIII века была прежде всего "надомной", т.е. врачей приглашали к пациенту домой. Для сельской местности практиковалось врачебное консультирование "по переписке". При этом действия врача, как правило, подвергались контролю со стороны непрофессионалов: родственников пациента, соседей, священников и т.д. Даже при тяжелых заболеваниях некоторые пациенты предпочитали пользоваться "народными" средствами или лекарствами собственного приготовления. Конкурентами врачей оставались целители и аптекари. Врачи тоже соперничали между собой в оригинальности методов лечения или провозглашаемой приверженностью к знаменитым медицинским школам. В обществе еще не сложилось понимание того, что решение проблем здоровья нужно перепоручать подготовленным медикам.

Вопросы:

1. Какие методы диагностики применяли врачи в таких условиях?
2. Почему обследование тела пациента играло второстепенную роль?
3. Какие показатели служили критерием работы врача?

4. Когда в практику врача вошли такие методы обследования больного, как перкуссия и аускультация?

#### **2. Разбор исторической ситуации.**

Известный русский терапевт Г.А. Захарьин был приглашен лечить императора Александра III, страдавшего хроническим воспалением почек. В последние месяцы своей жизни Александр III находился в Крыму под наблюдением Захарьина и известного берлинского клинициста Лейдена. Для профессоров, лечивших императора, с самого начала было ясно, что смерть его неизбежна, но им приходилось сочинять бюллетени, обнадеживающие двор и в первую очередь самого императора, который до последнего дня читал бюллетени о собственном здоровье, размещенные в русской и иностранной прессе. После смерти императора в придворных кругах распространились слухи о том, что Захарьин допустил грубые диагностические ошибки и неправильно лечил императора. В целях реабилитации Захарьин вынужден был дать публичное объяснение в газетах.

Вопросы:

1. Прав ли был Захарьин Г.А., давая неправильные бюллетени о здоровье больного?
2. Что заставляло Захарьина Г.А. давать такие бюллетени?
3. Перечислите достижения Захарьина Г.А., которые не дают сомневаться в его врачебной компетенции и методике ведения пациента.

### **3. Разбор исторической ситуации.**

Самой зловещей эпидемией в истории была эпидемия чумы - "чёрная смерть" (середина XIV в.). "Черная смерть" началась в 1346-1348 гг. с итальянских городов-государств Генуи, Венеции, Неаполя, куда была завезена с торговыми кораблями из Индии; она опустошила весь христианский мир. Во всей Европе погибло около трети жителей. Гибель больного наступала через несколько часов после заражения. Наиболее высокая смертность была в городах, так в Венеции умерло 70% населения, в Лондоне – 90%.

Вопросы:

1. Почему именно в городах умирало больше всего людей?
2. Какие существовали способы борьбы с эпидемиями чумы в Средние века?
3. Какие произведения искусства увековечили пандемии чумы?

## **1 семестр**

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Медицина Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая. Достижения и заблуждения.
2. Гуморальная теория и её значение для развития медицины.
3. Гален. Галенизм в эпоху Античности и в эпоху Средневековья.
4. Эпидемии в Средние века и в Новое время и борьба с ними.
5. Появление и развитие клинического метода европейской медицины (XVI-XVIII вв.).
6. Отечественная медицина в XVII в.
7. Отечественная медицина в XVIII в.
8. Основные достижения отечественной медицины в XIX в. Земская медицина.
9. Становление отечественных терапевтических школ в первой половине XIX века.
10. Становление отечественных терапевтических школ во второй половине XIX века.
11. Развитие отечественной хирургии в XIX веке.
12. Научное наследие Н.И. Пирогова.

13. Новые методы лечения и диагностики в западной медицине XIX века.
14. История асептики и антисептики.
15. Становление иммунологии, бактериологии, микробиологии, эпидемиологии во второй половине XIX- начале XX вв.
16. Развитие физиологии, микробиологии, биохимии, генетики в XX веке.
17. Крупнейшие отечественные терапевтические школы первой половины XX века.
18. Отечественная хирургия в первой половине XX века.
19. Зарубежная медицина в первой половине XX века (до Второй мировой войны).
20. Формирование советской системы здравоохранения в 1920-1930-е гг.
21. История медицины в годы Второй мировой войны.
22. Развитие отечественной педиатрии в XIX-XX вв. Первый педиатрический факультет в мировой истории.
23. История трансплантологии и использования искусственных органов в медицине XX века.
24. Основные достижения отечественной медицины во второй половине XX- начале XXI вв.
25. Основные достижения зарубежной медицины во второй половине XX- начале XXI вв.
26. От Московских высших женских курсов – к медицинскому факультету 2-го Московского государственного университета (1872-1918).
27. От медицинского факультета 2-го Московского государственного университета - к Московскому государственному медицинскому институту (1918-1930-е гг.).
28. Медицинские школы Лечебного факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова.
29. Медицинские школы Педиатрического факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

## Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.08 История фармации  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация  
направленность (профиль) Фармация

1. Медицина Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая. Достижения и заблуждения.
2. От Московских высших женских курсов - к медицинскому факультету 2-го Московского государственного университета (1872 - 1918).
3. Гален. Галенизм в эпоху Античности и в эпоху Средневековья.

Заведующий Ковтюх Галина Семеновна  
Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

владеть изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знать разные точки зрения, высказанные в литературе по соответствующей проблеме, уметь сопоставлять их между собой; уметь аргументировать свою точку зрения по заданному вопросу. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендованную литературу, а также проработать вопросы, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного изучения.

### **При подготовке к зачету необходимо**

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу для освоения главных тем программы дисциплины.

Освоить все темы программы дисциплины для прохождения промежуточной аттестации.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

самостоятельную работу обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

### **Другое**

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	История медицины: учебник для медицинских вузов, Ковтюх Г. С., 2024	История фармации и медицины от древности до современности	0	<a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192290.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5647/192290.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192290.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5647/192290.pdf&amp;view=true</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLibrary
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
3. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
7. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
8. [historymed.ru](http://historymed.ru)

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
4. MS Office (Power Point)

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья, Доска маркерная, Компьютер персональный, Столы, Стационарный компьютер, Экран для проектора, Проектор мультимедийный, Доска меловая
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стационарный компьютер, Стулья, Доска меловая, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Проверка конспекта	Конспект	К

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА