

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан медико-биологического факультета
д-р биол. наук, проф.
_____ Е.Б. Прохорчук
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.9 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

для образовательной программы высшего образования —
программы специалитета
по специальности
33.05.01 Фармация

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.9 «Латинский язык» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством И. В. Духаниной, канд. филол. наук, доц.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Духанина Инна Владимировна	канд. филол. наук, доц.	Зав. кафедрой латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Иванова Мария Нуриахметовна	канд. филол. наук	Доцент кафедры латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Маркова Марина Владимировна		Старший преподаватель кафедры латинского языка и основ терминологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 17 от «14» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Лагунин Алексей Александрович	д-р биол. наук, проф. РАН	заведующий кафедрой биоинформатики медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219 Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

4) Устав и локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о грамматике и лексике латинского языка для построения фармацевтических и медицинских терминов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;
- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности фармацевтической и клинической терминологии греко-латинского происхождения;
- сформировать у студентов навыки извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминологических элементов и частотных отрезков;
- сформировать у студентов навыки установления соответствий между МНН (международные непатентованные наименования) и торговым названием лекарственного препарата посредством их условной латинизации;
- обучить студентов грамотному оформлению рецептов на латинском языке, а также чтению и извлечению необходимой информации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» изучается во втором семестре и относится к базовой части Блока Б.1.О Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: русский язык, иностранный язык, химию, биологию.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Биологическая химия; Биотехнология; Ботаника; История фармации; Иностранный язык; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Микробиология; Общая гигиена; Общая и неорганическая химия; Органическая химия; Патология; Фармакология; Фармацевтическая технология; Фармацевтическая химия; Физиология с основами анатомии; Философия; Введение в фармацию; Клиническая фармакология; Организация биомедицинских исследований; Фармацевтическое консультирование и информирование; Фармацевтический маркетинг; Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора; Психология и конфликтология; Основы медицинской химии; Фитотерапия и гомеопатия; Структура и развитие мирового фармацевтического рынка; Иностранный язык в профессиональной сфере; Лечебная косметика; а также при прохождении практик: Фармацевтическая пропедевтическая практика; Практика по фармакогнозии; Практика по общей фармацевтической технологии; Полевая практика по ботанике; Практика по фармацевтической технологии; Практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИДЗ — Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	Перечень основных классических и современных источников информации о фармацевтической номенклатуре и их особенности. Критерии определения достоверности информации и авторитетности источника.
	Уметь:	Находить и отбирать номенклатурные фармацевтические единицы, актуальные на данном этапе развития предметной области, а также определять все варианты наименований лекарственного средства.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Анализа фармацевтической документации, медицинских научных и справочных источников и извлечения необходимой информации о лекарственном средстве в том числе по лингвистическим показателям.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2. ИД4 — Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать:	Принципы номинации в фармацевтической терминологии, лингвистические средства, применяемые при создании номенклатурных единиц и типы наименований лекарственных средств. Онлайн-сервисы для реализации проектной работы, их функционал и ограничения.
	Уметь:	Составлять фармацевтические термины с учетом мотивационного, семантического и прагматического компонентов. Организовывать «доски» для совместной работы.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Командной работы над номинативными единицами в фармации при создании нового или адаптации существующего лекарственного средства.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД1 — Устанавливает и развивает профессиональные	Знать:	Правила повседневной и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках.

контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Уметь:	Следовать коммуникативным моделям и основным нормам, принятым в научном и повседневном общении на государственном и иностранном языках, в том числе составлять и анализировать на русском и латинском языках деловую документацию, применяемую в медицинском дискурсе, используя профессиональную терминологию.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Создания и оформления документации с использованием фармацевтической и общей медицинской терминологии для накопления и передачи полученных знаний и результатов исследований.
УК-4. ИД2 — Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать:	Фармацевтические термины в качестве активного лексического запаса; базовую грамматику латинского языка, необходимую для образования и анализа однословных и многословных общемедицинских терминов; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии, включая новейшие термины.
	Уметь:	Применять терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках в целях ведения профессиональной деятельности, описания достижений современной медицины при решении возникающих стандартных и специфических профессиональных задач. Переводить с иностранного языка тексты общепрофессионального характера с использованием словаря и справочных материалов, как традиционных, так и цифровых.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Переводом медицинских терминов в объеме, необходимом для составления и редактирования и текстов общепрофессионального характера со словарем и без.
УК-4. ИД3 — Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать:	Особенности представления результатов профессиональной и научной деятельности в устной и письменной форме в зависимости от формата мероприятия.
	Уметь:	Представлять результаты профессиональной и научной деятельности в различных жанрах на публичных мероприятиях, а также для публикации в медицинских изданиях.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Устной и письменной коммуникацией на русском и латинском языках, общепрофессиональной лексикой, грамматическими конструкциями речевого общения, используя знания по фармацевтической и медицинской терминологии. Использования всего комплекса медицинской терминологии; понимания семантических особенностей возникающих современных фармацевтических и в целом медицинских терминов.

<i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>		
УК-5. ИДЗ — Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать:	Международные и национальные особенности подхода к фармацевтической, общей медицинской терминологии и написанию рецептов; корректные способы включения терминологии в коммуникацию.
	Уметь:	Представлять результаты профессиональной деятельности с учетом культурных, национальных и социальных характеристик адресата.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Коммуникации на русском языке с включением клинической и фармацевтической терминологии, объяснением используемых единиц, анализа рецепта.
<i>ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</i>		
ОПК-1. ИД1 — Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать:	Лексику греко-латинского происхождения, основы словообразования и грамматику латинского языка в объеме, необходимом для понимания биологической, фармацевтической и общенаучной терминологии.
	Уметь:	Анализировать биологические, фармацевтические и общенаучные термины греко-латинского происхождения и включать их в дискурс при решении профессиональных задач.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Профессиональной коммуникации, включающей биологическую, фармацевтическую и общенаучную терминологию.
ОПК-1. ИД2 — Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать:	Лексику греко-латинского происхождения, основы словообразования и грамматику латинского языка в объеме, необходимом для понимания физико-химической, химической, фармацевтической и общенаучной терминологии.
	Уметь:	Анализировать физико-химические, химические, фармацевтические и общенаучные термины греко-латинского происхождения и включать их в дискурс при решении профессиональных задач.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Профессиональной коммуникации, включающей физико-химическую, химическую, фармацевтическую и общенаучную терминологию.

<i>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач</i>		
ОПК-6. ИД2 — Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных	Знать:	Справочно-правовые системы для поиска информации при решении профессиональных задач; современные справочные источники по номенклатуре лекарственных средств.
	Уметь:	Отслеживать обновления справочно-правовых систем, собирать актуальную информацию, а также отбирать современные утвержденные номенклатурные единицы. Формулировать запрос, включающий фармацевтическую, медицинскую и общенаучную терминологию.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Поиска информации в справочно-правовых системах и справочных источниках по номенклатуре лекарственных средств; отбора, систематизации и хранения документации, включающей информацию, необходимую в профессиональной сфере.
<i>ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</i>		
ПК-3. ИД1 — Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать:	Принципы номинации лекарственных средств, термины-элементы греко-латинского происхождения, используемые в словообразовании, заключающие терапевтическую, химическую, ботаническую информацию о лекарственном средстве. Клинические однословные и многословные термины греко-латинского происхождения. Правила оформления и чтения рецепта на латинском языке.
	Уметь:	Анализировать названия лекарственных препаратов с точки зрения их фармацевтических свойств и терапевтического действия; а также соотносить информацию, заключенную в клинических и фармацевтических терминах. Читать и анализировать рецепт.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Экспертизы рецепта, извлечения необходимой информации о лекарственном средстве из номинации и объяснения корреляции клинической и фармацевтической терминологии.
ПК-3. ИД2 — Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимо-	Знать:	Типы наименований лекарственных средств и их вариативность. Принципы номинации лекарственных средств, термины-элементы греко-латинского происхождения, используемые в словообразовании, заключающие терапевтическую, химическую, ботаническую информацию о лекарственном средстве. Клинические однословные и многословные термины греко-латинского происхождения.

действиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Уметь:	Анализировать названия лекарственных препаратов с точки зрения их фармацевтических свойств и терапевтического действия; а также соотносить информацию, заключенную в клинических и фармацевтических терминах. Находить синонимичные названия препаратов, используя лингвистический инструментарий.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Извлечения необходимой информации о лекарственном средстве из номинации, объяснения корреляции клинической и фармацевтической терминологии. Профессиональной коммуникации, включающей физико-химическую, химическую, фармацевтическую и общенаучную терминологию.
ПК-3. ИДЗ — Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимах в рамках одного международного непатентованного наименования и цен на них, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать:	Генеральные термины фармации. Типы наименований готовых лекарственных средств, понятия «синоним» и «аналог» в фармации. Принципы номинации лекарственных средств, терминологические элементы греко-латинского происхождения, используемые в словообразовании, заключающие терапевтическую, химическую, ботаническую информацию о лекарственном средстве. Клинические однословные и многословные термины греко-латинского происхождения. Правила оформления и чтения рецепта на латинском языке.
	Уметь:	Анализировать названия лекарственных препаратов с точки зрения их фармацевтических свойств и терапевтического действия; соотносить информацию, заключенную в клинических и фармацевтических терминах. Находить синонимичные названия препаратов, используя лингвистический инструментарий. Читать и анализировать рецепт.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Экспертизы рецепта, извлечения необходимой информации о лекарственном средстве из номинации и объяснения корреляции клинической и фармацевтической терминологии; поиска аналоговых лекарственных средств по номинативным признакам.
ПК-8 Способен принимать участие в исследованиях лекарственных средств		
ПК-8. ИД1 — Проводит исследования по проектированию состава лекарственных препаратов	Знать:	Лексику греко-латинского происхождения и грамматику латинского языка в объеме, необходимом для понимания фармацевтической, химической, биологической и общенаучной терминологии. Основы словообразования в терминологии, используемые греко-латинские терминологические элементы, заключающие информацию о лекарственном средстве.
	Уметь:	Анализировать названия лекарственных препаратов с точки зрения их фармацевтических свойств и терапевтического действия. Конструировать фармацевтические номенклатурные термины в соответствии с правилами латинской грамматики и принятыми терминологическими нормами.

	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	Перевода и моделирования фармацевтической терминологии при решении проективных задач. Профессиональной коммуникации с активным использованием клинической, химической, физической, биологической и общенаучной терминологии.
--	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54		54												
Лекционное занятие (ЛЗ)															
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)	44		44												
Практикум (П)															
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															
Клинико-практические занятия (КПЗ)															
Специализированное занятие (СПЗ)															
Комбинированное занятие (КЗ)															
Коллоквиум (К)	7		7												
Контрольная работа (КР)															

Итоговое занятие (ИЗ)	3		3															
Групповая консультация (ГК)																		
Конференция (Конф.)																		
Иные виды занятий																		
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	54		54															
Подготовка к учебным аудиторным занятиям																		
Подготовка истории болезни																		
Подготовка курсовой работы																		
Подготовка реферата																		
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																		
Промежуточная аттестация																		
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																		
Зачет (З)																		
Защита курсовой работы (ЗКР)																		
Экзамен (Э)**																		
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																		
Подготовка к экзамену																		
Общая	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108		108														

трудоемкость дисциплины (ОТД)	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3		3														
--------------------------------------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр Компетен- ции	Наименование раздела (модуля), темы дис- циплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в фармацевтическую терминологию. Основные сведения о грамматике латинского языка (имя существительное, глагол)			
	УК-1. ИД-3, УК-2. ИД-4 УК-4. ИД-1, УК-4. ИД-2, УК-4. ИД-3, УК-5. ИД-3. ОПК-1. ИД-1, ОПК-1. ИД-2, ОПК-6. ИД-2. ПК-3. ИД-1, ПК-3. ИД-2, ПК-3. ИД-3, ПК-8. ИД-1.	Тема 1. Введение в фармацевтическую терминологию. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударения в латинском языке.	Значение латинского и древнегреческого языков для фармацевтической терминологии. Алфавит. Фонетика. Система и особенности произношения гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах. Знаки долготы и краткости.

		Тема 2. Структура фармацевтического термина. Правила оформления термина. Понятие о несогласованном определении. Способы перевода на русский язык.	Понятие «термин», специфика медицинской и фармацевтической терминологии. Генеральные термины фармации. Типы наименований готовых лекарственных средств. Типы определений в составе фармацевтических терминов. Несогласованное определение. Специфика перевода терминов с несогласованным определением. Особенности оформления фармацевтических терминов: понятие фармакопейной и рецептурной записи. Способы перевода на русский язык.
		Тема 3. Система имен существительных. Грамматические категории имени существительного. Понятие о словарной форме, значение основы существительного, образование падежных окончаний. Алгоритм работы с таблицами падежных окончаний.	Понятие имени существительного в латинском языке, его грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Соответствие и несоответствие родовой характеристики в латинских и русских именах существительных; лексико-грамматические закономерности. Запись имен существительных в словарной форме. Определение основы имени существительного. Образование падежных форм.
		Тема 4. Предлоги в латинском языке. Стандартные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Лексический минимум существительных по группам употребления. Названия растений, лекарственных форм, частей растений. Употребление в фармацевтической терминологии.	Предлоги. Падежные формы, используемые в выражениях с предлогами. Наиболее употребительные рецептурные выражения с предлогами. Профессиональные выражения с предлогами. Названия растений. Особенности ботанической и фармацевтической номенклатуры лекарственных растений. Названия основных частей растений, используемых в фармацевтической практике. Виды лекарственных форм. Образование и перевод терминов с указанием лекарственной формы.

		Тема 5. Система имен прилагательных. Разные окончания как указатель склонения прилагательных. Две группы имени прилагательного. Согласование. Алгоритм согласования прилагательных с существительными. Словарная форма в сравнительной степени.	Понятие имени прилагательного в латинском языке. Грамматические категории имен прилагательных. Словарные формы имен прилагательных 1-2, 3 склонений. Синтаксис именного словосочетания. Согласованное определение. Практика согласования имен прилагательных с именами существительными. Степени сравнения в латинском языке. Соответствие с русскими степенями сравнения. Согласование прилагательных в сравнительной степени с именами существительными. Особенности перевода. Супплетивные степени сравнения.
		Тема 6. Рецепт. Правила выписывания рецепта. Грамматическая зависимость в рецептурной строке. Употребление винительного падежа. Правило среднего рода. Стандартные глагольные формулировки в различных типах состава ингредиентов рецепта.	Рецепт. Структура рецепта. Виды рецептурных бланков. Глагол. Грамматические категории. Повелительное и сослагательное наклонения. Оформление латинской части рецепта. Модели рецептурной строки. Дозы и дозировки. Обозначение количества ингредиентов. Стандартные рецептурные формулировки. Грамматика рецептурных выражений.
Раздел 2. Имена существительные 3 склонения			
УК-4. ИД-1, УК-4. ИД-2, УК-4. ИД-3, ОПК-1. ИД-1, ОПК-1. ИД-2.	Тема 7. 3-е склонение имен существительных. Особенности в записи словарной формы, определение основы и рода имени существительного I-III склонений. Существительные греческого происхождения.	Имена существительные 3-его склонения. Грамматические признаки. Словарная форма. Понятие равносложных и неравносложных слов. Определение основы. Согласование существительных с прилагательными разных склонений и с прилагательными в сравнительной степени. Существительные греческого происхождения: признаки, особенности грамматических форм.	

		Тема 8. Имена существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Особенности падежных окончаний в Abl. sing., Nom.pl., Acc. pl.	Грамматические признаки существительных 3-его склонения мужского рода. Модели родовых окончаний и исключения. Характер основ. Особенности образования форм Abl. sing., Nom.pl., Acc. pl.
		Тема 9. Имена существительные женского и среднего рода. Правило среднего рода в 3-ем склонении. Греческие существительные III склонения. Особенности склонения.	Грамматические признаки существительных 3-его склонения женского рода. Модели родовых окончаний и исключения. Характер основ. Грамматические признаки существительных 3-его склонения среднего рода. Модели родовых окончаний и исключения. Характер основ. Правило среднего рода, его реализация на примере слов среднего рода 3-его склонения. Существительные греческого происхождения в 3 склонении: признаки, особенности грамматических форм. Согласование существительных 3-его склонения с прилагательными разных склонений и с прилагательными в сравнительной степени.
Раздел 3. Химическая терминология. Клиническая терминология. Основные сведения о грамматике латинского языка (прилагательные 3 склонения, существительные 4 и 5 склонения, существительные греческого происхождения)			
УК-1. ИД-3, УК-2. ИД-4 УК-4. ИД-1, УК-4. ИД-2, УК-4. ИД-3, УК-5. ИД-3. ОПК-1. ИД-1, ОПК-1. ИД-2, ОПК-6. ИД-2. ПК-3. ИД-1,	Тема 10. Химическая номенклатура. Наименования элементов, кислот, химических соединений: оксидов, солей. Особые случаи в образовании фармацевтических терминов химического содержания. Рецепты, в составе которых употребляется химическая номенклатура.	Названия химических элементов. Старые и новые варианты, этимологическая справка. Способы образования названий химических соединений: кислот, оксидов, солей. Особые химические наименования, употребление «старых» обозначений, исключения. Практика написания и чтения рецептов, включающих химические наименования.	

	ПК-3. ИД-2, ПК-3. ИД-3, ПК-8. ИД-1.	Тема 11. Клиническая терминология. Понятие о термиоэлементе. Алгоритм работы с клинической терминологией. Частотные отрезки различного характера: терапевтического, химического, ботанического содержания.	Лексические и структурные виды клинических терминов. Понятие о термиоэлементе (ТЭ). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Способы образования однословных клинических терминов. Основосложение, суффиксация, префиксация. Типовые словарные формы клинических терминов. Анализ однословных и многословных клинических терминов. Алгоритм извлечения информации из клинических терминов. Частотные отрезки, отражающие терапевтическую, химическую, ботаническую, историческую, маркетинговую информацию. Корреляции частотных отрезков в составе клинических терминов и в названиях лекарственных средств (составление соответствующей таблицы).
		Тема 12. Имена прилагательные II группы. 3-е склонение. Особенности склонения. Употребление сравнительной и превосходной степеней в фармацевтических терминах и ботанической номенклатуре.	Словарные формы имен прилагательных 3-его склонения. Определение основ у прилагательных 3-его склонения. Склонения прилагательных 3-его склонения. Согласование имен прилагательных склонения с существительными 1, 2 и 3 склонений. Склонение словосочетаний. Имена прилагательные в превосходной степени сравнения. Особенности образования, типы словарных форм, склонение. Супплетивные степени сравнения. Согласование имен прилагательных в сравнительной и превосходной степени сравнения с существительными. Склонение словосочетаний. Особенности перевода прилагательных в сравнительной и превосходной степени сравнения в составе фармацевтических и ботанических терминов.

		Тема 13. Греческие имена существительные (1-3 скл.), существительные 4 и 5 склонений.	Существительные греческого происхождения в 1, 2 и 3 склонении: признаки, особенности грамматических форм. Использование в фармацевтической и медицинской терминологии. Существительные 4 склонения. Словарные формы, лексико-грамматические особенности склонения. Образование падежных форм. Существительные 5 склонения. Словарные формы, лексико-грамматические особенности склонения. Образование падежных форм. Согласование прилагательных разных типов с существительными 4 и 5 склонения, а также с существительными греческого происхождения. Склонение словосочетаний.
		Тема 14. Сокращения в рецептах. Особые случаи употребления имен существительных и прилагательных в фармацевтических терминах.	Важнейшие рецептурные сокращения. Закономерности и тенденции использования полной и сокращенной формы рецептов. Практика анализа рецептов, в которых используются сокращения. Дополнительные надписи в рецептах, их правовой статус.
		Тема 15. Обобщение материала	Систематизация знаний по грамматике, лексике, словообразованию, необходимых для чтения, понимания, перевода фармацевтической и общей медицинской терминологии. Решение ситуативных задач с использованием инструментов командной работы Trello, Notion, Padlet по фармацевтическому маркетингу: от идеи ЛС к лингвистическому оформлению и презентации. Чтение и перевод текстов по фармацевтической тематике.

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины (модуля)

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учеб- ных заня- тий/ форма про- меж.* атте- ста- ции*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование раз- делов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Ко- ли- че- ство ча- сов кон- такт ной ра- бот ы	Вид ы те- ку- щего кон- трол я усп.* *	Формы проведения текущего кон- троля успеваемости и промежуточ- ной аттестации ***						
					К П	О У	А	ТЭ	О П	ОК	П К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		2 семестр									
Раздел 1. Введение в фармацевтическую терминологию. Основные сведения о грамматике ла- тинского языка (имя существительное, глагол)											
1	ПЗ	Тема 1. Введение в фармакевтическую терминологию. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударения в латинском языке.	3	Д, Т	+		+			+	
2	ПЗ	Тема 2. Структура фармацевтического термина. Правила оформления термина. Понятие о несогласованном определении. Способы перевода на русский язык.	3	Д, Т	+		+			+	
3	ПЗ	Тема 3. Система имен существительных. Грамматические категории имени существительного. Понятие о словарной форме, значение основы существительного, образование падежных окончаний. Алгоритм работы с таблицами падежных окончаний.	3	Д, Т	+		+			+	

4	ПЗ	Тема 4. Предлоги в латинском языке. Стандартные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Лексический минимум существительных по группам употребления. Названия растений, лекарственных форм, частей растений. Употребление в фармацевтической терминологии.	3	Д, Т	+		+			+	
5	ПЗ	Тема 5. Система имен прилагательных. Разные окончания как указатель склонения прилагательных. Две группы имени прилагательного. Согласование. Алгоритм согласования прилагательных с существительными. Словарная форма в сравнительной степени.	3	Д, Т	+		+			+	
6	ПЗ	Тема 6. Рецепт. Правила выписывания рецепта. Грамматическая зависимость в рецептурной строке. Употребление винительного падежа. Правило среднего рода. Стандартные глагольные формулировки в различных типах состава ингредиентов рецепта.	3	Д, Т	+		+			+	
7	К ПЗ	Тестирование в электронной форме. Модульный тест 1. Раздел 2. Имена существительные 3 склонения Тема 7. 3-е склонение имен существительных. Особенности в записи словарной формы, определение основы и рода имени существительного I-III склонений. Существительные греческого происхождения.	3	Д, Р	+	+		+			
8	ПЗ	Тема 8. Имена существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Особенности падежных окончаний в Abl sing, Nom.pl, Acc. pl.	3	Д, Т	+		+			+	
9	ПЗ	Тема 9. Имена существительные женского и среднего рода. Правило среднего рода в 3-ем склонении. Греческие существительные III склонения. Особенности склонения.	3	Д, Т	+		+			+	

Раздел 3. Химическая терминология. Клиническая терминология. Основные сведения о грамматике латинского языка (прилагательные 3 склонения, существительные 4 и 5 склонения, существительные греческого происхождения)											
10	ПЗ	Тема 10. Химическая номенклатура. Наименования элементов, кислот, химических соединений: оксидов, солей. Особые случаи в образовании фармацевтических терминов химического содержания. Рецепты, в составе которых употребляется химическая номенклатура.	3	Д, Т	+		+			+	
11	ПЗ	Тема 11. Клиническая терминология. Понятие о терминологическом элементе. Алгоритм работы с клинической терминологией. Частотные отрезки различного характера: терапевтического, химического, ботанического содержания.	3	Д, Т	+		+			+	
12	К	Тестирование в электронной форме. Модульный тест № 2. Текущий рубежный (модульный) контроль № 2.	3	Д, Р	+			+	+		
13	ПЗ	Тема 12. Имена прилагательные II группы. 3-е склонение. Особенности склонения. Употребление сравнительной и превосходной степеней в фармацевтических терминах и ботанической номенклатуре.	3	Д, Т	+		+			+	
14	ПЗ	Тема 13. Греческие имена существительные (1-3 скл.), существительные 4 и 5 склонений.	3	Д, Т	+		+			+	
15	ПЗ	Тема 14. Сокращения в рецептах. Особые случаи употребления имен существительных и прилагательных в фармацевтических терминах.	3	Д, Т	+		+			+	
16	К	Тестирование в электронной форме. Модульный тест № 3. Текущий рубежный (модульный) контроль № 3.	3	Д, Р	+	+		+	+		

17	ПЗ	Тема 15. Обобщение материала.	3	Д, Т	+		+			+	
18	ИЗ	Итоговое занятие	3	Д, И	+					+	+
		Всего за семестр:	54								
		Всего по дисциплине:	54								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращенное наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ

Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращенное наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращенное наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие

2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно

16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<u>2 семестр</u>			
Раздел 1. Введение в фармацевтическую терминологию. Основные сведения о грамматике латинского языка (имя существительное, глагол)			
1.	Тема 1. Введение в фармацевтическую терминологию. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударения в латинском языке.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	3
2.	Тема 2. Структура фармацевтического термина. Правила оформления термина. Понятие о несогласованном определении. Способы перевода на русский язык.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	3
3.	Тема 3. Система имен существительных. Грамматические категории имени существительного. Понятие о словарной форме, значение основы существительного, образование падежных окончаний. Алгоритм работы с таблицами падежных окончаний.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	3

4.	Тема 4. Предлоги в латинском языке. Стандартные рецептурные формулировки и выражения с предлогами. Лексический минимум существительных по группам употребления. Названия растений, лекарственных форм, частей растений. Употребление в фармацевтической терминологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	3
5.	Тема 5. Система имен прилагательных. Разные окончания как указатель склонения прилагательных. Две группы имени прилагательного. Согласование. Алгоритм согласования прилагательных с существительными. Словарная форма в сравнительной степени.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю	3
6.	Тема 6. Рецепт. Правила выписывания рецепта. Грамматическая зависимость в рецептурной строке. Употребление винительного падежа. Правило среднего рода. Стандартные глагольные формулировки в различных типах состава ингредиентов рецепта.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к рубежам (модульному) контролю.	4
Раздел 2. Имена существительные 3 склонения			
7.	Тема 7. 3-е склонение имен существительных. Особенности в записи словарной формы, определение основы и рода имени существительного I-III склонений. Существительные греческого происхождения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	3
8.	Тема 8. Имена существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Особенности падежных окончаний в Abl sing, Nom.pl, Acc. pl.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	3
9.	Тема 9. Имена существительные женского и среднего рода. Правило среднего рода в 3-ем склонении. Греческие существительные III склонения. Особенности склонения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	3

Раздел 3. Химическая терминология. Клиническая терминология. Основные сведения о грамматике латинского языка (прилагательные 3 склонения, существительные 4 и 5 склонения, существительные греческого происхождения)			
10.	Тема 10. Химическая номенклатура. Наименования элементов, кислот, химических соединений: оксидов, солей. Особые случаи в образовании фармацевтических терминов химического содержания. Рецепты, в составе которых употребляется химическая номенклатура.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	3
11.	Тема 11. Клиническая терминология. Понятие о термиоэлементе. Алгоритм работы с клинической терминологией. Частотные отрезки различного характера: терапевтического, химического, ботанического содержания.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к рубежному (модульному) контролю.	5
12.	Тема 12. Имена прилагательные II группы. 3-е склонение. Особенности склонения. Употребление сравнительной и превосходной степеней в фармацевтических терминах и ботанической номенклатуре.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	3
13.	Тема 13. Греческие имена существительные (1-3 скл.), существительные 4 и 5 склонений.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к текущему контролю.	3
14.	Тема 14. Сокращения в рецептах. Особые случаи употребления имен существительных и прилагательных в фармацевтических терминах.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к рубежному (модульному) контролю.	6

15.	Тема 15. Обобщение материала.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Выполнение упражнений по текущему материалу. Подготовка к проверке конспекта. Подготовка к итоговому контролю.	6
Итого:			54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Типы и виды текущего контроля успеваемости по дисциплине

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращенное наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	40	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	60	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка конспекта	ПК	В	И	40	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	3	Контроль присутствия	П	5	18	3	0,27
Текущий тематический контроль	25	280	46	Учет активности	У	5	140	23	0,035
				Опрос комбинированный	В	20	140	23	0,14
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	260	42,8	Тестирование в электронной форме	В	10	120	19,73	0,08
				Опрос устный	В	20	20	3,3	1
				Опрос письменный	В	30	120	19,73	0,25
Текущий итоговый контроль	10	50	8,2	Опрос комбинированный	В	2	10	1,64	0,2
				Подготовка конспекта	В	8	40	6,57	0,2
Мах. кол. Баллов	100	608							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Университете с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

2 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Университете с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Латинский язык» складывается из контактной работы, включающей занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговые занятия), а также самостоятельной работы.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по сделанному на предыдущем занятии конспекту, учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам, а при необходимости — повторить ранее пройденный материал;
- при необходимости внести дополнения в имеющийся конспект;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по плану;
- подготовить к ответу задания для устного выполнения, если они предусмотрены по плану;

- выучить пройденный грамматический и лексический материал;
- выучить лексический минимум по пройденной теме дисциплины и сдать его до проведения коллоквиума;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной темы;
- выучить афоризмы, пословицы или профессиональные выражения согласно плану занятий.

Для подготовки к коллоквиумам обучающийся должен:

- изучить учебный материал по пройденным темам и разделам дисциплины в семестре;
- пройти тренировочный тест в системе АОС;
- повторить все лексические минимумы по пройденным темам (разделам) дисциплины и проверить, что они сданы, до проведения коллоквиума (без сдачи лексических минимумов по темам, входящим в коллоквиум, студент к коллоквиуму не допускается);
- проверить наличие выполнения домашних письменных работ (без выполнения письменных домашних работ студент к коллоквиуму не допускается);
- выполнить тесты/тестовые задания на проверку пройденного материала.

Для подготовки к итоговым занятиям обучающийся должен:

- повторить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
- повторить все лексические минимумы, предусмотренные учебной программой;
- подготовить тетрадь для проверки конспектов и выполненных аудиторных и домашних заданий по всем разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, ее конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- выполнения письменных заданий и упражнений;
- выполнения устных заданий и упражнений;
- заучивания грамматического и лексического материала;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лексического и грамматического материала в формате письменного и устного общения.

При изучении дисциплины необходимо освоить базовую грамматику латинского языка, химико-фармацевтическую, клиническую и общую медицинскую терминологию, а также сформировать практические умения чтения и написания рецепта, подготовки сообщений и участия в обсуждениях вопросов истории латинского языка и его вклада в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, этимологии наименований лекарственных средств, формирования фармацевтического термина.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения при выполнении упражнений, диктантов, прописывания рецептов.

Рубежный контроль проводится в виде тестовых заданий в системе АОС, письменного опроса и устного опроса.

Во время освоения учебной дисциплины «Латинский язык» осуществляется формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Студенты обучаются в группах, что способствует формированию чувства коллективизма и коммуникабельности, навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Работа с базовым фонетическим, лексическим и грамматическим материалом проводится в рамках функционального подхода и направлена на формирование лингвистической компетенции, необходимой для осуществления профессионально ориентированной коммуникации. В процессе освоения лексической и грамматической систем языка развиваются память, логическое мышление, способность увидеть структурную организацию и системные взаимосвязи явлений. На занятиях используется большое количество информационных материалов, которые обеспечивают формирование социокультурной компетенции у студентов и способствуют развитию их способности к систематизации и оценке.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы химико-фармацевтической и клинической терминологии. Выполнение переводов способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы, работы со справочной литературой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает: заучивание терминов и терминологических элементов; фонетическое чтение слов; работу со справочной литературой (словари, грамматические справочники); выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики; перевод терминов, словосочетаний и рецептов с латинского языка на русский язык и с русского на латинский; прописывание рецептов в полной и сокращенной формах.

Помимо домашних заданий, обязательных для всех студентов данной группы, самостоятельная внеаудиторная работа включает также дополнительные индивидуальные задания, позволяющие студенту устранить пробелы в усвоении учебного материала.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателя, который не только дает задания, но и определяет цель и уровень их выполнения, предоставляет методические рекомендации для оптимального выполнения заданий, указывает справочную литературу и информационные источники.

При выполнении индивидуальных заданий, а также для сдачи академических задолженностей за пропущенные по уважительной причине занятия студент может обратиться к ведущему преподавателю в консультативные часы вне сетки расписания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое

обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место из- дания	Ис- поль- зуется при изуче- нии раз- делов	Се мес тр	Количество экземпляров	
						в биб- лио- теке	Электронный адрес ресурсов
1	Латинский язык и ос- новы фармацевтиче- ской терминологии	М.Н.Чер- нявский	М.Медицина 2007	всех	2	52	
2	Латинский язык [Элек- тронный ресурс] : учеб- ник	Ю. Ф. Па- насенко	Москва : ГЭОТАР-Ме- диа, 2020.	всех	2	Уда- лен- ный до- ступ	:http: //marc.rsmu.ru:8 020/marcweb2/ Default.asp.
3	Латинский язык и ос- новы фармацевтиче- ской терминологии [Текст] : [учебник для фармацевт. вузов и фар- мацевт. факультетов медицинских вузов]	М. Н. Чер- нявский	Москва : ГЭОТАР-Ме- диа, 2014.	всех	2	1	

9.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Ис- поль- зуется при изуче- нии раз- делов	Се- мес тр	Количество экземпляров	
						в би бл ио те ке	на ка- федре

1	Лекарственные средства.-в 2 т.	Машковский М.Д.	М.:Новая волна,2000	всех	2	2	1
2	Фармацевтический латинско-русский и русско-латинский словарь.	Казаченок Т.Г.	Минск, 1990.	всех	2	4	1
3	Большая российская энциклопедия лекарственных средств. Т. I-II.		М., 2001	всех	2	1	1
6	Латинский язык и фармацевтическая терминология	Г.Вс.Петрова	М.ГЭОТАР-Медиа, 2022	всех	2		1

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины, профессиональные базы данных

1. <http://www.medical911.ru/фармацевтическая-терминология/>
2. http://www.xliby.ru/medicina/latinskii_jazyk_dlja_medikov_konspekt_lekcii/p10.php
3. <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/19661/ogl.shtml>
4. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
5. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
6. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
7. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
8. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
9. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
10. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
11. http://www.xliby.ru/medicina/latinskii_jazyk_dlja_medikov - сайт интернет библиотеки

9.3. Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные комнаты, расположенные в помещениях Университета. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран).

2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее — сеть Интернет), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего (рубежного) контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

/И.В.Духанина/

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость	10
3.	Содержание дисциплины (модуля)	11
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	18
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	27
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	30
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	30
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	30
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	32